

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Приокского района, председатель
комиссии по БДД

Отдел
контроля и
документации
/Р.Н.Ухабин
(расшифровка)

« 02 » 04 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

/С.В.Калашник
(расшифровка)

« 02 » 04 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД
управления МВД России по городу
Нижнему Новгороду

ПАКЕТ
/В.В.Иванов
(расшифровка)

« 02 » 04 2021г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения	3-4
II. План – схемы ДОУ	5-11
1. План-схема района расположения МБДОУ №162, пути движения транспортных средств и детей	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ № 162 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к библиотеке.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ (Пятигорская, 2а)	8
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ (Пятигорская, б)	9
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации.....	10
6. Безопасное расположение остановки автобуса у ОО.....	11
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	12
IV. Приложение (обновляются по мере необходимости)	13-19
1. Карта самообследования состояния обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 -2021 учебном году.....	13-14
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	15-16
3. Методические рекомендации для родителей по разработке и использованию маршрута движения в ДОУ «Дом – Детский сад - Дом»	17-18
4. План –схема маршрута движения родителей с детьми «Дом – Детский сад – Дом».....	19

І. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162»

Тип ОО: дошкольная образовательная организация (согласно Устава)

Юридический адрес ОО: 603009, Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6

Фактический адрес ОО: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а

<i>Должностные лица образовательной организации</i>		
• Заведующий	Калашник Светлана Валентиновна	(831) 465-52-73
• Заместитель заведующего	Каменская Ирина Александровна	(831) 465-15-32
• Заместитель заведующего	Лопатина Анастасия Игоревна	(831) 465-52-73
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Мусоркина Татьяна Владимировна	(831) 465-15-32

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Мотыхляева Наталья Константиновна	(831) 465-50-43
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД Якобс Антон Андреевич	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	МБУ СМЭУ Мамонов Н.В	(831) 428-86-54

Время занятий в образовательной организации:

1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми – 7:00 – 8:00; 15:30 – 18:00
2. Организованная образовательная деятельность – 9:00 – 11:00
3. Прогулка -- 9:30 – 12:00

Количество учащихся: 250 человек

Количество групп: 12 групп. Из них: 6 групп (ул. Пятигорская, д.6)
6 групп (ул. Пятигорская, д.2а)

Организация образовательного процесса

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 162» обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе: в непосредственно-образовательной деятельности, в дидактических играх, в играх-драматизациях, сюжетно-ролевых играх, чтение художественной литературы, наблюдения, праздники, досуги, работа с родителями, ежедневные пятиминутки-напоминания по ПДД, беседы с детьми перед прогулкой.

Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: изучение ПДД ведется во всех возрастных группах:

- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года),
- 2 младшая группа (с 3-4 лет),
- средняя группа (с 4 – 5 лет),
- старшая группа (с 5 – 6 лет),
- подготовительная группа (с 6 – 7 лет).

В рамках реализации дополнительных образовательных программ - Нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: страничка «Дорожная безопасность» на официальном сайте ДОУ (ds162nnov.edusite.ru) обновляется ежеквартально.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД - в каждой возрастной группе организован игровой центр по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются - в раздевалках (стенды для родителей) каждой возрастной группы

Какие вопросы (рубрики) освещают - профилактика ДДТП; формирование законопослушного поведения участников дорожного движения. Периодичность обновления – 1 раз в месяц.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков –

Имеется. Занимаются в автогородке группы дошкольного возраста в соответствии с графиком работы площадки.

Отряд ЮИД (имеется или нет) – Нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - Нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - Нет

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102 - полиция;

