



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 45»  
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

Принята на Педагогическом совете  
от 31.08.2022 г. № 5

Утверждена приказом  
от 31.08.2022 г. № 186\1- ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Робоград» (для детей 5-6 года жизни)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад № 45»**

Период реализации: 8 месяцев

г. Нижний Новгород 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2. 1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебный план	5
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	8
8.	Оценочные и методические материалы	19

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Робоград» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам для детей «Академия Наураши» на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Первый опыт по внедрению технического конструирования и робототехники в образовательные организации показал высокую социальную востребованность данного направления и необходимость его развития, так как отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка технически грамотным, общительным и умеющим найти адекватный выход в конкретной жизненной ситуации.

### Актуальность

- Отсутствие современных фундаментальных исследований посвященных техническому конструированию в детском саду;
- Отсутствие системных практических рекомендаций по организации технического конструирования в детском саду;
- Отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования;
- Развитие основ научно- технического творчества детей в условиях модернизации образования;
- Ранняя пропедевтика робототехники.

### Новизна

- Разработаны концептуальные и содержательные аспекты технического конструирования в старшем дошкольном возрасте;
- Определены педагогические условия организации робототехнического конструирования;
- Обоснованы механизмы влияния робототехнического конструирования на уровень интеллектуального развития старших дошкольников.

**Цель программы:** Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.

**Задачи программы:**

- Развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, творческое воображение, критическое мышление, речь;
- Развивать конструктивно-технические способности: пространственное видение, пространственное воображение, умение представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме описанию, а также умение самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью;
- Развивать умение ставить технические задачи и самостоятельно решать их в процессе создания моделей;
- Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с робототехникой;
- Формировать навык работы в команде, малой группе, навык делового взаимодействия и коммуникации;
- Формировать начальные навыки программирования;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду своего партнера и его результатам.

### Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

МОДУЛЬ 1
• умеет представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме, описанию
• называет основные детали конструктора и электронных элементов, способы их крепления
• умеет самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью
• умеет ставить технические задачи и самостоятельно решать их в процессе создания моделей
МОДУЛЬ 2
• имеет первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с робототехникой
• имеет навык работы в команде, малой группе, навык делового взаимодействия и коммуникации
• создает собственных роботов, имеет начальные навыки программирования
• проявляет ценностное отношение к собственному труду, труду своего партнера и его результатам.

## 2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь — май). Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут во второй половине дня

Наполняемость группы: 10 человек. Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

### В работе используются методы:

- информационно-рецептивный (обследование деталей, рассматривание готовых построек);
- исследовательский (постановка технической задачи);
- практические (сборка конструкций и моделей);

- наглядные (карточки с образцами построек, планы, чертежи, схемы, детали конструктора);
- словесные (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы);
- метод стимулирования и мотивации (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение)

### Структурные компоненты занятия:

- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка конструктора)
- Основная часть (работа над постройкой)
- Итог занятия

## 2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Наборы «Азбука робототехники» (академия Наураши)	7
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1
4.	Стул	10
5.	Стол детский	1
6.	Стеллаж для хранения конструкторов	1

## 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	1
Обучающийся частично усвоил материал	2
Обучающийся усвоил материал полностью	3

