Апрель

1 неделя

**«Веселый пастушок»**

**Цель**- упражнять детей в правильных ответах.

*Ход игры*

Взрослый идет по кругу, поёт и приглашает детей в круг.

Пастушок проснулся по утру,

Заиграл на дудке: ту-ру-ру!

Пастушку мы будем помогать,

Пастушку мы будем подпевать.

**Взрослый: Дети:**

На лугу коровка… Му-му-му!

Розовые свинки….. Хрю-хрю-хрю!

А козёл рогатый…. Ме-ме-ме!

Баран бородатый…. Бе-бе-бе!

Быстрые синички… Цвиг-цвиг-цвиг!

Воробьи чирикают…. Чик-чик-чик!

Замяукал котик… Мяу-мяу-мяу!

А собачка лает… Ав-ав-ав!

А в лесу кукушка…. Ку-ку-ку!

Петушок запел нам… Ку-ка-ре-ку!

А в лесу зеленом детвора

Распевает весело… Ля-ля-ля

**Хороводная игра «Раздувайся пузырь»**

**Цель**: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично.

*Ход игры*

 Дети образуют тесный круг, стоя рядом и держась за руки

по сигналу воспитателя дети небольшими шагами отходят назад. Постепенно расширяя круг, на расстоянии вытянутых рук, и произносят слова:

*«Раздувайся пузырь,*

*Раздувайся большой,*

*Оставайся такой,*

*Да не лопайся!»*

На слова воспитателя «пузырь лопнул» опускают руки вниз, произнося « хлопок» . Снова встают в тесный круг, берутся за руки.

Игра повторяется 2-3 раза

2 неделя

**Игра «Два гуся»**

**Цель**: учить детей выполнять имитационные движения.

*Ход игры*

Воспитатель рассказывает детям : «Жила-была бабушка, у нее было два гуся: серый и белый. Бабушка любила своих гусей, угощала их кашей, выпускала на лужок, травки молодой пощипать, гнала на реку: пусть гуси покупаются, поплескаются. Гуси тоже любили бабушку, но они были балованные: то в лес направятся, то далеко от дома уйдут. И каждый раз бабушка волнуется, ищет их, загоняет домой. Вот какие баловни, эти гуси! Давайте играть: вы все будете гуси серые и белые. Слушайте»

 Жили у бабуси

 Два веселых гуся. (*Дети радостно кричат «Га-га-га!»)*

 Один серый,

 Другой белый,

 Два весёлых гуся.

 Вытянули шеи-

 У кого длиннее.

 Мыли гуси лапки

 В луже у канавки. (*Дети выполняют движения*)

 Один белый,

 Другой серый,

 Спрятались в канавке. (*Дети приседают*.)

 Взрослый выполняет роль бабушки.

 Вот кричит бабуся:

 - Ой, пропали гуси!

 Один белый,

 Другой серый,

 Гуси, мои гуси!

 Выходили гуси,

 Кланялись бабусе.

 Один белый,

 Другой серый,

 Кланялись бабусе. (*Все кланяются*)

Воспитатель спрашивает: «Почему кланяются гуси?» Что они говорят своей милой бабусе?»

**Игра «Ладушки.»**

**Цель**- учить по- разному хлопать в ладоши; вести счёт: «Раз, дав».

*Ход игры*

В игре участвует подгруппа детей (3-4 человека).

Все стоят, образуя круг. Воспитатель рассказывает: «Бабушка печёт оладушки, поливает маслом, угощает всех детей».

Воспитатель медленно произносит:

 Ладушки, ладушки,

 Пекла бабушка оладушки,

 Маслом поливала,

 Детушкам давала,

 Раз, два!-Даше,

 Раз, два!- Тане,

 Дети хлопают в ладоши.

Воспитатель хлопает каждого ребёнка то по одной, то по другой ладошке. Вместе считают: «Раз,два!»

 Всем по два!

 Всем по два!

Воспитатель хлопает по обеим ладошкам каждого ребёнка.

 Хороши оладушки

 У нашей бабушки!

Если кто-то из детей захочет, он может быть ведущим. Игра повторяется

3 неделя

**Игра «Солнечные зайчики»**

**Цель**: уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.

**Материал:** маленькое зеркальце.

*Ход игры*

Воспитатель держит в руке маленькое зеркальце и говорит: «Посмотрите, к нам прискакал в гости веселый солнечный зайчик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (Водит солнечного зайчика по стене веранды). Поиграем с ним».

Воспитатель произносит:

Скачут побегайчики-

 Солнечные зайчики.