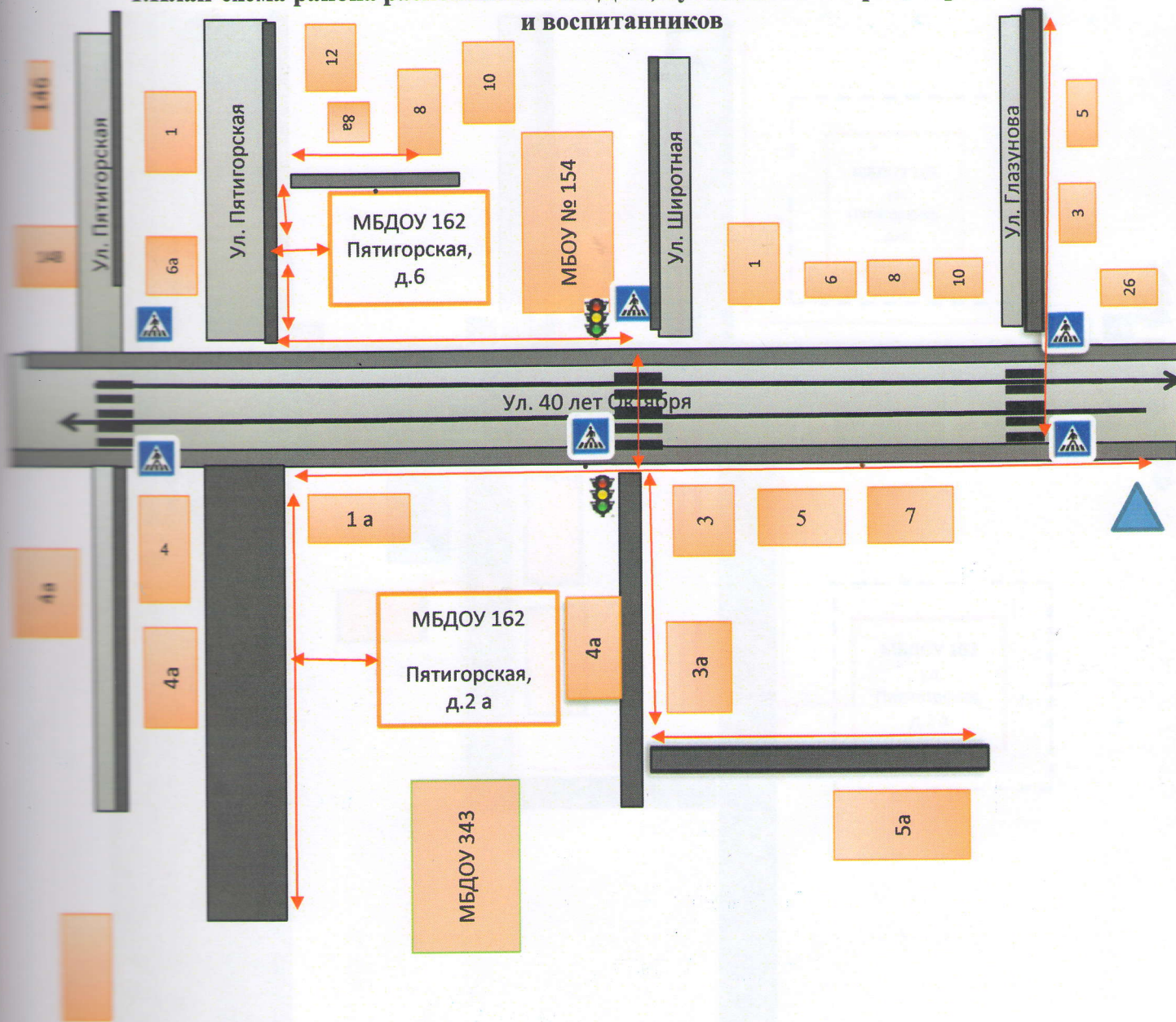
03 или 103 - скорая медицинская помощь;




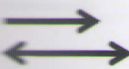



112 - единый номер вызова экстренных оперативных служб;

(831) 428-86-54 – МБУ СМЭУ – Мамонов Н.В.

