**Апрель**

**Тема «Звук Й. Буква Й».**

1. В альбоме приклеить картинки со звуком Й.
2. Речевая игра «Светофор».

 Дать ребенку зеленый карандаш (фломастер). Вы читаете слова, ребенок должен поднять карандаш, если услышит слово со звуком Й.

Словарный материал: май, кубики, зайка, малина, край, трамвай, умывальник, сарай, автобус, змей, машина, самолёт, попугай, гвоздика. Незнайка, балалайка, пузырёк, кофейник.

1. Запомнить звук **Й согласный мягкий звонкий**.
2. Выучить чистоговорки.

Ой – ой – ой – песню дружно пой.

Ай – ай – ай – во дворе стоит сарай.

Уй – уй – уй – на чай скорей подуй.

Ой – ой – ой – дядя наш герой.

Ай – ай – ай – испекли мы каравай.

Ей – ей – ей – на ветке воробей.

1. Предложите ребенку ответить на «Занимательные вопросы»:

а) какой вы знаете полезный напиток? (Чай.);

 б) как называется водоплавающая птица? (Чайка.);

 в) как называется помещение для хранения садово-огородного инструмента? (Сарай.);

г) необходимая принадлежность для игры в хоккей? (Шайба.);

д) как вскрикивают от испуга? (Ай!). .,.-..„

1. Игровое упражнение «Придумай слово».

 Дети называют слова со звуком й, обозначающие предметы (существительные), признаки (прилагательные), действия (глаголы).

1. Написать букву в тетради.
2. Дидактическое упражнение.

 Из букв слова **трамвай** составить новые слова.

1. Выучить стишок про букву Й, нарисовать к нему иллюстрацию.

Букву Й зовут «И кратким».

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

Сверху галочку пиши.

**Тема «Звук Ч. Буква Ч».**

1. В альбоме нарисовать слова со звуком Ч.
2. Запомнить звук Ч согласный, **всегда мягкий,** глухой.
3. Выучить чистоговорки.

 Ча – ча – ча – мы видели грача.

 Чу – чу – чу – молоточком я стучу.

 Чо – чо – чо – греет солнце горячо.

 Чи – чи – чи – вкусны пироги в печи.

 Оч – оч – оч – наступила ночь.

1. Дидактическая игра «Скажи ласково».

Словарный материал: ложка—... , чашка—..., пуговица—..., вилка—... , пенёк—..., кувшин—... , носок— ..., замок— ..., стакан— ..., нож—... , блюдце—..., чайник—..., мяч—..., белка—... , собака—....

1. Подобрать родственные слова к слову **час**.
2. Написать в тетради букву Ч.
3. Познакомить с правилом: ЧА пиши с буквой А, ЧУ пиши с буквой У. Записать слоги в тетрадь.
4. Выучить стишок, нарисовать иллюстрацию к нему.

 Да, вы правильно решили:

 Ч мы пишем как четыре.

 Только с цифрами, друзья,

 Буквы путать нам нельзя.

**Май**

**1 неделя**

**Тема «Дифференциация звуков Ч - Ть».**

1. Уточнить артикуляцию звуков и их характеристику. Установить сходство и различие между звуками.
2. Речевая игра «Измени слово».

Изменить в слове звук Ч на звук Ть.

 Словарный материал: мяч — мять, печка — Петька, речка — редька, печь — петь, вечер — ветер, зачем — затем, ткач — ткать, честно — тесно.

1. Подобрать родственные слова к слову учить.
2. Пересказ рассказа «Синичка»

 Наступила холодная зима. К окну прилетела синичка. Дети открыли форточку, и синичка влетела в комнату. Птичка стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму синичка жила у детей. А ранней весной они взяли клетку, пошли в лес, выпустили птичку. Синичка полетела и весело запела.

**Тема «Буква мягкий знак ь»**

1. В альбоме приклеить картинки с мягким знаком в конце.
2. Выучить чистоговорки.

Ять – ять – ять – мы пошли гулять.

Онь – онь – онь – на лугу пасется конь.

Арь – арь – арь – читаем мы букварь.

Ень – ень – ень – в саду растет сирень.

1. Сделать звкослоговой анализ слов *угол – уголь*. (В слове угол 4 звука, 4 буквы. В слове уголь 4 звука, 5 букв).
2. Выучить стишок, нарисовать к нему иллюстрацию.

Буква Р перевернулась,
мягким знаком обернулась.

1. В тетради написать букву Ь, слова уголь, окунь, зверь.

**2 неделя**

**Тема «Разделительный мягкий знак (ь)».**

1. Выложить слово семя. Спросить ребенка: «Как из этого слова сделать слово семья?». Ответ: «Надо между буквами М и Я поставить мягкий знак». Этот знак является разделительным. Он разделяет согласную М и гласную Я.
2. В альбоме приклеить картинки с разделительным мягким знаком. (Платье, листья, муравьи и т.)
3. Речевая игра «Один – много»

Образование мн.ч.сущ. в И.п. и Р.п.

