Апрель

1 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Пальчик-мальчик»

(народная потешка)

И. п. - все пальцы кроме большого зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.

-Пальчик-мальчик,

Где ты был?

-С этим братцем-в лес ходил. (Показать указательный палец.)

С этим братцем-щи варил. (Показать средний палец.)

С этим братцем-кашу ел. (Показать безымянный палец.)

С этим братцем- песни пел. (Показать мизинец.)

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**
«Каша кипит»

И. п. - сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.

Втягивая живот и набирая воздух в легкие-вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот- выдох. При выдохе громко произносить: «Ф-ф-ф-ф».

Повторить 3-4 раза.
**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Надуй игрушку (воздушный шарик)»

Педагог предлагает каждому ребенку взять надувную маленькую игрушку (воздушный шарик), которая больше всего понравилась. Дети надувают игрушки (шарики), делая вдох через нос и медленный выдох через рот.
**Игра-забава для малышей**

«Догони обруч»

Взрослый подзывает к себе детей, Они выстраиваются около него вдоль начерченной на земле (полу) линии, Называет имя ребенка. Ребенок бежит за обручем, который покатил взрослый, Приносит обруч обратно и вновь встает к остальным детям. Упражнение повторяется.
**Игра на развитие мелкой моторики**

«Составь коврик для куклы»

Воспитатель предлагает малышу сделать коврик: разложить фигурки на листе бумаги и приклеить. Затем педагог помогает ребенку убрать лишний клей.

**Дидактическая игра**

«Что в мешочке»

Поочередно вызывая детей по имени, воспитатель предлагает им достать из мешочка предмет, назвать его, показать действие с ним. Игра продолжается до тех пор, пока мешочек не будет пуст.

2 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Сомни платочек»

Воспитатель предлагает малышу одной рукой (второй рукой не помогать) смять как можно сильнее но- совой платочек (салфетку). Затем это же задание выполнить другой рукой. Задание можно выполнить и двумя руками вместе.

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Раздуваем костер»

И. п. - сидя или стоя, руки опущены. Набрать воздух через нос-вдох. Медленно выдыхать через нос-выдох. Повторить 3-4 раза.

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Куда плывет кораблик?»

Игру можно проводить в группе или на прогулке. Кораблик, сделанный из тонкой яркой бумаги, вес- питатель ставит в таз с водой. Педагог предлагает малышу подойти к тазу. Ребенок встает напротив кораблика. По сигналу педагога: «Плыви!» ребенок дует на кораблик. Взрослый ставит кораблик на прежнее место и снова предлагает подуть на него.

**Игра-забава для малышей**

«Поймай бабочку (птичку, осу)»

К одному концу деревянной или пластмассовой палочки педагог привязывает нитку, к другому концу прикрепляет вырезанную из картона птичку (бабочку, осу и т. д.). Дети пытаются, подпрыгивая, достать бабочку.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Оживи дерево»

Воспитатель дает ребенку лист бумаги, на котором нарисовано дерево без листьев, и вырезанные из зеленой бумаги листочки. Педагог просит малыша разложить листья на веточках дерева и приклеить их.

**Дидактическая игра**

Игра «Найди предмет такой же формы»

У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.

3 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«В гости к пальчику большому»

И. п. - все пальцы сжаты в кулак.

В гости к пальчику большому (Оттопырить большой палец. )

Приходили прямо к дому: Указательный (Показать указательный палец. )

И средний, (Показать средний палец. )

Безымянный (Показать безымянный палец. )

И последний

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог. (Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.

Пальцы все друзья, (Сложить обе руки в замок. )

Друг без друга им нельзя. (Имитация мытья рук. )

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Часики идут»

И. п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить: «Тик-так».

Повторить 8-10 раз.

Указание: «Соблюдать устойчивое положение».

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Чья птичка улетит дальше»

Одновременно играть могут несколько дней.

Воспитатель ставит на край стола фигурки птичек, вырезанные из тонкой яркой бумаги разных цветов. Если играют несколько детей, можно поставить столы в ряд.

Педагог предлагает малышам подойти к столу. Ребенок садится напротив птички, которая ему больше нравится. По сигналу воспитателя «Птички полетели!» дети дуют на птичек.

По окончании игры взрослый и дети определяют, чья птичка дальше улетела.

Игра повторяется с следующей группой детей.

