

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 45»

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №11  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ АВТОЗАВОДСКИЙ РАЙОН»**

**Выполнила: воспитатель  
Тёмкина Е.А.  
Барабина Е.А.**

Нижний Новгород 2023 г





**МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА ВСЁ РАВНО БОЛЬШАЯ,  
ВЕДЬ ОНА ЕДИНСТВЕННАЯ.**

**Ж. РЕНАР**



# ***Паспорт проекта***

<b>Разработчик проекта</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>Воспитанники группы (дети 4 - 5 лет), воспитатель группы, родители (законные представители воспитанников)</b>
<b>Типология проекта</b>	<b>Групповой, познавательно–речевой, творческий.</b>
<b>Срок реализации</b>	<b>Долгосрочный: 4 месяца</b>



# Актуальность

**ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО** - важнейший период становления личности ребёнка, когда закладываются нравственные основы, формируются первые представления об окружающем мире, культуре и обществе.

Маленькая родина- прообраз большой Родины. Отношение к маленькой Родине- отношение к большой Родине.

Образовательная область: Социально коммуникативное развитие: формирование уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых

Образовательная область: познавательное развитие : формирование первичных представлений о малой Родине и отчизне



# Проблема

В средней группе детям в основном рассказывают о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Многие родители рассказывают своим детям о малой Родине, совершают экскурсии к достопримечательностям, знакомя их с историей города, но не уделяют большего внимания воспитанию у детей интереса к месту, где они живут, гуляют и проводят большее время – это улицы, скверы, парки района, в котором они живут. Дети не задумываются о том, что это их малая родина. Они не знают ничего об истории возникновения своего района, почему он так называется, его значимости для города в целом. Что детский сад, который они посещают, тоже является частью района, и города, в котором они живут.



## **Цель:**

Формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей малой родине, Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода, его истории, чувства ответственности за судьбу района, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его историю.

## **Задачи:**

1. Побуждать детей проявлять активность, инициативность, самостоятельность, ответственность, эмпатийность.
2. Формировать представления о прошлом и настоящем Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, познакомить с его историей, достопримечательностями.
3. Обогащать и систематизировать знания детей об истории района и его культурных ценностях.
4. Поддержать инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками, стремление задавать и правильно формулировать вопросы.
5. Формировать умение использовать элементы объяснительной речи
6. Развивать способность к анализу и самоанализу, умение оценивать результат индивидуальной и совместной деятельности, поведение свое и сверстников, связную речь, коммуникабельность, изобразительные навыки. Расширять кругозор, обогащать словарь.
7. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.



## Прогнозируемые результаты

- Обогащенные и систематизированные знания детей о Малой родине. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы;
- Участие семей воспитанников в образовательном процессе;
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу;
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры Автозаводского района, поможет сформировать заботливое отношение к Малой Родине.



# Основные этапы реализации проекта

## Первый этап

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Создание условий:
- организация развивающей предметно- пространственной среды группы, подбор методической, художественной литературы по теме проекта, иллюстративного материала, дидактических и настольных игр по патриотическому воспитанию, подвижных игр, физкультминуток;
- Составление плана проекта: работа с детьми,
- работа с родителями.



# Основные этапы реализации проекта

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

### Первый этап

**Объединение детей в микро группы для работы над проектом :**

#### **Задачи:**

- **Любимые места Автозаводского района  
( 1 подгруппа детей)**
- **Где производят машины?  
( 2 подгруппа детей)**
- **Природа Автозаводского района.  
( 3 подгруппа детей)**
- Расширять знания детей об объектах Автозаводского района, которые они любят посещать
- Развивать представление о названиях улиц Автозаводского района
- Закрепить название улицы где живет ребенок
- Стимулировать желание рассказывать об Автозаводском районе



# Средства реализации над проектом

Цикл бесед о Малой Родине- Автозаводском районе: «Как появился Автозаводский район», «Моя малая Родина», «Достопримечательности Автозаводского района», «Дом, в котором я живу», «Кто живет рядом с нами».

