Воспитатель МБДОУ детского сада № 162

Петрова Наталья Валентиновна

**Весёлая логоритмика**

Уважаемые родители!

 В последние годы, к сожалению, увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи. Между тем речь является основой развития интеллекта ребёнка. Не зря кто-то из древних мудрецов сказал: «Кто ясно говорит, тот ясно мыслит».

 Многими учёными отмечено, что чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. У детей с нарушениями речи очень часто страдает общая моторика: движения характеризуются недостаточной чёткостью и организованностью, отмечается недоразвитие чувства ритма, координации и т.д. Отсюда следует вывод, что развивая общую моторику, мы будем способствовать развитию речи. Ритмичные , чёткие упражнения для ног, рук, туловища и головы подготавливают совершенствование движений артикуляционного аппарата: губ, языка, челюстей и т.д. Для коррекции и развития речи детей мы используем логопедическую ритмику, которая сочетает слово движение, ритм или музыку и способствует нормализации моторики и темпо-ритмической стороны речи. Логоритмические занятия включают:

* ходьбу;
* дыхательные упражнения;
* речевые двигательные игры
* игры с палочками
* песни-игры
* сказочки-шумелки
* пальчиковые игры

 Конечно полноценное занятие по логоритмике могут провести только специалисты, но сам принцип сочетания речи и движения и отдельные упражнения можно ввести в занятия с ребёнком дома.

 Самый адекватный раннему возрасту способ развития интеллекта – посредством развития мелкой моторики ребёнка. Ведь при любом двигательном тренинге развиваются не руки, а мозг. Особенно мощным средством улучшения работы головного мозга является постоянная тренировка пальцев рук. Сейчас учёными физиологами доказано, что тренировка пальцев стимулирует развитие определённых зон головного мозга, которые, в свою очередь влияют на развитие речи, умственной активности, логического мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия ребёнка, формируют у него усидчивость и умение концентрировать внимание. А развитие мышечной силы пальцев ведущей руки и координация движений обеих рук необходимы для овладения навыками письма.

 На втором-третьем году жизни речь ребёнка представляет собой комплекс «слово + движение, действие, жест, мимика. Поэтому сочетание слова и пальчиковой игры активизирует развитие ребёнка. Малыши любят разговаривать, слушать, наблюдать за действиями взрослых и принимать в них участие. Повторяя стишок, взрослый побуждает детей подражать ему и дети с удовольствием делают это.

 Каждый человек в этой жизни исполняет множество ролей. Одна из самых сложных – роль родителя. Миссия взрослого заключается в том, чтобы открыть в ребёнке его огромный потенциал, заложенный природой. Чем раньше начать развивать ребёнка, тем больших успехов можно добиться. Вполне возможно развивать его, играя с ним дома в увлекательные и адекватные его возрасту игры.

Много интересных пальчиковых игр вы найдёте в книге Кислинской Т.А. «Гениальность на кончиках пальцев.

А так же рекомендую заглянуть на сайт «Болтунишка» <http://www.boltun-spb.ru>

**Приложение «логоритмические и пальчиковые игры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень****Ветер по лесу летал**(дети плавно машут кистями рук)**Ветер листики считал:**(поочередно загибают пальцы)**Вот дубовый,** **Вот кленовый,****Вот рябиновый резной,****Вот с берёзки золотой,****Вот последний лист с осинки,****Ветер бросил на тропинку.**(машут кистями рук, как бы сбрасывают листву) | **Ветер и листья****Осень листья золотит,****Ветер ими шелестит.***(имитировать движения кисти, будто что-то красишь)***Шу-шу-шу, шу-шу-шу***(потереть ладошку о ладошку).***Он повсюду их разносит,****Поиграет, снова бросит***(руки вытянуть перед собой, развести в стороны, соединить, встряхнуть).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тшш- тшш, тшш-тшш***(опять потереть ладошки).***Вверх поднимет, закружит****И на месте завертит***(поднять руки и покружиться).***Шур-шур-шур, шур-шур-шур***(потереть ладошки).***Соберет в большую кучу***(руками нарисовать кучу),***Убежит и сядет в тучу***(слегка присесть)* **Тшш- тшш, тшш-тшш***(приложить палец к губам).* | **Зимние забавы****Мы на лыжах идем,****Мы взбираемся на холм.***(Дети идут друг за другом, имитируя ходьбу на лыжах).***Палки нам идти помогут,****Будет нам легка дорога.***(Машут руками, словно работают лыжными палками)***Вдруг поднялся сильный ветер,***(Подняли руки вверх)***Он деревья кружит, вертит,***(Вращение туловищем вправо, влево)***И среди ветвей шумит,****Снег летит, летит, летит.***(Руки вытянуты вперед, плавно опускаются)***По опушке зайчик скачет,****Словно белый мягкий мячик.***(Прыжки по кругу)***Раз – прыжок и два – прыжок-***(Прыжок в круг, прыжок из круга)***Вот и скрылся наш дружок.***(Присели)***Хоть приятно здесь кататься,****Надо в садик возвращаться.***(Ходьба)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Веселый оркестр**Кот играет на баяне,Зайка наш на барабане.Ну а мишка на трубеПоиграть спешит тебе.Если станешь помогать,Будем вместе мы играть!*(Имитация игры на разных музыкальных инструментах)* | **Наши ручки****Если пальчики грустят –****Доброты они хотят.***(пальцы плотно прижимаем к ладони)***Если пальчики заплачут –****Их обидел кто-то, значит.***(трясем кистями)***Наши пальцы пожалеем –****Добротой своей согреем.***(«моем руки, дышим на них)***К себе ладошки мы прижмём,***(поочередно одну вверху, одну внизу)***Гладить ласково начнем.***(гладим ладонь другой ладонью)***Пусть обнимутся ладошки,****Поиграют пусть немножко.***(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)***Каждый пальчик нужно взять****И покрепче обнимать.***(каждый палец зажимаем в кулачке)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Массаж ладоней****(с тренажером-шариком)**Ежик колет нам ладошки,Поиграем с ним немножко.Если будем с ним играть –Ручки будем развивать.Ловкими станут пальчики,Умными – девочки, мальчики.Ежик нам ладошки колет,Руки нам готовит к школе. | «Гусеница»Шла гусеница по дорож**ке,****У неё в ботинках ножки.***(пальцы одной руки, затем второй идут по столу)***Ротик, нос, а глаза – два***(нарисовать на столе или в воздухе рот, нос, глаза)***И большая голова***(нарисовать пальцами большой круг на столе или в воздухе)***Желтый, зеленый, красный, синий,***(пририсовывать к голове кружочки)***С улыбкой ты всегда красивый!***(хлопки в ладоши)* |