

**ПРИНЯТ**  
на Общем собрании Учреждения  
протокол № 3 от 17.04.2025 г.

Утверждён  
приказом от 17.04.2025 г. № 134 ОД



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 45»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 45»)**  
**за 2024 год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 45» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (редакция от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности учреждения.

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» (МАДОУ «Детский сад № 45»).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Заведующий образовательного учреждения:** Тупикова Ольга Михайловна

**Юридический адрес:** 603142, город Нижний Новгород, улица Янки Купалы, дом 30

**Телефон (факс):** 201-10-71

**e-mail :** [ds45\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds45_nn@mail.52gov.ru),

**Веб-сайт:** <http://mdoy.pro/nn45/>

**Режим работы образовательного учреждения:**

МАДОУ «Детский сад № 45» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00 часов.

**Количество групп-12**

**Комплектование групп:**

Группы	кол-во групп	кол-во групп	кол-во воспитанников	кол-во воспитанников
--------	--------------	--------------	----------------------	----------------------

	январь 2024 г.	сентябрь 2024 г.	январь 2024 г.	сентябрь 2024 г.
<b><i>Группы общеразвивающей направленности</i></b>				
группы раннего возраста	2	2	58	59
2 младшая группа	3	2	90	60
Средняя группа	2	3	60	85
Старшая группа	3	2	90	57
Подготовительная группа	2	3	63	90
<b>Общий контингент воспитанников</b>	12	12	361	351

**Порядок комплектования групп.** В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет должностное лицо, ответственное за приём документов, утверждённым приказом руководителя ДООУ на основании путёвки, выданной управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, документа удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребёнка, документа, подтверждающего установление опеки (при необходимости), свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка, заявления о приёме родителей (законных представителей).

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14 от «19» января 2017 г. Серия 52 Л 01 № 0004198;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» от 27.12.2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2017 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.12.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 11.07.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 30.12.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.10.2015 г.

**Локальные акты, определенные Уставом:**

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 45» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 45»;
- Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания неорганизованных детей МАДОУ «Детский сад № 45».

### **Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность**

В 2024 г. МАДОУ «Детский сад № 45» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчётном периоде составила 86 штук. Согласно «Журнала учёта путёвок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 86 человек, отчислено 66 человек.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путёвок группы.

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2026 г.г. Коллектив решал задачи организации деятельности по повышению технологической культуры педагогов, использованию средств ИКТ в образовательном процессе, совершенствованию педагогического

мастерства, использованию передовых методик и технологий обучения и воспитания детей, расширению и совершенствованию образовательных услуг, ориентированных на возраст и развитие детей, формированию навыков здорового образа жизни в едином здоровьесберегающем пространстве ДОУ, повышению конкурентоспособности учреждения, путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, совершенствованию форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, восстановлению традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечению семьи в образовательный процесс.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- календарный план воспитательной работы в котором определён (перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат и иных мероприятий);
- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2023-2024 уч. г., первая половина 2024-2025 уч. г.);
- рабочие программы специалистов и педагогов, утверждённые приказом заведующего (соответствующие ОП).

На основании дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, составленных педагогами, оказывающими платные образовательные услуги в ДОУ, были составлены календарные учебные графики и учебные планы работы кружков («Хрустальный башмачок», «АБВГ Дейка», «Нетрадиционные техники рисования», «Топотушки», «Эрудит», «Английский язык для малышей», «Робоград», «Веселые ступеньки», «Речевая мозаика»), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

В отчётном году ДОУ подготовило отчёты о педагогической деятельности: Публичный доклад заведующего МАДОУ «Детский сад № 45», Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад № 45» за 2023 г., которые были утверждены и размещены на веб- сайте <http://mdouy.pro/nn45/>, а также отчёты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет- ресурсе, на официальных порталах: bus.gov.ru, gisee.ru, zakupki.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому 2024-2025 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ «Детский сад № 45» к новому учебному году готово.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учёта документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОУ, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2024 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

### **Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям**

Сведения о сотрудниках ДОУ устроившихся и уволившихся в 2024 году фиксировались в следующей документации: книге учёта личного состава, журнале учёта трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчётном году в образовательную организацию поступило 21 человек, уволилось 21 человек (младший обслуживающий персонал, педагоги). Всего работающих

на 31.12.2024 г.- 53 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составило- 269 шт., о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

В 2024 году были заключены вновь трудовые договора (эффективные контракты) с 21 сотрудниками. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам 104 шт. в связи с изменениями.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ «Детский сад № 45» осуществлялась на основании Коллективного договора от 02.12.2024 г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 22.01.2018 г. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации (20 педагогов).

Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. 67,5, из них 30,5 ед. педагогические работники.

Гарантией качественной работы сотрудников стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 21 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МАДОУ «Детский сад № 45» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу-63 , плановых-6, внеплановых-6, целевых- 1.

**Вывод: Деятельность МАДОУ «Детский сад № 45» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.**

### **Основная цель образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 45» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45».

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций / Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская- М.: ВИТА-ПРЕСС,2022

Основная цель образовательной деятельности: присмотр и уход за детьми.

### **Основные виды деятельности:**

Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 45» осуществляло основные виды деятельности:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» и осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **Иные виды деятельности:**

В МАДОУ «Детский сад № 45» в течение 2024 года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: «АБВГДейка», «Хрустальный башмачок», «Нетрадиционные техники рисования», «Эрудит», «Топотушки», «Английский язык для малышей», «Робоград», «Веселые ступеньки», «Речевая мозаика», осуществлялась хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 45» и достижение целей его создания, осуществлялась приносящая доход деятельность.

### **Реализация задач годового плана.**

Образовательная деятельность коллектива в 2024 году была направлена на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества в условиях реализации ФГОС ДО. Коллектив ДОУ работал над реализацией следующих задач:

С 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.

1. Формировать у детей ценностное отношение к растительному миру природы в разных видах детской деятельности

С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.

2. Способствовать развитию у детей физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма.

В соответствии с первой задачей годового плана была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

#### **1. Организованы выставки:**

- методического материала и литературы по теме: «Формирование у дошкольников ценностного отношения к растительному миру»;
- конспекты проведения занятий по ознакомлению с растениями в уголке природы, на участке ДОУ, в разных возрастных группах;
- каталог дидактических игр по ознакомлению детей с растительным миром.

#### **2. Изучена методическая литература по предложенной теме.**

#### **3. Проведены консультации для воспитателей:**

*Тема:* «Приобщение к природе детей дошкольного возраста при ознакомлении с растительным миром»

*Цель:* Способствовать умению педагогов использовать разнообразные формы работы по ознакомлению детей с растительным миром.

*Тема:* «Воспитание ценностного отношения у детей дошкольного возраста к растительному миру природы»

*Цель:* Способствовать умению воспитателей организовать дидактические и игровые пособия в среде группы в соответствии с возрастом детей и реализуемой программы.

#### **4. Организованы открытые просмотры:**

«Образовательная деятельность по экологическому воспитанию».

*Цель:* Методы и приёмы, используемые воспитателем на занятии по ознакомлению детей с растительным миром.

Просмотры проводились во всех возрастных группах. Каждое занятие было проанализировано педагогами.

#### **5. Проведён семинар для воспитателей** по теме: «Использование проектной деятельности по экологическому воспитанию детей»

*Цель:* Способствовать формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы.