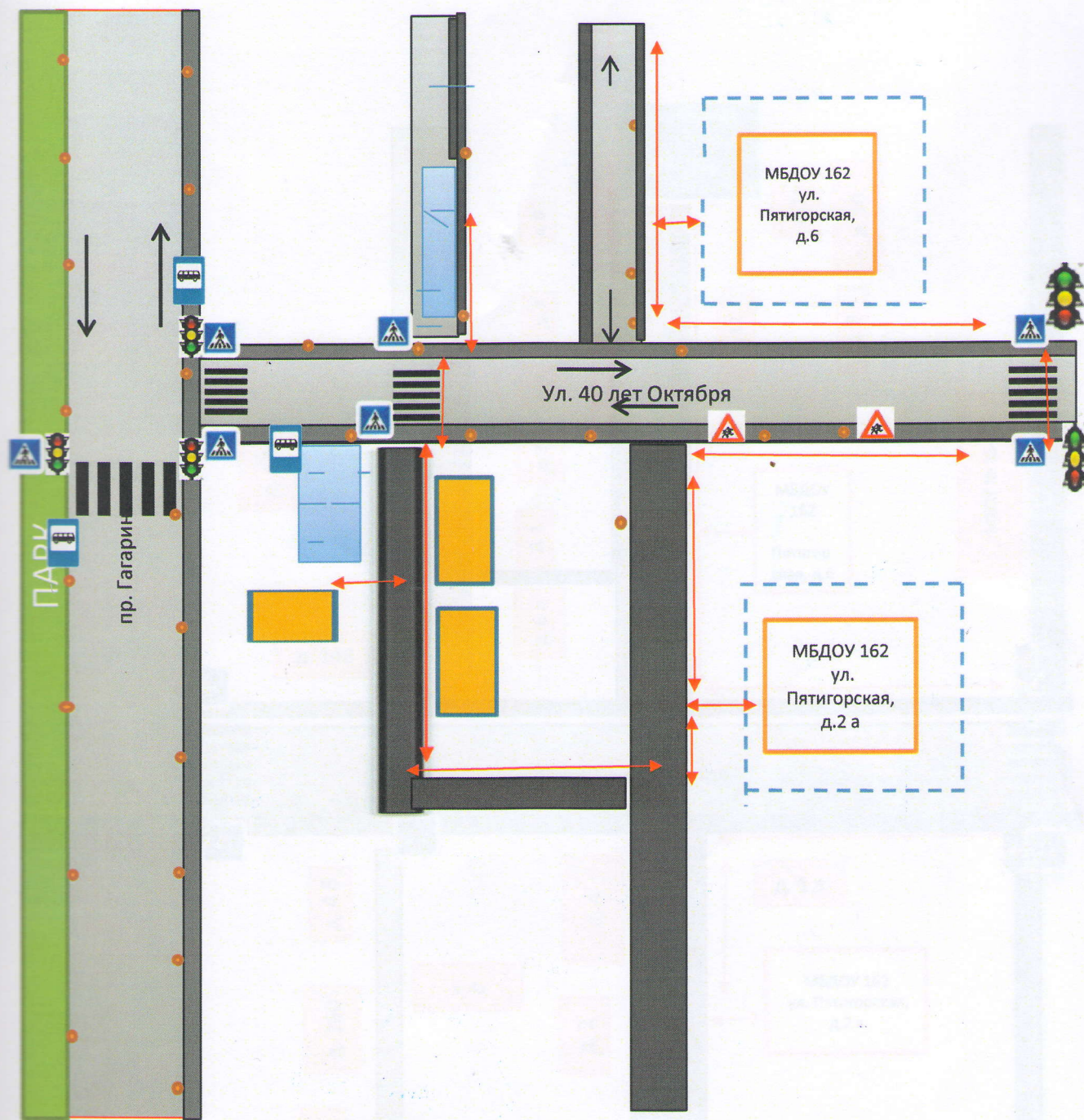
II. План-схемы МБДОУ «Детский сад №162»

1. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - Пешеходный переход
-  - Движение воспитанников в (из) МБДОУ и обратно по тротуару и пешеходному переходу
-  - остановка