 Прыг! Скок!

 Вверх-вниз-вбок!

Дети пытаются поймать солнечного зайчика.

 Мы зовем их-

 Не идут.

 И нет их тут.

 Прыг! Скок!

 Вверх-вниз-вбок!

 Прыг, прыг

 По углам

 Были там-

 И нет их там.

 Где же побегайчики-

 Солнечные зайчики?

Дети включаются в игру и ищут солнечного зайчика.

По желанию детей игра повторяется.

**Игра «Паровозик»**

**Цель**: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звукопроизношении звуков.

*Ход игры*

Воспитатель рассказывает детям: «Всем надо встать друг за другом – мы будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди-паровоз».

Воспитатель выполняет роль паровоза: встает впереди детей лицом к ним и , медленно передвигаясь, произносит:

 Чух-чух! Чух-чух!

 Мчится поезд

 Во весь дух.

Дети передвигаются вслед за воспитателем и произносят: «Чух-чух!»

Затем все вместе тянут протяжно: « У-у-у-у!»

 Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

 Сто вагонов я тащу.

 Все вместе: « У-у-у!

Воспитатель поворачивает то в оду, то в другую сторону. Продолжает. «Приехали». «Ш-ш-ш-ш!»- повторяют за ним дети.

 Паровозик, паровоз,

 Что в подарок нам привез?

 -Мячики!

Дети начинают прыгать , как мячики. Воспитатель говорит: «У-у-у-у!» Всех зовёт паровоз!» Дети выстраиваются в вагончики друг за другом.

Игра продолжается.

4 неделя

**Игра «Птички, раз! Птички два!»**

**Цель**: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.

*Ход игры*

Воспитатель говорит: «Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?»

 Птички, раз! (Дети выдвигают вперёд одну ногу.)

 Птички, два! ( Выдвигают другую ногу.)

 Скок-скок-скок! (Дети скачут на обоих ногах.)

 Птички, раз! (Дети поднимают крылышко.)

 Птички, два! (Поднимают крылышко.)

 Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Дети хлопают в ладоши.)

 Птички ,раз! (Дети закрывают рукой один глаз.)

 Птички, два! (Закрывают другой глаз.)

«Птички» открывают глаза и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат. Воспитатель: « Все, улетели!»

По желанию детей игра повторяется.

**Хороводная игра «Ровным кругом»**

**Цель**- развивать у детей равновесие в движении, учить в ходьбе по кругу.

*Ход игры*

Дети, взявшись за руки идут по кругу, а воспитатель проговаривает слова:

*Ровным кругом*

*Друг за другом*

*Мы идем за шагом шаг,*

*Стой на месте!*

*Дружно вместе*

*Сделай вот так!*

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, наклониться, присесть.

**Май**

1 неделя.

**Игра «Весёлый воробей»**

**Цель**-учить детей выполнять движения по тексту игры.

*Ход игры*

Воспитатель раздает детям эмблемы с изображением воробьев.

Воробей с берёзы

На дорогу прыг! (Дети прыгают)

Больше нет мороза-

Чик-чирик! (Дети прыгают и «чирикают»)

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек, (Дети произносят: Ж-ж-ж-ж-ж!)

И не зябнут лапки-

Скок-скок-скок! (Дети прыгают)

Высохнут овражки-

Прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают)

Вылезут букашки-

Чик-чирик! (Дети чирикают)

Игра повторяется несколько раз.

**Игра малой подвижности «Мишка косолапый»**

**Цель**: имитация движений .

*Ход игры*

Воспитатель говорит детям:

«Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делайте то, что слышите и повторяйте за мной движения.» Воспитатель:

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает,

И в карман кладёт.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою: Топ! ( Дети идут в перевалачку и показывают движения)

2 неделя

**Игра «Цыплята»**

**Цель**-учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.

**Материал**: эмблемы цыплят и курицы.

*Ход игры*

Взрослый произносит текст, дети выполняют движения.

Дети идут гурьбой за воспитателем.

Воспитатель читает стихотворение:

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней цыплята-*

*Желтые ребята.*

*Ко-ко-ко! Ко-коко!*

*Не ходите далеко.*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите!*

Дети выполняют имитационные движения.

Воспитатель: «Нашли зёрнышки?» Клюйте! А теперь попейте водичку- клювики вверх! Молодцы!»

Дети- цыплята бегают, пищат.

Игра продолжается.

