

Уважаемые родители!

Тема недели: **«В гостях у сказки»**

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество —верная дорога к сердцу ребенка.

*Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки,
и они забьют животворными ключами».*

В. Сухомлинский

Рекомендации для родителей:

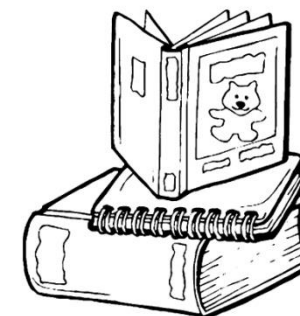
- Рассмотрите вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений.
- Советуем прочесть следующие произведения: «По щучьему веленью», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка» и др.
- Нарисуйте вместе с ребенком иллюстрации по прочитанным произведениям, нарисуйте добрых героев сказок.
- Посетите библиотеку, рассмотрите многообразие книг.
- Нарисуйте с ребенком любимого сказочного героя.

Поиграйте с ребёнком

1) «Продолжи сказку»

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь».

Предложите ребенку поиграть в игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...



2) «Отгадай кто это или что это»

Предложите ребёнку отгадать то, что вы будете ему показывать. Например, движение животных, птиц. Затем предложите ребёнку загадать вам загадки с помощью движений тела, жестов и мимики.

3) «Наоборот»

Добрый – злой, веселый – грустный, правда – вымысел, положительный – отрицательный, утро – вечер, начало – конец, стоять – идти, сильный – слабый, высокий – низкий, быстро – медленно, заколдовать – расколдовать, запрягать – распрягать, молодой – пожилой, громко – тихо, умный – глупый, храбрый – трусливый, холодно – тепло.

4) Упражнение «Какая? Какой? Какое?»

Красная шапка (какая?) добрая, маленькая, красивая.

Волк (какой?) злой, серый, сердитый, голодный.

Колобок (какой?) веселый, круглый, румяный, смелый.

5) Упражнение «Чья? Чей?» (по сказке «Три медведя»)

- Маленькая ложечка медвежонка, а большая – медведя.
- Большая ложка – медведя, а маленькая – медвежонка.
- Большая чашка – медведя, а маленькая чашечка – медвежонка.
- Большой стул - медведя, а маленький стульчик – медвежонка.
- Большая кровать – медведя, а маленькая кроватка медвежонка.

6) Упражнение «Опиши героя сказки»

Попросите ребёнка пересказать Вам любимую сказку, а затем описать одного из её героев по схеме.



7) Упражнение «Кто лишний»

Бабка, дедка, колобок, лиса, волк, заяц, медведь, кабан

Бабка, дедка, курочка Ряба, мышка, петух.

Медведь Михайло Иванович, медведица Настасья Петровна, медвежонок Мишутка, девочка Маша, колобок.

8) Упражнение «Переверание сказки»-

«Жила – была девочка, звали её Желтая шапочка...» (Не Желтая, а Красная!)

- «Ах, да, Красная! Так позвал её папа и сказал...» (Да нет же, не папа, а мама!)

- «Правильно! Позвала её мама и говорит, сходи - ка к тете» и так далее...