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

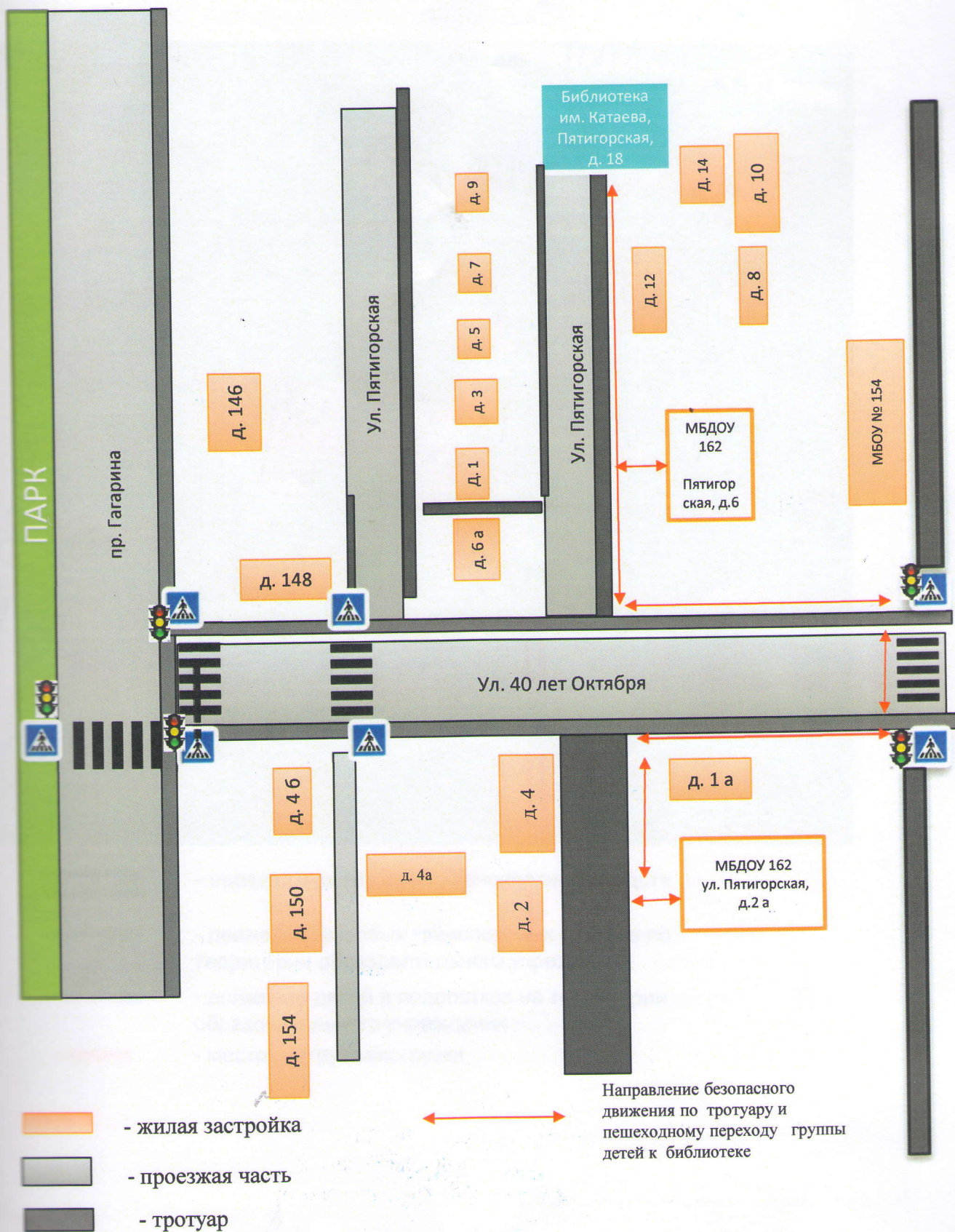


- ограждение МБДОУ
- искусственное освещение
- тротуар
- Направление движения транспортного потока

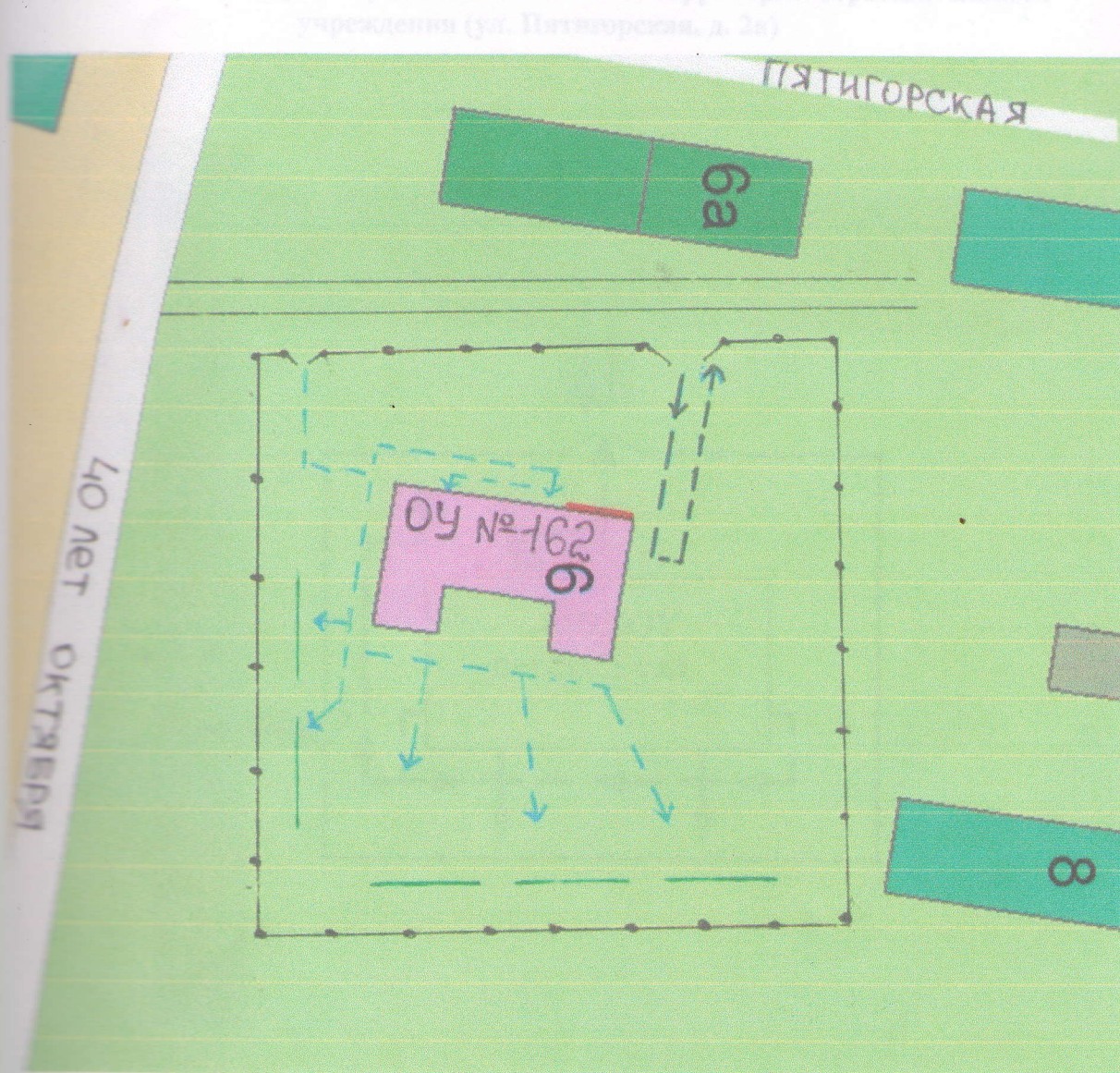
- Направление движения детей от остановок маршрутных и частных транспортных средств по тротуару и пешеходному переходу