Семинар проходил в 3 занятия.

##### **Занятие 1.**

Тема: «Проектная деятельность, как технология работы с дошкольниками».

##### **Занятие 2.**

Тема: «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»

##### **Занятие 3.**

Защита проектов по экологическому воспитанию детей в младшем и старшем дошкольном возрасте.

Педагогами были представлены проекты: «Растения в Нижегородской области», «Мир растений», «Мир природы вокруг нас» (в старших и подготовительных группах), «Комнатные растения», «Природа глазами детей» (в младших и средних группах).

#### **6. Проведён Педагогический совет** на тему: «Организация деятельности педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности»

На Педагогическом совете зам. заведующего Е.В. Жегалина проанализировала деятельность педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми во всех группах ведётся в соответствии с планом; поставленные задачи соответствуют возрасту детей и требованиям образовательной программы. Все воспитатели используют игровые приёмы для мотивации детей. Добиваются от детей полных ответов, учат работать в коллективе, выполнять поставленные задачи.

На Педагогическом совете воспитатель Потапова Н.В. представила вниманию педагогов выступление на тему «Роль дидактических игр в формировании представлений детей младшего дошкольного возраста о растительном мире». Рассказала и показала авторские дидактические пособия по ознакомлению детей с растениями, представила систему планирования по использованию дидактических игр.

#### **Результатом проделанной работы стало:**

1. У детей сформировалось представление о растительном мире природы;

- Дети проявляют интерес, инициативу, самостоятельность, любознательность в изучении растительного мира природы;

- Проявляют чувства удивления, восхищения красотой окружающей природы;

- У детей сформированы знания о строении растений, способах посадки комнатных растений, ухода за растениями;

2. Повысилось качество профессионального мастерства педагогов при формировании у детей представлений о растительном мире природы.

3. В методическом кабинете ДОУ представлены конспекты занятий по ознакомлению детей с растениями в разных возрастных группах.

4. Пополнены уголки в группах дидактическими играми, пособиями.
5. Обеспечена обратная связь с родителями через анкетирование, консультации, участие в проектной деятельности.

**Недостатки:**

- Не продуманная организация детей на занятии;
- Нецелесообразное размещение наглядного материала, не соответствие наглядного материала педагогическим требованиям по размеру;
- Отсутствие возможности для участия всех детей на занятии;
- Отсутствие конструктивного анализа с привлечением детей на занятии, отсутствие анализа вообще как части занятия.
- Нецелесообразное использование или отсутствие физкультминуток на занятии.

В результате проделанной работы годовая задача была выполнена.

Решая вторую задачу годового плана была спланирована и проведена следующая методическая работа.

**1. Организованы выставки:**

- методического материала и литературы по теме: «Развитие у детей физических качеств и укрепление здоровья через использование средств и форм детского туризма»;
- фотоальбомов «Детский туризм»;

**2. Изучена методическая литература по предложенной теме.**

**3. В методическом кабинете представлен каталог игр и игровых упражнений для разных возрастных групп по приобщению детей к туристической деятельности.**

**4. Проведён открытый просмотр:**

«Поход на природу» - тематическое занятие для всех возрастных групп

Цель: Укрепление здоровья и развитие физических качеств детей через подвижные игры и игровые упражнения.

**5. Проведены консультации для воспитателей, требующих помощи.**

*Тема:* «Создание условий в группах по организации детского туризма в ДОУ», «Как провести туристическую прогулку в ДОУ», «Развитие у дошкольников физических качеств, через организацию занимательных подвижных игр на природе»

*Цель:* Умение воспитателей развивать физические качества у дошкольников средствами детского туризма.

**6. Проведён Педагогический совет** на тему: «Организация деятельности педагогов по развитию физических качеств и укреплению здоровья у детей средствами детского туризма».

На Педагогическом совете инструктор по физической культуре Пономарёва Е.А. рассказала о видах физкультурных занятий по укреплению здоровья детей через детский туризм, показала видео-фрагменты занятий с элементами спортивного ориентирования, квест- похода, представила систему планирования физкультурных занятий с использованием детского туризма.

Воспитатель Винокурова Е.Н. раскрыла систему работы по использованию форм туризма для развития физических качеств детей. Воспитатель Мельникова К.Н. представила дидактические игры и пособия в группе по развитию детского туризма.

**Результатом проделанной работы стало:**

1. Все педагоги развивают у детей физические качества и укрепляют здоровье, осуществляя работу по приобщению детей к туристической деятельности.
2. Во всех группах пополнились физкультурные уголки пособиями для игр по развитию детского туризма.

**Были выявлены недостатки:**

В ходе образовательной деятельности по туризму воспитатели не используют в работе интерактивные технологии, не делают акцент на индивидуальное развитие детей через задания разной сложности.

В результате проделанной работы задача по организации деятельности педагогов по укреплению здоровья и развитию физических качеств детей через детский туризм была выполнена.

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объёме и способствовали чёткой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП Учреждения.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

**Характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45» Тупикова Ольга Михайловна, действующая на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.07.2023 г. № 5142.

### **Формы самоуправления**

Органом управления Учреждения является **Наблюдательный совет**.

В течение 2024 года было проведено 2 заседания Наблюдательного совета.

1. Рассматривался вопрос об утверждении годовой бухгалтерской отчётности за 2023 год (протокол № 1 от 01.02.2024 г.)
2. Рассматривался вопрос о внесении изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 45». (протокол № 2 от 12.12.2024 г.)

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет

- **Общее собрание Учреждения** рассматривало вопросы, вынесенные руководителем Учреждения, а именно: Об ознакомлении коллектива с Планом мероприятий по противодействию коррупции МАДОУ «Детский сад № 45» на 2024 год, о принятии в работу «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 45», о принятии «Отчёта о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 45» за 2023 год, о награждении музыкального руководителя Боряковой Татьяны Сергеевны Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода в связи с юбилейной датой со дня рождения, о принятии изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 45» на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.11.2024 г. № 10593 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202», о принятии Коллективного договора МАДОУ «Детский сад № 45» на 2024-2027 годы, о принятии и утверждении нормативных документов, регулирующих действия, в отношении персональных данных субъектов персональных данных МАДОУ «Детский сад № 45».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на совещаниях – еженедельно.

- **Педагогический совет** организовывал работу по повышению квалификации педагогических работников, распространял педагогический опыт; рассматривал вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке, рассматривал вопросы организации дополнительных образовательных услуг, принимал решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению, принимал локальные акты: «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», вносил предложения по режиму работы Учреждения.

В 2024 году были проведены заседания Педагогических советов по темам:

«Организация деятельности педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности», протокол № 2 от 21.03.2024 г.;

«Качество реализации образовательных областей образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год», протокол № 3 от 29.05.2024 г.;

«Принятие «Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», протокол № 4 от 01.08.2024 г.;

«Итоги ЛОР. Итоги подготовки к новому учебному году», протокол № 5 от 04.09.2024 г.;

«Организация деятельности педагогов по развитию физических качеств и укреплению здоровья у детей средствами детского туризма», протокол № 1 от 28.11.2024 г.;

**Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности**

МАДОУ «Детский сад № 45» заключило договор о совместной работе с МБОУ «Школа № 137». В рамках реализации договора в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки учителей начальной школы и педагогов МАДОУ «Детский сад № 45» по экологическому воспитанию детей;

- Утверждение плана преемственности в работе МАДОУ «Детский сад № 45» и МБОУ «Школа № 137» на 2024 год;

- Совместный праздник «1 сентября- День знаний!»;

- Анализ адаптации выпускников ДОУ к условиям школы в формате видеоконференции;

- Участие детей подготовительных групп ДОУ и учащихся первых классов МБОУ «Школа № 137» в онлайн выставке творчества поделок из природного материала. Результатом выставки стали творческие работы, которые были размещены на сайтах учреждений, где родители могли ознакомиться с творчеством детей;

- Проведено собрание родителей будущих первоклассников. Ежемесячно в школе для родителей проводилась консультация по готовности старших дошкольников к школьному обучению.

