

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 162»

**Конспект ООД по развитию речи в средней группе  
«Путешествие по сказкам»**

Выполнила: Соловьева Н.И.

2021 - 2022 уч. г.

**Цель:** познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.
- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.
- Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально-игровых упражнениях и изобразительной деятельности.
- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие :**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

**Воспитывающие:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Методы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:**

Музыкальное оборудование; сундук; маски героев к сказке «Репка»; набор игрушек (колобок, теремок, Маша и медведь, курочка Ряба, 3 поросенка); ИКТ - иллюстрации к сказкам: «Теремок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и три медведя», «Три поросенка»; письмо из «Города сказок»; «волшебный ключ».

**Ход занятия:** *(Дети и воспитатель входят в зал под музыку и здороваются с гостями).*

Воспитатель показывает ребятам письмо.

Воспитатель: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

- Посмотрите, в конверте еще лежит ключ – наверное это волшебный ключ. Что бы узнать для его он нам нужен, нам нужно отправиться в сказочное путешествие, а отправимся мы с вами на поезде, но не на простом, а на волшебном! Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (Ответ детей).

Тогда становитесь, пожалуйста, за мной и мы на веселом поезде отправляемся в сказочное путешествие!

Под музыку ребята с воспитателем отправляются в путешествие.

### 1 остановка «Сундучок с загадками».

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь.

Посмотрите, в сундуке лежат мешочки. Чтобы узнать, что в них лежит, Вам нужно отгадать загадки. Готовы? (Ответы детей)

#### Загадки:

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала... (курочка ряба)

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой... (Маша и Медведь)

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,  
А зовется... (*колобок*)

Он не низок не высок  
И не заперт на замок,  
Весь из бревен из досок  
Стоит в поле... (*теремок*)

Серый волк за братьями гонялся  
В лапы ни один ему не дался.  
Весело живут, смеются звонко  
В домиках своих... (*три поросенка*)

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

Под музыку ребята становятся за воспитателем и едут дальше.

## **2 остановка «Перепутанные сказки».**

- Ребята, поезд у нас с вами не простой, вот и остановки не простые. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. «Теремок»
2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
3. «Маша и три медведя»
4. «Три поросенка»

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно ехать дальше в наше сказочное путешествие.

Под музыку дети становятся за воспитателем и едут дальше.

## **3 остановка «Волшебные превращения»**

*Воспитатель:* Мы с Вами приехали на станцию «Волшебные превращения». На этой остановке мы с вами немножко поиграем и превратимся в героев сказок. Догадались, в какую сказку мы будем играть? (*Ответы детей*)

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны построиться друг за другом так, как герои сказки вытягивали репку. Готовы? (*ответы детей*)

Проводится подвижная игра «Репка»

(Детям раздаются шапочки героев сказки «Репка». Во время проигрывания музыкального произведения дети бегают по кругу. Как только музыка

заканчивается, дети должны построиться в таком порядке, к котором герои сказки вытягивали репку).

- Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями? Молодцы! Но нам нужно торопиться дальше.

Под музыку дети собираются в поезд и отправляются.

#### **4 остановка «Сказочная мастерская»**

*Воспитатель:* Мы с Вами прибыли на станцию «Сказочная мастерская». У волшебника в мастерской рассыпались все сказки. Вам нужно собрать целую картинку из рассыпанных кусочков. Поможем волшебнику? (*Ответ детей*).

Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки.

Педагог (если в этом есть необходимость) помогает каждому ребенку справиться с заданием.

- Дети, вам понравилось в «Городе сказок»? (*Ответ детей*)

- Но нам с вами, ребята, необходимо возвращаться обратно в детский сад.

Под музыку ребята «отправляются в путь».

#### **Рефлексия:**

Вернувшись «в детский сад» воспитатель спрашивает у детей:

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось?

**Заключение:** Педагог хвалит детей и говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь и дарят вам эти сказочные пазлы.