Указание: «Продвигать птичку можно только одним выдохом, руками помогать себе нельзя. Дуть несколько раз нельзя».

**Игра-забава для малышей**

«Угадай, кто так поет?»

Педагог загадывает загадку, дети отгадывают и изображают движения этого животного или птицы.

На заборе сидит,

По утрам кричит:

«Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку!»

(Петушок)

Дети ходят по залу, поднимая колени. Поднимают руки, имитируя взмахи крыльев. Произносят: «Ку-ка- ре-ку».

Клю-клю-клю,

Клю-клю-клю,

Ой, как зернышки люблю.

«Чик-чирик» пою.

(Воробей)

Дети бегают по залу, имитируя полет воробьев. Приседают, клюют зернышки. Произносят: "Чик-чирик".

Мохнатенькая,

Усатенькая.

Молочко пьет,

«Мяу-мяу!» поет.

(Кошка)

Дети передвигаются на четвереньках, изображая кошек. Останавливаются, прогибают спинку. Произносят: «Мяу-мяу».

По полю идет,

Травку жует.

Молоко деткам дает.

«Му-му» поет.

(Корова)

Дети ходят по залу, показывают рожки, произносят: «Му-му-му».

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Бусы для мамы»

Воспитатель показывает ребенку, как правильно брать бусинки и нанизывать их на тесьму. Затем малыш пытается самостоятельно выполнить упражнение. Концы тесьмы педагог связывает.

**Дидактическая игра**

«Спрячь кубик, спрячь шарик»

Дети поочередно по указанию воспитателя прячут предметы за спину и называют что спрятали, потом показывают что в руке, и называют предмет.

Воспитатель обобщает: «Спрятали кубик, остался шарик».

4 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Маленькие ножки идут по дорожке»

И. п. - сидя за столом, руки лежат на столе.

Маленькие ножки

Идут по дорожке. (Ходьба пальчиками по столу вперед и обратно.)

Большие ножки

Бегут по дорожке. (Бег пальчиками по столу вперед и обратно.)

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Греем руки»

И.п.-стоя или сидя, руки согнуты в локтях, ладошками к лицу.

Вдох. Длительный выдох на руки.

Повторить 4-5 раз.

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Надуй игрушку (воздушный шарик)»

Педагог предлагает каждому ребенку взять надувную маленькую игрушку (воздушный шарик), которая больше всего понравилась. Дети надувают игрушки (шарики), делая вдох через нос и медленный выдох через рот.

**Игра-забава для малышей**

«Догони мяч»

Педагог подзывает к себе детей и предлагает им поиграть с мячом.

Он раскатывает мячи в разные стороны, а дети бегут за ними, ловят их и приносят обратно. Упражнение повторяется, педагог бросает мячи в других направлениях.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Аккуратно обведи»

Воспитатель просит ребенка выбрать шаблон для обрисовывания, обвести его, а затем раскрасить.

**Дидактическая игра**

«Что катится, что не катится»

Воспитатель предлагает детям взять по одному шару (кубику) и уточняет что они взяли. По показу воспитателя дети поглаживают шарики (кубики) руками и показывают что с ними можно делать (прокатывают от руки к руке, ставят на стол).

**май**

1 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Мы умеем быстро бегать»

И.п.-сидя за столом, руки лежат на столе.

Мы умеем быстро бегать,

Песни петь и танцевать.

(Пробежаться пальцами по столу вперед и обратно. Темп умеренный, затем быстрый. )

А еще мы можем очень,

Очень ловко постучать.

(Запястья лежат на столе. Пальчиками постучать по столу: каждым пальцем, затем всеми пальцами вместе.)

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Трубач играет на трубе»

И. п. - сидя или стоя, кисти рук сжаты в трубочку, руки подняты.

Вдох. Медленный выдох, громко произнося: «П-ф-ф-ф-ф».

Повторить 4-5 раз.

Указание: «Соблюдать устойчивое положение».

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Куда плывет кораблик?»

Игру можно проводить в группе или на прогулке. Кораблик, сделанный из тонкой яркой бумаги, воспитатель ставит в таз с водой. Педагог предлагает малышу подойти к тазу. Ребенок встает напротив кораблика. По сигналу педагога: «Плыви!» ребенок дует на кораблик. Взрослый ставит кораблик на прежнее место и снова предлагает подуть на него.

