

Принят:
на Педагогическом совете № 3
от «28» мая 2025 г.

Утверждён:
приказом от 28.05 2025 г. № 170-ОД



ПЛАН

летней оздоровительной работы муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 45»

Нижний Новгород
2025 год

Задачи на лето (2024-2025 учебный год)

1. Продолжать развивать у детей физические качества и укреплять здоровье через использование средств и форм детского туризма в условиях лета.
2. Продолжать формировать у детей элементы финансовой грамотности при ознакомлении с профессиями взрослых на прогулке летом.

I. Педагогический совет			
Тема		Срок	Ответственные
«Итоги ЛОР. Итоги подготовки к новому учебному году»		Август 2025 г.	заведующий, заместитель заведующего
II. Организационно -педагогическая работа			
2.1	Издать приказ о проведении летней оздоровительной работы.	V	Заведующий
2.2	Утвердить план летней оздоровительной работы.	V	Заведующий
2.3	Издать приказы о проведении тематического контроля по задачам ЛОР	VI VII	Заведующий
2.4	Издать приказ о подготовке к новому учебному году.	VII	Заведующий
2.5	Утверждение: - расписание образовательной деятельности на тематических площадках (спортивной и музыкальной); - режима дня на летний период; - режима двигательной активности; - графика работы на огороде; - графика выдачи питания с пищеблока на тёплый период; - графика питьевого режима; - графика обработки песка в песочнице; - графика уборки веранд; - графика смены кипячёной воды на пищеблоке; - графика мытья игрушек	V	Заведующий

2.6	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья дошкольников.	IV	Заведующий
2.7	Скомплектовать группы ДОУ.	V- VIII	Заведующий
2.8	Проработать должностные инструкции всех категорий сотрудников.	VIII	Заведующий
2.9	Подготовить Публичный доклад о результатах работы ДОУ за 2024-2025 учебный год	VII	Заведующий

III.Методическое обеспечение.

3.1	Организовать работу всех возрастных групп по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45»	в теч. ЛОР	Заместитель заведующего
3.2	Провести консультации		
3.2.1	Для всех воспитателей ✓ Организация в условиях лета различных форм детского туризма. ✓ Создание условий на летнем участке для ознакомления детей с финансовой грамотностью через изучение профессий взрослых ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	V VI VII	Заместитель заведующего
3.3	Провести педагогический час		
	✓ Обсуждение изученной литературы и материала по задачам летней оздоровительной работы	VI	Заместитель заведующего
3.4	Провести открытые просмотры для всех воспитателей		
3.4.1	✓ Организация работы по использованию средств и форм детского туризма Цель: Способствовать развитию у детей физических качеств.	VI	старшая группа Воспитатель: Малышева С.А. средняя группа Воспитатель: Потапова Н.В.
3.4.2	✓ Организация работы по формированию у детей элементов финансовой грамотности в условиях лета. Цель: Продолжать формировать у детей в условиях лета элементы финансовой	VII	старшая группа Воспитатель: Тузова И.Е.

	грамотности через ознакомление с профессиями взрослых		
3.5	Оформление выставок в методическом кабинете		
3.5.1	✓ «Организация работы с детьми в условиях лета». (Методический материал и литература по задачам летней оздоровительной работы). ✓ «Подготовка к новому учебному году»	V VII	Заместитель заведующего Заместитель заведующего
3.6	Оформление выставок детского творчества		
3.6.1	Выставка детского рисунка: ✓ «Мы- туристы» (старший дошкольный возраст) ✓ «Рисуем лето» (младший и средний дошкольный возраст) ✓ «Наш урожай» (младший, средний,старший дошкольный возраст)	VI VII VIII	3.6.1
3.6.2	Творческая мастерская: ✓ «Животные в лесу»: поделки из природного материала (младший и средний дошкольный возраст) ✓ «Детская площадка летом»: конструирование из лего-конструкторов (старший дошкольный возраст)	VII VIII	3.6.2
3.7	Оснащение педагогического процесса		
3.7.1	Разработать рекомендации для воспитателей: - Создание развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году в группах ДОУ	VI	Заместитель заведующего
IV Взаимодействие с семьёй			
4.1.	Провести общее родительское собрание: «Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год»;	Y	Заведующий
4.2.	Привлечь родителей к совместным праздникам, развлечениям, выставкам	В течении ЛОР	Воспитатели
4.3.	Оформить информацию в уголках для родителей: «Закаливание детей в условиях лета «Приобщаем детей к туризму»	YI	Воспитатели