Прделанная работа способствовала укреплению преемственности между детским садом и школой. Результаты мониторинга адаптации выпускников МАДОУ «Детский сад № 45» к школьному обучению дали высокие показатели. Дети, уходя в школу, имеют ясное представление

о своей будущей школьной жизни. Повысился процент выпускников ДОО, которые поступили в 2024 году в первый класс МБОУ «Школа № 137» (с 48% в 2023 г. до 49% в 2024 г.)

МАДОУ «Детский сад № 45» в 2024 году заключило договор о сотрудничестве с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В рамках договора были проведены следующие мероприятия:

- Встречи с сотрудником библиотеки в ДОО к тематическим мероприятиям:
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День героев Отечества»;
- Онлайн- викторина для детей подготовительных групп «Русские народные сказки». Дети рассказывали о знакомых сказках, отвечали на вопросы викторины. В результате в ДОО была создана книга детских работ по содержанию знакомых сказок.

Все эти встречи с детьми прошли в формате мультимедийных видео-презентаций и творческих мастерских по изготовлению поделок к памятным датам. В ДОО проведена акция «Книжкина больница», в которой приняли участие дети подготовительных групп и отремонтировали книжки для книжного уголка.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МАДОУ «Детский сад № 45» одним из ключевых направлений является развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45». Проводились социологические исследования: выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 80% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (18% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 95% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 90% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особое внимание в 2024 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, сайте ДОО и группы ВК ДОО: «Здоровье детей в наших руках», материал в электронных фоторамках - «Безопасное детство», Онлайн - презентации для родителей: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?», «Защита прав ребёнка». Также обращалось внимание на гражданско- патриотическое воспитание детей по вопросам приобщения детей к нематериальному культурному наследию народов России. Для родителей были проведены:

- **Видеоконференция** на тему: «Культурное наследие Нижегородской области», по обсуждению вопросов воспитания уважения к традициям, праздникам нашего региона, народному

декоративно-прикладному творчеству. Родители делились семейным опытом ознакомления детей с традициями и праздниками. По результатам видеоконференции ими было предложено подобрать материал по местам создания народных промыслов и организовать серию интерактивных экскурсий.

- **Онлайн –консультации** на темы: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине!», «Нематериальное культурное наследие народов России». В содержание этих консультаций вошли рекомендации о семейных посещениях мест традиционных народных промыслов, об отражении впечатлений от экскурсий в творческой деятельности детей и родителей.

Был проведён конкурс **семейных интерактивных газет** на темы «Наши семейные экскурсии», «Земляки-герои», в которых принимали участие родители из всех групп ДООУ. Все газеты были опубликованы в ВК ДООУ. В содержании газет были отражены: трудовые подвиги Нижегородцев в годы Великой Отечественной войны, о героях- земляках и памятных местах Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Были созданы **интерактивные альбомы по теме** «Русские народные праздники и традиции», где был представлен материал по знакомству с традициями и праздниками русского народа, участие детей и родителей в народных праздниках и гуляниях нашего района и города.

-**Мастер-класс**. На мастер-классе под руководством музыкального руководителя изготавливали детские народные инструменты для игры в оркестре. По результатам мастер-класса организовали выставку в ДООУ. Работа по изготовлению детских народных инструментов увлекла родителей и была продолжена дома с детьми. Дети в группе демонстрировали изготовленные дома инструменты.

-В ВК детского сада родители выкладывали фотографии и делились впечатлениями по результатам экскурсий выходного дня. Дети с родителями побывали в музеях и парках города, посетили выставку военной техники в Нижегородском кремле.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2024 г. систематически проводились, онлайн- родительские собрания, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

В ДООУ функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://mdoy.pro/nn45>, группа ДООУ в ВК.

Родители (законные представители), на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные детские праздники, организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Защитники Отечества», «Портрет мамы», «Весенняя фантазия», «День Победы», «Краски осени», «Новогодняя сказка».

Отмечалась активность родителей, которые приняли участие в проектах по темам: «Моя семья», «Народное искусство и культурное наследие народов России», «Русские традиции и праздники», «Культурное наследие Нижнего Новгорода».

Востребованной формой работы с семьёй является открытый на базе ДООУ консультационный центр, для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания неорганизованных детей. В работе консультационного центра участвуют все специалисты ДООУ ( педагог-психолог- Ю.В. Кравченко, инструктор по физической культуре- Е.А. Пономарева, муз. руководитель -Т.С. Борякова). Информация о работе консультационного центра размещена на сайте ДООУ. За 2024 была оказана помощь 25 родителям в индивидуальных консультациях.

## **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией**

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления ДОО позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала кадров

Управленческая деятельность нашего ДОО осуществляется с помощью ИКТ. Всего в управленческом блоке 8 компьютеров, 5 ноутбуков. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

ДОО имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Большая работа в ДОО проведена по повышению квалификации педагогов в области ИКТ. Для педагогов проводились семинары и мастер-классы по созданию мультфильмов, использованию мультимедийных презентаций, интерактивных игр в образовательном процессе. В методическом кабинете создана медиатека для использования на занятиях с детьми.

Программа Microsoft Power Point для создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении Педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

На сайте ДОО, в ВК размещается информация о жизни детей в детском саду, вопросы их воспитания и развития. В рамках работы сайта родители получили возможность наиболее полно познакомиться с работой ДОО.

Для воспитания и обучения детей в группах имеются дидактические и наглядные материалы, включая электронные образовательные ресурсы: интерактивные доски - 12 шт., интерактивные сенсорные столы - 2 шт., ноутбуки- 25 шт., планшетные компьютеры- 20 шт., интерактивный пол- 1 шт., мультимедийное оборудование 16 шт., интерактивная панель- 1 шт., цифровые лаборатории "Наураша в стране Наурандии"- 8 шт., наборы академия Наураши "Азбука робототехники"- 6 шт., робототехнические наборы UARO- 6 шт., WEDO-3 шт., Matata lab, имеется лицензионный полный комплект программного обеспечения на каждую возрастную группу для работы на интерактивных досках, используемые в процессе обучения и воспитания. В каждой группе имеется доступ к сети Интернет с помощью Wi-fi роутера.

**Вывод: Внедрение информационных технологий позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, это необходимый шаг в развитии ДОО.**

### **Эффективность системы управления ДОО**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяют стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), осуществляет свою деятельность в режиме развития, что

позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ «Детский сад № 45».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

**Цель программы:** (обязательная часть)

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

**Задачи:** (обязательная часть)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель программы:** (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп ДОУ.

