

Конспект занятия
по развитию речи с элементами мнемотехники
в старшей группе

«Составление рассказа об осени»

Выполнила: воспитатель
Шеева Ю.Н.

2019 год

Программное содержание:

1. Учить детей составлять предложения по представлению, а из них короткий рассказ.
2. Закреплять умение составлять развернутые предложения.
3. Упражнять в составлении загадок с опорой на мнемотаблицы.
4. Развивать активный словарный запас.

Демонстрационный материал: 6 карточек схема на тему «Осень», картинка «Торопыжки», письмо «Торопыжки», схемы для отгадывания загадок.

Словарная работа: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья.

Ход занятия

-Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от веселого человечка «Торопыжки» (картинка Торопыжки на доске). Давайте прочитаем его: *«Уважаемые ребята! Осень - прекрасное время года. И мне очень хочется, чтобы вы сочинили про осень рассказ. А в помощь вам – карточки-схемы. С нетерпением буду ждать вашего ответа».*

Воспитатель: Интересно, какие карточки нам прислал Торопыжка? *(воспитатель достает первую карточку с изображением солнца).*

Воспитатель:

первая карточка – Что на ней изображено? (Солнце). Кто попробует

придумать предложение о том, какое солнце осенью? (ответы детей).

Воспитатель: *(Солнце светит ярко, но слабо согревает землю).*

вторая карточка – Что на ней изображено? (туча и дождь). А что вы

расскажете об осеннем небе? (ответы детей)

Воспитатель: *(небо низкое, хмурое, пасмурное, чаще идут дожди).*

третья карточка - Что на ней изображено? (листья). Что происходит осенью с

деревьями? (ответы детей)

Воспитатель: *(листья на деревьях желтеют, краснеют, надевают свой яркий наряд).*

четвертая карточка – ежик. Кто придумает предложение, какие изменения

происходят в жизни зверей (ответы детей)

Воспитатель: *(осенью дикие звери готовятся к зиме: запасают на зиму орехи, грибы и ягоды, ежик ложится спать)*

пятая карточка – Что на ней изображено? (птицы). Какие изменения происходят в жизни птиц. Расскажите, что вы знаете об этом (ответы детей)

Воспитатель: *(птицы улетают в теплые края, остаются только зимующие птицы – воробьи, вороны).*

шестая карточка – Чем занимаются люди осенью? (ответы детей)

Воспитатель: *(Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень хорошо вы вспомнили и рассказали все, что знаете об осени. Посмотрите ребята, у нас получилась целая схема:

А сейчас давайте объединим все ваши высказывания и послушаем рассказы об осени целиком.

Воспитатель: Ребята у каждого рассказа есть название, начало и конец рассказа. Послушайте мой рассказ, рассказ называется:

«Богатая осень».

Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из—за туч. Небо пасмурное, хмурое. Часто идет холодный дождик. С деревьев опадает листва, меняют свой цвет, на желтый, красный, оранжевый. Жизнь животных в лесу замедляется, многие звери запаслись на зиму грибами, орехами, шишками. Птицы собираются и улетают в теплые края. Люди в садах в огородах собирают урожай и готовятся к зиме.

(Далее 2-3 ребенка составляют описательный рассказ об осени по представлению, опираясь на схему).

Рассказы получились очень интересными, спасибо.

-Ребята, пока вы составляли рассказ, я ваши рассказы записывала. И сейчас мы эти рассказы отправим нашему веселому человечку «Торопыжке»

(воспитатель записывает при детях рассказы вкладывает в конверт и отправляет письмо «Торопыжке на улицу «Лесная»).

Физминутка:

«Фрукты»

Будем мы варить компот *(маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот *(показать руками - "много")*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок *(имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)*

Варим, варим мы компот, *(повернуться вокруг себя)*

Угостим честной народ *(хлопать в ладоши)*

Молодцы ребята. Ребята осень богата урожаем. Поиграем в игру «Узнай по описанию».

(на столе стоит поднос, в нем лежит целое яблоко, схема к нему).

Ребенок загадывает загадку:

1. Захар подойди к столу и загадай загадку:

(Это, фрукт. Оно красного цвета, круглой формы, может быть большим и маленьким, сладкий, растет на дереве, можно кушать в сыром виде, сварить компот-яблоко)

Молодцы отгадали (ребенок показывает детям содержимое на подносе).

2. Дарина подойди к столу загадай загадку:

(Это, овощ. Он коричневого цвета, круглой формы, можно посолить, растет в земле, используется в вареном, печеном, жареном, сыром виде-картофель)

Молодцы отгадали (ребенок показывает детям содержимое на подносе).

3. Вадик подойти к столу загадай загадку:

(Это овощ. Он оранжевого цвета, треугольной формы, сладкая, растет на грядке в земле, используется в варенном, жаренном и в сыром виде, можно приготовить сок).

Анализ занятия.

-Ребята, кто прислал нам сегодня письмо на занятие? (Торопыжка)

-Какое полезное дело мы сделали для него (составили рассказ про осень).

-Ребята вы сказали, что осень богата урожаем, вот она вас угощает своим богатством.

На этом наше занятие закончилось.