	«Знакомим детей с профессиями взрослых»	УП	
4.4.	Организовать работу консультационного центра для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания неорганизованных детей (по запросам родителей) Провести консультации для родителей: -«Адаптация ребёнка в детском саду» -«Как организовать двигательную активность ребёнка на прогулке» -«Как организовать летний отдых детей»	В теч. ЛОР УП УП УП	Заместитель заведующего
У Внешнее взаимодействие			
5.1. 5.1.1.	Взаимодействие с поликлиникой: Подготовка медицинских карт выпускников ДООУ	У-УП	Медсестра
5.2. 5.2.1.	Взаимодействие с МБОУ «Школа № 137» Онлайн- выставка рисунков «Я люблю заниматься спортом»	УП	Заместитель заведующего
5.3. 5.3.1.	Взаимодействие с районной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Профессии моих родителей»	УП	Заместитель заведующего
УП Организационно- массовые мероприятия			
6.1.	Организовать и провести праздники: - День защиты детей - «Мы со спортом дружим» - «Наше звонкое лето»	УП УП УП	Муз. рук. Инстр. по физо Муз. рук.
6.2.	Мероприятия к народным праздникам и памятным датам: «День памяти скорби» «День семьи, любви и верности» «День физкультурника» «День Российского флага»	УП УП УП УП	Воспитатели Воспитатели Инстр. по физо Воспитатели
УП Оперативный контроль			
	Организация питания; Организация питьевого режима;	Ежедневно, в течении ЛОР	Заведующий, заместитель

	Соответствие одежды детей погодным условиям; Проведение утренней гимнастики; Организация и проведение прогулки; Организация и проведение закаливания; Организация трудовой деятельности детей; Охрана жизни и здоровья детей; Планирование воспитательно-образовательной работы; Воспитание культурно-гигиенических навыков; Подготовка к новому учебному году		заведующего
VIII Ресурсное обеспечение			
8.1	Приобретение игрового материала для всех возрастных групп	до 01.07	Заместитель заведующего
8.2	Оборудование для физкультурного зала: ✓ Мячи футбольные	до 01.07	Заместитель заведующего

Тематический 7.2.1

Вид	Тема	Цель контроля	Объект	Участники	Технология контроля	Срок	Ответственный
Тематический	Состояние работы по развитию у детей физических качеств и укреплению здоровья через использование средств и форм детского туризма в условиях лета.	Система планирования работы по развитию у детей физических качеств и укрепление здоровья через использование средств и форм детского туризма	Планы воспитательно-образовательной работы (календарно-тематические)	Потапова Н.В., Аренина А.А., Матвеева Ю.А.	Изучение планов	VI	Заведующий Заместитель заведующего
		Создание условий на участке для развития у детей физических качеств и форм детского туризма	Развивающая предметно-пространственная среда	Александрова Ю.С., Винокурова Е.Н., Титова М.И.	Наблюдение. Беседа с воспитателем	VI	
		Система и формы работы с детьми	Педагогический процесс (деятельность детей)	Меньшова И.В., Гришина А.Н., Барабина Е.А.	Наблюдение. Беседа с воспитателем.	VI	
		Система работы с родителями	Наглядная информация	Борисова Л.И., Темкина Е.А.	Анализ наглядности.	VI	