**Задачи:**

- Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- Раскрыть взаимосвязь понятий: труд- продукт (результат труда)- деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;

- Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- Научить соотносить понятия «надо», «хочу» и «могу»;
- Обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: «трудиться», «работать», «зарабатывать»; «деньги», «доходы»; «покупать», «тратить», «расходовать», «транжирить»; «откладывать», «копить», «сберегать»; «одалживать», «занимать», «отдавать», «возвращать»; «планировать», «экономить»;
- Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

#### **Воспитательные:**

- Активизировать коммуникативную деятельность детей;
- Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;

#### **Усвоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» (Результаты педагогической диагностики, планируемые результаты освоения программы - карты индивидуального развития).**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в ДООУ (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) во 2, 3 неделю мая.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем) для воспитанников, осваивающих Программу. Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребёнка проводит педагог-психолог. Её результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребёнка (группы детей). Для участия ребёнка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

**Оценка усвоения образовательной программы** проводилась по 5 образовательным областям (во 2,3 неделю мая 2024 г.) в соответствии с требованиями к освоению ребёнком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребёнка

Выводы: Обследовано 250 детей

Показатель «сформировано» имеют 152 ребёнка (48%);

Показатель «частично сформировано» имеют 85 детей (49%);

Показатель «в стадии формирования» имеют 13 детей (3%).

Во всех образовательных областях выявлены средние показатели.

<b>МАДОУ №45</b>	<b>Обследовано 250 детей</b>
------------------	------------------------------

Объект (образовательная область)	результаты		
	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования
Физическое развитие	156 чел. <b>62%</b>	84 чел. <b>34%</b>	10 чел. <b>4%</b>
Речевое развитие	148 чел. <b>59%</b>	84 чел. <b>34%</b>	18 чел. <b>7%</b>
Познавательное развитие	151 чел. <b>60%</b>	83 чел. <b>33%</b>	16 чел. <b>7%</b>
Социально-коммуникативное развитие	161 чел. <b>65%</b>	80 чел. <b>32%</b>	9 чел. <b>3%</b>
Художественно - эстетическое развитие	146 чел. <b>58%</b>	91 чел. <b>36%</b>	13 чел. <b>6%</b>

Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что показатели в данной области частично сформированы у 34% детей.

62% детей программным материалом владеют полностью. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие основных физических качеств.

Однако выявлены 4% детей, у которых показатели в данной образовательной области находятся в стадии формирования. Это, прежде всего, часто болеющие дети. На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми по развитию двигательной активности.

У 59% детей программный материал образовательной области «**Речевое развитие**» по всем критериям сформирован полностью. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

Дети, у которых частично сформированы показатели в данной образовательной области составляют 34%. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

У 7% детей показатели в образовательной области находятся в стадии формирования. С этими детьми рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**» выявил, что у 60% детей показатели по всем критериям

сформированы полностью. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы.

У 33% детей показатели частично сформированы. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Однако выявлено 7% детей, способности которых в данной области находятся на стадии формирования. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях, нуждаются в помощи взрослого.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендована следующая работа: создать условия, способствующие развитию познавательной сферы детей; поощрять у них любознательность и заинтересованность ко всему наблюдаемому в их окружении; учить замечать целесообразность и целенаправленность действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий; развивать осознание времени и пространства, цвета и формы предметов через сенсорное и зрительное взаимодействие с ними, развивать умение называть вещи и типичные действия с предметами в процессе дидактических игр; формировать бережное, созидательное отношение к предметам окружающего мира.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** у 65% детей показатели сформированы полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Это дети, которые могут договариваться с партнёрами, во что играть, распределять между собой роли; подчиняться правилам игры, а также могут объяснить правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками.

У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о правилах дорожного движения, безопасном поведении в быту, социуме, природе.

У 32% детей показатели в данной образовательной области частично сформированы. Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры.

У 3% детей игровые умения, позитивные установки к различным видам труда и творчества, навыки самообслуживания, основы культуры поведения, первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, находятся в стадии формирования.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-

ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** показатели по всем критериям сформированы полностью у 58% детей. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально - ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтический и музыкальный слух, чувство ритма и музыкальная память. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы.

У 36% показатели сформированы частично и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модельной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого. Дети проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально - ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты. В игре на музыкальных инструментах не всегда достигают гармоничности и красоты звучания.

Однако выявлены 6% детей, у которых показатели в данной области находятся в стадии формирования. Способности в данной области у них находятся на стадии развития. Технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности сформированы не все. Дети затрудняются применять, усвоенные в процессе образовательной деятельности, знания в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности. Явный интерес к музыке дети не проявляют, но реагируют на новизну, по предложению взрослого участвуют в музыкальной деятельности. Дети не понимают характеристики музыкальных образов. Музыкально - ритмические движения не освоены: они не выразительны, неритмичны, не техничны.

Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по развитию творческих способностей, дидактические игры музыкальной направленности, чтение художественной

литературы, беседы и консультации с родителями по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися **подготовительной к школе группы** ООП показал следующие результаты.

Дата: (1,2 неделя мая 2024 г.)

Обследовано: **63** обучающихся подготовительной к школе группы (6-7 лет)

МАДОУ № 45	Обследовано: 63 человека		
	Показатели		
Объект (образовательная область)	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	63 чел. <b>100%</b>	0 чел. <b>0%</b>	0 чел. <b>0%</b>
Познавательное развитие	63 чел. <b>100%</b>	0 чел. <b>0%</b>	0 чел. <b>0%</b>
Речевое развитие	63 чел. <b>100%</b>	0 детей <b>0%</b>	0 детей <b>0%</b>
Художественно-эстетическое развитие	63 чел. <b>100%</b>	0 чел. <b>0%</b>	0 чел. <b>0%</b>
Физическое развитие	63 чел. <b>100%</b>	0 чел. <b>0%</b>	0 чел. <b>0%</b>

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы ООП показал **100%** формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

**Промежуточная аттестация** усвоения дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ проводилась по итогам завершения каждого модуля:

«Модуль 1».

«Модуль 2»

Результаты усвоения программы отслеживались на каждом этапе обучения путём диагностирования. Промежуточный мониторинг детей проводился 2 раза в год: в январе и мае. Основной метод – наблюдение. Обследование проводилось в ходе образовательной деятельности.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1** дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Хрустальный башмачок» (во 2 неделю января 2024 г.)

Выводы: Обследовано 136 детей

Показатели:

сформирован: у 105 детей (77%);

частично сформирован: у 31 детей (23%);

в стадии формирования: 0 детей (0%).

77% детей проявляют творческие способности в воплощении музыкально- двигательного образа, владеют техникой классического, эстрадного, танцев. Выполняют ритмические, коллективно- порядковые упражнения.

23% детей с помощью взрослого проявляют творческие способности в воплощении музыкально-двигательного образа, владеют техникой классического, эстрадного, танцев. С помощью взрослого выполняют ритмические, коллективно- порядковые упражнения.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Нетрадиционные техники рисования» (во 2 неделю января 2024 г.)**

Выводы: Обследовано 125 детей

Показатели:

сформирован: у 92 детей (74%)

частично сформирован: у 33 детей (26%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

74% детей имеют знания различных нетрадиционных техник рисования. В изобразительной деятельности самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты, сочетают нетрадиционные техники рисования.

26% детей с помощью взрослого различают нетрадиционные техники рисования.

