



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

Рабочая программа инструктора по физической культуре

Содержание

1) Пояснительная записка:

-цели и задачи программы;

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ;

3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»;

4) Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

5) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;

6) Методическое обеспечение программы;

7) Материально- техническое обеспечение программы;

8) Формы сотрудничества с семьей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» города Нижнего Новгорода в соответствии

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022 г., регистрационный № 70809);

Программа обеспечивает физическое развитие детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Цели программы - Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей на занятиях по физической культуре, в подвижных играх.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, занимающихся у инструктора по физической культуре.

Возрастные особенности развития детей Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.: ЦентрМаг, 2023.-с.8-21.

Учебный план

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Продолжительность занятия 10 - 30 минут

Кол-во занятий в неделю: 2, 3 занятия

Кол-во занятий в месяц: 8,12 занятий

Кол-во занятий в год: 72, 108 занятий

Спортивные развлечения: 2 раза в месяц

Образовательная деятельность (ОД)

Продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)- 10 минут
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет)- 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Учебный год составляет 36 учебных недель (с 01.09 по 31.05).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в ДОО (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) во 2, 3 неделю мая. Результаты диагностики вносятся в карту индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45».

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «Физическая культура»

предусматривает:

(п.2.6. ФГОС ДО в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955)

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
 - формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
 - овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
 - обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
 - воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Основные цели и задачи:

- от 2 до 3 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.3.1.

- от 3 до 4 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.4.1.

- от 4 до 5 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.5.1.

- от 5 до 6 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.6.1.

- от 6 до 7 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.7.1.

Группа раннего возраста (2 - 3 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.3.2.

Младшая группа (3-4 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.4.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела третьего «Спортивные упражнения»)

Средняя группа (4-5 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.5.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела третьего «Спортивные упражнения»)

Старшая группа (5-6 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.6.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела четвертого «Спортивные упражнения»)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.7.2. (за исключением абзаца шестого «Плавание» подраздела четвертого «Спортивные упражнения»)

Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлены на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» (Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 п.22.8.):

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни (пункт 22.8. ФОП ДО)

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей
группа раннего возраста (2-3 года)	
Физическая культура	
<p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Конспекты из расчета 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год. (Физическая культура в помещении)</p> <p>Сентябрь Занятие № 1(1) стр.21-22 Занятие № 2 (2) стр.22-22 Занятие № 3 (3) стр. 23-23 Занятие № 4 (4) стр.23-24 Занятие № 5 (5) стр. 24-24 Занятие № 6 (6) стр.24-25 Занятие № 7 (7) стр.25-25 Занятие № 8 (8) стр.25-26</p> <p>Октябрь Занятие № 9 (9) стр.28-28 Занятие № 10 (10) стр.28-29 Занятие № 11(11) стр.29-29 Занятие № 12 (12) стр.29-30 Занятие № 13 (13) стр.30-31 Занятие № 14 (14) стр.31-31 Занятие № 15 (15) стр. 31-32 Занятие № 16 (16) стр.32-32</p> <p>Ноябрь Занятие № 17 (17) стр. 34-35 Занятие № 18 (18) стр.35-35 Занятие № 19 (19) стр.35-36 Занятие № 20 (20) стр.36-36 Занятие № 21 (21) стр.37-37 Занятие № 22 (22) стр. 37-38 Занятие № 23 (23) стр.38-38 Занятие № 24 (24) стр.38-39</p> <p>Декабрь Занятие № 25 (25) стр.41-41 Занятие № 26 (26) стр. 41-42 Занятие № 27 (27) стр.42-42 Занятие № 28 (28) стр. 42-43 Занятие № 29 (29) стр.43-43</p>	<p>1. Основная гимнастика: 1.1. Основные движения: Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 81-82) 1.2. Общеразвивающие упражнения Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр.82) 2. Подвижные игры и игровые упражнения: Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр. 17-42) 3. Формирование основ здорового образа жизни: Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009. (стр.52-62), (стр.89-90), (стр.90-91)</p>

<p>Занятие № 30 (30) стр.44-44 Занятие № 31 (31) стр.44-45 Занятие № 32 (32) стр.45-45 Январь Занятие № 33 (33) стр.47-47 Занятие № 34 (34) стр.47-48 Занятие № 35 (35) стр.48-48 Занятие № 36 (36) стр.49-49 Занятие № 37 (37) стр.49-50 Занятие № 38 (38) стр.50-50 Занятие № 39 (39) стр.50-51 Занятие № 40 (40) стр.51-52 Февраль Занятие № 41 (41) стр.53-54 Занятие № 42 (42) стр.54-54 Занятие № 43 (43) стр.54-55 Занятие № 44 (44) стр.55-56 Занятие № 45 (45) стр.56-56 Занятие № 46 (46) стр.56-57 Занятие № 47(47) стр.57-57 Занятие № 48 (48) стр.58-58 Март Занятие № 49 (49) стр. 60-60 Занятие № 50 (50) стр.60-61 Занятие № 51 (51) стр. 61-61 Занятие № 52 (52) стр. 62-62 Занятие № 53 (53) стр. 62-63 Занятие № 54 (54) стр.63-63 Занятие № 55 (55) стр.63-64 Занятие № 56 (56) стр.64-64 Апрель Занятие № 57 (57) стр.66-67 Занятие № 58 (58) стр. 67-67 Занятие № 59 (59) стр. 67-68 Занятие № 60 (60) стр.68-69 Занятие № 61 (61) стр. 69-69 Занятие № 62 (62) стр.69-70 Занятие № 63 (63) стр.70-71 Занятие № 64 (64) стр.71-71 Май Занятие № 65 (65) стр.73-73 Занятие № 66 (66) стр.73-74 Занятие № 67 (67)стр.74-75 Занятие № 68 (68) стр.75-75 Занятие № 69 (69) стр.75-76 Занятие № 70 (70) стр.76-76 Занятие № 71 (71) стр.77-77 Занятие № 72 (72) стр.77-78</p>	
младшая группа	
Физическая культура	
<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа (3-4 года), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Конспекты из расчета 3 в неделю, 12 в месяц, 108 в год (Физическая культура в помещении)</p>	<p>1.Основная гимнастика: 1.1.Основные движения: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа (3-4 года), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 15-22)</p>

Сентябрь

Занятие № 1 (1) стр.23-24

Занятие № 2 (1) стр.23-24

Занятие № 3 (1) стр.23-24

Занятие № 4 (2) стр.24-25

Занятие № 5 (2) стр.24-25

Занятие № 6 (2) стр.24-25

Занятие № 7 (3) стр. 25-26

Занятие № 8 (3) стр.25-26

Занятие № 9 (3) стр.25-26

Занятие № 10 (4) стр.26-27

Занятие № 11 (4) стр.26-27

Занятие № 12 (4) стр.26-27

Октябрь

Занятие № 13 (5) стр. 28-29

Занятие № 14 (5) стр.28-29

Занятие № 15 (5) стр.28-29

Занятие № 16 (6) стр.29-29

Занятие № 17 (6) стр.29-29

Занятие № 18 (6) стр.29-29

Занятие № 19 (7) стр.30-31

Занятие № 20 (7) стр.30-31

Занятие № 21 (7) стр.30-31

Занятие № 22 (8) стр.31-32

Занятие № 23 (8) стр.31-32

Занятие № 24 (8) стр.31-32

Ноябрь

Занятие № 25 (9) стр.33-34

Занятие № 26 (9) стр.33-34

Занятие № 27 (9) стр.33-34

Занятие № 28 (10) стр.34-35

Занятие № 29 (10) стр.34-35

Занятие № 30 (10) стр.34-35

Занятие № 31 (11) стр.35-37

Занятие № 32 (11) стр.35-37

Занятие № 33 (11) стр.35-37

Занятие № 34 (12) стр.37-38

Занятие № 35 (12) стр.37-38

Занятие № 36 (12) стр.37-38

Декабрь

Занятие № 37 (13) стр.38-40

Занятие № 38 (13) стр.38-40

Занятие № 39 (13) стр.38-40

Занятие № 40 (14) стр.40-41

занятие № 41 (14) стр.40-41

Занятие № 42 (14) стр.40-41

Занятие № 43 (15) стр.41-42

Занятие № 44 (15) стр.41-42

Занятие № 45 (15) стр.41-42

Занятие № 46 (16) стр.42-43

Занятие № 47 (16) стр.42-43

Занятие № 48 (16) стр.42-43

Январь

Занятие № 49 (17) стр. 43-45

Занятие № 50 (17) стр.43-45

Занятие № 51 (17) стр.43-45

Занятие № 52 (18) стр. 45-46

1.2.Общеразвивающие упражнения:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа (3-4 года), - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 27-28, 32-33, 38, 43, 49-50, 54, 59-60, 64-65, 69).

