**Старшая №1.**

**ФЭМП**

Апрель

Занятие 1.

1)Игровое упражнение «Раздели квадрат на части».

2)Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части».

3)Игровое упражнение «Построим ворота для машины».

Построить из кубиков и пластин ворота такой высоты, через которые сможет проехать машина. Нужно измерить с помощью полоски бумаги высоту машины в самой ее высокой части. Дети строят ворота, высота которых равна полоске-образцу.

4)Д/и «Запомни и повтори».

У детей листы бумаги и цв. карандаши. Предлагаем повторить: вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней – зеленым, левой – синим, правой - желтым); в верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом и т.д.

Занятие 2.

1)Д/и «Назови соседей». Показываем карточку с цифрой, дети называют число и его соседей (на один больше и один меньше).

2)Игровое упражнение «Соберем ракеты».

Показываем макет ракеты и предлагаем детям помочь собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометр. фигур.

Занятие 3.

1)Д/и «Отсчитай-ка».

Отсчитать на верхней полоске карточки на один треугольник больше, чем число 9. На нижней – на один квадрат меньше, чем число 10. Уравниваем числа выбранным способом.

2)Д/и «Найди соседей».

3)Д/и «Составь целое по его части».

4)Игровое упражнение «Определи правильно».

Например: «Что выше: дом или береза около дома?», «Что ниже: кусты сирени или рябина?» и т.д.

Занятие 4.

1)Игровое упражнение «Составь число правильно».

Предлагаем детям составить число с помощью предметов.

2)Игровое упражнение «Найдем секрет по плану».

Вместе с детьми рассматриваем план и ориентиры движения и предлагаем пройти по определенному пути, например: вперед до кукольного домика, повернуть направо и дойти до столика и т.д.

3)Игровое упражнение «Назови дни недели».

4)Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».

У ребенка карточка с изображением лабиринта. Предлагаем найти выход из него и прочертить карандашом.

Май

Занятие 1.

1)Игровое упражнение «Составим число».

Предлагаем детям «составить» число 5 при помощи треугольников разного цвета.

2)Игровое упражнение «Сколько осталось».

Обращаем внимание на доску, где размещены 9 цветочков одинакового цвета, предлагаем сосчитать их и показать соответствующую карточку с цифрой. Начинаем убирать справа налево по одному цветочку, дети показывают цифрой, сколько цветов осталось.

3)Игровое упражнение «Расскажи о длине полосок».

4)Игровое упражнение «Где лежит предмет».

«Определи, где находится шкаф относительно вас. Расскажи, где находится шкаф по отношению ко мне» и т.д.

Занятие 2.

1)Игровое упражнение «Игрушки в ряд».

Обращаем внимание детей на разные игрушки на столе, предлагаем рассмотреть их и обозначить число цифрой. Выставляем одну игрушку, ребенок определяет, сколько игрушек выставили, и обозначает число цифрой. И так добавляем по одной игрушке.

2)Игровое упражнение «Строим дорогу для машины».

Предлагаем детям построить дорогу из брусочков такой ширины, чтобы по ней могла проехать показанная машина.

3)Игровое упражнение «Игрушки для котенка».

Разделить круг на две равные части. Затем половину круга еще раз складываем пополам, по сгибу делаем надрез до середины и вставляем вторую половину в прорезь.

4)П/и «Живая неделя».

Занятие 3.

1)Игровое упражнение «Строим лодочки».

2 квадрата, разделенные на 2 прямоугольника и 2 треугольника.

2)Игровое упражнение «Кораблики уходят в море».

10 корабликов разного цвета. Спрашиваем детей: «Сколько всего корабликов уходит в море? Обозначьте число цифрами. Посчитайте кораблики справа налево? Изменилось число? Посчитайте кораблики по порядку, слева направо, называя цвет и порядковое место (справа налево).

3)Игровое упражнение «Маршрут корабликов».

У детей кораблик. Называем направление движения.

Занятие 4.

1)Игровое упражнение «Раздели круг на части».

2)Игровое упражнение «Раздели круг и покажи его части».

3)Игровое упражнение «Определи сколько».

Дети отсчитывают на верхней полоске 10 красных кругов, на нижней – 10 зеленых. «Сколько кругов на верхней полоске? На нижней? Чем отличаются круги? Что можно сказать о кол-ве красных и зеленых кругов? Обозначьте число цифрами. Какие цифры вы взяли?»

Июнь

Занятие 1.

1)Игровое упражнение «Составим число».

Предлагаем детям составить число 3 с помощью разной посуды.

2)Игровое упражнение «Поможем Федоре собрать посуду».

Предлагаем детям собрать Федорину посуду и показываем число 8. Уточняем название цифры и выясняем, сколько предметов посуды надо собрать. Добавляем еще один предмет посуды и предлагаем сосчитать, и обозначаем числом. Ребенок выкладывает цифровой ряд от 1 до 9.

3)Д/и «Запомни и повтори».

Показываем детям карточку с изображением геометр.фигур, уточняем их расположение и цвет. Затем предлагаем запомнить, как расположены фигуры, и повторить их в таком же порядке.

4)Игровое упражнение «Назови день недели».

Занятие 2.

1)Игровое упражнение «Собираем веер».

Предложить детям составить ряд из цифр от 1 до 9. Просим детей собрать веер из 9 разных лепестков и обозначить соответствующей цифрой каждый лепесток.

2)Игровое упражнение «Игра с веером».

Предлагаем ребенку с помощью лепестков веера разного цвета составить число 4. Затем добавляем еще один и показываем состав числа 5 из единиц.

3)Игровое упражнение «Составим число».

«Отберите 4-5 картинок с изображением птиц. Сколько картинок вы отобрали? Сколько каких птиц вы нашли? Какое число вы составили? Как вы составили число 4?»

4)Игровое упражнение «Что где находится».

«Что находиться слева от тебя? Впереди тебя? И т.д.»

Занятие 3.

1)Игровое упражнение «Составим число».

Предлагаем детям составить число 5 с помощью кругов разного цвета.

2)Игровое упражнение «Прятки».

Показываем детям карточку с цифрой 5 и предлагаем отсчитать столько бантиков, сколько показывает цифра. Потом прячем по одному бантику (закрываем рукой) справа налево. Ребенок каждый раз пересчитывает, сколько осталось бантиков и показывает соответствующую цифру.

3)Игровое упражнение «Разложи полоски по порядку».

4)Игровое упражнение «Поставим столбики в ряд».

Занятие 4.

1)Игровое упражнение «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью».

Предлагаем подобрать 10 кругов-пуговичек одинакового цвета. Затем предлагаем «пришить» пуговица к платью, убирая по одной пуговице справа налево и считая, сколько осталось.

2)Игровое упражнение «Завяжем куклам бантики».

Показываем куклу с одной косичкой, предлагаем сделать ей 2 косички и завязать бантики. Поясняем, что одна ленточка уже есть и ей надо подобрать пару такой же длины. Проверяем равенство длин картонной полоски и ленточки путем сравнения. При помощи картонной полоски отмеряем и отрезаем ленточку нужной длинны, сравниваем ее с первой ленточкой.

3)Игровое упражнение «Салфетки для кукол».

Обращаем внимание на салфетку прямоугольной формы и предлагаем подарить кукле и ее подруге по салфетке одинаковой величины. «Что нужно сделать, чтобы из одной салфетки получилось две?». Дети разрезают салфетку по линии сгиба пополам и проверяют равенство полученных салфеток.