

**Лиса:** Здравствуйте, ребята

**Дети:** здравствуйте!

**Лиса:** Я, Лисонька – Лиса,

Я из сказки к пришла и хочу с вами поиграть. Делайте как я.

Я Лиса, всему лесу краса (разводит руки в стороны)

У Лисы голова, голова, головка (погладить голову),

У Лисы лапы, лапы, лапоники (гладить руки),

У Лисы бока, бока, бока (Похлопать по бокам)

У Лисы хвост, хвост, хвостик

Лиса павою похаживает (Ходит )

Шубку рыжую поглаживает (Гладит грудь и животик)

**Лиса:** Вот как хорошо мы с вами поиграли. Вам понравилось?

**Дети:** Да

**Лиса:** Я Лиса – сказочница и у меня есть волшебная книга, в которой живут сказки.

Посмотрите. (играет волшебная музыка)

**Лиса:** А чтобы книга открылась и показала свои сказки, нужно на неё подуть.

**Лиса:** Давайте, дружно, все вместе подуем на сказочную книгу.

(Дуют все вместе.)

**Лиса:** Ой, книга открылась ( показать рукой) Скажите, в какой сказке мы оказались?

**Дети:** «Колобок»

Лиса: Давайте вспомним, кто ещё живет в этой сказке?

*(работа с мнемосхемами)*

**Дети:** Дедушка

**Лиса:** Верно, вот он. И...

Дети: Бабушка.

Лиса: Правильно, это бабушка.

Дети: Зайчик.

Лиса: Длинноухий, веселый.

Дети: Волк.

Лиса:

**Лиса:** Вот мой Колобок и укатился. Где его искать?

*(на ширме появляется Колобок)*

**Колобок :** А вот и я. Я к вам, ребята, вернулся. Давайте вместе споем песенку и потанцуем.

*(Танец и песня «Про Колобка» по показу.)*

**Колобок:** Весело с вами, ребята, но мне пора в сказку возвращаться. До свидания!

**Лиса:** А мы с вами ребята, подуем на книгу и узнаем, какая же ещё сказка живет здесь.

Набираем побольше воздуха и дуем . (Дуют)

*Показ слайда с изображением сказки «Теремок»*

**Лиса:** Ребята, вы узнали сказку?

Дети: Да. «Теремок»

Лиса: Какие звери поселились в теремке?

Дети: Заяц , лягушка.....

Лиса: Правильно, ребята.

Зайка в нем жил и Лягушка – квакушка,

Волк и Лисичка, Мышка – норушка,

Даже Медведь поместиться там смог.

Вот какой домик – теремок!

*(Показ слайда – Лягушка)*

**Лиса:** Вот такая Лягушка – хохотушка жила в теремке.

Подражаем мы лягушкам: тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки – я увижу ваши зубки.  
Мы потянем - перестанем, и нисколько не устанем!

*Появляется Лягушка на ширме*

**Лягушка:** ква – ква! ква – ква! Ха-ха – ха – ха! Да, я хохотушка!

Принесла я палочки и хочу с вами поиграть.

*(Логоритмическая игра «Лягушка - хохотушка»)*

**Лиса:** (собирая палочки, говорит)

Задорная Лягушка, поиграла с нами!

**Лиса:** У нас ещё осталась страничка. Подуем и узнаем сказку.

*(Дуют)*

*Показ слайда «Курочка - Ряба»*

**Лиса:** в какую сказку мы попали?

**Дети:** «Курочка - Ряба»

**Лиса:** Что произошло в сказке?

**Дети:** Яичко золотое мышка разбила.

*Появляется слайд – Курочка снесла яичко.*

**Лиса:** Что сделала Курочка - Ряба?

**Дети:** снесла яичко. Не золотое, а простое.

**Лиса:** а наша Курочка тоже снесла яички. *(показать курочку с яичками)*

И вот что с ними произошло дальше.

*Показ слайда – музыка М. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов»*

**Лиса:** Давайте мы с вами превратимся в цыплят и попляшем.

*Дети танцуют танец цыплят.*

**Лиса:** Хорошие у меня цыплятки. Ой, вы слышите, кто-то пищит....

**Лиса:** У нашей курочки тоже вылупились цыплятки. Посмотрите.

Рассматривание живых цыплят.