

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
во второй младшей группе
*“В гостях у бабушки”***

Выполнила воспитатель
2 младшей группы
Бочкарева Марина Алексеевна

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Закреплять обобщающее понятие «домашние животные». Формировать заботливое отношение к домашним животным.

Упражнять детей действовать с текстом стихотворения.

Оборудование:

1. Маски-шапочка собаки
2. Игрушки: Кот
3. Картинки домашних животных для д/игры
4. Ведерко для молока
5. Корова
6. Носки, варежки
7. Логоритмические палочки

Ход занятия.

Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки.

1 часть

Бабушка: Проходите, не стесняйтесь, поудобней располагайтесь. Много у меня ребятишек, и для каждого ласковое слово найдется. Ребята, здравствуйте! Вы узнали кто я?

Дети: Да. Бабушка.

Бабушка: Я ваша бабушка. А вы мои любимые внучата.

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

2 часть

Бабушка: Вот и познакомились. Присаживайтесь, не стесняйтесь. Я рада видеть вас у себя дома, в деревне. Живу я здесь не одна, а со своими друзьями. Хотите с ними познакомиться?

Дети: Да

Бабушка: Ну что ж, отгадаете мои загадки – узнаете кто мои друзья.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. Кто это?

Дети: Кот.

1 слайд - КОТ

Бабушка: Правильно, это кот! А зовут его Васька. Васька мой такой шалун! Очень любит поиграть, деток забавлять! Будем Ваську мы ласкать, добрым словом называть! А сейчас, детушки, скажите ласковое слово Ваське. Какой он?

Дети: Мягкий, пушистый, добрый, ласковый, веселый, игривый, озорной.

Бабушка: Молодцы, добрые ласковые слова сказали о моем Ваське! А что делает кот, когда ему гладят спинку?

Дети: Мяукает, машет хвостиком, выгибает спинку, поет песенки.

Бабушка: Как вы думаете, что любит кушать Васька?

Дети: Молоко, рыбу, мясо.

Бабушка: Послушайте потешку про кота:

Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы,
Глазки смелые, зубки белые.

Котя, котенька, коток, Котя — серенький лобок,
Приди, котя, ночевать, Нашу деточку качать...

Слышится: Мяу, мяу, мяу

Бабушка. Слышите! Это Васька вас зовет, хочет поиграть с вами.

Игра «Кот и мыши»

Бабушка: вставайте в круг, а ты, котик, садись на стульчик.

(По считалке ведущего выбирается «кот», который с закрытыми глазами присаживается в кругу детей. Пока звучит музыка с записью колыбельной песни, «кот» «спит», а дети-«мыши» на носочках водят вокруг него хоровод. Как только музыка останавливается, «кот» «просыпается» и ловит «мышей».)

Бабушка: Спасибо, Васька! Поиграл с нами.

3 часть

Слышится: «Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку»!

Бабушка: Кто это нас зовет?

Дети: Курочка, петушок.

2 слайд – КУРИЦА, ПЕТУХ

Бабушка: Верно, это Курочка-пеструшка и Петя-петушок. Они у меня за печкой живут, зимой на улице холодно, а за печкой тепло.

Бабушка: Вот они у меня какие красивые, нарядные. *(Дети рассматривают Курочку и Петушка)*

Как кричит моя курочка?

А петушок?

Как называют деток у курочки?

Бабушка: Сейчас мы с вами превратимся в курочку и цыпляток. Встанем в кружок и споем песенку «Вышла курочка гулять».

Песенка «Вышла курочка гулять»

(Дети встают в хоровод и исполняют песню. Курочка с Петушком находятся в центре круга)

Бабушка: Вот какие послушные цыплятки. Закрыли глаза (пауза небольшая) - открыли. Ох! опять передо мной мои внучата! Проходите в дом, садитесь.

4 часть

Бабушка: Пора пришла знакомиться ещё с одним моим другом. Слушаем загадку.

3 слайд – КОЗА

Для защиты от врага

Носит длинные рога.

Бородой своей трясет

И стремится в огород. Это кто?

Дети: коза

Бабушка: Коза нам дает молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки, рукавички. (показать носочки).

Бабушка: А у козочки копытца, как каблочки. Давайте расскажем и покажем как она ими цокает.

Логоритмическая игра «Коза». (с палочками)

5 часть

Бабушка: У меня ещё есть верный друг. Кто это?

С хозяином дружит, Дом сторожит,

Живет под крылечком, Хвост колечком.

