

**Отчет о результатах выполнения
Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162» на 2018 - 2022 годы**

I этапа (январь 2018г. - август 2019г.)

Статус Программы развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 162» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2018г. до 2022г.

Цель и задачи Программы развития.

1. Обновить содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создавая условия для развития воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через:

- использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- реализацию новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ, технология «портфолио» детей и др.);
- оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, включая эффективное использование ИКТ в образовательном пространстве:

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Работа ДОУ направлена на создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Концептуальные положения Программы развития до 2022 года. В основу Программы развития ДОУ заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность;

взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства.

Таким образом, основным результатом жизнедеятельности ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

При разработке Программы развития учитывались приоритетные направления образовательной деятельности, которыми являются социально-коммуникативное и физическое развитие.

Миссия развития дошкольного учреждения: «Получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Стиль работы дошкольного учреждения - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Этапы реализации Программы развития.

Период с января 2018г. по август 2019г. является первым этапом Программы развития дошкольного учреждения. Цель которого - проведение проблемно-ориентированного анализа, создание условий для реализации программы, базовых условий для запланированных проектов: «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как важный фактор всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Система оценки качества образования», «Развитие кадрового потенциала ДОО», «Здоровье детей в наших руках», проект по духовно – нравственному воспитанию «Всё начинается с любви».

Результативность реализации Программы развития.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения.

1. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами - 100% обеспечение педагогическими кадрами, которые стремятся отвечать современным требованиям.

Кадровый состав учреждения стабилен.

Уровень образования:

- из 29 педагогов 14 имеют высшее образование,
- 14 педагогов - со средним профессиональным образованием,
- 1 педагог – обучается в НГПУ им. К. Минина.

Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют 86% (25 человек) от педагогического коллектива.
- молодые специалисты – 14% (5 человек).

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория установлена у 1 педагога (3%),
- 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию (55%),
- 7 педагогов имеют СЗД; 4 педагога из них будут аттестовываться на 1 категорию в 2020г.

- 5 педагогов без категории (молодые специалисты).

Уровень курсовой подготовки:

- 100% педагогов проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию 1 раз в три года в соответствии с графиком.

Педагоги дошкольного учреждения - активные участники конкурсного движения, являются призёрами международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

2. Для реализации цели и задач программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса;
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки);
- разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности);
- ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками);
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МБДОУ;
- администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда;
- вся территория имеет ограждение;
- установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании «Стрелец – мониторинг», кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»);
- проводятся работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки.
- МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;
- в здании МБДОУ имеются планы эвакуации.
- регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности;

- проведено обследование на предмет опасных (аварийных) деревьев и их снос в соответствии с актом аварийности.
- установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (входы на территорию), оборудованные домофонами. На подъездах здания детского сада установлены кодовые замки.

Обеспечиваются безопасные условия для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

3. Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование родителей).

Для родителей детей, не посещающих детский сад, в учреждении функционирует Консультационный пункт, создана система консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, подготовки детей к школьному обучению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее востребованными являются консультации педагога - психолога, учителей - логопедов, учителя-дефектолога.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию детей педагогический коллектив ДОУ является организатором семинаров для родителей на тему "Актуальные проблемы духовно-нравственного развития дошкольников", конкурсов для педагогов, воспитанников, родителей ДОУ, что способствует объединению всех участников образовательных отношений. Проводятся тематические родительские собрания нетрадиционной формы на которых педагоги знакомят семьи с целями и задачами программы «Все начинается с любви».

Динамика развития МБДОУ на основе индикаторов Программы.
Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

Анализ динамики качества образования позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Повышению качества образования способствует:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе), технология «портфолио» детей и др.);

- благодаря достаточному финансированию ДОО, стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу: 96% детей выпускаются с высоким и средним показателем интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению.

2. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.

3. Взаимодействие МБДОУ "Детский сад № 162" с объектами социума:

- МБОУ "Школа № 154" (по вопросам реализации образовательных стандартов начальной школы и дошкольного образования),
- Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) "Мыза" (по реализации проектов социальной направленности),
- Муниципальное казённое учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" Приокского района г. Нижнего Новгорода, (библиотека им. В.Катаева),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 7",
- Нижегородская государственная областная библиотека,
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (НГПУ им. К. Минина),
- Нижегородский стадион «Радий»,
- МБУ ДО ЦРТ «Созвездие».

Успешное взаимодействие ДОО с социумом является мощным средством социализации личности.

4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Оценка результативности реализации программы развития.

Критерии оценки эффективности выполнения Программы (максимальная оценка 76 баллов)

№	Критерий	Индикатор	Оценка в баллах
Задача: модернизация содержания образовательной среды, обеспечивающей успешную адаптацию к обучению в школе выпускников детского сада			
1	Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОО	1 балл: средства ДОО не привлекаются 2 балла: привлекаются средства ДОО до 300 т. р. 3 балла: привлекаются средства ДОО выше 300 т. р.	2 балла
2	Открытость ДОО социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической	2 балла

		работы в данном направлении	
3	Более широкий охват количества участников творческих конкурсов	Идеальный результат- по 2 балла Дети – более 60% Педагоги – 70% Родители – более 50%	3 балла
Задача: разработка эффективной системы мероприятий по формированию осознанного родительства			
1	Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания и проблемам укрепления здоровья детей	20% - 1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
2	Более широкий охват количества участников творческих конкурсов	Идеальный результат – по 2 балла Дети – более 60% Педагоги – 70% Родители – более 50%	3 балла
3	Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2 балла
4	Повышение интереса педагогов, родителей и детей к культурной и спортивной жизни	Идеальный результат- по 2 балла Дети – более 60% Педагоги – 70% Родители – более 50%	3 балла
5	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест (0- 3 балла)	1 балл
Задача: обновление компетенции педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качеству работы и непрерывному профессиональному развитию;			
1	Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	3 балла
2	Квалификационная категория педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов	2 балла

		3 балла: имеют категорию до 90% педагогов	
3	Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100% педагогов	3 балла
4	Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе	2 балла
5	Повышение интереса педагогов, родителей и детей к культурной и спортивной жизни	Подписка на газеты журналы	1 балл
6	Благоприятный психологический климат в педагогическом и детских коллективах	Минимальное присутствие конфликтных ситуаций, психологический комфорт всех участников образовательного пространства	2 балла
7	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест	2 балла
Задача: разработка, апробация и внедрение системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ			
1	Снижение уровня заболеваемости, укрепление здоровья	Идеальный результат 4% - 4 балла	2 балла
2	Повышение уровня знаний детей о ЗОЖ	20% - 1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
3	Благоприятный психологический климат в педагогическом и детских коллективах	Минимальное присутствие конфликтных ситуаций, психологический комфорт всех участников образовательного пространства (0 – 3 балла)	2 балла
4	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в	Занятие призовых мест Идеальный результат- по 2 балла	3 балла

	физкультурных и творческих конкурсах	Дети – более 60% Педагоги – 70% Родители – более 50%	
5	Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания и проблемам укрепления здоровья детей	20% - 1 балл 35% - 2 балла 65% - 3 балла	2 балла
Задача: насыщение и организация пространственно-предметной среды в соответствии с ФГОС.			
1	Создание материально-технических условий и предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%	2 балла

Результат оценки – 46 баллов (при максимальных показателях - 76 баллов) соответствует среднему уровню показателей результативности.

Выводы и перспективы.

В качестве вывода о результатах реализации I этапа (с января 2018г. по август 2019г.) Программы развития МБДОУ можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.