Словарный материал: перо – перья – много перьев, крыло -, дерево, платье, муравей, воробей.

1. Пересказ рассказа «Наша семья»

У нас большая семья. Папа и брат Илья работают на заводе. Мама ведёт хозяйство. Сестра Татьяна — учительница. Я учусь в школе. Младшие братья Миша и Толя ходят в детский сад.

**Тема «Звук Ц. Буква Ц»**

1. В альбоме приклеить картинки со звуком Ц.
2. Выучить: Звук Ц согласный, всегда твердый, глухой.
3. Речевая игра «Чего нет?»

Образование формы родительного падежа множественного числа существительных:

Словарный материал: яйцо — нет чего? яйц, кольцо — ..., курица —, блюдце — ..., колодец — ..., палец—... , мыльница—... .

1. Подобрать родственные слова к слову **цветы**.
2. Сделать звукослоговой анализ лов овца, цапля.
3. Написать букву Ц в тетради.
4. Выучить стишок про букву Ц и нарисовать к нему иллюстрацию.

Буква Ц –

Внизу крючок,

Точно с краником бачок.

**3 неделя**

**Тема «Дифференциация звуков Ц - С».**

1. Установить сходство и различия между звуками.
2. Речевое упражнение «Хлопни».

Взрослый читает слова, ребенок хлопает 1 раз если услышит слово со звуком Ц и 2 раза если услышит слово со звуком С.

 Словарный материал: граница, сабля, седло, куница, стена, цена, сила, сосна, цапля, цирк, самовар, колесо, ножницы, пятница, рукавица, соболь, снегирь,

1. Речевое упражнение «Доскажи словечко»

На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его …(скворец).

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери. И вдруг – вспорхнули яблоки, ведь это …(снегири).

Не спеша огонь тот ходит, землю матушку обходит. Светит солнышко в оконце. Ну, конечно, это …(солнце).

1. Из букв слова ЛИСТВЕННИЦА придумать новые слова. Записать их в тетради.

**Тема «Звук Щ. Буква Щ»**

1. В альбоме приклеить картинки со звуком Щ.
2. Запомнить звук Щ согласный всегда мягкий, глухой.
3. Речевая игра «Подскажи слово».

Я колол дрова, и *кепка* отлетела от бревна,

Я надел скорее *щепку* – целее будет голова.

 Появилась в небе *щучка,* капли капают уже.

 Плещется в речушке *тучка*, рыбаки спешат к реке.

1. Познакомить с правилом ЩА пиши с буквой А, ЩУ пиши с буквой У.
2. Написать букву Щ, слоги ЩА, ЩУ, слова ЩУКА, РОЩА в тетради.
3. Выучить стихотворение.

Этой щеткой чищу зубы.

Этой щеткой башмаки.

Этой щеткой чищу брюки.

Все три щетки мне нужны.

1. Выучить стишок про букву Щ, нарисовать к нему иллюстрацию.

На расческу

Щ похожа.

Три зубца всего и что же!

**4 неделя**

**Тема «Дифференциация звуков Щ – С – Сь»**

1. Установить сходство и различие между звуками.
2. Выучить чистоговорки.

Ся – ща – ся – мы поймали карася.

Ща – ся – ща – поймали мы леща.

Щу – сю – щу – я товарища ищу.

1. Речевое упражнение «Хлопни».

На звук С, Сь хлопнуть 1 раз, на звук Щ хлопнуть 2 раза.

Словарный материал: сапоги, щука, беседка, сыр, щелкунчик, самолёт, щавель, серёжки, роща, снегири, клещи, щегол, семья, щётка, автобус, пища.

1. Дидактическая игра «Кто это?»

Закрепление навыка образования существительных, обозначающих профессии.

Чистит обувь - …, чинит часы - …, дрессирует животных -…, остекляет окна - …, работает на экскаваторе - …

1. Пересказ рассказа «Щенок»

Саша и Сеня нашли щенка. Щенок пищал. Дети пожалели щенка. Они потащили его домой. Сеня положил щенка в ящик. Саша дал ему молока. Щенок заснул.

**Тема «Звуки Ф, Фь. Буква Ф».**

1. В альбоме приклеить картинки со звуками Ф, Фь.
2. Запомнить звук Ф согласный твердый , глухой, звук Фь согласный мягкий, глухой.
3. Речевая игра «Сфетофор».

Ребенок поднимает синий карандаш, если услышит слово со звуком Ф и зеленый, если услышит слово со звуком Фь.

Словарный материал: Федя, фабрика, шофёр, фикус, светофор, ферма, фокус, филин, факел, телефон, фрукты, фен, фартук, телеграф, финиш, футбол, пуфик, кофта.

1. Тетради написать букву Ф.
2. Выучить стишок про букву Ф и нарисовать иллюстрацию.

С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.

Из букв слова ФОТОГРАФИЯ составить новые слова