7.2.2

Вид	Тема	Цель контроля	Объект	Участники	Технология контроля	Срок	Ответственные
Тематический	Состояние работы по формированию у детей элементов финансовой грамотности при ознакомлении с профессиями взрослых на прогулке летом.	Система планирования работы по формированию у детей элементов финансовой грамотности в условиях лета	Планы воспитательно-образовательной работы (календарно-тематические)	Александрова Ю.С., Винокурова Е.Н., Тузова И.Е.	Изучение планов	VII	Заведующий Заместитель заведующего
		Создание условий на участке для ознакомления детей с элементами финансовой грамотности и профессиями взрослых	Развивающая предметно-пространственная среда	Меньшова И.В. Аренина А.В., Темкина Е.А. Мишанова Н.Н.	Наблюдение. Беседа с воспитателем.	VII	
		Система и формы работы с детьми	Педагогический процесс (деятельность детей)	Малышева С.А., Потапова Н.В., Борисова Л.И.	Наблюдение. Беседа с воспитателем.	VII	
		Система работы с родителями	Наглядная информация	Барабина Е.А., Винокурова Е.Н. Матвеева Ю.А. Ложкина	Изучение материалов родительского уголка.	VII	

Расписание детской деятельности на летних площадках

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ранний возраст №1 «Солнышко»	Музыкальная деятельность 9.20-9.30	Физическое развитие 9.20-9.30	Музыкальная деятельность 9.20-9.30	Физическое развитие 9.20-9.30	Физическое развитие 9.20-9.30
Младшая № 4 «Капелька»	Музыкальная деятельность 9.35-9.50	Физическое развитие 9.30-9.45	Физическое развитие 9.30-9.45	Физическое развитие 9.30-9.45	Музыкальная деятельность 9.20-9.35
Средняя №7 «Ромашка»	Физическое развитие 9.15-9.35	Физическое развитие 9.45-10.05	Музыкальная деятельность 10.00-10.20	Физическое развитие 9.45-10.05	Музыкальная деятельность 9.35-9.50
Средняя №10 «Теремок»	Физическое развитие 9.40-10.00	Физическое развитие 10.10-10.30	Музыкальная деятельность 9.35-9.55	Физическое развитие 10.10-10.30	Музыкальная деятельность 9.50-10.10
Старшая №3 «Цыплёнок»	Музыкальная деятельность 9.55-10.20	Физическое развитие 10.40-11.05	Музыкальная деятельность 10.25-10.50	Физическое развитие 10.40-11.05	Физическое развитие 9.30-9.55
Подготовительн ая №11 «Радуга»	Музыкальная деятельность 10.25-10.55	Физическое развитие 11.15-11.45	Физическое развитие 9.50-10.20	Физическое развитие 11.15-11.45	Музыкальная деятельность 10.20-10.50

Музыкальные и физкультурные развлечения 2 раза в месяц по плану специалистов

Режим дня на тёплый период

№	Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Приём, осмотр, утренний фильтр	6.00-7.40	6.00-7.45	6.00-7.50	6.00-7.55	6.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	7.40-7.45	7.45-7.50	7.50-7.55	7.55-8.00	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку	7.45-8.00	7.50-8.10	7.55-8.15	8.00-8.20	8.10-8.25
4	Завтрак	8.00-8.25	8.10-8.30	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-9.05	8.40-9.10	8.45-9.15
6	Второй завтрак	9.00-9.10	9.00-9.10	9.05-9.15	9.10-9.20	9.15-9.20
7	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд; подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа; закаливающие процедуры	9.10-11.00	9.10-11.20	9.15-11.35	9.20-12.00	9.20-12.10
8	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00-11.30	11.20-11.45	11.35-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25
9	Обед	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55
10	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
11	Подъём, закаливающие процедуры, игры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
12	Полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45
13	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	15.35-15.55	15.35-15.55	15.40-16.00	15.40-15.55	15.45-15.55
14	Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, труд	15.55-18.00	15.55-18.00	16.00-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00
15	Дома: Прогулка	18.00-18.30	18.00-19.00	18.00-19.10	18.00-19.15	18.00-19.30
	Подготовка к ужину. Ужин	18.30-19.00	19.00-19.30	19.10-19.35	19.15-19.40	19.30-19.50
	Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.00	19.30-20.10	19.35-20.20	19.40-20.40	19.50-21.00
	Сон	20.00-6.00	20.10-6.00	20.20-6.00	20.40-6.00	21.00-6.00