Составление альбомов: «Мои любимые места отдыха », «Метрополитен Автозаводского района», «Горьковский автомобильный завод», «Мой маленький двор в большом районе»

Виртуальная экскурсия «Знакомство с Автозаводским районом»; Просмотр презентации «Город в большом городе», «Автозаводский район – любимые места», «Метро автозаводского района», «В честь них названы улицы автозаводского района»

Настольно-печатные игры «Вот моя улица», «Найди отличия», « дом в котором я живу», «Прогулка по Автозаводскому району», «Найди улицу Автозаводского района», «Подскажи дорогу», «Транспорт на улицах автозаводского района»

Организация выставки рисунков детей совместно с родителями «Мои любимые места Автозаводского района»

Изготовление макетов «Парк Автозаводского района», «Проходная автозаводского района», «Мемориал Славы Автозаводского района»

Рассматривание альбомов , открыток, иллюстраций и беседы по их содержанию

Составление рассказов «Дом, в котором я живу»



## Второй этап

# Организационный

## «ГДЕ ПРОИЗВОДЯТ МАШИНЫ»

### *Задачи:*

- Развивать интерес к ГАЗ
- Расширять представление о машинах, которые выпускает ГАЗ
- Стимулировать интерес детей к передаче своих впечатлений диалогической речи.



# Средства реализации над проектом

Просмотр презентации «История Автомобильного завода», «Горьковский Автомобильный завод»

Настольно-печатные игры «Узнай и назови» (Машины ГАЗ), «Разложи правильно» (картинки с изображением машин прошлого и настоящего), «Дополни картинку»

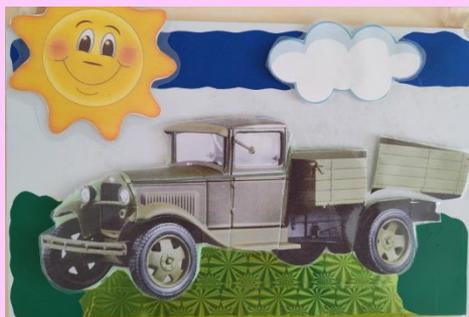
Образовательные ситуации «Знакомство с профессиями (конструктор, рабочий, водитель испытатель, водитель), «Из чего состоит машина»

Интерактивные игры «Собери машину», «Атрибуты профессии», «Найди машины с маркой ГАЗ»

Рассматривание фотографий с изображением современного и исторического прошлого ГАЗ

Виртуальная экскурсия в музей истории ГАЗ, к проходным Автозаводского района

Театрализованные игры «Я- фотограф на выставке машин»



Второй  
этап

# Организационный

## «ПРИРОДА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

### *Задачи:*

- Расширение представлений о природе Автозаводского района
- Развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности: умения наблюдать, сравнивать , выделять существенные признаки и обобщать явления.
- -Воспитывать основы природоохранной деятельности.



# Средства реализации над проектом

Виртуальные экскурсии по природным уголкам Автозаводского района «Красивые уголки моего района», «Автозаводский парк, его природа», «Река Ока- которую видно из моего окна», «Кто живет рядом с нами»

Дидактические игры «Подскажи дорогу», «Что перепутано», «Дополни картинку», «Исправь ошибку», «Нужная остановка», «Необыкновенное путешествие», «Что за птица», «Кто где живет», «Найди дерево по семенам»

Рассматривание иллюстраций и альбомов по теме «Как отдыхают люди живущие в Автозаводском районе»

Познавательные занятия «Растительный мир Автозаводского района», «Птицы Автозаводского района»

Экскурсии по экологической тропе в детском саду «Кто как к зиме готовится», «В гостях у листопада», «Птицы на экологической тропе»

Составление альбома рассказов «Кто мне повстречался в Автозаводском парке»



## Третий этап

# Заключительный

- Виртуальная экскурсия «Здесь моя малая родина»
- Презентация альбомов : «Природа моего района»
- Лэпбук «Автозаводский район»
- «Разработка правил поведения на улицах и в природе района»
- «Макеты по знаменитым местам Автозаводского района»
- Игра – путешествие «Малая родина – Автозаводский район»
- Ширма «Достопримечательности Автозаводского района»
- Организация книжной выставки : «Моя малая Родина – Автозаводский район»



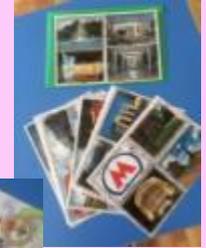
## *Взаимодействие с родителями*

# Основные направления работы с родителями

- Совместное обсуждение работы над проектом
- Предоставление фотоматериала
- Оказание помощи в создании макетов достопримечательностей «Автозаводского района»



# Наработанный практический материал



# Представление результатов проекта



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !***