1.3. Строевые упражнения

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа (3-4 года), - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

2.Подвижные игры:

Борисова М.М.

«Малоподвижные игры и игровые упражнения». 3-7 лет, -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр.5-8)

Степаненкова Э.Я.

Сборник подвижных игр. (2-7 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр.42-50)

3. Спортивные упражнения

Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (катание на санках для младших дошкольников: (стр.14-16; ходьба на лыжах для младших дошкольников: стр.22-29; катание на велосипеде для младших дошкольников: стр.42-47).

4. Формирование основ здорового образа жизни

Новикова И.М.

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. (стр.52-62), (стр.89-90), (стр.90-91)

5. Активный отдых:

5.1. Физкультурные досуги:

5.2. Дни здоровья:

«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост.

Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011

Занятие № 53 (18) стр.45-46
Занятие № 54 (18) стр.45-46
Занятие № 55 (19) стр.46-47
Занятие № 56 (19) стр.46-47
Занятие № 57 (19) стр. 46-47
Занятие № 58 (20) стр.47-49
Занятие № 59 (20) стр.47-49
Занятие № 60 (20) стр.47-49

Февраль

Занятие № 61 (21) стр.50-50
Занятие № 62 (21) стр.50-50
Занятие № 63 (21) стр.50-50
Занятие № 64 (22) стр.51-52
Занятие № 65 (22) стр.51-52
Занятие № 66 (22) стр.51-52
Занятие № 67 (23) стр.52-53
Занятие № 68 (23) стр. 52-53
Занятие № 69 (23) стр.52-53
Занятие № 70 (24) стр.53-54
Занятие № 71 (24) стр.53-54
Занятие № 72 (24) стр.53-54

Март

Занятие № 73 (25) стр. 54-55
Занятие № 74 (25) стр. 54-55
Занятие № 75 (25) стр.54-55
Занятие № 76 (26) стр.56-57
Занятие № 77 (26) стр.56-57
Занятие № 78 (26) стр.56-57
занятие № 79 (27) стр.57-58
Занятие № 80 (27) стр.57-58
Занятие № 81 (27) стр.57-58
Занятие № 82 (28) стр.58-59
Занятие № 83 (28) стр.58-59
Занятие № 84 (28) стр.58-59

Апрель

Занятие № 85 (29) стр.60-61
занятие № 86 (29) стр.60-61
Занятие № 87 (29) стр.60-61
Занятие № 88 (30) стр. 61-62
Занятие № 89 (30) стр.61-62
Занятие № 90 (30) стр.61-62
Занятие № 91 (31) стр. 62-63
Занятие № 92 (31) стр.62-63
Занятие № 93 (31) стр. 62-63
Занятие № 94 (32) стр. 63-64
Занятие № 95 (32) стр.63-64
Занятие № 96 (32) стр.63-64

Май

Занятие № 97 (33) стр. 65-66
Занятие № 98 (33) стр.65-66
Занятие № 99 (33) стр.65-66
Занятие № 100 (34) стр.66-67
Занятие № 101 (34) стр.66-67
Занятие № 102 (34) стр.66-67
Занятие № 103 (35) стр. 67-68
Занятие № 104 (35) стр.67-68
Занятие № 105 (35) стр.67-68

<p>Занятие № 106 (36) стр.68-68 Занятие № 107 (36) стр.68-68 Занятие № 108 (36) стр.68-68</p>	
средняя группа	
Физическая культура	
<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа (4-5 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Конспекты из расчета 3 в неделю, 12 в месяц, 108 в год (Физическая культура в помещении)</p> <p>Сентябрь Занятие № 1(1) стр.19-20 Занятие № 2 (2) стр.20-20 Занятие № 3 (3) стр.21-21 Занятие № 4 (4) стр.21-22 Занятие № 5 (5) стр.23-23 Занятие № 6 (6) стр.23-24 Занятие № 7 (7) стр.24-25 Занятие № 8 (8) стр.26-26 Занятие № 9 (9) стр.26-26 Занятие № 10 (10) стр.26-28 Занятие № 11 (11) стр.28-29 Занятие № 12 (12) стр.29-29</p> <p>Октябрь Занятие № 13 (13) стр.30-32 Занятие № 14 (14) стр.32-32 Занятие № 15 (15) стр. 32-33 Занятие № 16 (16) стр.33-34 Занятие № 17 (17) стр. 34-34 Занятие № 18 (18) стр.34-34 Занятие № 19 (19) стр.35-35 Занятие № 20 (20) стр.35-36 Занятие № 21 (21) стр.36-36 Занятие № 22 (22) стр.36-37 Занятие № 23 (23) стр.37-38 Занятие № 24 (24) стр.38-38</p> <p>Ноябрь Занятие № 25 (25) стр.39-40 Занятие № 26 (26) стр.40-40 Занятие № 27 (27) стр.40-41 Занятие № 28 (28) стр.41-42 Занятие № 29 (29) стр.42-42 Занятие № 30 (30) стр.43-43 Занятие № 31 (31) стр. 43-44 Занятие № 32 (32) стр.44-44 Занятие № 33 (33) стр.45-45 Занятие № 34 (34) стр.45-46 Занятие № 35 (35) стр. 46-46 Занятие № 36 (36) стр.46-47</p> <p>Декабрь Занятие № 37 (1) стр.48-49 Занятие № 38 (2) стр. 49-49 Занятие № 39 (3) стр.49-49 Занятие № 40 (4) стр.50-51 Занятие № 41 (5) стр.51-51</p>	<p>1. Основная гимнастика: 1.1.Основные движения: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа (4-5 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 11-17) 1.2. Общеразвивающие упражнения: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа (4-5 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 29-30,38-39,47,57,64-65,79) 1.3. Ритмическая гимнастика: И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – (стр. 57-58) 1.4. Строевые упражнения: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа (4-5 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2.Подвижные игры: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 , -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр.5-22) Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» (2-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (стр.50-71) Спортивные упражнения: Э.И.Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (катание на санках для младших дошкольников: стр.14-16; ходьба на лыжах для младших дошкольников: стр.22-29; катание на велосипеде для младших дошкольников: стр.42-47; катание на самокате стр.50-53).</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни: Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. (стр.52-62, 89-90, 90-91)</p> <p>5. Активный отдых: 5.1. Физкультурные праздники: 5.2. Физкультурные досуги:</p>

Занятие № 42 (6) стр. 51-51
Занятие № 43 (7) стр.52-53
Занятие № 44 (8) стр.54-54
Занятие № 45 (9) стр.54-54
Занятие № 46 (10) стр. 54-56
Занятие № 47 (11) стр.56-56
Занятие № 48 (12) стр.56-56

Январь

Занятие № 49 (13) стр. 57-58
Занятие № 50 (14) стр. 58-59
Занятие № 51 (15) стр.59-59
Занятие № 52 (16) стр.59-60
Занятие № 53 (17) стр.60-60
Занятие № 54 (18) стр.60-61
занятие № 55 (19) стр.61-62
Занятие № 56 (20) стр.62-62
Занятие № 57 (21) стр.62-63
Занятие № 58 (22) стр.63-64
Занятие № 59 (23) стр.64-64
Занятие № 60 (24) стр.64-64

Февраль

Занятие № 61 (25) стр.65-66
Занятие № 62 (26) стр.66-66
Занятие № 63 (27) стр.67-67
Занятие № 64 (28) стр.67-68
Занятие № 65 (29) стр.68-68
Занятие № 66 (30) стр.68-69
Занятие № 67 (31) стр.69-70
Занятие № 68 (32) стр.70-70
Занятие № 69 (33) стр.70-70
Занятие № 70 (34) стр.70-71
Занятие № 71 (35) стр.71-72
Занятие № 72 (36) стр.72-72