**Игр малой подвижности «Каравай»**

**Цель**- учить выполнять действия, слушая слова песни.

*Ход игры*

Воспитатель подзывает к себе желающих поиграть, ставит детей в кружок и спрашивает: «Кто хочет, чтобы про него спели песенку?»

Выходит ребёнок, встает в центр. Дети начинают идти по кругу, а воспитатель поёт:

Как для Миши в день рожденья Идут по кругу)

Испекли мы каравай-

Вот такой вышины, (*Встают на цыпочки)*

Вот такой низины, (П*рисаживаются)*

Вот такой ширины (*Показывают руками*)

Вот такой ужины, (*Дети сходятся в круг*)

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай! (*Дети хлопают в ладоши)*

*(Ребёнок выбирает одного-двух ребят и пляшет с ними*).

Попляши, попляши!

Наши детки хороши! (*Хлопают в ладоши*)

По желанию игра повторяется.

3 неделя

**Игра «Кто как кричит»**

**Цель**-уточнять знания детей о том, кто из животных как подает голос.

*Ход игры*

Воспитатель: «Я сейчас буду рассказывать, а вы угадайте, кто как подаёт голос».

Петушок поёт…

Ку-ка-ре-ку! (*Дети отвечают : «Ку-ка-ре-ку!»)*

Кур стерегу.

Курочка кричит…

Кудах-тах-тах! (*Дети отвечают: «Ко-ко-ко!»)*

Снеслась в кустах!

Кошка песенку поёт…

Мурр-мурр! ( *Дети отвечают «Мур-мур-мур!*»

Пугаю кур.

Ворона кричит..

Кра-кра-кра! (*Дети отвечают «Кар-кар-кар!»)*

Завтра дождь с утра.

Корова мычит…

Му-у, Му-у! (*Дети отвечают «Му-му!»)*

Молока кому?

Воспитатель и дети имитируют движения: взрослый наливает молока, дети выпивают.

Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

**Игра «Самолёты»**

**Цель**- упражнять в беге в рассыпную с увертыванием, быстрой реакцией на сигнал.

*Ход игры*

Дети изображают самолёты. По сигналу воспитателя «К полёту» дети кружат согнутыми в локтях руками- заводят мотор. «Летите»- говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят в рассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!»- самолёты приземляются, дети садятся на пол.

4 неделя

**Игра «Мы весёлые ребята»**

**Цель**-учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого.

*Ход игры*

Воспитатель: «Сейчас мы с вами будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и проговаривайте: «Солнечным весенним днём».

Воспитатель говорит

 Мы танцуем возле клумбы

Солнечным весёлым днём

Дети повторяют : « Солнечным весенним днём».

 *Так мы кружимся на месте,*

Дети повторяют : «Солнечным весенним днём».

*Так мы топаем ногами,*

Дети выполняют движения- топают.

*Так мы хлопаем руками,*

Дети говорят: «Солнечным весенним днём» и моют руки».

*Так мы руки вытираем*

*И бежим скорее к маме!!!*

Дети бегут к воспитателю.

Воспитатель: «Все дети прибежали к маме! Молодцы, весёлые ребята».

Игра повторяется.

**Игра «Бабочка»**

**Цель**-учить выполнять имитационные движения

*Ход игры*

Когда воспитатель звонит в колокольчик, малыши изображают бабочек: бегают по комнате и машут крыльями. Когда колокольчик не играет дети останавливаются.

**Июнь**

1 неделя

**Игра « Цыплята и собачка»**

**Цель**-упражнять детей в выполнении различных действий; в лазании и подрезаний под шнур.

**Материал:** эмблемы цыплят, игрушечная собачка, шнур.

*Ход игры*

Воспитатель раздаёт эмблемы цыплят. Закрепляет протянутый шнур на высоте 60-70 см от земли- это домик цыплят. На расстоянии 2м от шнура домик собачки-будка.

Дети-цыплята находятся под шнуром. Воспитатель-курочка созывает «цыплят»: «Ко-ко-ко! Идите зёрнышки поклевать!» «Цыплята» подлезают под шнур, бегают по площадке перед собачкой, пищат.

Воспитатель подходит к собачке, берёт ее в руки: «Гав-гав-гав!» «Цыплята» убегают в разные стороны. «Курочка» зовёт «цыплята» спрятаться в домике (подлезать под шнур), а сама грозит собачке: «Не пугай моих деток!»

 Игра повторяется.

**Игра «Кто тише»**

**Цель**-упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

*Ход игры*

Дети идут вместе с воспитателем. Неожиданно он говорит: «Ну, а теперь посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо-тихо, на носочках» и показывает. Дети идут за воспитателем. «А теперь все бегом». Дети бегут..