В изобразительной деятельности с помощью взрослого используют нетрадиционные материалы и инструменты, сочетают нетрадиционные техники рисования.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «АБВГ Дейка» (во 2 неделю января 2024 г.)**

Выводы: Обследовано: 67 детей

Показатели:

сформирован: у 41 детей (61%)

частично сформирован: у 26 детей (39%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

61% детей различают устную и письменную речь, гласные и согласные буквы. Сознательно, правильно, плавно читают по слогам с переходом к чтению целыми словами.

39 % детей с помощью взрослого различают устную и письменную речь, гласные и согласные буквы, читают по слогам с переходом к чтению целыми словами.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» (во 2 неделю января 2024 г.)**

Выводы: Обследовано: 73 детей

Показатели:

сформирован: у 60 детей (82%)

частично сформирован: у 13 детей 18%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

82% детей знают названия и функции основных частей компьютера, используют в работе на компьютере клавиатуру и мышь, объединяют предметы в группы по признакам, находят закономерности в изображении предметов

18% детей с помощью взрослого называют основные части компьютера, с помощью взрослого используют в работе на компьютере клавиатуру и мышь, объединяют предметы в группы по признакам, находят закономерности в изображении предметов.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Топотушки» (во 2 неделю января 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 32 ребенка

**Показатели:**

сформирован: у 24 детей (75%)

частично сформирован: у 8 детей (25%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

75% детей проявляют интерес к музыкально- ритмическим движениям, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, образные игровые движения. У детей развиты элементарные пространственные ориентировки

25% детей с помощью взрослого проявляют интерес к музыкально- ритмическим движениям, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, образные игровые движения. С помощью взрослого ориентируются в пространстве.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для малышей» (во 2 неделю января 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 40 детей

**Показатели:**

сформирован: у 36 детей (90%)

частично сформирован: у 4 детей (10%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

90% детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

10% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Речевая мозаика» (в 2 неделю января 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 45 детей

**Показатели:**

сформирован: у 36 детей (80%)

частично сформирован: у 9 детей (20%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

80% детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

20% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Веселые ступеньки» (в 2 неделю января 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 56 детей

**Показатели:**

сформирован: у 43 детей (77%)

частично сформирован: у 13 детей (23%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

77 % детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

23% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Робоград» (в 2 неделю января 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 55 детей

**Показатели:**

сформирован: у 40 детей (73%)

частично сформирован: у 13 детей (27%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

73 % детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

27% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Хрустальный башмачок» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано 136 детей

**Показатели:**

сформирован: у 126 детей (93%);

частично сформирован: у 10 детей (7%);

в стадии формирования: 0 детей (0%).

93% детей проявляют творческие способности в воплощении музыкально- двигательного образа, владеют техникой классического, эстрадного, танцев. Выполняют ритмические, коллективно- порядковые упражнения.

7% детей с помощью взрослого проявляют творческие способности в воплощении музыкально- двигательного образа, владеют техникой классического, эстрадного, танцев. С помощью взрослого выполняют ритмические, коллективно- порядковые упражнения.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Нетрадиционные техники рисования» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано 125 детей

Показатели:

сформирован: у 90 детей (72%)

частично сформирован: у 35 детей (28%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

24% детей имеют знания различных нетрадиционных техник рисования. В изобразительной деятельности самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты, сочетают нетрадиционные техники рисования.

28% детей с помощью взрослого различают нетрадиционные техники рисования.

В изобразительной деятельности с помощью взрослого используют нетрадиционные материалы и инструменты, сочетают нетрадиционные техники рисования.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

Выводы: Обследовано: 67 детей

Показатели:

сформирован: у 40 детей (60%)

частично сформирован: у 27 детей (40%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

60% детей различают устную и письменную речь, гласные и согласные буквы. Сознательно, правильно, плавно читают по слогам с переходом к чтению целыми словами.

40 % детей с помощью взрослого различают устную и письменную речь, гласные и согласные буквы, читают по слогам с переходом к чтению целыми словами.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

Выводы: Обследовано: 73 детей

Показатели:

сформирован: у 66 детей (90%)

частично сформирован: у 7 детей (10%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

90% детей знают названия и функции основных частей компьютера, используют в работе на компьютере клавиатуру и мышь, объединяют предметы в группы по признакам, находят закономерности в изображении предметов

10% детей с помощью взрослого называют основные части компьютера, с помощью взрослого используют в работе на компьютере клавиатуру и мышь, объединяют предметы в группы по признакам, находят закономерности в изображении предметов.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Топотушки» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

Выводы: Обследовано: 32 ребенка

Показатели:

сформирован: у 25 детей (78%)

частично сформирован: у 7 детей (22%)  
в стадии формирования: 0 детей (0%)

78% детей проявляют интерес к музыкально- ритмическим движениям, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, образные игровые движения. У детей развиты элементарные пространственные ориентировки

22% детей с помощью взрослого проявляют интерес к музыкально- ритмическим движениям, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, образные игровые движения. С помощью взрослого ориентируются в пространстве.

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для малышей» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 40 детей

**Показатели:**

сформирован: у 32 детей (80%)  
частично сформирован: у 8 детей (20%)  
в стадии формирования: 0 детей (0%)

80% детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

20% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Речевая мозаика» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 45 детей

**Показатели:**

сформирован: у 36 детей (80%)  
частично сформирован: у 9 детей (20%)  
в стадии формирования: 0 детей (0%)

80% детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

20% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Веселые ступеньки» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 56 детей

**Показатели:**

сформирован: у 46 детей (82%)  
частично сформирован: у 10 детей (18%)  
в стадии формирования: 0 детей (0%)

82 % детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

18% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Результаты промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Робоград» (в 4 неделю мая 2024 г.)**

**Выводы:** Обследовано: 55 детей

**Показатели:**

сформирован: у 40 детей (73%)

частично сформирован: у 13 детей (27%)

в стадии формирования: 0 детей (0%)

73 % детей выполняют задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращаются с вопросами

27% детей требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

**Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня**

<b>Направленность мероприятий</b>	<b>Названия мероприятия, результат</b>
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	-Муниципальный этап регионального «Математического праздника» для дошкольников (финалисты) -Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (участие) - Акция «Георгиевская ленточка» (участие воспитанников ДОО)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	-Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (участники)2024 г. -Конкурс детского творчества "Мамочка мой ангел" (участники) 2024 г. -Участие в 1 Всероссийском детском конкурсе «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (участники) 2024 г. -Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская волна» (финалисты) 2024 г.
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	-Всероссийская акция «Я- выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (участие воспитанников ДОО)

## 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», в которой определены учебный план и календарный план воспитательной работы. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности, режимы дня: с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г. – утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 45» от 14.07.2023 г. № 144/1- ОД. Расписание организованной образовательной деятельности, режимы дня: с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. утверждены приказом заведующего от 26.08.2024 г. № 175- ОД С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние каникулы) – организация режима дня в летний период и расписание работы летних площадок утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 45» от 29.05.2024 г. № 127-ОД.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывая возрастные и психофизические способности ребёнка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г) – 53 недели. Летние каникулы составили 92 дня-13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 10 дней.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель.