Март

Занятие № 73 (1) стр.72-73
Занятие № 74 (2) стр. 73-73
Занятие № 75 (3) стр.73-74
Занятие № 76 (4) стр.74-75
Занятие № 77 (5) стр. 75-76
Занятие № 78 (6) стр.76-76
Занятие № 79 (7) стр.76-77
Занятие № 80 (8) стр.77-77
Занятие № 81 (9) стр. 77-78
Занятие № 82 (10) стр. 78-78
Занятие № 83 (11) стр.79-79
Занятие № 84 (12) стр.79-79

Апрель

Занятие № 85 (13) стр.80-81
Занятие № 86 (14) стр. 81-81
Занятие № 87 (15) стр. 82-82
Занятие № 88 (16) стр.82-83
Занятие № 89 (17) стр. 83-83
Занятие № 90 (18) стр. 84-84
Занятие № 91 (19) стр.84-85
Занятие № 92 (20) стр.85-85
Занятие № 93 (21) стр.85-86
Занятие № 94 (22) стр. 86-86

5.3. Дни здоровья:

«Организация спортивного досуга
дошкольников 3-7 лет» авт. сост.
Соломенникова Н.М. - Волгоград:
Учитель, 2011

<p>Занятие № 95 (23) стр.87-87 Занятие № 96 (24)стр.87-88 Май Занятие № 97 (25) стр.88-89 Занятие № 98 (26) стр.89-89 Занятие № 99 (27) стр. 89-89 Занятие № 100 (28) стр.89-90 Занятие № 101 (29) стр.90-90 Занятие № 102 (30) стр.90-91 Занятие № 103 (31) стр.91-92 Занятие № 104 (32) стр.92-92 Занятие № 105 (33) стр.92-92 Занятие № 106 (34) стр.92-93 Занятие № 107 (35) стр.93-93 Занятие № 108 (36) стр.93-94</p>	
старшая группа	
Физическая культура	
<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: старшая группа (5-6 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. Конспекты из расчета 2 в неделю, 8 в месяц, 72 в год (Физическая культура в помещении) Сентябрь Занятие № 1 (1) стр. 15-17 Занятие № 2 (2) стр.17-17 Занятие № 3 (4) стр.19-20 Занятие № 4 (5) стр.20-20 Занятие № 5 (7) стр.21-23 Занятие № 6 (8) стр.23-24 Занятие № 7 (10) стр.24-26 Занятие № 8 (11) стр.26-26 Октябрь Занятие № 9 (13) стр. 28-29 Занятие № 10 (14) стр.29-29 Занятие № 11(16) стр.30-32 Занятие № 12 (17) стр.32-32 Занятие № 13 (19) стр.33-34 Занятие № 14 (20) стр.34-35 Занятие № 15 (22) стр.35-37 Занятие № 16 (23) стр.37-37 Ноябрь Занятие № 17 (25) стр.39-41 Занятие № 18 (26) стр.41-41 Занятие № 19 (28) стр.42-43 Занятие № 20 (29) стр.43 -43 Занятие № 21 (31) стр.44-45 Занятие № 22 (32) стр.45-45 Занятие № 23 (34) стр.46-47 Занятие № 24 (35) стр.47-48 Декабрь Занятие № 25 (1) стр. 48-49 Занятие № 26 (2) стр. 49-50 Занятие № 27 (4) стр.51-52 Занятие № 28 (5) стр. 52-52 Занятие № 29 (7) стр.53-54</p>	<p>1. Основная гимнастика: 1.1.Основные движения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – (стр.27-28, 38-39, 47-48, 58-59, 67-68, 75-76, 85-86, 94). 1.2. Общеразвивающие упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – (стр.27-28, 38-39, 47-48, 58-59, 67-68, 75-76, 85-86, 94). Утренняя гимнастика: Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – (стр.62-94). Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – (стр.36-47) 1.3. Ритмическая гимнастика: И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – (стр.65-66). 1.4. Строевые упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 2. Подвижные игры: Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». – М.: Мозаика-Синтез, 2015. –(стр.71-119). М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет). Физкультминутки:</p>

Занятие № 30 (8) стр.54-54
Занятие № 31 (10) стр.55-57
Занятие № 32 (11) стр.57-57

Январь

Занятие № 33 (13) стр.59-60
Занятие № 34 (14) стр.60-60
Занятие № 35 (16) стр.61-62
Занятие № 36 (17) стр.63-63
Занятие № 37 (19) стр.63-64
Занятие № 38 (20) стр.64-64
Занятие № 39 (22) стр.65-66
Занятие № 40 (23) стр.66-66

Февраль

Занятие № 41 (25) стр.68-69
Занятие № 42 (26) стр.69-69
Занятие № 43 (28) стр.70-71
Занятие № 44 (29) стр.71-71
Занятие № 45 (31) стр.71-72
Занятие № 46 (32) стр.72-73
Занятие № 47 (34) стр.73-74
Занятие № 48 (35) стр.74-75

Март

Занятие № 49 (1) стр.76-77
Занятие № 50 (2) стр.77-78
Занятие № 51 (4) стр.79-80
Занятие № 52 (5) стр.80-80
Занятие № 53 (7) стр.81-82
Занятие № 54 (8) стр.82-82
Занятие № 55 (10) стр.83-84
Занятие № 56 (11) стр.84-84

Апрель

Занятие № 57 (13) стр.86-87
Занятие № 58 (14) стр.87-87
Занятие № 59 (16) стр.88-89
Занятие № 60 (17) стр.89-89
Занятие № 61 (19) стр. 89-91
Занятие № 62 (20) стр.91-91
Занятие № 63 (22) стр.91-93
Занятие № 64 (23) стр.93-93

Май

Занятие № 65 (25) стр.94-95
Занятие № 66 (26) стр.95-96
Занятие № 67 (28) стр.96-97
Занятие № 68 (29) стр.97-97
Занятие № 69 (31) стр.98-99
Занятие № 70 (32) стр. 99-99
Занятие № 71 (34) стр.100-101
Занятие № 72 (35) стр.101-101

Пензулаева Л.И.

«Физическая культура в детском саду»: старшая группа (5-6 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Физическая культура на воздухе (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год).

Сентябрь

Занятие № 1 (3) - стр.17-19
Занятие № 2 (6) - стр.20-21
Занятие № 3 (9) - стр.24-24

В.И.Ковалько «Азбука физкультминутки для дошкольников». – М.: Вако, 2005.

3. Спортивные игры:

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. (элементы футбола – стр.97-98; бадминтон – стр.98-99)

Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (элементы футбола: стр.78-87; элементы баскетбола: стр.87-99; элементы бадминтона: стр.99-104; городки: стр.113-121).

4. Спортивные упражнения:

Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (катание на санках для старших дошкольников: стр.12-17; ходьба на лыжах для старших дошкольников: стр.22-34; катание на велосипеде для старших дошкольников: стр.42-49; катание на самокате для старших дошкольников: стр.50-54).

5. Формирование основ здорового образа жизни:

И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – (стр.52-62, 89-90, 90-91)

6. Активный отдых:

6.1. Физкультурные праздники.

6.2. Физкультурные досуги.

6.3. Дни здоровья.

«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост.

Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011

6.4. Туристские прогулки и экскурсии:

А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.