Можно дать задание идти тихо как «Мышки» или громко как «Медведь»

Игра повторяется по желанию детей.

2 неделя

**Игра «Бусинки»**

**Цель**-учить детей медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь.

*Ход игры*

Воспитатель начинает игу-идёт и, повторяя: «Я на ниточку нанизываю бусинку», берёт желающих детей за руку; остальные подходят по одному, каждый новый участник берёт за руку последнего ребёнка, образуя длинную цепь – «бусы».

Воспитатель медленно поёт (*Мотив произвольный*):

Как мы бусинки

Лепили,

Как мы бусинки

Красивые бусинки (*Ведёт цепь медленно*)

Как мы с бусами

Играли,

Как на нитку

Собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки (*Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей площадке).*

Как мы бусы

Завивали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки. (Кружится завивает цепь вокруг себя)

Воспитатель останавливается и говорит детям: «Играли , играли мы с бусами , а ниточка запуталась. Стали ее распутывать, а ниточка и порвалась. Все бусинки раскатились- разбежались в разные стороны: бах!

Дети с радостным криком бегут по площадке. «Ой, как далеко раскатились наши бусинки! Надо опять все бусинки на ниточку собирать».

Игра повторяется.

**Игра малой подвижности «Зайка серенький умывается»**

**Цель**- приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

*Ход игры*

Дети стоят на месте в разных местах, повернувшись к воспитателю и вместе с ним говорят:

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

Дети выполняют соответствующие движения. Затем скачут на месте.

Игра повторяется.

3 неделя

**Игра «Гуси»**

**Цель**-учить дете диалоговой речи.

**Материал:** волк (мягкая игрушка)

*Ход игры*

Воспитатель, держит в руках волка, объясняет детям: «Гуси ходили в поле свежей травки пощипать, потом искупались в речке, собрались домой- а не могут пройти! Под горой сидит волк, хочет гусей схватить».

Воспитатель говорит:

Гуси, гуси! (Дети: «Га-га-га!»)

Есть хотите? (Дети: Да-да-да»)

 Хлеба с маслом? (Дети: «Нет!»)

 А чего же вам? (Дети «Конфет!»

 Летите домой!

Взрослый вместе с детьми произносит:

 Серый волк под горой

 Не пускает нас домой.

 Раз, два, три- домой беги!.

Дети бегут на веранду.

Взрослый берёт в руки волка ,рычит, «догоняет» детей, потом хвалит:

«Молодцы, гуси!» Все долетели, не поймал никого волк?»
 По желанию игра повторяется.

**Игра « Зайка беленький сидит»**

**Цель**- приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, хлопать в ладоши подпрыгивать на месте.

*Ход игры*

Дети сидят на стульях. Они- зайки. «Пойдём гулять»,- говорит воспитатель.

Все выходят на середину комнаты. Воспитатель произносит стихи, а дети, наблюдая за воспитателем, выполняют вместе с ним движения в соответствии с текстом:

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит.*

*Вот так, вот так! Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапоньки погреть,*

*Хлоп, хлоп, хлоп!*

*Надо лапочки погреть!*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать,*

*Скок-скок-скок.*

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг и ускакал.*

Игра повторяется

4 неделя.

**Игра «Слышим – делаем».**

**Цель**- проверить понимание детьми смысла знакомых стихотворных текстов.

*Ход игры*

Воспитатель говорит детям: «Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делай те то, что слышите.»

*Мишка косолапый*

*По лесу идёт.*

*Шишки собирает,*

*Песенку поёт. (Дети идут в перевалочку и поют «Ля-ля-ля!»*

*По узенькой доржке*

*Шагали наши ножки (Дети шагают)*

*По камешкам,*

*По камешкам, (Дети прыгают)*

*В ямку- бух! (Дети приседают)*

*Мыли гуси лапки*

*В луже у канавки. (Дети «моют лапки»)*

*Один серый,*

*Другой белый*

*Спрятались в канавке (Дети приседают)*

Игру можно продолжать несколько раз.

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

**Цель**- приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать стихотворение.

*Ход игры*

Дети стоят на с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

*Мой весёлый звонкий мяч,*

*Ты куда помчался в скачь?*

*Красный, желтый, голубой,*

*Не угнаться за тобой.*

Затем воспитатель предлагает ребятам выполнить прыжки.

Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!». Дети перестают прыгать и убегают.

 Игра повторяется по желанию детей.