



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

**Конспект образовательной деятельности по гражданско -
патриотическому воспитанию
«Этих дней не смолкнет слава»
(для детей подготовительной к школе группы)**

Воспитатель: Барабина Е.А.

2024 год

Задачи:

- Расширять представления детей о героическом прошлом нашего народа;
- Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества;
- Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
- Развивать навыки речевой, познавательной и продуктивной деятельности на патриотическом материале;
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- Воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории нашего народа, к воинам-освободителям.

Предварительная работа: подготовка рассказов детей о воевавших родственниках в Великой Отечественной войне.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, пилотки, ватман, мольберт, заготовки деталей для аппликации, мяч, д\и «Танграм», «Узнай предмет по тени».

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу, возьмемся за руки. Все почувствовали тепло? Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышны (запись звуков: шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги.) Что вы слышите? (ответы детей). Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? (Ответы детей). Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? (ответы детей).

Воспитатель: - Хотите узнать больше о Великой Отечественной войне? Я предлагаю вам сесть на стульчики посмотреть на наш экран. (презентация о войне). (После голоса Левитана воспитатель читает стихи)

Воспитатель: Без объявления войны фашистские войска напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Над страной нависла угроза потери независимости и свободы. На заводах, фабриках, учреждениях прошли митинги и собрания. И все поклялись, как один встать на защиту родной страны.

Воспитатель: Вот сорок первый год, конец июня,
И люди спать легли спокойно накануне.
Но утром уже знала вся страна,
Что началась ужасная война.

Воспитатель: На нашу Родину Германия напала.
И отступала наша Армия сначала.

А немцы быстро шли к самой Москве.

И кровь лилась по всей родной земле.

Воспитатель: Лучших сыновей и дочерей

Послала Родина на фронт.

Тысячи людей добровольно ушли в армию,

В партизанские отряды, в народное ополчение.

Воспитатель: Шла война очень долго,

Шла она день за днем.

И бойцы тосковали о доме своем.

Воспитатель: И в минуты затишья

Лишь закончится бой

Они письма писали

Своим близким домой.

Воспитатель: Дорогие мои родные, завтра снова в бой, но я не боюсь смерти, буду без жалости бить врага, чтобы освободить нашу Родину!

Воспитатель: После небольшой передышки солдаты снова шли в бой. День и ночь шли сражения, но люди верили, что враг будет разбит, Победа будет за нами!

И вот наступил этот день!

(Звучит голос Левитана о Победе)

Воспитатель: Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо,

А травы будут зеленей.

Воспитатель: Прошла война, ушла война,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

Пусть память вечную о ней хранят, об этой муке

И дети нынешних детей, и наших внуков внуки.

Воспитатель: Помните!

Через века,

Через года,

Помните!

О тех,

Кто уже не придет

Никогда,

В горле сдержите

Горькие стоны.

Памяти павших

Будьте достойны!

А сейчас минута молчания.

Дети встают: (звучит метроном)

(Звучит отрывок песни «Журавли»)

Воспитатель: Ребята, мы с вами посмотрели фильм. Скажите, пожалуйста, когда началась Великая отечественная война? Кто напал на нашу Родину? Кто пошел защищать нашу Родину? Чем закончилась великая Отечественная война?

Воспитатель: Ребята, я знаю, что у многих из вас на войне воевали прадедушки и прабабушки. Кто из вас хочет рассказать нам о своих воевавших родственниках? (рассказы детей 1, 2)

Воспитатель: Ребята мы с вами вспомнили о войне, о подвиге солдат. А как вы думаете «**Каким должен быть воин?**» **Предлагаю всем встать в круг (физкультминутка)**

Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника: (добрый, храбрый, отважный, сильный, смелый, бесстрашный, могучий и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, много определений вы смогли подобрать.

Воспитатель: Ребята, а вы сами хотели бы стать защитниками Родины?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как вы думаете, что это? (показывает пилотки)

Дети: Это пилотки.

Воспитатель: Правильно. Давайте их оденем, перенесемся в военное время и станем настоящими солдатами.

Воспитатель: Настоящие солдаты должны уметь преодолевать препятствия.

1 препятствие

Дидактическая игра «Танграм» (дети выбирают конверты с изображением военной техники из геометрических фигур).

Задание: Сконструировать из геометрических фигур по схеме самолет, вертолет, корабль и т.д.

Воспитатель: Что это?

Дети: Самолет

Воспитатель: Из каких фигур состоит самолет?

Дети: Треугольник, квадрат, ромб.

(в конце задания дети осуществляют взаимопроверку).

Воспитатель: Молодцы ребята, с эти препятствием вы справились.

2 препятствие

Дидактическая игра «Найди тень военной техники» (дети выбирают конверты с изображением военной техники и соединяют изображение техники с ее тенью)

Воспитатель: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки, вертолёт.

Воспитатель: Чем отличаются танки? (Ответы детей)

(в конце задания дети осуществляют взаимопроверку).

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

3 препятствие.

Воспитатель: Чем же закончилась Великая Отечественная война?

Ответы детей: Победой.

А в честь Победы что запускают?

Дети: Салют.

Воспитатель предлагает детям на листе ватмана изобразить салют (дети на лист ватмана приклеивают цветные шарики).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты. А нам пора в наше время. Снимаем пилотки, закрываем глаза и вот мы в нашей группе.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вот наше занятие подошло к концу.

О чем мы с вами сегодня говорили? (ответы детей)

Какие задания выполняли? Все ли у вас получилось?

Что на занятии вам понравилось больше всего?

Какой праздник наша страна будет отмечать 9 мая?

Воспитатель: А мы с вами тоже будем продолжать готовиться к этому празднику.

Используемая литература:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» (Подготовительная группа);
2. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы»: Патриотическое воспитание дошкольников (5-7 лет)