<p>Занятие № 4 (12) - стр.26-27</p> <p>Октябрь</p> <p>Занятие № 5 (15) - стр.29-30</p> <p>Занятие № 6 (18) - стр.32-32</p> <p>Занятие № 7 (21) - стр.35-35</p> <p>Занятие № 8 (24) - стр.37-38</p> <p>Ноябрь</p> <p>Занятие № 9 (27) - стр.41-41</p> <p>Занятие № 10 (30) - стр.43-44</p> <p>Занятие № 11 (33) - стр.45-46</p> <p>Занятие № 12 (36) - стр.47-47</p> <p>Декабрь</p> <p>Занятие № 13 (3) - стр.50-51</p> <p>Занятие № 14 (6) - стр.52-53</p> <p>Занятие № 15 (9) - стр.54-55</p> <p>Занятие № 16 (12) - стр.57-58</p> <p>Январь</p> <p>Занятие № 17 (15) - с.61 -61</p> <p>Занятие № 18 (18) - с.63-63</p> <p>Занятие № 19 (21) - с.65-65</p> <p>Занятие № 20 (24) - с.66-67</p> <p>Февраль</p> <p>Занятие № 21 (27) - стр.69-70</p> <p>Занятие № 22 (30) - стр.71-71</p> <p>Занятие № 23 (33) - стр.73 -73</p> <p>Занятие № 24 (36) - стр.75-75</p> <p>Март</p> <p>Занятие № 25 (3) - стр.78-79</p> <p>Занятие № 26 (6) - стр.80-81</p> <p>Занятие № 27 (9) - стр.83-83</p> <p>Занятие № 28 (12) - стр.85-85</p> <p>Апрель</p> <p>Занятие № 29 (15) - стр.87-87</p> <p>Занятие № 30 (18) - стр.89 -89</p> <p>Занятие № 31 (21) - стр.91-91</p> <p>Занятие № 32 (24) - стр.93-94</p> <p>Май</p> <p>Занятие № 33 (27) - стр.96 -96</p> <p>Занятие № 34 (30) - стр.97-98</p> <p>Занятие № 35 (33) - стр.99-100</p> <p>Занятие № 36 (36) - стр.101-102</p>	
подготовительная группа	
Физическая культура	
<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: подготовительная группа (6-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. Конспекты из расчета 2 в неделю 8 в месяц, 72 в год (Физическая культура в помещении)</p> <p>Сентябрь</p> <p>Занятие № 1 (1) стр.9-10</p> <p>Занятие № 2 (2) стр.10-10</p> <p>Занятие № 3 (4) стр.11-13</p> <p>Занятие № 4 (5) стр.13-13</p> <p>Занятие № 5 (7) стр.15-16</p>	<p>1. Основная гимнастика:</p> <p>1.1.Основные движения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». подготовительная группа (6-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – (стр.18-20, 29-32, 40, 49).</p> <p>1.2. Общеразвивающие упражнения: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». подготовительная группа (6-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – (стр.18-20, 29-32, 40, 49).</p> <p>Утренняя гимнастика:</p>

Занятие № 6 (8) стр.16-16
Занятие № 7 (10) стр.16-17
Занятие № 8 (11) стр.18-18

Октябрь

Занятие № 9 (13) стр.20-21
Занятие № 10 (14) стр.21-22
Занятие № 11 (16) стр.22-23
Занятие № 12 (17) стр.23-24
Занятие № 13 (19) стр.24-25
Занятие № 14 (20) стр.26-26
Занятие № 15 (22) стр.27-28
Занятие № 16 (23) стр.28-28

Ноябрь

Занятие № 17 (25) стр.29-32
Занятие № 18 (26) стр.32-32
Занятие № 19 (28) стр.32-34
Занятие № 20 (29) стр.34-34
Занятие № 21 (31) стр.34-36
Занятие № 22 (32) стр.36-36
Занятие № 23 (34) стр.37-38
Занятие № 24 (35) стр.38-39

Декабрь

Занятие № 25 (1) стр.40-41
Занятие № 26 (2) стр.41-41
Занятие № 27 (4) стр.42-43
Занятие № 28 (5) стр.43-43
Занятие № 29 (7) стр.45-46
Занятие № 30 (8) стр.46-46
Занятие № 31 (10) стр.47-48
Занятие № 32 (11) стр.48-48

Январь

Занятие № 33 (13) стр.49-51
Занятие № 34 (14) стр.51-51
Занятие № 35 (16) стр.52-53
Занятие № 36 (17) стр.53-54
Занятие № 37 (19) стр.54-56
Занятие № 38 (20) стр.56-56
Занятие № 39 (22) стр.57-58
Занятие № 40 (58) стр.58-58

Февраль

Занятие № 41 (25) стр.59-60
Занятие № 42 (26) стр.60-60
Занятие № 43 (28) стр.61-62
Занятие № 44 (29) стр.62-62
Занятие № 45 (31) стр.63-64
Занятие № 46 (32) стр.64-64
Занятие № 47 (34) стр.65-66
Занятие № 48 (35) стр.66-66

Март

Занятие № 49 (1) стр.72-73
Занятие № 50 (2) стр.73-73
Занятие № 51 (4) стр.74-75
Занятие № 52 (5) стр.75-75
Занятие № 53 (7) стр.76-78
Занятие № 54 (8) стр.78-78
Занятие № 55 (10) стр.79-80
Занятие № 56 (11) стр.80-80

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – (стр.62-94).

Гимнастика после сна

Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – (стр.47-72)

1.3. Ритмическая гимнастика:

И.Каплунова, И.Новоскольцева

«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». - СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – (стр.73-75).

1.4. Строевые упражнения:

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». подготовительная группа (6-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

2. Подвижные игры:

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – (стр.120-143)

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: Мозаика-Синтез, 2015 (игры для детей 5 – 6 лет).(стр.8-38)

Физкультминутки:

В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». – М.: Вако, 2005.

3. Спортивные игры:

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (элементы футбола – стр.97-98; бадминтон – стр.98-99)

Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (элементы хоккея: стр.69-77; элементы футбола: стр.78-87; элементы баскетбола: стр.87-99; элементы бадминтона: стр. 99-104; элементы настольного тенниса: стр.104-113; городки: стр.113-121).

4. Спортивные упражнения:

Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992 (катание на санках для старших дошкольников: стр.12-17; ходьба на лыжах для старших дошкольников: стр.22-34; катание на коньках: стр.34-42; катание на велосипеде для старших дошкольников: стр.42-49; катание на самокате для старших дошкольников: стр.50-54).

5. Формирование основ здорового образа жизни:

Апрель

Занятие № 57 (13) стр.81-82
Занятие № 58 (14) стр.82-82
Занятие № 59 (16) стр.83-83
Занятие № 60 (17) стр.84-84
Занятие № 61 (19) стр.84-86
Занятие № 62 (20) стр.86-86
Занятие № 63 (22) стр.87-88
Занятие № 64 (23) стр.88-88

Май

Занятие № 65 (25) стр.88-89
Занятие № 66 (26) стр.89-90
Занятие № 67 (28) стр.90-91
Занятие № 68 (29) стр.91-91
Занятие № 69 (31) стр.92-93
Занятия № 70 (32) стр.93-93
Занятие № 71 (34)стр. 95-96
Занятие № 72 (35) стр.96-96

Пензулаева Л.И.

«Физическая культура в детском саду»:
подготовительная группа (6-7 лет), -М.: МОЗАИКА-
СИНТЕЗ, 2016 г.

Физическая культура на воздухе (из расчета 1 занятие в неделю; всего 36 занятий в год).

Сентябрь

Занятие № 1 (3) - стр.11-11
Занятие № 2 (6) - стр.14-14
Занятие № 3 (9) - стр.16-16
Занятие № 4 (12) - стр.18 -18

Октябрь

Занятие № 5 (15) - стр.22-22
Занятие № 6 (18) - стр.24 -24
Занятие № 7 (21) - стр.26-27
Занятие № 8 (24) - стр.28-29

Ноябрь

Занятие № 9 (27) - стр.32 -32
Занятие № 10 (30) - стр.34-34
Занятие № 11 (33) - стр.36-37
Занятие № 12 (36) - стр.39 -39

Декабрь (л.п.- лыжная подготовка / или в зависимости от погодных условий обычное занятие по ФК на воздухе)

Занятие № 13 (1л.п.) – стр.67 / (3) - стр.41-42
Занятие № 14 (2л.п.) – стр.67 / (6) - стр.43-44
Занятие № 15 (3л.п.) – стр.68 / (9) - стр.46-47
Занятие № 16 (4л.п.) – стр.68 / (12) - стр.48-49

Январь (л.п.- лыжная подготовка / или в зависимости от погодных условий обычное занятие по ФК на воздухе)

Занятие № 17 (5л.п.) – стр.68 / (15) - стр.51-52
Занятие № 18 (6л.п.) – стр.68-69 / (18) - стр.54-54
Занятие № 19 (7л.п.) – стр.69 / (21) - стр.56 -56
Занятие № 20 (8л.п.) – стр.69 / (24) - стр.58-58

Февраль (л.п.- лыжная подготовка / или в зависимости от погодных условий обычное занятие по ФК на воздухе)

И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – (стр.52-62, 89-90, 90-91)

6. Активный отдых:**6.1. Физкультурные праздники.****6.2. Физкультурные досуги.****6.3. Дни здоровья.**

«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. **Н.М. Соломенникова** - Волгоград: Учитель, 2011

6.4. Туристские прогулки и экскурсии: А.А.

Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.