- жилая застройка

3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к библиотеке

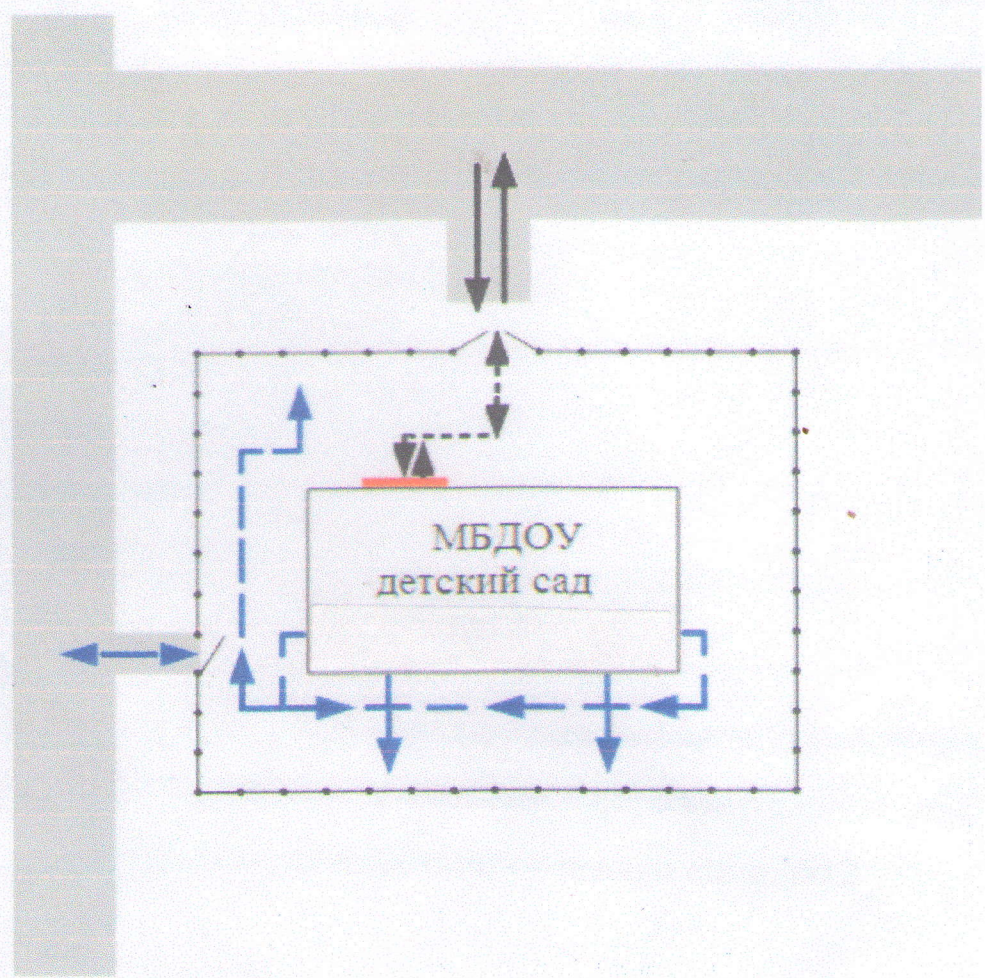






4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
 ■ рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ (ул. Пятигорская, д. 6)

