

ООД в старшей группе
«Морской пейзаж»

Воспитатель: Агапова Т.В.

2021 г.

Тема: «*Морской пейзаж*»

(живопись по мокрому)

Восп. Придумано кем-то просто и мудро, - при встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам.

Посмотрите, ребята, сколько добрых, улыбчивых глаз смотрят на вас, давайте улыбнёмся в ответ и поздороваемся с нашими гостями.

Перед вами необычная полянка, цветы на ней – это ваше настроение.

Всем нам очень интересно, какое настроение у вас сейчас.

(дети с хорошим настроением раскрывают лепестки цветка, дети с плохим настроением – оставляют цветок не распущенным)

Расцвела всеми красками наша полянка. Я очень рада, что настроение у вас радостное, солнечное, весеннее. Приглашаю вас посетить выставку картин великих русских художников: А. Саврасова, В. Тропинина, И. Шишкина, И. Левитана. Какие жанры живописи мы с вами знаем, отгадайте загадки:

1. Если видишь на картине чашку кофе на столе, или морс в большом графине,

Или розу в хрустале, или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, значит, это НАТЮРМОРТ.

Ребята, есть на выставке натюрморт? Кто нам покажет эту картину?

(дети показывают картину с помощью указки,

воспитатель называет название репродукции картины и художника)

2. Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз, лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед, обязательно картина называется ПОРТРЕТ.

Кто из вас покажет портрет?

(показ, название картины, художника)

3. Если видишь, на картине нарисована река, или ель и белый иней

Или сад и облака, или снежная равнина, или поле и шалаш,

обязательно картина называется ПЕЙЗАЖ.

Наши гости принесли нам в подарок новые картины, к каким жанрам живописи

мы их отнесём? (дети определяют жанры, раскладывают по жанрам)

Молодцы, со всеми заданиями справились. Настала пора занять места в нашей художественной мастерской.

(дети занимают места за столами)

Восп. **Сегодня я познакомлю вас с новым жанром живописи:** это живопись по мокрому листу бумаги. Рисовать мы с вами будем морской пейзаж. А вы знаете, ребята,

обитателей моря? Вспомним их названия? А в этом нам помогут рисунки и

загадки:

1. Для неё волна – качели, и плывёт она без цели,
Ни откуда, никуда, вся прозрачна, как вода (медуза)
 2. Глубоко на дне она, словно на небе видна,
Но не светит и не греет, потому что не умеет (морская звезда)
 3. Что за дивная лошадка? Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет, под водой с рыбёшкой пляшет.
Назови его, дружок, рыбок друг... (морской конёк)
(показ морских фигур)
- Нужно срочно поиграть, чуд морских всем показать!

Игра: «Морские обитатели»:

«Это море или нет? Кто мне точный даст ответ?
И тюлени, и моржи, и лягушки, и ужи,
Быстро здесь проплыл конёк – морской игривый Горбунок,
Сколько рыбок золотых, сколько звёздочек морских
Водоросли живые, медузы озорные. Приготовься и смотри –
Морская фигура на месте замри!»
(играем 2 - 3 раза)

Восп. Итак, что же это за живопись по мокрому? Главным инструментом в рисовании станет губка, и с её помощью краски будут вести себя не совсем обычно: они будут расплываться, сливаться, создавая затейливые морские фигуры.

Показ способов рисования с объяснениями:

Смоченной губкой подготовим лист к рисованию. Движения руки лёгкие, быстрые, как морские волны. Затем наносится краска, рисуя волшебные переливы, отблески сказочных морских существ. Не забудьте нарисовать, главную обительницу сказочного моря – золотую рыбку. Пусть музыка к опере - сказке «Садко» Н.А. Римского – Корсакова поможет вам подобрать правильно краски для создания морского царства.

Дети рисуют под музыку: «Пляска златоперых и сереброчешуйных рыбок»
из оперы Н.А. Римского – Корсакова «Садко»

Восп. Какое сказочное морское царство у нас получилось, а вот и сам царь Морской

пожаловал рассмотреть всех своих обитателей. Понравились тебе рисунки ребят?

Царь. Да, это настоящее морское государство: сколько рыбок золотых, разных чуд морских: есть и звёзды, и медузы. Все они плавно передвигаются среди зелёных водорослей. Трезубцем ударю об пол: раз, два, три, морское царство моё оживи!

Дети исполняют причудливые движения под музыку: «Шествие чуд морских» из оперы «Садко» Н.А. Римского – Корсакова.

Царь. Трезубцем ударю об пол: раз, два, три, морское царство на месте замри!

Восп. Молодцы, ребята, все хорошо сегодня занимались, давайте вернёмся к нашей цветочной полянке. Настроение у вас по – прежнему, радостное или чей-то цветок

хочет закрыть свои лепестки? Я очень рада. Наше необычное занятие закончено.