Режим двигательной активности

№	Виды деятельности	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на спортивной площадке ОРУ в игровой форме /3-4 мин/	Ежедневно, на спортивной площадке ОРУ в игровой форме /4-6 мин/	Ежедневно, на спортивной площадке /6-8мин/	Ежедневно, на спортивной площадке /8-10 мин/	Ежедневно, на спортивной площадке /8-10 мин/
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулок подгруппами или целой группой / с учётом уровня ДА детей /10 мин/	Ежедневно, во время прогулок подгруппами или целой группой / с учётом уровня ДА детей /15 мин/	Ежедневно, во время прогулок подгруппами или целой группой / с учётом уровня ДА детей /20 мин/	Ежедневно, во время прогулок подгруппами или целой группой / с учётом уровня ДА детей /25 мин/	Ежедневно, во время прогулок подгруппами или целой группой / с учётом уровня ДА детей /30 мин/
3	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время прогулок и в помещении /10 мин/	Ежедневно, во время прогулок и в помещении /15 мин/	Ежедневно, во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно, во время прогулок и в помещении /25 мин/	Ежедневно, во время прогулок и в помещении /30 мин/
4	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна 2-3 упр. /4 мин/	Ежедневно, после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно, после дневного сна 3-4 упр. /6 мин/	Ежедневно, после дневного сна 4-5 упр. /7 мин/	Ежедневно, после дневного сна 5-6 упр. /8 мин/
Итого:		29 минут в день	40 минут в день	55 минут в день	1 час 10 минут в день	1 час 18 минут в день

График работы на огороде

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая №4 «Капелька»		9.45-10.00		16.05-16.20	9.45-10.00
Средняя №7 «Ромашка»	10.00-10.20	16.05-16.25		10.10-10.30	
Средняя №10 «Теремок»	16.10-16.30		10.05-10.25		10.15-10.35
Старшая №3 «Цыплёнок»	10.20-10.45		16.10-16.35		10.35-11.00
Подготовительная №11 «Радуга»		10.30-11.00	10.30-11.00		16.10-16.30

График купания в бассейне

№ п/п	Группа	Время
1.	Ранний возраст №1 «Солнышко»	1 подгруппа: 10.00 – 10.03 2 подгруппа: 10.07 – 10.10
2.	Младшая №4 «Капелька»	1 подгруппа: 10.15 – 10.21 2 подгруппа: 10.25 – 10.31
3.	Средняя №7 «Ромашка»	1 подгруппа: 10.35 – 10.41 2 подгруппа: 10.45 – 10.51
4.	Средняя №10 «Теремок»	1 подгруппа: 10.55 – 11.02 2 подгруппа: 11.05 – 11.12
5.	Старшая №3 «Цыплёнок»	1 подгруппа: 11.15 – 11.25 2 подгруппа: 11.30 – 11.40
6	Подготовительная №11 «Радуга»	1 подгруппа: 11.45 – 11.55 2 подгруппа: 12.00 - 12.10

**График выдачи питания
(тёплый период)**

группа	завтрак	второй завтрак	обед	полдник
Ранний возраст №1 «Солнышко»	7.45	8.40	11.15	14.45
Младшая №4 «Капелька»	7.48	8.43	11.20	14.50
Средняя №7 «Ромашка»	7.55	8.46	11.30	14.55
Средняя №10 «Теремок»	8.00	8.49	11.40	15.00
Старшая №3 «Цыплёнок»	8.05	8.52	11.45	15.05
Подготовительная №11 «Радуга»	8.10	8.55	11.55	15.10