<p>Занятие № 21 (9л.п.) – стр.69 / (27) - стр.60-61 Занятие № 22 (10л.п.) – стр.69 / (30) - стр.62-63 Занятие № 23 (9л.п.) – стр.69 (33) - стр.64-65 Занятие № 24 (10л.п.) – стр.69 / (36) - стр.66-66</p> <p>Март</p> <p>Занятие № 25 (3) - стр.73-74 Занятие № 26 (6) - стр.75-76 Занятие № 27 (9) - стр.78-79 Занятие № 28 (12) - стр.80-81</p> <p>Апрель</p> <p>Занятие № 29 (15) - стр.82-83 Занятие № 30 (18) - стр.84-84 Занятие № 31 (21) - стр.86-87 Занятие № 32 (24) - стр.88-88</p> <p>Май</p> <p>Занятие № 33 (27) - стр.90-90 Занятие № 34 (30) - стр.92-92 Занятие № 35 (33) - стр.93-95 Занятие № 36 (36) - стр.96-96</p>	
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа раннего возраста

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)
- ребенок выполняет основные движения, общеразвивающие и музыкально- ритмические упражнения в различных формах физкультурно- оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и др.);
- ребенок по образцу выполняет упражнения с предметами;
Подвижные игры
- ребенок проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, самостоятельно передает простейшие действия персонажей;
Формирование основ здорового образа жизни
- у ребенка сформированы полезные привычки и элементарные культурно- гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой

Младшая группа от 3 до 4 лет

- ребёнок выполняет строевые упражнения, находит свое место при построениях, передвижениях;
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)
- ребенок сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, выполняет предложенные задания сообща, действуя в общем темпе;
- ребенок выполняет общеразвивающие, музыкально- ритмические упражнения по показу, демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений;
Подвижные игры
- ребёнок проявляет активность в процессе подвижных игр, действует сообща, соблюдает правила игры, начинает и заканчивает действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры, двигается определенным способом и в заданном направлении;
-ребенок выполняет спортивные упражнения: катание на санках, лыжах, трехколесном велосипеде

Формирование основ здорового образа жизни
- ребёнок самостоятельно ухаживает за собой, соблюдает порядок и чистоту, ухаживает за своими вещами и игрушками, имеет представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья.
Активный отдых
- ребенок участвует в физкультурных досугах, днях здоровья (подвижные игры, аттракционы, хороводы, игры с пением, спортивные упражнения)

Средняя группа от 4 до 5 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)
- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения;
- ребенок выполняет музыкально- ритмические упражнения в комплексах общеразвивающих упражнений, в физкультминутках, подвижных играх;
- ребенок выполняет строевые упражнения: построение в колонну по одному, по два, по росту, враспынную; размыкание, смыкание, равнение по ориентирам, повороты налево, направо, кругом.
Подвижные игры
- ребенок проявляет желание выполнять роль ведущего в подвижных играх. Проявляет инициативу в организации знакомых игр, выполняет правила в играх;
Спортивные упражнения
-- ребенок выполняет спортивные упражнения на прогулке и на физкультурных занятиях на прогулке: катание на санках, лыжах, велосипеде;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
Активный отдых
-ребенок участвует в праздниках и досугах, Днях здоровья: подвижных играх, играх с элементами соревнований, аттракционах, музыкально- ритмических и танцевальных упражнениях

Старшая группа от 5 до 6 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)
- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, владеет основными движениями: бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, - ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, стремится выполнять упражнения с разнообразными предметами, при выполнении упражнений;
- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в

<p>заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;</p> <p>- ребенок выполняет строевые упражнения: построение по росту, равнение в колонне, шеренге, построение в колонну по одному, в шеренгу, повороты направо, налево и др.</p>
Подвижные игры
<p>- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;</p>
Спортивные игры
<p>- ребенок владеет элементами спортивных игр: «городки», баскетбол», «бадминтон», «футбол», спортивными упражнениями: катание на санках, ходьба на лыжах, катание на двухколесном велосипеде, самокате;</p> <p>-ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;</p>
Формирование основ здорового образа жизни
<p>- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на бережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;</p>
Активный отдых
<p>- ребенок активно участвует в физкультурных праздниках и досугах, Днях здоровья, имеет представления о туристских прогулках и экскурсиях, имеет представления об олимпиаде и других спортивных событиях.</p>

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)
<p>- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; ребёнок владеет основными движениями, может контролировать свои движение и управлять ими;</p>
<p>- ребенок результативно выполняет основные движения: бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии;</p>
Общеразвивающие упражнения
<p>- ребёнок результативно выполняет физические общеразвивающие упражнения , с предметами, без предметов, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве;</p>
Ритмическая гимнастика
<p>- ребенок выполняет музыкально- ритмические упражнения: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжки, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад в сторону на носок и на пятку</p>
Строевые упражнения
<p>- ребенок выполняет построение, перестроение, передвижение в строю, построение в колонну по одному, по два, в круг, в шеренгу, равнение в колонне, в шеренге, размыкание и смыкание, повороты направо, налево, кругом, повороты во время ходьбы;</p>
Подвижные игры
<p>- ребенок самостоятельно играет в разные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей, проявляет смелость, находчивость,</p>

волевые качества, честность, целеустремленность,
Спортивные игры
- ребенок знает элементы спортивных игр и играет в них: городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис; - выполняет спортивные упражнения: катание на санках, ходьба на лыжах, Катание на коньках, катание на двухколесном велосипеде, самокате;
Формирование основ здорового образа жизни
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; - ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
Активный отдых
- ребенок участвует в физкультурных праздниках, досугах, Днях здоровья, имеет представления о туризме, туристских маршрутах, правилах безопасности и ориентировки на местности

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Физическое развитие»	
2-3 года	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
3-4 года	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа (3-4 года), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Харченко Т.Е. «Бодрая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>Борисова М.М.</p>

	<p>«Малоподвижные игры и игровые упражнения». 3-7 лет, -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992</p>
4-5 лет	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа (4-5 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» .(2-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011</p>
5-6 лет	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p>

	<p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр .(2-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.</p>
6-7 лет	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p> <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» .(2-7 лет), -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021</p> <p>«Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. Н.М. Соломенникова - Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Э.Й.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М., Просвещение, 1992</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии: А.А. Чеменева, А.Ф.</p>

Мельникова, В.С. Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.

Материально-техническое обеспечение ОП ДО

№ п/п	Наименование	Размер, масса	Кол-во
1	Бревно гимнастическое напольное деревянное	выс. 20см, ш. 13см, дл. 200см	1
2	Бревно гимнастическое напольное круглое набивное	выс. 33см, ш. 23см, дл. 200см	1
3	Скамейка гимнастическая	выс. 25см, ш. 20см, дл. 250см	3
4	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 77см, дл. 65см	1
5	Лестница приставная с верхней площадкой	выс. 76см, ш. 77см, дл. 65см	1
6	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 100см, дл. 80см	1
7	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 120см, дл. 97см	1
8	Лестница однопролётная с зацепами	ш. 45см, дл. 200см	2
9	Лестница однопролётная с зацепами	ш. 98см, дл. 120см	2
10	Стенка гимнастическая двух-секционная	выс. 200см, ш. 168см	5
11	Доска ребристая	ш. 24см, дл. 150см	2
12	Доска ребристая с зацепами	ш. 24см, дл. 150см	4
13	Дорожка тактильная «Волна»		1
14	Дорожка тактильная		2
15	Лестница - мостик	выс. 54см, ш. 41см, дл. 200см	2
16	Мат гимнастический складной	ш. 150см, дл. 100см	2
17	Канат		2
18	Башня для лазанья	выс. 125см, ш. 94см, дл. 94см	2
19	Баскетбольная стойка на колёсиках		1
20	Стойка для забрасывания мячей	выс. 125см, d (внутр.) 48см	1
21	Стойка для забрасывания мячей малая	выс. 46см, d (внутр.) 30см	2
22	Стойка «Попади в цель»	выс. 150см, ш. 150см, дл. 150см	1
23	Батут	выс. 21см, d 80см	1
24	Стойка для прыжков в высоту	высота и ширина регулируемые	2
25	Дуга для подлезания	выс. 42см	4
26	Тележка для спортивного инвентаря	выс. 91см, ш. 45см, дл. 94см	2
27	Диск – балансир деревянный	выс. 10см, d 35см	10
28	Балансир «Змейка»		1