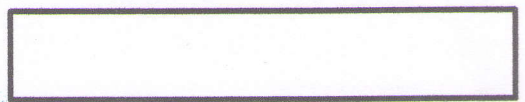


-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения (ул. Пятигорская, д. 2а)



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки



**5. Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)**

В МБДОУ «Детский сад № 162» - специального транспортного средства (автобуса) для перевозки детей – НЕТ

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 162» - специального транспортного средства (автобуса) для перевозки детей – НЕТ

Общие сведения

Наименование автобуса в МБДОУ «Детский сад № 162» - НЕТ

Государственный регистрационный знак

(наименование ОО или ЛО)

Марка

Модель

Государственный регистрационный знак

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к транспортным средствам, перевозящим пассажиров, оборудованному специальными знаками «Перевозка детей» в передней и задней части ТС, а также табличками «Дети» на каждой стороне автобуса, наличием системы знака «Ограничение скорости» датчик

Оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС датчик

Год выпуска (не старше 10 лет)

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Привык на работу	Стаж в категории D	Полное наименование квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус)

(фамилия, имя, отчество)

Полностью прописано по месту жительства

2.2. Организация, проводящая медицинский осмотр водителей

на основании

ответственного ЛО

2.3. Организация, проводящая предельный технический осмотр транспортного средства

2.4. Дата проведения технического осмотра транспортного средства

2.5. Место стоянки автобуса в период работы

3. Сведения о владельце специального транспортного средства (автобуса)

Юридический адрес

Фактический адрес

Техническое описание: марка, модель, номер, принадлежность группы учащихся автомобильным транспортом

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в МБДОУ «Детский сад № 162» - **НЕТ**

Владелец автобуса _____
(наименование ООО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также

надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квал лификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____

на основании _____

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) _____

IV. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 -2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДООУ (Приказ № 22 -О от 27.03.2020) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (**Мусоркина Татьяна Владимировна, старший воспитатель; т. 465-15-32**)
2. Возрастные группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) **1 младшая группа (2-3г.)**
 - б) **2 младшая группа (3-4г.)**
 - в) **средняя группа (4-5л.)**
 - г) **старшая группа (5-6л.)**
 - д) **подготовительная группа (6-7л.)**
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – **не проходили**
4. Название организации (где проходили обучение) - **нет** _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **нет**

_____ (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких возрастных группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -**обучение проводится во всех возрастных группах** _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - **в МБДОУ «родительские патрули» не организованы** _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) – **нет**

1.2. Материально-техническое обеспечение

- 1.Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) – **в каждой возрастной группе организован центр по БДД**
- 2.Оборудование кабинета по БДД – **каждый центр оборудован игровым материалом по тематике ПДД**
- 3.Наличие стендов по БДД (имеются или нет) – **имеются** _____
- 4.Количество стендов – **12 штук** _____
- 5.Место расположения – **раздевалочные комнаты –на стендах для родителей.**
- 6.Какие вопросы (рубрики) освещают – **профилактика ДДТП; формирование законопослушного поведения участников дорожного движения**
- 7.Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) - **имеется** _____
- 8.График работы площадки (автогородка при наличии) – **имеется** _____
- 9.Наличие мобильного автогородка- **имеется** _____
- 10.План работы мобильного уголка (при наличии) - **имеется**

1.3. Учебно-методическое обеспечение

- 1.Наличие и использование печатных средств обучения – **имеются, используются.**
- 2.Наличие и использование электронных средств обучения- **имеются, используются.**
- 3.Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД – **имеются**
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – **нет** _____
 - в) дидактические игры; **имеются** _____
 - г) видеofilмы, видеоролики - **имеются** _____
 - д) карточки-задания по ПДД; **нет** _____
 - е) рабочие тетради - **нет** _____

ж) иное - **плоскостные и объемные макеты спецтехники** _____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания - **не используются** _____

б) диагностические тесты - **не применяются** _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - **нет** _____

г) иное - **нет** _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - **имеется** _____

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - **имеется**

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - **имеются** _____

4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ в свободное время - **имеются** _____

№ п/п	Наименование методического материала	Срок	Исполнитель
1	Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий		
2	Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД		
3	Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ в свободное время		
4	Игры-ситуации на тему «Мы - пешеходы»		
5	Обновленная карточка транспортной разметки, дорожной разметки на территории ДОУ		
6	Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель педагог по обучению безопасному поведению на дорогах»		
7	Обновление стенда (на улице, при входе на территорию ДОУ) по безопасности дорожного движения		
8	Подготовка профилактических видеороликов о проводимых мероприятиях для последующего размещения на Интернет-сайте учреждения		
9	Участие в областном конкурсе «Дорога без опасности»		
10	Подборка материала на тему ПДД (художественная литература, конспекты занятий, развлечений, материалов для родительского урока, памятки, видео кассеты и диски и т.д.)		
11	Проект создания плакатов работы воспитателей и родителей - реализация проекта по теме ПДД		
12	Создание электронного сборника работ по профилактике ДДТТ - размещение на сайте учреждения		

