

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 162»  
Протокол № 2 от 27.09.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 162»  
\_\_\_\_\_ И.А. Каменская  
Приказ № 61 -О от 01.10.2015г.

## **Правила внутреннего распорядка воспитанников**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 162»  
(МБДОУ «Детский сад № 162»)

Нижний Новгород

2015 г

## **1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие правила обеспечивают:

создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;

эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;

безопасное и комфортное пребывание воспитанников в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок дня воспитанников, режим образовательного процесса.

1.5. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.6. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения, утверждаются заведующим Учреждения.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.30 до 18.30.

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.30 до 18.30)

2.5. Учреждение имеет право: объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

## **3. Режим образовательного процесса**

3.1.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.1.2. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;

- каникулярный период – первые 2 недели января;

- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа

### **3.2. Приём обучающихся**

3.2.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.30 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность:

игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу

с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается приём обучающихся по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь

поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры. Индивидуальные посещения – по договору.

3.2.3. Воспитатели групп спрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в Учреждении», фиксируя состояние здоровья детей.

3.2.4. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждении не принимаются.

### **3.3. Утренняя гимнастика**

3.3.1. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, индивидуальную работу. После приема воспитанников проводится утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика направлена на профилактику и коррекцию нарушений опорно – двигательного аппарата воспитанников.

3.3.2. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах младшего возраста, 8 - 10 минут в средней, старшей и подготовительной группе -15 минут.

3.3.3. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья детей (группа здоровья, противопоказания по здоровью)

### **3.4. Гигиенические процедуры.**

3.4.1. Перед каждым приемом пищи воспитанников организуются гигиенические процедуры; умываются небольшими группами.

3.4.2. В группах младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других, у детей формируются образцы правильных действий, внимание детей обращается на качество и правила умывания. В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.4.3. После приёма пищи воспитатель с детьми младшего дошкольного возраста организует полоскание рта. В старшем дошкольном возрасте дети выполняют процедуру самостоятельно.

### **3.5. Приём пищи**

3.5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм воспитанников.

3.5.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.5.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.

3.5.6. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, проводится индивидуальная работа (докармливают, применяют метод. приёмы - художественное слово и пр.)

3.5.7. Дети старшего дошкольного возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. Во время приема пищи воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, нормы этикета, навыки дежурства по столовой, культуры питания.

3.5.8. При отсутствии воспитанников в Учреждении во время приёмов пищи по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

### **3.7. Организованная образовательная деятельность (занятия)**

В утренний и вечерний отрезок времени с детьми всех возрастных групп проводится организованная образовательная деятельность (далее ООД) в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом заведующего. При проведении ООД педагогами используются здоровьесберегающие педагогические технологии: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

3.7.1. Организованная образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования.

3.7.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

3.7.3. Воспитанники всех возрастных групп участвует в непосредственно образовательной деятельности как в первой половине дня, так и во второй половине дня. Формы организации занятий различны: подгрупповая, фронтальная.

3.7.4. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

3.7.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) проводятся логопедические, дефектологические и психологические занятия учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Педагог-психолог проводит психологические игры, направленные на формирование и коррекцию психологического развития воспитанников.

3.7.5. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию. Организуются развлечения, летние праздники.

### **3.8. Прогулка**

3.8.1. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5 частей: наблюдение, подвижная игра, труд, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная двигательная деятельность. Выход на прогулку осуществляется по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни. Во время подготовки к прогулке и возвращении с неё воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимопомощи.

Дети всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня.

3.8.2. Вечерняя прогулка проводится ежедневно. На вечерней прогулке планируются подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность воспитанников, трудовые поручения. После вечерней прогулки родители (законные представители) забирают детей домой.

3.8.3. В зависимости от возраста, воспитанники находятся на свежем воздухе от 3 до 4 часов. При неблагоприятных погодных условиях и температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или прогулка не проводится. В летний период обучающиеся в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

3.8.4. Организация и проведение прогулки воспитанников в Учреждении регламентируется «Положением о прогулках».

3.8.5. Во время прогулки дети как самостоятельно, так и совместно с воспитателем, играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями и пр.

### **3.9. Гигиенические процедуры**

3.9.1. Перед каждым приемом пищи обучающихся организуются гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.9.2. В группах младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые принимают пищу дольше других, у детей формируются образцы правильных действий, внимание детей обращается на качество и правила умывания. В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.9.3. После приёма пищи воспитатель с детьми младшего дошкольного возраста организует полоскание рта. В старшем дошкольном возрасте дети выполняют процедуру самостоятельно.

### **3.10. Самостоятельная деятельность обучающихся**

3.10.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские; подготовка к образовательной деятельности; личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

3.10.2. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

### **3.11. Сон**

3.11.1. Ежедневно в послеобеденное время организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа.

3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.11.3. После сна подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников проводится закаливающие мероприятия: гимнастика в кроватках, упражнения для профилактики плоскостопия, босохождение, воздушные ванны.

### **3.12. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия**

3.12.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий, которые делятся на:

Общие (осуществляются в повседневной жизни ребенка): правильный режим дня, рациональное питание, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, регулярное проветривание помещений, воздушный и температурный режим в помещении, соответствующий возрасту, сон с открытым окном, использование рациональной одежды, игры с водой.

Специальные: 1) воздушные ванны: местные (обнаженные руки и ноги) и общие (дети находятся в трусиках), в том числе свето-воздушные, солнечные ванны; 2) водные процедуры: местные (умывание с расширением зоны воздействия) и общие (купание в плескательном бассейне).

3.12.2. При проведении закаливания основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **3.13. Уход домой**

3.13.1. До 18.30 всех воспитанников забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать ребенка из Учреждения.

3.13.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

Согласовано с Советом родителей. Протокол № от 01.10.2015г