За календарный 2024 год трудоёмкость учебного плана составила:

группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа		
занятий в неделю	занятий в месяц	занятий в год	занятий в неделю	занятий в месяц	занятий в год	занятий в неделю	занятий в месяц	занятий в год
10	40	360	10	40	360	10	40	360

старшая группа			подготовительная группа		
занятий в неделю	занятий в месяц	занятий в год	занятий в неделю	занятий в месяц	занятий в год
12	48	432	13	52	468

Учебный процесс в 2024 году представлен в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю, в месяц, в год:

### Учебный план

Образовательная область	Учебные предметы (занятия, образовательные ситуации)	Учёт образовательной деятельности (по количеству и времени)														
		В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год
		Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
обязательная часть																
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Подготовка детей к обучению грамоте	20мин	1ч 20мин	12ч	15мин	1ч	9ч	20мин	1ч 20мин	12ч	25мин	1ч 40мин	30ч	1ч	4ч	36ч
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	10мин	40мин	6ч	15мин	1ч	9ч	20мин	1ч 20мин	12ч	25мин	1ч 40мин	15ч	1ч	4ч	36ч
	Природа	0,75	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		10мин	30мин	4ч30мин	15мин	45мин	6ч 45мин	20мин	40мин	6ч	25мин	50мин	7ч 30мин	30мин	1час	9ч
	Природа	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		10мин	10мин	1ч 30мин	15мин	15мин	2ч15мин	20мин	40мин	6ч	25мин	50мин	7ч 30мин	30мин	1ч	9ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		10мин	40мин	6ч	15мин	1ч	9ч	20мин	1ч 20мин	12ч	50мин	3ч 20мин	30ч	1ч	2ч	18ч
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		10мин	40мин	6ч	7,5мин	30мин	4ч30мин	10мин	40мин	6ч	25мин	50мин	7ч 30мин	30мин	1ч	9ч
	Аппли	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	кация	-	-	-	7,5мин	30мин	4ч30мин	10мин	40мин	6ч	25мин	50мин	7ч30мин	30мин	1ч	9ч
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		20мин	1ч20мин	12ч	30мин	2ч	18час	40мин	2ч40мин	24ч	50мин	3ч20мин	30ч	1ч	3ч	36ч
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		20мин	1ч20мин	12ч	45мин	3ч	27ч	1ч	4ч	36ч	50мин	3ч20мин	30ч	1ч	4ч	36ч
	Физическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1ч40мин	15ч	30мин	2ч	18ч
Социально-коммуникативное развитие	Реализация содержания образовательной области «Социально коммуникативное развитие» осуществляется через все виды образовательной деятельности (занятия), включая игровую, как ведущий вид деятельности обучающихся															
ВСЕГО занятий: 1980	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	
Общая продолжительность: 684 час	1ч40мин	6ч40мин	60ч	2ч30мин	10ч	90ч	3ч20мин	13ч20мин	120ч	5ч	20ч	180ч	6час30мин	26ч	234ч	
часть, формируемая участниками образовательных отношений																
периодичность: 1 раз в неделю, в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов																
экономическое воспитание дошкольников	Всего занятий: 72					1 25 мин.	4 1ч 40 мин	36 15 ч.	1 30 мин	4 2 ч	36 18 ч					
итоговый объем образовательной деятельности (по части программы,	Общая продолжительность: 33 ч					1 25 мин.	4 1ч 40 мин	36 15 ч.	1 30 мин	4 2 ч	36 18 ч					

формируемой участниками образовательных отношений)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45». Количество часов, отведённых на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объёме.

### 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году количество выпускников составило 63 человека из 2-х подготовительных групп.

Информация о выпускниках ДОУ 2024 года.

Школа № 137	Школа № 126	Школа № 36	Школа № 179	Лицей № 165	Школа № 101	Школа № 44	Школа № 161	Школа № 114	Школы других районов в связи со сменой места жительства
31	8	4	4	5	2	3	2	2	2

На 2024 год был заключён договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 137» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объёме. Одной из эффективных форм работы стали видеоуроки учителей начальной школы и воспитателей подготовительных групп по познавательному развитию детей. Участие учителя начальных классов на родительском собрании способствовало более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе.

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года.

	Школа № 137	Школа № 126	Школа № 36	Школа № 179	Лицей № 165	Школа №101	Школа № 44	Школа № 161	Школа № 114
<b>2023г</b>	48%	12%	7%	6%	8%	2%	5%	7%	2%

од 86 выпус книко в									
2024 год 63 выпус кника	49%	14%	6%	6%	9%	3%	5%	4%	4%

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 137», учениками которой стали 31 воспитанник ДОУ, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму цвет предметов, имеют количественные представления, владеют прямым и обратным счётом, знают состав числа. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.6.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году ДОУ было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Должность	Количество штатных единиц	Наличие кадров на 31.12.2024 г.
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего	2	2
воспитатели	24	18
старший воспитатель	1	0

педагог-психолог	1,25	0
инструктор по физической культуре	1,25	1
музыкальный руководитель	3	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 67 %		

**Педагогический стаж имеют:**

До 5 лет- 5 педагогов

От 5 до 10 лет- 4 педагогов

Более 10 лет- 11 педагогов

**Образовательный ценз педагогов:**

Высшее педагогическое образование: 15 педагогов

Среднее педагогическое: 5 педагогов

**Возрастной ценз педагогов:**

До 25 лет- 2 педагога

От 25 до 29 лет- 2 педагога

От 30 до 34 лет-5 педагога

От 35 до 39 лет-3 педагогов

От 40 до 44 лет- 4 педагога

От 45 до 49 лет- 1 педагог

От 50 до 54 лет- 1 педагога

От 55 до 59 лет-1 педагог

От 60 до 65 лет-1 педагог

**Уровень квалификации педагогов в 2024 году:**

Высшая квалификационная категория - у 10 педагогов

Первая квалификационная категория - у 5 педагогов

СЗД - 1 педагог

Не подлежат аттестации- 4 педагога

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию- 3 педагога;

На первую квалификационную категорию- 0 педагогов;

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 0 педагогов

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

**Вывод: План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году.**

**Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами:**

**Педагогические советы по темам:**

«Организация деятельности педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности», протокол № 2 от 21.03.2024 г.;

«Качество реализации образовательных областей образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год», протокол № 3 от 29.05.2024 г.;

«Принятие «Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», протокол № 4 от 01.08.2024 г.;

«Итоги ЛОР. Итоги подготовки к новому учебному году», протокол № 5 от 04.09.2024 г.;

«Организация деятельности педагогов по развитию физических качеств и укреплению здоровья у детей средствами детского туризма», протокол № 1 от 28.11.2024 г.;

**семинар-практикум** по теме: «Использование проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»

Цель:

Способствовать формированию у детей ценностного отношения к растительному миру.

Проведены **открытые просмотры** для всех воспитателей:

- «Образовательная деятельность по экологическому воспитанию»

Цель:

Анализ методов и приёмов, используемых воспитателем по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы.

Тематическое занятие «Поход на природу»

Цель: Анализ методов и приёмов, используемых инструктором по физической культуре по развитию у детей физических качеств через приобщение детей к детскому туризму.

- **Выставка методического материала и литературы** к Педагогическим советам, выставка дидактических игр и пособий по ознакомлению детей с растениями, выставка дидактических игр и пособий по приобщению детей к туризму;

-**Деловые игры с педагогами;**

**Вывод:** В результате проведённой в 2024 году методической работы педагоги ДОУ актуализировали свои знания, проанализировали опыт работы и привели его в определённую систему.