**Игра-забава для малышей**

«Лягушата»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Лягушата встали, потянулись
И друг другу улыбнулись.
Выгибают спинки,
Спинки-тростинки.
Ножками затопали.
Ручками захлопали.
Постучим ладошкой
По ручкам немножко.
А потом, потом, потом
Грудку мы чуть-чуть побьем.
Хлоп-хлоп тут и там,
И немного по бокам.
Хлопают ладошки
Нас уже по ножкам.
Погладили ладошки
И ручки, и ножки.
Лягушата скажут: «Ква!
Прыгать весело, друзья!»

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Веселый мотальщик»

Педагог дает ребенку палочку, к которой привязана тесьма с игрушечной машинкой на конце. Он предлагает малышу приблизить к себе машину, наматывая тесьму на палочку.

**Дидактическая игра**

«Прокатим шарики по дорожкам»

Дети по указанию воспитателя выбирают большой шарик, называют его и прокатывают по большой дорожке. Воспитатель комментирует действия детей: «Большой шарик катится по большой дорожке». Аналогичные действия выполняются с маленьким шариком.

2 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Моя семья»

И. п. - стоя или сидя.

Вот мой папа,

(Все пальцы сжаты в кулак. Показать большой палец.)

Рядом мама,

(Показать указательный палец.)

Брат,

(Показать средний палец.)

Сестра,

(Показать безымянный палец.)

А это я.

(Показать мизинчик. Похлопать в ладоши.)

Вот и вся моя семья!

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Звонкий петушок»

И.п.-встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки через стороны-вдох; выдыхая хлопать руками по бедрам, произнося: «Ку-ка-ре-ку».

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Надуй игрушку (воздушный шарик)»

Педагог предлагает каждому ребенку взять надувную маленькую игрушку (воздушный шарик), которая больше всего понравилась. Дети надувают игрушки (шарики), делая вдох через нос и медленный выдох через рот.

**Игра-забава для малышей**

«По узенькой дорожке»

На полу проводят две параллельные линии на расстоянии 30 см одна от другой. Взрослый предлагает малышам пройти по узенькой тропинке, не наступая на линии.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Собери картинку»

Педагог просит малыша сложить из деталей по картинке целую фигуру (флажок, елочку, домик).

Для игры детям лучше предлагать картинку, разрезанную не более чем на 4 части.

**Дидактическая игра**

«Собери пирамидку»

Дети поочередно нанизывают колечки на палочку, чтобы получилась пирамидка.

3 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Раз, два, три, четыре, пять»

И. п. - стоя, руки согнуты в локтях перед грудью. Пальцы сжаты в кулаки.

Раз, два, три, четыре, пять.

(Под счет педагога раскрывать пальчики по одному, начиная с большого.)

Будем в пальчики играть.

(Постучать пальчиками одной руки по пальчикам другой руки.)

Закрываем и молчок.

(Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.)

Сжали пальцы в кулачок.

(Покрутить в воздухе кулачками.)

 **Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Веселый паровозик»

Ходьба по комнате, выполняя попеременное движение руками (руки согнуты в локтях) и приговаривая: «Чух-чух-чух». Продолжительность двадцать-тридцать секунд.

 **Игра на развитие физиологического дыхания**

«Куда плывет кораблик?»

Игру можно проводить в группе или на прогулке. Кораблик, сделанный из тонкой яркой бумаги, воспитатель ставит в таз с водой. Педагог предлагает малышу подойти к тазу. Ребенок встает напротив кораблика. По сигналу педагога: «Плыви!» ребенок дует на кораблик. Взрослый ставит кораблик на прежнее место и снова предлагает подуть на него.

 **Игра-забава для малышей**

«Где же наши ручки?»

Воспитатель.

 Где же наши ручки? За спинкой.

(Дети выполняют задание- прячут руки за спину. )

Где же наши ручки? На поясе.

Где же наши ручки? На плечиках.

Где же наши ручки? На коленях.

Где же наши ручки? На голове.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Оживи дерево»

Воспитатель дает ребенку лист бумаги, на котором нарисовано дерево без листьев, и вырезанные из зеленой бумаги листочки. Педагог просит малыша разложить листья на веточках дерева и приклеить их.

 **Дидактическая игра**

«Закати шарик в домик»

Вместе с воспитателем дети строят домик - «загончик» для шариков. Дети поочередно прокатывают шарик в домик.