**2. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2020-2021уч. г.**

	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	Работа с сотрудниками по ПДДТ		
1.	Административные совещания - вопросы профилактики ДДТТ	сентябрь	Заведующий, Зам. зав.
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	октябрь	Воспитатели
3.	Проведение инструктивно-методических занятий по методике обучения детей Правилам дорожного движения с педагогическими работниками.	в течении года	Старший воспитатель
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Правил дорожного движения с детьми согласно образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» разделу «Формирование основ безопасности» образовательной программы. Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. • Игры-ситуации на тему «Мы - пешеходы» 	в течении года	Воспитатели
5.	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ.	май	Старший воспитатель
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «лучший педагог по обучению безопасному поведению на дорогах»	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
	Методическая работа		
7.	Оформление стенда (на улице, при входе на территорию ДОУ) по безопасности дорожного движения.	март	Старший воспитатель
8.	Подготовка профилактических видеороликов о проводимых мероприятиях для последующего размещения их на Интернет-сайте учреждения.	в течении года	Старший воспитатель
9.	Участие в областном конкурсе «Дорога без опасности»	март - апрель	Старший воспитатель
10.	Подборка материала на тему ПДДТ (художественная литература, конспекты занятий, развлечений, материалов для родительского уголка, памятки, видео кассеты и диски и т.д.)	в течении года	Старший воспитатель
11.	Проверка содержания планов работы воспитателей и предметно – развивающей среды на тему ПДДТ	в течении года	Старший воспитатель
12.	Создание электронного сборника лучших работ по профилактике ДДТТ – размещение на сайте учреждения	Декабрь 2020	Старший воспитатель

Работа с детьми			
13.	Организовать проведение с детьми тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.	в течении года	Воспитатели Муз. рук-ль
14.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов на дорожно-транспортную тематику	в течении года	Воспитатели
15.	Театрализованная постановка «Страна дорожных знаков»	январь	Старший воспитатель
16.	Рассматривание плакатов по дорожно-транспортной тематике и беседы по данной теме	февраль	Воспитатели
17.	Викторина «Что? Где? Когда?»	март	Старший воспитатель
18.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	декабрь	Инструктор по физической культуре
19.	Проведение конкурса детских рисунков по правилам дорожного движения. Организовать выставку детского рисунка «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	апрель	Старший воспитатель
Работа с родителями			
20.	Провести консультации для родителей на тему «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	февраль	Старший воспитатель
21.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течении года	Воспитатели
22.	Оформление материала в родительские уголки «Внимание на дороге», «Дорожные знаки».	сентябрь	Воспитатели
23.	Выставка литературы по ПДД	октябрь	Воспитатели
24.	Выставка работ совместного творчества детей и родителей «ПДД»	ноябрь	Старший воспитатель
25.	Актуализация страниц по безопасности дорожного движения на сайте учреждения для родителей	в течении года	Старший воспитатель
26.	Встреча с детьми с сотрудником ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	сентябрь	Зам. зав. по ВМР

Старший воспитатель

Т.В. Мусоркина

3. Методические рекомендации для родителей по разработке и использованию маршрута движения в ДОУ «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

1 Общая часть

1 Маршрут движения родителей с дошкольником «Дом - Детский Сад - Дом» – это памятка, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.

2 Маршрут «Дом - Детский Сад - Дом» разрабатывается родителями с привлечением ребенка - дошкольника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями, ребенок должен уметь объяснить его.

3 Цель маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил уличной безопасности.

2 Порядок разработки маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»

1 Вначале родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно, и намечают, наиболее безопасные варианты, отмечают более опасные участки «маршрута».

2 При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором, наиболее безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3 Выделить участки повышенной опасности. Это, как правило, на пути «Дом - Детский Сад - Дом»: переход через улицы, перекрестки; посадка в автобус (остановка) и выход из него (если пользуется автобусом).

4 При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу только в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Что бы не спешить, из дома надо выйти заблаговременно,

5 Если переход улицы регулируется светофором, необходимо отметить: идти на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно наблюдать за обстановкой, замечать машины которые готовятся к повороту, пересекая путь движения пешехода.

6 Во время посадки в автобус: при подъезде автобуса, стоять, отступив от края тротуара, в последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться.