**В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня.**

Форма	Уровень	Участники

1. День открытых дверей для воспитателей района «Формирование патриотических чувств к родному городу у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	районный	воспитатели: Винокурова Е.Н., Матвеева Ю.А.
2. Конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	районный	воспитатель: Титова М.И. (финалистка)
3. Участие в районном конкурсе-фестивале по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	районный	воспитатель: Винокурова Е.Н. (участие)
4. Фестиваль арт- объектов «Новогодний ШАРМ».	районный	воспитатель Аренина А.В. (диплом 2 степени)
5. «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский	воспитатель Малышева С.А. (1 место)
6. Конкурс «Световая новогодняя феерия»	районный	педагоги (1 место)
7. Фестиваль- выставка новогодняя открытка «Эта зимняя, зимняя сказка»	районный	воспитатель Мишанова Н.Н. (участие)
8. Фестиваль- выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	районный	воспитатель Балашова К.Ю. (1 место)
9. Конкурс мультфильмов «Сказки народов России»	районный	воспитатели: Матвеева Ю.А., Ложкина М.В. (участие)
10. Конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	районный	воспитатель Балашова К.Ю. (участие)

## 1.6.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание учебно- методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждён приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно- методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 01.08.2024 г. № 163- ОД.

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно- методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МАДОУ «Детский сад № 45», которую в декабре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2024 год числилось в Организации 586 книг. За прошедший год произошло пополнение учебно-

методического обеспечения для реализации задач ООП на 10 книг в связи с обновлением комплекта методического обеспечения.

Учебно- методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

**Вывод:** На 2024 год ДОУ 100% укомплектовано необходимым учебно- методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП.

### **1.6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечно- информационное обеспечение в нашем ДОУ регулируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете. С библиотечно- информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков);

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям, материалов Педагогических советов, материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по организации и проведению праздников в ДОУ, материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе;

- комплекта аудиозаписей для реализации ООП: сказки, классическая музыка для детей, детские песни;

- комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, столе;

- дисков с произведениями для детей, с обучающими мультфильмами, тематическими занятиями к праздникам;

- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов нашего ДОУ и других.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги и картотека «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами: «Формировать у детей ценностное отношение к растительному миру природы в разных видах детской деятельности», «Способствовать развитию у детей физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма».

Презентация материала прошла через организацию выставок: «Формирование у детей представлений о растительном мире», «Партнёрство ДОО и семьи», обновление информации в стендах «К новому учебному году», «Безопасность дома и в детском саду» и др., размещение информации на сайте ДОУ.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюратор, колонки) и выходом в Интернет.

**Вывод:** В методическом кабинете ДОУ размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Одной точки выхода в интернет для педагогов было недостаточно, поэтому определилась необходимость установки роутеров в группах для обеспечения бесперебойной работы в сети Интернет и локальной сети по Учреждению.

## **1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАДОУ «Детский сад № 45» функционирует с 2012 г. В здании 3 этажа (в том числе, 1 – подземный этаж). В помещении ДОУ имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 4137 кв. м., закреплён земельный участок площадью – 9744 кв. м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, пионербол и др.

На территории ДОУ имеются разнообразные зелёные насаждения.

В 2024 году на территории ДОУ:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

12 групповых помещений ДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.НЦ.27.000.М.000176.02.13 от 11.02.2013 г.) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

Развивающая предметно- пространственная среда групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приёмными, игровыми и туалетными комнатами с учётом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащённый современным технологическим оборудованием, инвентарём и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Медицинский блок оснащён необходимым инвентарём и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на

каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2024 году в МАДОУ были заключены договоры:

- На холодное водоснабжение и водоотведение МП «Нижегородский водоканал;
- На проведение дератизационных и дезинсекционных работ ИП «Шелупанова Л.В.»;
- На поставку продуктов питания ООО «Гарантия вкуса», ООО «Утро», АО «Дзержинскхлеб»;
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «Юнидеф-Техно»;
- Вывоз ТБО ООО «МПИМ»;
- Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем внутреннего обеспечения «ООО Вертикаль»;
- Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС «ООО Вертикаль»;
- Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре ООО «Служба пожарного мониторинга 52»;
- Выполнение работ № 11-27-СДВ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области»;
- Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны ФГУП «Охрана»;
- Экстренный вызов полиции ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»;
- Предоставление услуг связи ОАО «Вымпел- Коммуникации»;
- Горячего водоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ»;
- Теплоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ»;
- Энергоснабжения ЗАО «Волгаэнергосбыт»;
- Безвозмездное пользование частью нежилого здания ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 40»;
- МБОУ СОШ «Школа № 137»
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова

В 2024 году для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- Внутри здания для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены тактильный указатель "Направление движения";
- В здании имеются тактильные информационные таблички с дублированием текста азбукой Брайля;
- На входных дверях установлен специальный знак для слобовидящих- желтый круг;
- На ступенях здания ограничительная нескользящая прорезиненная полоса;
- На входе в здание кнопка вызова;
- Оборудован пандус для инвалидов- калясочников;
- Доступ в помещение здания (в группы, к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица).

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс  
в 2024 году**

В 2024 году на образовательный процесс выделено - **636 273,60 руб.**

<b>Оснащаемые объекты</b>	<b>Приобретенное оборудование</b>	<b>Освоение средств (сумма)</b>
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	Стеллажи «Домик», «Лесенка» (с контейнерами, с полками)	99 790,20

	гр.№8)-12шт.	
	Стулья детские (гр.№8)-30шт.	54 600,00
ПРОГУЛОЧНЫЕ УЧАСТКИ		
ОГОРОД	Игровое оборудование: («Ветроуказатель со скворечником и кормушками»; стенд «Погода»)	70 463,00
ОГОРОД	Игровое оборудование: («Ловец облаков»; «Сбор осадков»)	54 181,00
МУЗ. ЗАЛ	Ширма «Театральная» -1шт., стол детский-1шт.	22 409,40
	Радиосистема вокальная "EW- 100 G3"-1шт.	25 990,00
	Скамейка детская «Albizzi»	18 050,00
	Экран проекционный настенный «Brauberg Moto»- 1шт.	18 969,00
КАБИНЕТ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА		
	Детское развивающее оборудование: (Робот безэкранный "Matatalab Tale- bot Pro")	27 431,00
	Комплект по роботехнике "ТехноФантазёры"	99 990,00
	Мультистудия сиреневая (комплект оптимальный)	99 500,00
	Блок системный "mATX Aser"	44 900,00
ИТОГО:		636 273,60

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребёнка и его развития;
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- Проведена специальная оценка условий труда;
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100%

воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОУ.

### **Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- Компьютерное обеспечение образовательного процесса во всех группах:

- Установка интерактивной стены и интерактивного пола в музыкальном и физкультурном залах.

В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока;

- восстановление уличного освещения;

-ремонт крыльца левого крыла;

- косметический ремонт фасада здания;

- косметический ремонт музыкального зала;

-косметический ремонт 2-х групп

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 45» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг (оценка качества образовательных результатов).

2. Контроль: тематический и оперативный (оценка качества образовательного процесса).