4 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Мы играем на рояле»

И. п. - сидя за столом, кисти рук на столе.

Мы играем на рояле,

Посмотрите все на нас.

Ловко двигаются пальцы,

Играть научим мы и вас.

Педагог предлагает детям «поиграть на рояле» (имитация). Затем он меняет темп игры: просит детей «играть» медленное произведение, потом быстрое.

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Вырасти большой»

И. п. - стоя прямо, ноги вместе.

Поднять руки, хорошо потянуться, подняться на носки- вдох. Опустить руки, опуститься на всю ступню - выдох. Произнести: «У-х-х-х!»

Повторить 4-5 раз. Темп умеренный.

Указание: «Соблюдать устойчивое положение».

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Чья птичка улетит дальше»

Одновременно играть могут несколько дней.

Воспитатель ставит на край стола фигурки птичек, вырезанные из тонкой яркой бумаги разных цветов. Если играют несколько детей, можно поставить столы в ряд.

Педагог предлагает малышам подойти к столу. Ребенок садится напротив птички, которая ему больше нравится. По сигналу воспитателя «Птички полетели!» дети дуют на птичек.

По окончании игры взрослый и дети определяют, чья птичка дальше улетела.

Игра повторяется с следующей группой детей.

Указание: «Продвигать птичку можно только одним выдохом, руками помогать себе нельзя. Дуть несколько раз нельзя».

**Игра-забава для малышей**

«Принеси игрушку (мишку, зайку»)

Для этого упражнения можно использовать длинную скакалку, шнур или вырезать из линолеума узкую извилистую дорожку.

При использовании шнура или скакалки до начала упражнения необходимо его (ее) разложить на полу зигзагами.

Малышам предлагается принести игрушку воспитателю: пройти по дорожке и вернуться обратно.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Веселый мотальщик»

Педагог дает ребенку палочку, к которой привязана тесьма с игрушечной машинкой на конце. Он предлагает малышу приблизить к себе машину, наматывая тесьму на палочку.

**Дидактическая игра**

«Покажи один, покажи много»

Воспитатель просит ребёнка показать одну машину (куклу, мяч...).
Воспитатель просит ребёнка показать много машин (кукол, мячей...).
Ребенок в ответ показывает и называет: одна-много машин, кукол, мячей...
Нарисовать и раскрасить на одной половине листа один мячик, на другой половине листа - много мячей.

Июнь

1 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Дождик, дождик, веселей!» (народная потешка)

И. п. - сидя или стоя.

Дождик, дождик, веселей!

(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)

Капли, капли не жалей.

(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)

Только нас не замочи,

(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)

Зря в окошко не стучи.

(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Рубим дрова»

И.п.-стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

Руки поднять вверх-вдох, наклониться вперед (имитация рубки дров)-выдох. Повторить 3 раза.

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Одуванчики»

Игру лучше проводить на прогулке. Воспитатель дает в руку малышу сорванный одуванчик. Если играют несколько детей, одуванчик дают каждому малышу. По команде педагога «Дуйте!» дети делают вдох и длительный один выдох, сдувая пушинки с одуванчика. После выдоха подводятся итоги - чей одуванчик облетел сильнее.

Вновь звучит команда педагога, дети снова выполняют выдох. Подводятся итоги. Играют до тех пор, пока у всех детей с одуванчиков не облетят пушинки.

**Игра-забава для малышей**

«Мяч товарищу»

Дети и педагог сидят кругом на полу. Мяч у педагога. Он прокатывает мяч любому малышу, при этом показывая и объясняя, как правильно это делать.

Ребенок ловит мяч и прокатывает его по желанию, кому хочет.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Аккуратно обведи»

Воспитатель просит ребенка выбрать шаблон для обрисовывания, обвести его, а затем раскрасить.

**Дидактическая игра**

«Спрячь кубик, спрячь шарик»

Дети поочередно по указанию воспитателя прячут предметы за спину и называют что спрятали, потом показывают что в руке, и называют предмет.

Воспитатель обобщает: «Спрятали кубик, остался шарик».

2 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Этот пальчик хочет спать»

И. п. - стоя или сидя, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки.

Этот пальчик хочет спать.

(Оттопырить указательный пальчик левой руки.)

Этот пальчик-прыг в кровать.

(Оттопырить средний пальчик левой руки. )

Этот пальчик прикорнул.

