



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

**Конспект математического развлечения
в подготовительной к школе группе
«Крош, Нюша и юные математики»**

воспитатель: Барабина Е.А.

**г. Нижний Новгород
2024 г.**

Цель: Создание условий для интеллектуального развития детей.

Задачи:

- Закреплять математические представления дошкольников.
- Развивать внимание, память, мышление, конструктивные способности, умение анализировать и синтезировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы.
- Воспитывать организованность, самоконтроль, умение работать в команде

Оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, блоки Дьенеша, весы, зеркала, монеты, Академия Наураша, набор для конструирования «Азбука робототехники», карточки с цифрами, карточки товары, картинки на листе бумаги в клетку, карандаши простые.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, вы смотрели мультфильм «Смешарики»? Можете назвать героев этого мультфильма? (дети называют героев мультфильма), воспитатель продолжает: Однажды Крош и Нюша поспорили между собой, кто из них лучший математик?

В это время в группу входят Крош и Нюша.

Крош- Я докажу, что я лучший математик. Наберу команду ребят, которые мне помогут решать задачи.

Нюша- Я тогда тоже наберу команду ребят, и мы посмотрим кто из нас лучший.

Воспитатель: Здравствуйте Крош и Нюша (герои здороваются с ребятами), не ссорьтесь пожалуйста. Я предлагаю честную игру между командами. Вы согласны выполнять математические задания?

Крош и Нюша: Мы согласны.

Воспитатель: Вот мы и выясним, кто лучший математик.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами будут играть две команды. Команда «Крош» и команда «Нюша». Выбираем капитанов команды. (дети выбирают и называют капитанов).

Предлагаю **Первое задание.**

Блиц- опрос для команды Нюши. (по 5 вопросов)

1. Вопрос на счёт: У белочки было 7 орешков. Она спрятала в дупло 3 орешка. Сколько орешков у неё осталось в лапках? (4)
2. Вопрос на геометрию: У какой фигуры нет ни одного угла? (Круг или овал)
3. Вопрос на сравнение: Что тяжелее: килограмм пуха или килограмм железа? (Одинаково)
4. Вопрос на логику и счёт: На ветке сидели 5 воробьёв. К ним прилетели ещё 2. Потом 1 улетел. Сколько воробьёв осталось на ветке? (6)
5. Вопрос на ориентировку и величину: Где находится правая рука у человека, который стоит к тебе лицом? (Напротив твоей левой руки)

Блиц опрос для команды Кроша.

1. Вопрос на счёт: Ёжик нашёл 4 яблока и 2 гриба. Сколько всего находок у ёжика? (6)

2. Вопрос на геометрию: Сколько сторон и углов у квадрата? (4 и 4)
3. Вопрос на сравнение: Что больше: 5 или 8? На сколько? (8, на 3)
4. Вопрос на логику и счёт: В аквариуме плавало 6 рыбок. 1 золотая, остальные — полосатые. Сколько было полосатых рыбок? (5)
5. Вопрос на ориентировку и величину: Что ближе к окну в нашей группе: шкаф или стол?

Второе задание для капитанов, оно называется «Соедини по точкам» (на интерактивной доске). Капитаны должны соединить точки по порядку по цифрам. А мы проверим. Крош и Ньюша, помогайте своим капитанам.

Третье задание «Отгадай что в мешке?»

Воспитатель: В мешках спрятаны примеры, которые нужно решить. Для этого вам понадобится фонарик. Вы должны прочитать пример и решить его. Дети с помощью фонарика выполняют задание.

Четвертое задание «Зеркальный рисунок»

Воспитатель: Ребята, перед вами рисунок. Поставьте зеркало справа от рисунка. Посмотрите, что отражается в зеркале, что изменилось. Нарисуйте на листе, который находится справа то, что вы увидели в зеркале.

Воспитатель: предлагаю Вам немного отдохнуть. Выберите себе цифру и встаньте в ряд в соответствии со своей цифрой по порядку.

Физминутка «Составь числовой ряд»

Пятое задание

На интерактивной доске изображены циферблаты. У каждого из вас будет свой. Поставьте стрелки на циферблате так, как указано в образце. (10 циферблатов с разным временем)

Шестое задание

Воспитатель: Предлагаю Вам сесть за столы и взять коробки с блоками Дьенеша. Перед вами лежат узоры, которые вам необходимо повторить.

Седьмое задание

Воспитатель: Перед вами робототехнический конструктор. Вам нужно собрать из деталей конструктора пор 5 котов. Каждый собирает своего кота.

Восьмое задание «Покупка товара»

Воспитатель: Все мы ходим в магазин. Нужно знать сколько стоит товар. Предлагаю вам купить предложенный товар используя весы и монеты.

Воспитатель: Наша игра закончилась. Крош, Ньюша, вам понравилось как ребята выполняют задание?

Крош и Ньюша. Да нам понравилось. Мы поняли, что ребята большие молодцы, знают математику и готовы пойти в школу. А у нас еще есть время подготовиться к школе. Ребята, а для вас мы приготовили свои подарки. (раздают конфеты, прощаются и уходят).