Дети: собака.

4 слайд – СОБАКА

Бабушка: И зовут её Тузик. Я люблю свою собаку, я ее глажу. Она виляет хвостом, прыгает от радости. И живет в своем доме. А вы знаете, как называется дом, в котором она живет?

Дети: Будка, конура.

Бабушка: Как вы думаете, зачем во дворе мне собака?

Дети: Сторожить дом.

Бабушка: Ребята, поиграем в игру «Лохматый пес»?

(Костя) будет Тузиком (говорит и надевает на него маску) и ляжет спать в своей конуре.

Игра « Лохматый пес».

Бабушка: Вот какой хороший сторож у меня во дворе.

6 часть

Слышится: Му-у - му-у- му-у

Бабушка: Кто это, ребята?

Дети: Корова.

5 слайд – КОРОВА

Бабушка: Молодцы! Угадали! Это моя корова Зорька! (показывает на слайд)

Сено день и ночь жует, Много молока дает

Бабушка: Как кричит корова?

Дети: Муу- муу- муу

Бабушка: А какую пользу приносит?

Дети: Дает молоко.

Бабушка: корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко?

Дети: Любим.

Бабушка: А я из молока ещё делаю сметану и творожок.

7 часть

Бабушка: Пришло время покормить моих домашних животных!

Бабушка: Только вот беда! Перепутала я весь корм! И теперь не знаю кому что дать. Ребята, пожалуйста, помогите мне накормить их.

Бабушка: Пойдемте со мной на подворье, возьмем корм и накормим всех. Кто что любит (подводит к столу с игрушками животных)

Дидактическая игра « Кто что ест?».

(Бабушка (воспитатель) вместе с детьми “кормит” животных: корову и козу – зеленой травой собаку – косточкой кошку – молоком Кролика-морковкой.)

Бабушка: вот спасибо , молодцы! Все справились, помогли бабушке !

Бабушка: Эти животные дома живут,

Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза,

Их кормим и поем, коль надо – стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем,

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны.

Бабушка: Сегодня я вам рассказала про моих любимцев. Давайте вспомним и назовем, какие животные живут на моем подворье и дома?

Дети: (Корова, коза, собака, кошка... ответы детей.)

Бабушка: Как одним словом назовем этих животных?

Дети: Домашние животные

Бабушка: Давайте все вместе скажем.

Дети: (хором) Домашние животные.

Бабушка: За заботу, за помощь вам спасибо. А в подарок получите от Зорьки угощение.

Выход Коровы. (сюрпризный момент) с угощением.

Бабушка: Ох ты! Целое ведро молока. На всех хватит! Спасибо, Зорька!

Давайте, ребята, спасибо скажем Зорьке!

Дети. Спасибо!

В благодарность за это кот

Все то вы знаете! Порадовали вы меня и моего кота. своими потешками

Ход занятия

(Дети сидят на ковре. Перед ними игрушки (кошка, собака, петух, корова, лошадь), накрытые салфеткой)

(Воспитатель рассказывает о том, что под волшебной салфеткой спрятались животные, которых можно увидеть, только если отгадаешь загадку)

Загадки:

Воспитатель: Какие вы молодцы все животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?

Дети: Дома, во дворе. Рядом с человеком.

(При затруднении в ответе воспитатель задает наводящие вопросы.)

Воспитатель: А кто мне подскажет, какую пользу приносят эти животные для человека?

Дети отвечают: Корова что дает нам? А петушок, курочка? Как помогает собака человеку, что она охраняет? Кошка кого ловит? А лошадь чем помогает?

Воспитатель: Скажите ребята, а сам человек, что делает для этих животных?

Дети: Кормит, ухаживает...

Воспитатель: Правильно он их кормит, заботится о них. А когда животное живет рядом с человеком и помогает ему, то человек о нем заботится. Как мы назовем этих животных?

Дети: домашними.

Воспитатель: Такие животные называются домашними. Они живут дома и во дворе, приносят пользу, а мы о них заботимся. Каких мы с вами уже знаем животных?

Воспитатель: А теперь я предлагаю спеть и станцевать под музыку (из мультфильма «Кто пасется на лугу?».)

Воспитатель: Про каких животных мы пели?

Дети: Домашних.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть немножко. Вы будите читать стихи А. Л. Барто и называть животных о которых говорится в этих стихах. *(можно изображать)*.

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.,
Он заблудится в саду -
Я в траве его найду. (домашнее)