7. При выходе из автобуса: выходить аккуратно, не торопиться.

8. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть кто-то из персонала), продуктовый магазин и почта (по той же причине), отделение милиции, библиотека и т.п.

9. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

10 Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улицы от дома детского сада.

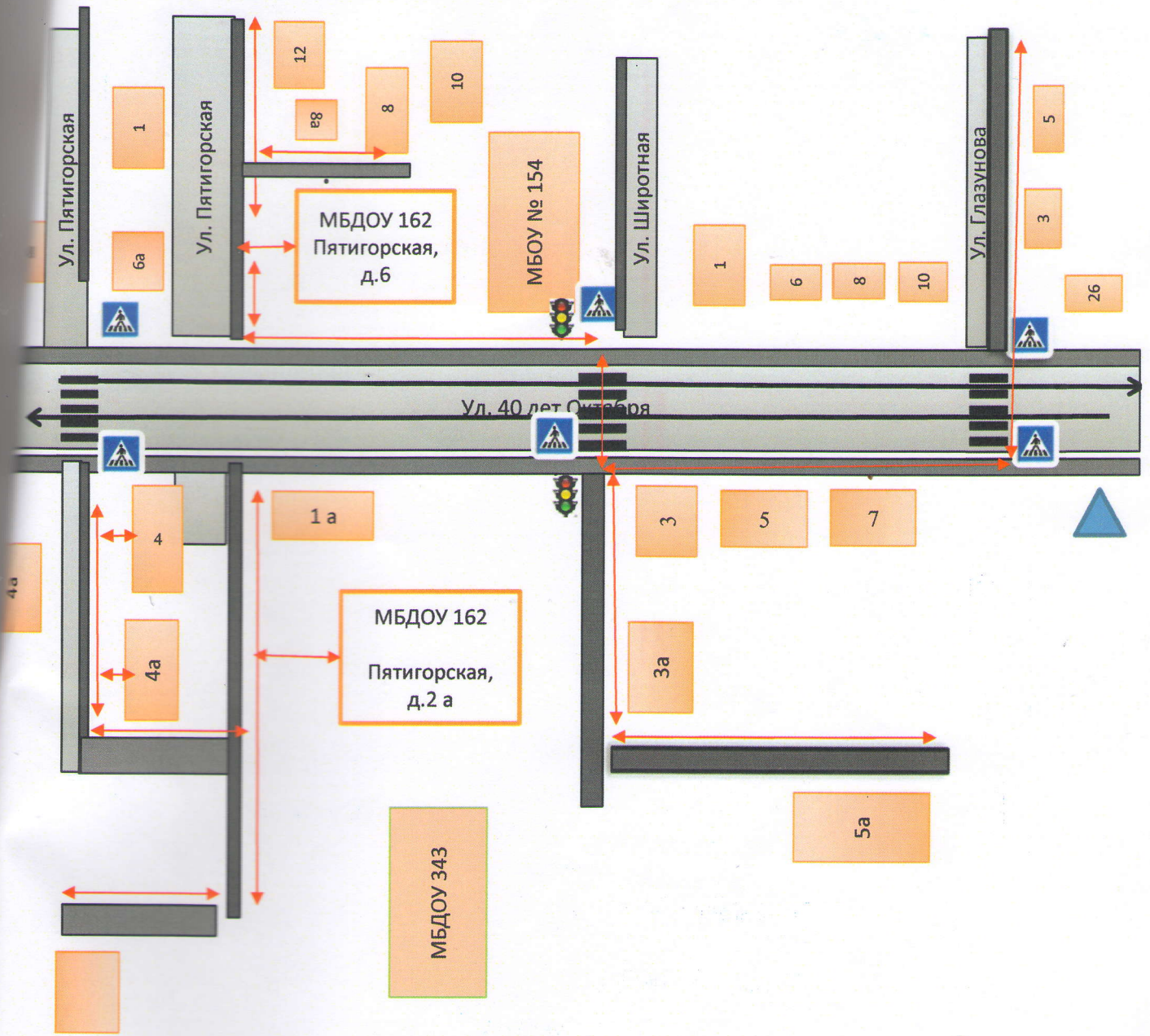
3. Порядок использования схемы маршрута "Дом – Детский Сад - Дом".




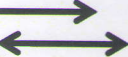



1. После составления маршрута родители, сопровождающие ребёнка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.
3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.
4. Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Уважаемые родители, ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Знать правила дорожного движения.

План-схема маршрута движения родителей с детьми «Дом – Детский сад - Дом»



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - Пешеходный переход
-  - Движение воспитанников в (из) МБДОУ и обратно по тротуару и пешеходному переходу
-  - остановка