29	Балансир «Улитка»		1
30	Балансир «Лепесток лотоса»		1
31	Оборудование для прыгивания «Речные камешки»		6
32	Велотренажёр детский		2
33	Тренажёр детский		2
34	Тренажёр «Степпер»		1
35	Тренажёр «Бегущая по волнам»		1
36	Мяч гимнастический (зелёный)	d 40 см	11
37	Мяч гимнастический (голубой)	d 55 см	6
38	Мяч «с рожками»	d 35 см	7
39	Мяч резиновый	d 25 см	30
40	Мяч резиновый	d 10 см	15
41	Мяч резиновый	d 7 см	56
42	Мяч футбольный		1
43	Гантели (чугун)	масса 0,5 кг	20
44	Гантели (чугун)	масса 1 кг	20
45	Гантели цветные	масса 0,5 кг	8
46	Гантели пластмассовые (для ОРУ)		40
47	Скакалка		20
48	Палочка эстафетная деревянная		10
49	Конус сигнальный	выс. 33 см	8
50	Мешочки для метания		15
51	Обруч	d 55 см	6
52	Обруч	d 65 см	28
53	Обруч плоский	d 34 см	4
54	Обруч плоский	d 58 см	4
55	Ленточки атласные цветные на кольцах (для ОРУ)		40
56	«Султанчики» (для ОРУ)		40
57	Кегли (набор)		12
58	Палка гимнастическая (дерево)	длина 70 см	25
59	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 70 см	8
60	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 100 см	19
61	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 70 см	12
62	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 150 см	18
63	Груша боксёрская с перчатками (набор)		1
64	Набор игровой «Городки»		6
65	Корзина пластмассовая для спортивного инвентаря		6
66	Шнур (для ОРУ)	длина 50 см	40
67	Модуль мягкий		20
68	Дорожка для подлезания (4 секции)	1 секция: выс. 38см, ш. 40см 2 секция: выс. 42см, ш. 49см 3 секция: выс. 47см, ш. 58см 4 секция: выс. 51см, ш. 67см	1 1 1 1
70	Тоннель прямой	дл. 150 см	2
71	Фишка разметочная (набор)	выс. 10см, d 20см	4

72	Диск здоровья «Ротатор»	d 65см	2
73	Мишень вертикальная для колец дерев.	выс. 55см, ш. 55	1