## 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Робоград» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

### 1. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий

1.	28
<b>Модуль 1</b>	
Знакомство	2
Соединение и разделение блоков	2
Сборка кота	2
Управляемая машина	2
Управление машиной	2
Сделайте свою машину	2
Робот- сумоист	2
Почему машина перемещается на колесах	2
Время заняться сумо	2
Веселые дятлы	2
Движения дятла	2
Кусачий крокодил	2
Друг для робота	2
Мотоцикл	1
Промежуточная аттестация	1
2.	36
<b>Модуль 2</b>	
Мотоцикл	2
Мотоцикл	2
Движение назад, поворот	2
Сыграем в боулинг	2
Запускаем бумажные самолетики	2
Запуск самолетиков	2
Другой способ полета. Соревнование на дальность полета	2
Игра в боулинг	2
Удар по блоку	2
Пусковая установка	2
Сборка пускового механизма	2
Удар по блокам	2
Игра в боулинг	2
Пинцет для блоков	2
Как работают шестерни	2
Сборка пинцета для захвата блоков	2
Великий сборщик	2
Великий сборщик	1
Промежуточная аттестация	1
<b>ИТОГО:</b>	64
Длительность одного занятия	20 мин.
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)	2/40 мин.
Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки (мин.)	8/160 мин.
Количество занятий в учебном году/объем учебной нагрузки (мин.)	64/1280 мин.







					постройкой) -Итог занятия	Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 13-15
1	Октябрь	7,8	Управляемая машина	-Продолжать учить детей правильно называть детали, выбирать детали, опираясь на картинку образец -Закреплять навыки скрепления деталей	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 16-24
1	Ноябрь	1,2	Управление машиной	-Учить выбирать детали опираясь на схему -Развивать мелкую моторику -Развивать умение работать в коллективе	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 25-28
1	Ноябрь	3,4	Сделайте свою машину	-Развивать у детей творческие способности и логическое мышление -Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022,

						стр. 29-30
1	Ноябрь	5,6	Робот- сумоист	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение детей строить по образцу</li> <li>-Продолжать учить называть детали конструктора</li> <li>-Учить работать малыми группами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая)– М.: Де Либри, 2022, стр. 31-39
1	Ноябрь	7,8	Почему машина перемещается на колесах	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей логическое мышление, умение анализировать и обследовать постройку</li> <li>Развивать коммуникативные навыки детей и конструктивное воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая)–М.: Де Либри, 2022, стр. 40-41
1	Декабрь	1,2	Время заняться сумо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей соединять кубики разными способами</li> <li>- Учить выбирать детали, опираясь на схему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 42-44
1	Декабрь	3,4	Веселые дятлы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей умения создавать простейшие модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки,</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х.

				реальных объектов -Развивать у детей интерес к получению результата	подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 45-54
1	Декабрь	5,6	Движения дятла	-Познакомить детей с основными частями конструкции -Развивать умение следовать инструкциям	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста –М.: Де Либри, 2022, стр. 55-60
1	Декабрь	7,8	Кусачий крокодил	Закреплять раннее полученные навыки -Формировать умение работать с конструктором, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 61-74
1	Январь	1,2	Друг для робота	-Развивать умение следовать инструкции -Познакомить с основными частями конструкции -Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного

				-Воспитывать умение пользоваться общим набором деталей		возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 75-80
1	Январь	3	Мотоцикл	-Продолжать обучать детей отбору деталей из которых могут быть построены модели -Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку -Развивать творческие способности и логическое мышление	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста – (часть первая) М.: Де Либри, 2022, стр. 81-91
1	Январь	4	Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения планируемых результатов в Модуле 1		
2	Январь	5-6	Мотоцикл	-Продолжать обучать детей отбору деталей из которых могут быть построены модели -Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку -Развивать творческие способности и логическое мышление	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 81-91
2	Январь	7-8	Движение назад Поворот	-Развивать умение следовать инструкциям педагога -Развивать умение собирать конструкции по схеме -Воспитывать умение пользоваться одним набором деталей	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста

						(часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 92-96
2	Февраль	1-2	Сыграем в боулинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей интерес к получению результата</li> <li>-Воспитывать умение обыгрывать постройку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 97-99
2	Февраль	3-4	Запускаем бумажные самолетик	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей делать механизм для запусков самолетиков</li> <li>- Развивать творческую инициативу и самостоятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 6-9
2	Февраль	5-6	Запуск самолетиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять ранее полученные навыки</li> <li>-Развивать творческую инициативу и самостоятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 10-19
	Февраль	7-8	Другой способ полета. Соревнование на дальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять ранее полученные навыки</li> <li>-Развивать творческую инициативу и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука

