The background is a vibrant autumn scene. On the right, a tree with dense yellow and orange foliage stands against a clear blue sky. The foreground is a lush green field of grass. Scattered throughout the scene are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the lower-left corner, there are two yellow flowers with dark centers and a small butterfly with orange and black wings. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО
СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: БАРАБИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД 45»**



Развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым, педагоги часто используют нестандартное оборудование, выполненное из природного и бросового материала.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь как в группе, так и выносной на прогулку, если есть желание и немного фантазии.



Нестандартное оборудование должно быть:

- Безопасным;
- Максимально эффективным;
- Удобным к применению;
- Компактным;
- Универсальным;
- Технологичным и простым в изготовлении;
- Эстетичным.



«Ловишки», «Бадминтон – Ловишки»,
«Палочки – выручалочки», «Колпачок» и т.д.



Физкультурные пособия в значительной мере способствуют повышению интереса детей к выполнению различных двигательных заданий в необычных условиях (в лесу, на прогулке, на спортивной площадке), что ведет к удовлетворению их потребности в двигательной активности, а также благотворно сказывается на состоянии здоровья детей, их физическом и умственном развитии.

Прогулка – это одно из основных оздоровительных мероприятий в детском саду, предупреждающая охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность детей.



Формы работы с детьми по физическому воспитанию на прогулке:

- Индивидуальная работа;
- Подгрупповая (эстафеты);
- Подвижные игры;
- Самостоятельная деятельность;
- Спортивные развлечения;
- Физминутка;



Ребенок - деятель!

И деятельность его выражается,
прежде всего, в движениях.

«Крутилки – моталочки»



(развивать глазомер, быстроту реакции, внимание,
ловкость рук и синхронизацию движений)



«Забава»

«Цветная мишень»



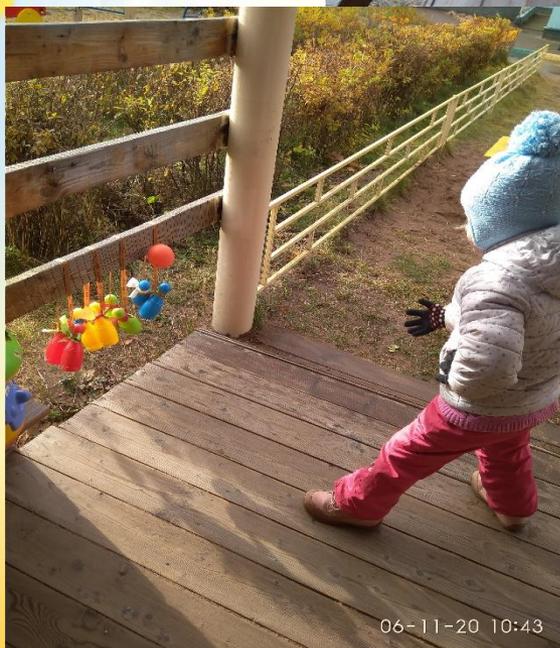
05-11-20 11:24

«Волшебные капли»



05-11-20 11:25

«Ловишки»



06-11-20 10:43



05-11-20 11:26

(развивать глазомер, быстроту реакции, внимание, ловкость рук и синхронизацию движений)



05-11-20

«Дорожка ветра»
(развивать силу дыхания,
умение направлять выды-
хаемый воздух)



06-11-20 10:53

«Парашют»
(развитие координационных способностей)