Формы сотрудничества с семьей

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3. Образование родителей: (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации спортивных мероприятий, маршрутов выходного дня (походы на природу, на спортивные объекты), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>2. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: ходьба в колонне по одному, по двое)</p> <p>3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>4. Развивать активность в играх с мячами и обручами</p> <p>5. Воспитывать умение сотрудничать и помогать друг другу.</p>	<p>П/и: «Найди пару» «Самолеты» «Огуречик, огуречик...» «Воробушки и кот»</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Не пропусти мяч» «Не задень» «Прокати обруч» «Вдоль дорожки» «Мяч через сетку» «Подбрось-поймай»</p>	<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Закреплять бег в колонне по одному (не наталкиваясь друг на друга)</p> <p>3. Закреплять умение катать обруч друг другу.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа «Значение физических упражнений для организма человека»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска кота</p> <p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p>	<p align="center">«Дыхательная гимнастика для дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (прыжки на месте на двух ногах)</p> <p>2. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения</p> <p>3. Воспитывать выразительность движений</p>	<p>П/и: «Кот и мыши» «Автомобили» «У медведя во бору» «Угадай кто позвал» И.м.п. «Угадай где спрятано»</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Мяч через шнур» «Кто быстрее доберется до кегли» «Кто быстрее» «Подбрось – поймай» «Вдоль дорожки» «Прокати – не урони» «Мяч в корзину»</p>	<p>1. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Закреплять умение находить свое место в шеренге после ходьбы и бега.</p> <p>3. Закреплять выразительность движений.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения:</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска медведя</p> <p>Иллюстрации людей занимающихся физкультурой</p>	<p align="center">«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на ноябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (катание мяча друг другу, в воротца)</p> <p>2. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.</p> <p>3. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)</p> <p>4. Воспитывать инициативность во всех сферах двигательной деятельности.</p>	<p>П/и: «Салки» «Кролики» «Лиса и куры» «Цветные автомобили» Игровые упражнения: «Не попадись» «Поймай мяч» «Не попадись» «Догони мяч» «Передай мяч» «Кто дальше бросит»</p>	<p>1. Упражнять в прыжках, в прокатывании мяча в прямом направлении, пребрасывании мяча друг другу.</p> <p>2. Закреплять умение в подлезании и пролезании.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге с соблюдением дистанции.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Поиграем»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Маска лисы</p> <p align="center">Иллюстрации и картинки людей в разных видах деятельности</p>	<p align="center">«Обучение детей спортивным играм и упражнениям»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на декабрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (Прыжки на двух ногах и с продвижением) 2. Развивать умение бегать легко ритмично, энергично отталкиваясь носком. 3. Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги. 4. Воспитывать опрятность в одежде.</p>	<p>П/и: «Лиса и куры» «У медведя во бору» «Зайцы и волк» «Где спрятался зайка?» Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Перепрыгни»</p>	<p>1. Закрепить бросание мяча друг другу снизу, из-за головы. 2. Закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. 3. Закреплять построение в шеренгу, в круг.</p>	<p align="center">Од Спортивные развлечения Индивидуальная работа Беседа Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Маска волка Цветные автомобили</p>	<p align="center">«Как приобщить детей к спортивным играм»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на январь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: ходьба с выполнением задания, змейкой, врассыпную)</p> <p>2. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.</p> <p>3. Продолжать закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног</p>	<p>П/и: «Найдем кролика» «Найди себе пару» «Лошадки» «Автомобили»</p> <p>Игровые упражнения: «Не пропусти мяч» «Не задень» «Прокати обруч»</p>	<p>1. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>2. Закреплять прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая взмахом рук.</p> <p>3. Упражнять игровые упражнения с мячом.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Спортивные ребята»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Иллюстрации с изображением людей, выполняющих ФУ</p>	<p align="center">«Значение утренней гимнастики для здоровья ребенка»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на февраль
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время движения</p> <p>2.Формировать умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>3.Развивать знания о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p>4.Воспитывать активность во всех видах двигательной деятельности.</p>	<p>П/и: «Котята и щенята» «Воробушки и автомобиль» «Перелет птиц» «Бездомный заяц» Игровые упражнения: «Змейкой» «Добрось до кегли» «Покружись»</p>	<p>1.Закрепить ходьбу с выполнением заданий (подсоки, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом)</p> <p>2. Закреплять перекатывание мяча двумя руками.</p> <p>3. Продолжать закреплять построение в шеренгу, в круг.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Спортивные ребята»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Праздник</p>	<p align="center">Иллюстрации картинок о разных видах спорта</p>	<p align="center">«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на март
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: прыжки на одной ноге (правой, левой, попеременно).</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде педагога;</p> <p>3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>4. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» «Лиса и куры.»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Кто дальше» «Перепрыгни ручеек»</p>	<p>1. Закрепить упражнения в движении по сигналу педагога.</p> <p>2. Закрепить прыжки на одной ноге (правой, левой, попеременно).</p> <p>3. Закрепить метание мешочков на дальность, с целью развития меткости и глазомера.</p> <p>4. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Спортивные ребята»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Праздник</p>	<p align="center">Иллюстрации картинок о разных видах спорта</p>	<p align="center">«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на апрель
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию навыка прыжка : одновременного отталкивания от почвы двумя ногами в подпрыгивании и прыжка в длину с места, совершенствовать взмах рук в прыжке с места.</p> <p>2. Учить развитию силы мышц плечевого пояса, на дальность броска детей в цель.</p> <p>3. Воспитывать способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Совушка»стр.83 «Воробышки и автомобили»стр.84 «Птички и кошка» стр.86 «Котята и щенята»стр.89</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «По дорожке »стр. 84 «Успей поймать» стр.85 «Подбрось- поймай» стр.85 «Накинь кольцо» стр.87 «Мяч через сетку» стр.87 «Достань до мяча» стр. 89</p>	<p>1. Закреплять прыжки в длину с места.</p> <p>2. Метание в горизонтальную цель и на дальность правой и левой рукой.</p> <p>3. Закреплять ходьбу на гимнастической скамейке разными способами.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Спартакиада»</p> <p align="center">«Мы веселые ребята»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p>	<p align="center">Иллюстрации картинок спортсменов легкой атлетики и спортивной гимнастики.</p>	<p align="center">Консультация: «Организация закаливание дошкольного среднего возраста в семье»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на май
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию навыка прыжка через короткую скакалку на двух ногах на месте. 2. Учить детей лазанью на гимнастическую стенку и спуск с нее. 3. Воспитывать желание участвовать в играх и эстафетах.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Котята и щенята»стр.90 «Совушка»стр.89 «Удочка»стр.91 «Зайцы и волк»стр.92 «У медведя во бору»стр.93 «Самолеты»стр.94</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Достань до мяча» стр. 89 «Перепрыгни ручеек»стр.89 Пробеги не задень»стр.89 «Попади в корзину»стр.91 «Не урони»стр.92 «Бегом по дорожке»стр.92</p>	<p>1. Закреплять метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2 м. 2. Закреплять прыжки в длину с места через шнуры. 3. Воспитывать желание играть в игры и соблюдать правила.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Мы веселые ребята» «Круговая тренировка»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Атрибуты к игре: Маска совы Кота</p>	<p align="center">Консультация: « Правила поведения на прогулке»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки на двух ногах с продвижением, броски мяча вверх)</p> <p>2. Способствовать развитию физических качеств (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация)</p> <p>3. Упражнять в построении в колонны.</p> <p>4. Закреплять упражнения в прыжках</p>	<p>Подвижные игры: « Гуси-лебеди» «Мышеловка» «Фигуры» «Мы веселые ребята»</p> <p>Игровые упражнения: «Пингины» «Не промахнись» «Не задень» «По мостику» «Передай мяч» «Не попадись» «Найди свой цвет» «Поймай мяч»</p>	<p>1.Развивать координацию движений в прыжках.</p> <p>2.Закреплять построения в колонны.</p> <p>3.Закреплять игровые упражнения с мячом.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p> <p>Маска волка</p>	<p align="center">«Дыхательная гимнастика для дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: равновесие-ходьба по гимнастической скамейке)</p> <p>2. Формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения</p> <p>3. Способствовать развитию самостоятельности в организации подвижных игр</p> <p>4. Формировать привычку следить за опрятностью одежды, причёски</p>	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц» «Удочка» «Не попадись» «Не оставайся на полу»</p> <p>Игровые упражнения: «Лягушки» «Мяч водящему» «Перебрось-поймай» «Пас друг другу» «Будь ловким» «Попади в корзину» «Посадка картофеля»</p> <p>Спортивные развлечения: «Веселые эстафеты»</p>	<p>1. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен (обращать внимание на осанку)</p> <p>2. Упражнять в прыжках и переброске мяча.</p> <p>3. Упражнять в беге с преодолением препятствий.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Иллюстрации людей занимающихся физкультурой</p>	<p align="center">«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на ноябрь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: ведение мяча, прыжки на правой и левой ноге)</p> <p>2. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий</p> <p>3. Формировать привычку следить за опрятностью одежды, прически.</p>	<p>Подвижные игры: «Пожарные на учении» «Ловишки с ленточками» «Летает-не летает»</p> <p>Спортивные развлечения: «Спортландия»</p> <p>Игровые упражнения: «Мяч водящему» «Кто быстрее» «Перебрось-поймай» «Не задень» «По мостику» «Перепрыгни – не задень»</p>	<p>1. Закрепить игровые упражнения с мячом.</p> <p>2. Закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.</p> <p>3. Закрепить бег с преодолением препятствий.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «Про спорт»</p>	<p>Цветные ленточки на каждого ребенка для игры «Ловишки с ленточками»</p> <p>Иллюстрации и картинки разных видов спорта</p>	<p align="center">«Обучение детей спортивным играм и упражнениям»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на декабрь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: метание в горизонтальную и вертикальную цель)</p> <p>2. Упражнять в переброске мяча.</p> <p>3. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке, меняя темп.</p> <p>4. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Подвижные игры: «Сделай фигуру» «Мороз красный нос» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит» «Не задень» «Метко в цель» «Кто быстрее» «Пройдем по мостику» «По дорожке»</p> <p>Спортивные развлечения «Ура , игры»</p>	<p>1. Закреплять ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом.</p> <p>2. Закреплять умение ловить мяч.</p> <p>3. Закреплять прыжки на двух ногах между предметами.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения «Веселые эстафеты»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Иллюстрации и картинки о природе</p>	<p align="center">«Как приобщить детей к спортивным играм»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на январь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: размыкание в колонне – на вытянутые руки вперед, в шеренге – на вытянутые руки в стороны.</p> <p>2. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать привычку следить за опрятностью одежды, прически.</p>	<p>П/и: «Медведь и пчелы» «Совушка» «Хитрая лиса»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее» «Пробеги – не задень» «Кто дальше бросит» «По местам»</p> <p>Спортивные развлечения: «Непоседы»</p>	<p>1.Закрепить перебрасывание мяча друг другу.</p> <p>2.закрепить игровые упражнения на участке: с клюшкой и шайбой, метание снежков.</p> <p>3.Закрепить смыкание и размыкание в колонне</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «Правильное питание»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Изготовить маску медведя для игры «Медведь и пчелы»</p> <p>Иллюстрации людей, ведущих здоровый образ жизни, картинки овощей фруктов</p>	<p align="center">«Значение утренней гимнастики для здоровья ребенка»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на февраль