			полета.	самостоятельность	конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 20-22
2	Март	1-2	Игра в боулинг	- Учить детей самостоятельно делать ударный механизм - Воспитывать желание трудиться	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) – М.: Де Либри, 2022, стр. 23-28
2	Март	3-4	Удар по блоку	-Развивать любознательность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера - Учить работать в команде	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 29-31
2	Март	5-6	Пусковая установка	-Познакомить детей с новой деталью -Учить применять свои знания и умения -Содействовать развитию умения последовательного сложения деталей по	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие

				схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей		для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 32-35
2	Март	7-8	Сборка пускового механизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение следовать инструкции</li> <li>-Познакомить с основными частями конструкции</li> <li>-Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание</li> <li>-Воспитывать умение пользоваться общим набором деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 36-44
2	Апрель	1-2	Удар по блокам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей самостоятельно делать ударный механизм</li> <li>- Воспитывать желание трудиться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 45-46
2	Апрель	3-4	Игра в боулинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей самостоятельно делать ударный механизм</li> <li>- Воспитывать желание трудиться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 47-49

2	Апрель	5-6	Пинцет для блоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать обучать детей отбору деталей из которых могут быть построены модели</li> <li>-Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку</li> <li>-Развивать творческие способности и логическое мышление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	<p>Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники.</p> <p>Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 50-54</p>
2	Апрель	7-8	Пинцет для блоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать обучать детей отбору деталей из которых могут быть построены модели</li> <li>-Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку</li> <li>-Развивать творческие способности и логическое мышление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	<p>Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники.</p> <p>Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 50-54</p>
2	Май	1-2	Сборка пинцета для захвата блоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение детей строить по образцу</li> <li>-Продолжать учить называть детали конструктора</li> <li>-Учить работать малыми группами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора)</li> <li>-Основная часть (работа над постройкой)</li> <li>-Итог занятия</li> </ul>	<p>Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники.</p> <p>Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста</p>



						(часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 55-62
2	Май	3-4	Сборка пинцета для захвата блоков	-Развивать умение детей строить по образцу -Продолжать учить называть детали конструктора -Учить работать малыми группами	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусяенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 55-62
2	Май	5-6	Великий сборщик	-Закреплять ранее полученные навыки -Развивать творческую инициативу и самостоятельность	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Набор для конструирования «Азбука робототехники», Мусяенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 63-64
2	Май	7	Великий сборщик	-Закреплять ранее полученные навыки -Развивать творческую инициативу и	- Вступительная часть (обсуждение темы постройки, подготовка деталей	Набор для конструирования «Азбука робототехники»,

				самостоятельность	конструктора) -Основная часть (работа над постройкой) -Итог занятия	Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022, стр. 63-64
2	Май	8	Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения планируемых результатов в Модуле 2		

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
1	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
2	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
3	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

- 1 - Программа находится в стадии формирования
- 2 - Программа частично усвоена
- 3 - Программа усвоена в полном объёме

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 45» (МАДОУ «Детский сад №45»)

### ПРОТОКОЛ №1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Робоград» (дети 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме, описанию	называет основные детали конструктора и электронных элементов, способы их крепления	умеет самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью	умеет ставить технические задачи и самостоятельно решать их в процессе создания моделей	Оценка
1						

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 45» (МАДОУ «Детский сад №45»)

#### ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Робоград» (дети 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	имеет первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с	имеет навык работы в команде, малой группе, навык делового взаимодействия и коммуникации	создает собственных роботов, имеет начальные навыки программирования	проявляет ценностное отношение к собственному труду, труду своего партнера и его результатам	Оценка

		робототехникой				
1.						

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Методические материалы**

1. Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть первая) –М.: Де Либри, 2022
2. Мусиенко С.И., Дайчи Х. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста (часть вторая) –М.: Де Либри, 2022