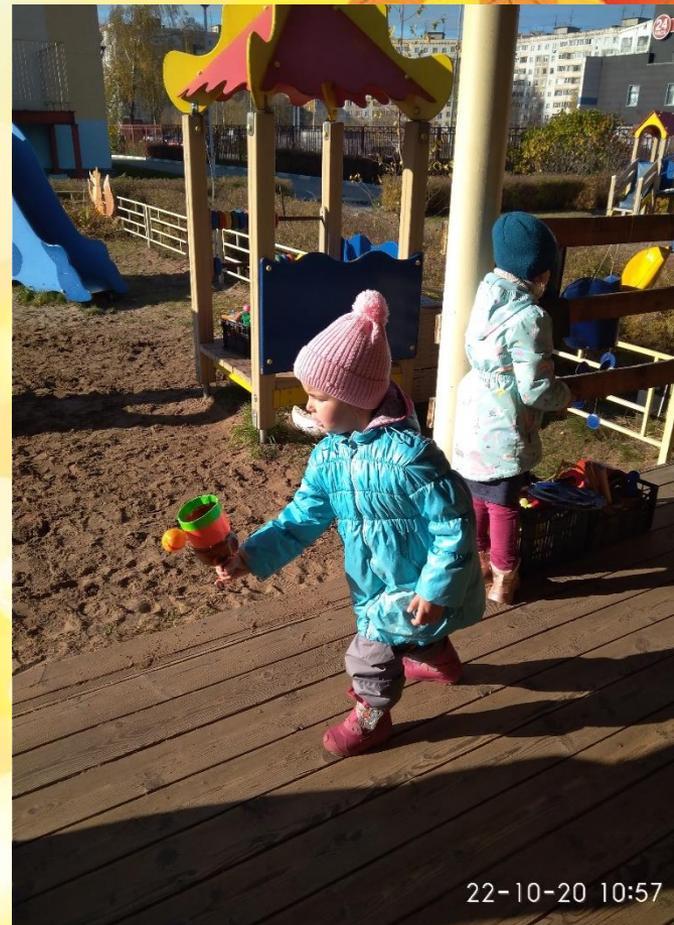


22-10-20 10:57

«Ловишки»
(развивать глазомер,
быстроту реакции,
внимание, ловкость
рук и синхрониза-
цию движений)



«Бадминтон – Ловишки»



«Ловишки»
(развивать глазомер, быстроту
реакции, внимание, ловкость рук
и синхронизацию движений)

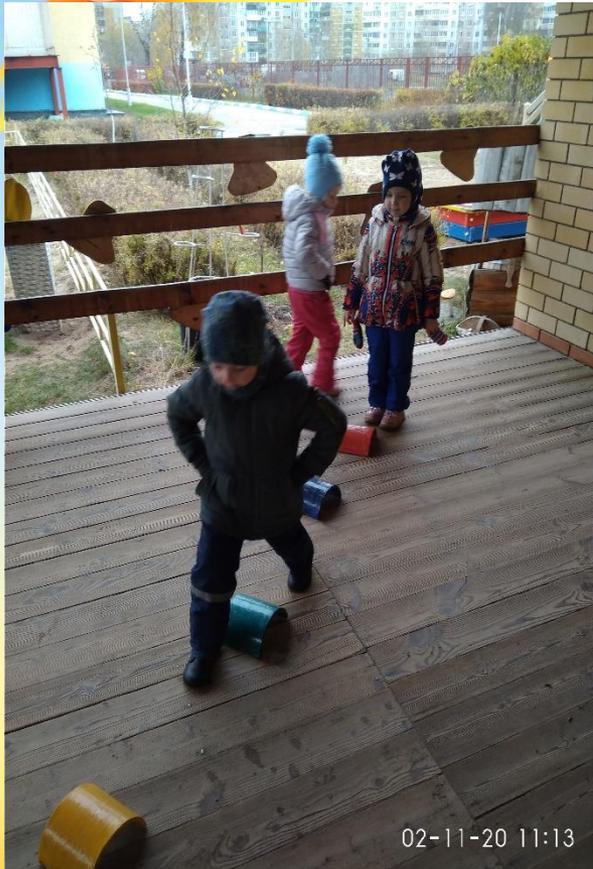


«Колпачок»
(развивать умение ходить
не наталкиваясь, останавливаться по
сигналу, выполнять задания , опираясь
на внимание)





Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию.



«Эстафеты»

(развивать умение выполнять задания сообща, способствовать развитию двигательной активности за счет приобретения навыков и умений).

Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей:

Консультации:

«Двигательная активность детей»,
«Движение – это жизнь», «Организация двигательной активности ребёнка дома»;

- Совместное изготовление оборудования:
«Волшебные капли», «Ловишки»;
«Цветная мишень»;



- Совместное проведение подвижных игр с использованием нетрадиционного оборудования;
- Подвижные игры с использованием нетрадиционного оборудования в домашних условиях;



Спасибо
за
внимание!!!