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки в длину с места).</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, сохранять равновесие после прыжков.</p> <p>3. Воспитывать желание участвовать в играх и эстафетах.</p>	<p>П/и: «Охотник и зайцы» «Найди следы зайцев» «Карусель»»</p> <p>Игровые упражнения: «Точный пас» «По дорожке» «Кто дальше» «кто быстрее» «Точно в круг» «Гонки санок» Спортивные развлечения: «Спортивные игры»</p>	<p>1.Закреплять бег с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое (бег с выполнением упражнений)</p> <p>2. Закреплять построение в колонну, шеренгу, круг, перестроение.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Спортивные игры»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Схемы физических упражнений</p>	<p align="center">«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на март
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки в высоту с разбега высота)</p> <p>2.Закреплять повороты направо, налево, кругом прыжком.</p> <p>3.Воспитывать желание помогать взрослым готовить и убирать спортивный инвентарь.</p>	<p>П/и: «Горелки» «Медведи и пчелы» «Караси и щука» «Стоп» Игровые упражнения: «Пас точно на клюшку» «Проведи –не задень» «Кто быстрее» «Канатоходец» «Прокати – сбей» Спортивные развлечения: «Полоса препятствий»</p>	<p>1.Закрепить прыжки на двух ногах (из обруча в обруч и через фишки)</p> <p>2.Закрепить игровые упражнения с клюшками (элементы игры в хоккей)</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Полоса препятствий»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа «Зачем нужна гимнастика»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Схемы физических упражнений</p>	<p align="center">«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на апрель
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию прыжкам с короткой скакалкой из разных исходных положений.</p> <p>2. Продолжать обучать прокатыванию обручей друг другу из разных исходных положений.</p> <p>3. Воспитывать увеличение запаса двигательных навыков у детей, особенно в области спортивных развлечений.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Стой» стр.89 «Удочка» стр.91 «Карусель» стр.91 «Горелки» стр. 93 «Мышеловка» стр.95</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пройди- не задень» стр.89 «Догони обруч»стр.89 «Кто быстрее» стр.91 «Мяч в круг» стр.91 «Сбей кеглю» стр.93 «Проведи мяч» стр.96 «Пас друг другу» стр.96</p>	<p>1. Закреплять прыжки через короткую скакалку(на месте, с продвижением вперед)</p> <p>2. Закреплять лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом.</p> <p>3. Закреплять прокатывание обруча друг другу с расстояния 3 м.</p>	<p align="center">ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Мы дружные ребята»</p> <p>«По невиданным дорожкам»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа «Зачем нужно закаляться»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Диск с детскими песнями</p> <p>Маска мышки</p>	<p>Консультация: «Организация закаливание дошкольников старшего возраста в семье»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на май
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию выносливости в непрерывном беге до 1,5 минуты.</p> <p>2. Учить прыжку в длину с разбега.</p> <p>3. Развивать ловкость и глазомер при броске мяча в кольцо.</p> <p>4 .Воспитание преодоление трудностей и уверенности в своих силах.</p>	<p align="center"><u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка» стр.95 «Не оставайся на полу »стр. 97 «Пожарные на учениях»стр.99 «Мышеловка»стр.100 «Караси и щука»стр.101 «Не оставайся на земле»стр.102</p> <p align="center"><u>Игровые упражнения:</u> «Проведи мяч»стр.96 «Пас друг другу»стр.96 «Прокати не урони»стр.98 «Кто быстрее»стр.98 «Забрось в кольцо»стр.98 «Кто быстрее» стр.99 «Ловкие ребята»стр.100 «Мяч водящему»стр.101</p>	<p>1. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.</p> <p>2. Упражнять детей в прокатывание обруча друг другу.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге замедляя и ускоряя темп.</p>	<p align="center">Од</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Полоса препятствий» «Эстафеты»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Картинки спортивного инвентаря</p>	<p align="center">Консультация: «Поведение на прогулке»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки на двух ногах с продвижением, броски мяча вверх)</p> <p>2.Развивать точность при броске мяча</p> <p>3.Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p>	<p>Подвижные игры: «Вершки и корешки» «Совушка» «Летает – не летает» «Великаны и гномы»</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро передай» «Пройди – не задень» «Прыжки по кругу» «Пас на ходу», «Пингвины»</p>	<p>1.Способствовать развитию физических качеств через игры и игровые упражнения.</p> <p>2.Закреплять упражнения с мячом</p> <p>3.Закреплять прыжки с выполнением задания</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Значение физических упражнений для организма человека»</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p>	<p>«Дыхательная гимнастика для дошкольников».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки)</p> <p>2. Упражнять в беге с преодолением препятствий.</p> <p>2. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p> <p>3. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления органов и систем.</p>	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц» «Фигуры», «Не оставайся на полу», «Удочка»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто самый меткий» «Перепрыгни не задень» «Мяч водящему», «Лягушки»</p>	<p>1. Закреплять упражнения с прыжками (с продвижением, на месте), с перепрыгиванием через предметы (бруски, кубики)</p> <p>2. Повторить упражнения в ведении мяча.</p> <p>3. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска совы</p> <p>Диск с музыкой на выбор педагога.</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на ноябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями:прыжки, броски мяча друг другу,ползание)</p> <p>2.Закреплять игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>3.Формировать привычку следить за опрятностью одежды, прически</p>	<p>Подвижные игры: «Угадай чей голосок», «Затейники», «По местам», «Перемена мест»</p> <p>Игровые упражнения: «Мяч о стенку» «Будь ловким» «Не задень» «С кочки на кочку»</p>	<p>1.Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться.</p> <p>2. Закрепить ходьбу и бег с изменением направления.</p> <p>3.Формировать привычку следить за опрятностью одежды, прически.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Спортландия»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «О спортивных помещениях»</p>	<p align="center">«Пенсенка Красной Шапочки»</p>	<p align="center">«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на декабрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие, ходьба боком, прыжки на правой и левой ноге).</p> <p>2. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>3. Закреплять умения выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p>	<p align="center">Подвижные игры: «Лягушки и цапля» стр.48 «Салки с ленточкой» стр.48 «Эхо»</p> <p align="center">Игровые упражнения: «Точный пас» «Кто дальше бросит» «Пройди - не урони» «Пас на ходу»</p>	<p>1. Закреплять игровые упражнения на равновесие, в прыжках.</p> <p>2. Упражнять в подбрасывании малого мяча.</p> <p>3. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Веселые эстафеты»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «Быть здоровым»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей занимающимся спортом</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на январь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки через препятствия, проведение мяча, прокатывание.)</p> <p>2. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях.</p> <p>3. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге.</p> <p>4. Продолжать закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p>	<p>Подвижные игры: «Два мороза» стр.53 «Ключи» стр.61 «Паук и мухи» «Совушка»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее» «Кто дальше бросит?» «Хоккеисты» «Проскользи- не упади» «Веселые воробушки»</p>	<p>1.Закрепить прыжки на двух ногах через препятствия.</p> <p>2.Закрепить игровые упражнения с на участке с клюшкой и шайбой, метение снежков.</p> <p>3.Закрепить отбивание малого резинового мяча от пола и ловлей его двумя руками.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Непоседы»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Беседа: «О спортивных помещениях»</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Иллюстрации разных спортивных помещений</p>	<p align="center">«Профилактика плоскостопия у дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на февраль
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие,переброска мячей) 1 Упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений. 2.Упражнять в переброске мяча 3. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям. .</p>	<p>Подвижные игры: «Не оставайся на земле» стр.63 «Фигуры» стр.64 «Не оставайся на полу» «Не попадись» Игровые упражнения: «Точная подача» «Попрыгунчики» «Не попадись»</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах разными способами: с поворотом, с продвижением, на месте, с хлопком. 2.Закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы, сидя. 3.Закрепить метание в цель из разных положений(стоя, сидя, на коленях).</p>	<p>ОД Спортивные развлечения: «Спортивные игры» Индивидуальная работа Беседа: «Закаляйся» Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки где и как можно проводить закаливание.</p>	<p>Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на март
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями:прыжки, переброска мячей, метание.)</p> <p>1.Упражнять в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног.</p> <p>2.Упражнять в прыжках с заданием (Поворотами, хлопками, с продвижением)</p> <p>3.Закрепить перестроение в колонну по трое (четверо)</p> <p>4. Воспитывать интерес к спортивным играм и развлечениям</p>	<p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля» «Волк во рву» «Ключи» «Горелки» «Хитрая лиса»</p> <p>Игровые упражнения: «Лягушки в болоте» «Мяч о стенку» «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Пас ногой»</p>	<p>1. Закрепить упражнения в прыжках (с поворотами, прыжками, хлопками, с продвижением).</p> <p>2.Закрепить метание мешочков (снежков, мячей) в горизонтальную цель.</p> <p>3.Закрепить перестроение в колонну по трое (четверо)</p> <p>4. Воспитывать интерес к спортивным играм во время прогулки.</p>	<p align="center">ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Полоса препятствий»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Закаляйся»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки где и как можно проводить закаливание.</p>	<p>«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на апрель
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственно й среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать умение быстро ориентироваться в пространстве (использование различных вариантов построения, ходьбы, бега, усложнения в ОРУ и подвижных играх.</p> <p>2. Упражнять детей в улучшение общей координации с элементарной техникой прыжков в длину с разбега.</p> <p>3. Воспитание формирования положительных качеств личности ребенка, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка» стр.83 «Затейники» стр.86 «Салки с ленточкой»стр.88 «Лягушки в болоте» стр. 88 «Совушка» стр.89 «Горелки» стр.91</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пас ногой» стр.84 «Пингвины» стр.84 «Пройди не задень»стр.86 «Кто дальше прыгнет»стр.86 «Передача мяча в колонне»стр.88 «Пас на ходу» стр.90 «Брось- поймай» стр. 90</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега.</p> <p>2.Закреплять прыжки через короткую скакалку из разных И.п.</p> <p>3. Упражнять переброске мячей друг другу разными способами.</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Быстрее, выше, сильнее» «Полоса препятствий»</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей в баскетболе.</p>	<p>Консультация: «Организация закаливание дошкольного возраста в семье»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на май
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжкам в длину с разбега, переброска мячей, метание мяча в цель.)</p> <p>2.Развивать метание мешочков на дальность.</p> <p>3.Формирование положительных эмоций на занятиях, а также развивать умение быстро преодолевать отрицательное психическое состояние.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Совушка» стр.89 «Горелки» стр91 «Воробьи и кошка» стр.93 «Охотники и утки» стр.96 «Не оставайся на земле» стр. 96</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пас на ходу» стр.90 «Брось - поймай» стр.90 «Ловкие прыгуны» стр.92 «Проведи мяч» стр.92 «Мяч водящему» стр.94 «Кто скорее до кегли» стр.94 «Кто быстрее» стр. 96 «Кто выше прыгнет» стр.96</p>	<p>1. Закреплять упражнения с мячом.</p> <p>2. Закреплять упражнения в равновесии по гимнастической скамейки и на гимнастической стенке.</p> <p>3.Закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p align="center">ОД</p> <p align="center">Спортивные развлечения: «Раз два три Беги » «Спортивные игры »</p> <p align="center">Индивидуальная работа</p> <p align="center">Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Маска совы</p> <p align="center">Иллюстрации летних спортивных игр на свежем воздухе</p>	<p align="center">Консультация: «Воспитание детей в формировании двигательных навыков(ходьбе, беге, катание на велосипеде)»</p>