

Лиса: Здравствуйте, ребята

Дети: здравствуйте!

Лиса: Я, Лисонька – Лиса,

Я из сказки к пришла и хочу с вами поиграть. Делайте как я.

Я Лиса, всему лесу краса (разводит руки в стороны)

У Лисы голова, голова, головка (погладить голову),

У Лисы лапы, лапы, лапоники (гладить руки),

У Лисы бока, бока, бока (Похлопать по бокам)

У Лисы хвост, хвост, хвостик

Лиса павою похаживает (Ходит)

Шубку рыжую поглаживает (Гладит грудь и животик)

Лиса: Вот как хорошо мы с вами поиграли. Вам понравилось?

Дети: Да

Лиса: Я Лиса – сказочница и у меня есть волшебная книга, в которой живут сказки.

Посмотрите. (играет волшебная музыка)

Лиса: А чтобы книга открылась и показала свои сказки, нужно на неё подуть.

Лиса: Давайте, дружно, все вместе подуем на сказочную книгу.

(Дуют все вместе.)

Лиса: Ой, книга открылась (показать рукой) Скажите, в какой сказке мы оказались?

Дети: «Колобок»

Лиса: Давайте вспомним, кто ещё живет в этой сказке?

(работа с мнемосхемами)

Дети: Дедушка

Лиса: Верно, вот он. И...

Дети: Бабушка.

Лиса: Правильно, это бабушка.

Дети: Зайчик.

Лиса: Длинноухий, веселый.

Дети: Волк.

Лиса:

Лиса: Вот мой Колобок и укатился. Где его искать?

(на ширме появляется Колобок)

Колобок : А вот и я. Я к вам, ребята, вернулся. Давайте вместе споем песенку и потанцуем.

(Танец и песня «Про Колобка» по показу.)

Колобок: Весело с вами, ребята, но мне пора в сказку возвращаться. До свидания!

Лиса: А мы с вами ребята, подуем на книгу и узнаем, какая же ещё сказка живет здесь.

Набираем побольше воздуха и дуем . (Дуют)

Показ слайда с изображением сказки «Теремок»

Лиса: Ребята, вы узнали сказку?

Дети: Да. «Теремок»

Лиса: Какие звери поселились в теремке?

Дети: Заяц , лягушка.....

Лиса: Правильно, ребята.

Зайка в нем жил и Лягушка – квакушка,

Волк и Лисичка, Мышка – норушка,

Даже Медведь поместиться там смог.

Вот какой домик – теремок!

(Показ слайда – Лягушка)

Лиса: Вот такая Лягушка – хохотушка жила в теремке.

Подражаем мы лягушкам: тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки – я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем, и нисколько не устанем!

Появляется Лягушка на ширме

Лягушка: ква – ква! ква – ква! Ха-ха – ха – ха! Да, я хохотушка!

Принесла я палочки и хочу с вами поиграть.

(Логоритмическая игра «Лягушка - хохотушка»)

Лиса: (собирая палочки, говорит)

Задорная Лягушка, поиграла с нами!

Лиса: У нас ещё осталась страничка. Подуем и узнаем сказку.

(Дуют)

Показ слайда «Курочка - Ряба»

Лиса: в какую сказку мы попали?

Дети: «Курочка - Ряба»

Лиса: Что произошло в сказке?

Дети: Яичко золотое мышка разбила.

Появляется слайд – Курочка снесла яичко.

Лиса: Что сделала Курочка - Ряба?

Дети: снесла яичко. Не золотое, а простое.

Лиса: а наша Курочка тоже снесла яички. *(показать курочку с яичками)*

И вот что с ними произошло дальше.

Показ слайда – музыка М. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов»

Лиса: Давайте мы с вами превратимся в цыплят и попляшем.

Дети танцуют танец цыплят.

Лиса: Хорошие у меня цыплятки. Ой, вы слышите, кто-то пищит....

Лиса: У нашей курочки тоже вылупились цыплятки. Посмотрите.

Рассматривание живых цыплят.