3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что количество заболевших обучающихся в 2024 году составляло 18% от общего числа воспитанников из-за сезонных заболеваний, что привело к снижению посещаемости воспитанников по ДОУ. Выявлена одна из сторон проблемы - нарушение системы закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены следующие мероприятия:

– прогулки в любую погоду, воздушные ванны, дыхательная гимнастика для профилактики бронхо-легочных заболеваний, ходьба босиком по коррекционным дорожкам до и после сна, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечило эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа, ОРВИ. Проведение онлайн родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и коронавирусной инфекции» с участием врача, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2024 г. увеличился на 5 %

**Вывод:** Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 8 % .

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2024 г. – дошкольное учреждение посещало 221 чел., на новый учебный год 234 чел. Самые посещаемые месяцы: февраль, март, сентябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул- посещаемость составляла 35%, за год средний показатель посещаемости увеличен на 10%

% посещаемости повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствует качеству образования, освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» каждым ребёнком.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОУ проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок»;
- «Организация деятельности педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности»;
- «Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45»;
- «Организация деятельности педагогов по развитию у детей физических качеств через использование средств и форм детского туризма»;
- «Подготовка и проведение Новогодних праздников».

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам были изданы приказы, оформлены аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В результате тематического контроля «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок» было **выявлено**:

- Планирование прогулки способствует развитию двигательной активности детей;
- Содержание компонентов прогулки в перспективном плане не во всех группах соответствует содержанию прогулки календарного плана;
- В ряде групп на прогулке не планируется сюжетно- ролевая игра;
- Не во всех группах воспитатели планируют все компоненты вечерней прогулки.

Для педагогов была проведена консультация по планированию зимней прогулки. Воспитатели пополнили физкультурное оборудование на все виды движений и игровое оборудование по пяти образовательным областям.

В результате тематического контроля «Организация деятельности педагогов по формированию у детей ценностного отношения к растительному миру природы в разных видах детской деятельности» было **выявлено**:

- Педагоги планируют задачи по ознакомлению детей с растительным миром в соответствии с образовательной программой ДОО. Задачи планируются с учётом возраста детей;
- При планировании образовательной деятельности в календарных планах воспитателями в течение дня планируются разные формы работы с детьми: дидактические и настольные игры, беседы, игровые ситуации, рассматривание альбомов и иллюстраций, творческая и продуктивная деятельность, указываются задачи, используемые приёмы и оборудование. Индивидуальная работа планируется с учётом индивидуальных особенностей развития детей;
- Развивающая предметно - пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ. Во всех группах имеется дидактический материал по ознакомлению детей с растениями уголка природы, растительным миром Нижегородской области, альбомы с изображением растений, в уголках природы алгоритмы по уходу за растениями, дневники наблюдений за ростом растений, материал для опытнической деятельности.

В результате тематического контроля «Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» было **выявлено**:

- Обследовано 250 детей. Показатель «сформировано» имеют 152 ребёнка (48%), показатель «частично сформировано» имеют 85 детей (49%), показатель «в стадии формирования» имеют 13 детей (3%);

- Обследовано 63 ребёнка из подготовительных к школе групп, показатель «сформировано» имеют 63 ребёнка (100%).

В результате тематического контроля «Организация деятельности педагогов по развитию у детей физических качеств через использование средств и форм детского туризма» было выявлено:

- Планирование работы в группах по развитию у детей физических качеств через использование средств и форм детского туризма соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе и способствует качественному освоению программы детьми. Педагоги планируют задачи на развитие физических качеств в процессе подвижных игр, целевых прогулок, тематических физкультурных занятий, туристических квест- игр и походов. При планировании указываются задачи, используемые приёмы и оборудование;

- Образовательная деятельность в группах ведётся в соответствии с планом, поставленные задачи соответствуют возрасту детей и требованиям образовательной программы ДОУ. Воспитатели используют проблемные ситуации для мотивации детей. При проведении образовательной деятельности используются игровые приёмы;

- Во всех группах имеется наличие дидактического материала для приобщения детей к туризму.

#### **Недостатки:**

-Отсутствует организация индивидуальной работы по развитию физических качеств;

- Нарушается техника использования физического оборудования.

Для педагогов были проведены консультации: «Индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре», «Развитие основных видов движений у детей с использованием физкультурного оборудования».

В результате тематического контроля «Подготовка и проведение Новогодних праздников» было **выявлено:**

-Оформление групп соответствовало содержанию сценариев утренников, с использованием детских работ;

- Репертуар праздников соответствовал возрасту детей;

- Присутствовали все виды детской музыкальной деятельности;

-Ведущими и персонажами праздника поддерживался интерес и увлечённость детей на празднике.

#### **Недостатки:**

-Низкий уровень исполнения песенного репертуара в средних группах;

-Невыразительное чтение стихов в старших группах.

С педагогами были проведены практикумы, направленные на подготовку детей к праздникам.

**Вывод: Все проводимые мероприятия в ДОУ направлены на повышение качества образовательной деятельности.**

**В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль по вопросам:**

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Планирование воспитательно- образовательной работы.
- Подготовка к образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Медико- педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Выполнение натуральных норм питания.

В результате оперативного контроля выявлено отсутствие навыков одевания и раздевания в младших группах ДОУ. Для решения данной проблемы был проведён практикум с педагогами «Методы и приёмы, используемые воспитателями при одевании детей на прогулку», подобраны рекомендации по обучению детей навыкам самообслуживания. Консультации: «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем при одевании детей и выходе на прогулку», «Распределение обязанностей после прихода детей с прогулки».

В ходе оперативного контроля выявлено нарушение двигательной активности у детей младшей группы на прогулке. Проблема – отсутствие опыта в организации прогулки у молодых специалистов.

Проведение консультаций по организации и планированию прогулки для молодых специалистов, открытый просмотр прогулки позволил молодым педагогам проводить прогулку в соответствии с требованиями образовательной программы, что говорит об эффективности проведения данных мероприятий.

**Вывод: Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.**

В апреле 2024 г. было проведено онлайн - анкетирование родителей (законных представителей) о **качестве работы и перспективах развития ДОУ**

В анкетировании приняло участие 115 родителей.

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ;
- уровнем предоставления информации о ДОУ;
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

**Вывод: Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.**

**По результатам экспертного заключения независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 45» имеет результат 81,28 баллов.**

**Общие выводы по итогам учебного года**

**МАДОУ «Детский сад № 45» осуществлял свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. Задачи, поставленные в 2024 году выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.**

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад 45».

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361	351
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	361	351
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	303	292
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303/100%	292/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	303/100%	292/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	303/100%	292/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	303/100%	292/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	5,87	5,9

	по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%	15/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/68%	16/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40%	4/20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/40%	4/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	6/27%	10/50%
1.8.2.	Первая	11/50%	6/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	5/23%	5/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/4%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23%	3/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17/77%	18/90%
1.12.	Численность/удельный вес численности	22/100%	20/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	20/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 чел./ 361 чел.	20 чел.\ 292 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		1.15.
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	1.15.1.
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	да	1.15.2.
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	1.15.3.
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет	1.15.4.
1.15.5.	Педагога-психолога	нет	1.15.5.
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>		<b>2.</b>
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,8 кв. м.	2.1.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,7 кв. м.	2.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да	2.3
2.4	Наличие музыкального зала	да	2.4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	2.5

Заведующий



О.М.Тупикова

ПРОШУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТНО в количестве

45 (сорок пять) листов

Заслуженный МАДОУ Детский сад № 45»

/ О.И. ПЛИНКОВА /  
подпись директор

« 13 апреля 2025 г.