График работы спортивной площадки

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ранний возраст №1 «Солнышко»		9.20-9.30		9.20-9.30	9.20-9.30
Младшая №4 «Капелька»		9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	
Старшая группа № 9 «Звёздочка»	9.15-9.40	9.45-10.10		9.45-10.10	
Средняя №10 «Теремок»	9.40-10.00	10.10-10.30		10.10-10.30	
Старшая №3 «Цыплёнок»		10.40-11.05		10.40-11.05	9.30-9.55
Подготовительная №11 «Радуга»		11.15-11.45	9.50-10.20	11.15-11.45	

**Содержание работы в соответствии с возрастом детей
и планом воспитательно-образовательной работы воспитателей групп:**

- подвижные игры разной интенсивности
- спортивные игры (футбол, элементы баскетбола, бадминтон)
 - «Полоса препятствий»
 - физкультурные досуги
- физкультурные развлечения (2 раза в месяц)

График работы музыкальной площадки

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ранний возраст №1 «Солнышко»	9.20-9.30		9.30-9.30		
Младшая №4 «Капелька»	9.35-9.50				9.20-9.35
Старшая группа № 9 «Звёздочка»			10.00-10.25		9.35-10.00
Средняя №10 «Теремок»			9.35-9.55		9.50-10.10
Старшая №3 «Цыплёнок»	9.55-10.20		10.25-10.50		
Подготовитель ная №11 «Радуга»	10.25-10.55				10.20-10.50

Содержание работы в соответствии с возрастом детей и планом музыкальных руководителей:

- слушание музыкальных произведений
- музыкально-театральные игры
- музыкально-ритмические движения
- музыкальные развлечения (2 раза в месяц)

Закаливание детей 2-7 лет на летний период.

1. Воздушные ванны при температура воздуха +25 С. Время пребывания от 5 до 60 минут. Одежда: майка, трусы, носки. На третьей недели закаливания - дети в одних трусах. Для детей со второй группой закаливания - постоянно в майках, трусах, носках.
2. Расширенное умывание (дети моют лицо, шею, верхнюю часть груди, руки до плеч). Температура воды: 30-22 градусов (4-5 лет), 28-29-18 градусов (6-7 лет)
3. Мытье ног комнатной температуры.
4. Хожение босиком в хорошо очищенном грунте (по траве, песку, гальке) с 2 минут до 10 -12 минут.
5. Солнечные ванны (лучше время с 10 до 12 ч. и с 15 до 18 ч.). Одномоментное пребывание - с 5 минут до 10 минут.
Суммарное время пребывания на солнце в течение дня - 40 минут. Детям с повышенной возбудимостью солнечные ванны чередуются с воздушными ваннами.

содержание	возрастные группы			
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 7 лет
Воздушно температурный режим	От + 22 до + 19 С	От + 21 до + 19 С	От + 20 до + 18 С	От + 20 до + 18 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Проветривание проводится кратковременно (5-20 мин.)			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
- утром, перед приходом детей				
- перед возвращением детей с прогулки				
- во время дневного сна, вечерней прогулки				
	В теплое время проводится на воздухе.			
Занятия физической культурой.	2 занятия на улице	3 занятия на улице	3 занятия на улице,	3 занятия на улице
	Форма спортивная, в носках			
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям			

Свет – воздушные ванны	в теплое время года ежедневно при температуре от + 20 С до +22 С			
Специальные закаливающие воздействия	Полоскание рта водой комнатной температуры (со 2 младшей группой) Мытье ног водой комнатной температуры			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении			
Физические упражнения спортивные подвижные игры.	Ежедневно			
Хожение босиком по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после сна	Ежедневно. В теплое время при температуре воздуха от +20 С до +22 С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур			
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.			Умыва ние, обтира ние шеи прохла дной водой
Игровой массаж		Самомассаж рук	Самомассаж рук	самома ссаж рук, ног, массаж ушей
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.				

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 18 листов

Заведующий О.М. Тушкова

18 2025 г.