(Оттопырить безымянный пальчик левой руки.)

Этот пальчик уж заснул.

(Оттопырить мизинчик левой руки.)

Встали пальчики: «Ура!»

(Соединить все прямые пальцы. )

В детский сад идти пора.

(Помахать всеми пальцами левой руки в воздухе. )

М. Кольцова

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Гуси летят»
Медленная ходьба по комнате. На вдох-руки поднять в стороны; на выдох-опустить, произнося длительное: «Г-у-у-у». Продолжительность 60 секунд.

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Одуванчики»

Игру лучше проводить на прогулке. Воспитатель дает в руку малышу сорванный одуванчик. Если играют несколько детей, одуванчик дают каждому малышу. По команде педагога «Дуйте!» дети делают вдох и длительный один выдох, сдувая пушинки с одуванчика. После выдоха подводятся итоги - чей одуванчик облетел сильнее.

Вновь звучит команда педагога, дети снова выполняют выдох. Подводятся итоги. Играют до тех пор, пока у всех детей с одуванчиков не облетят пушинки.

**Игра-забава для малышей**

«Угадай, кто так поет?»

Педагог загадывает загадку, дети отгадывают и изображают движения этого животного или птицы.

На заборе сидит,

По утрам кричит:

«Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку!»

(Петушок)

Дети ходят по залу, поднимая колени. Поднимают руки, имитируя взмахи крыльев. Произносят: «Ку-ка- ре-ку».

Клю-клю-клю,

Клю-клю-клю,

Ой, как зернышки люблю.

«Чик-чирик» пою.

(Воробей)

Дети бегают по залу, имитируя полет воробьев. Приседают, клюют зернышки. Произносят: "Чик-чирик".

Мохнатенькая,

Усатенькая.

Молочко пьет,

«Мяу-мяу!» поет.

(Кошка)

Дети передвигаются на четвереньках, изображая кошек. Останавливаются, прогибают спинку. Произносят: «Мяу-мяу».

По полю идет,

Травку жует.

Молоко деткам дает.

«Му-му» поет.

(Корова)

Дети ходят по залу, показывают рожки, произносят: «Му-му-му».

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Бусы для мамы»

Воспитатель показывает ребенку, как правильно брать бусинки и нанизывать их на тесьму. Затем малыш пытается самостоятельно выполнить упражнение. Концы тесьмы педагог связывает.

**Дидактическая игра**

Игра «Найди предмет такой же формы»

У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.

3 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Улитка, улитка»

(народная потешка)

И. п. - сидя за столом.

Улитка, улитка,

Покажи свои рога,

(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)

Дам кусок пирога,

(Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх. )

Пышки и ватрушки,

Сдобной лепешки.

(Имитация лепки пирожков.)

Высуни рожки!

(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Бросим мячик»

И.п.-стоя, мяч в опущенных руках.

Поднять руки вверх-вдох. Бросить мяч от груди вперед. При выдохе произносить длительное: «У-х-х-х». Повторить 5-6 раз.

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Куда плывет кораблик?»

Игру можно проводить в группе или на прогулке. Кораблик, сделанный из тонкой яркой бумаги, вес- питатель ставит в таз с водой. Педагог предлагает малышу подойти к тазу. Ребенок встает напротив кораблика. По сигналу педагога: «Плыви!» ребенок дует на кораблик. Взрослый ставит кораблик на прежнее место и снова предлагает подуть на него.

**Игра-забава для малышей**

«Лягушата»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Лягушата встали, потянулись
И друг другу улыбнулись.
Выгибают спинки,
Спинки-тростинки.
Ножками затопали.
Ручками захлопали.
Постучим ладошкой
По ручкам немножко.
А потом, потом, потом
Грудку мы чуть-чуть побьем.
Хлоп-хлоп тут и там,
И немного по бокам.
Хлопают ладошки
Нас уже по ножкам.
Погладили ладошки
И ручки, и ножки.
Лягушата скажут: «Ква!
Прыгать весело, друзья!»

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Собери картинку»

Педагог просит малыша сложить из деталей по картинке целую фигуру (флажок, елочку, домик).

Для игры детям лучше предлагать картинку, разрезанную не более чем на 4 части.

**Дидактическая игра**

«Что в мешочке»

Поочередно вызывая детей по имени, воспитатель предлагает им достать из мешочка предмет, назвать его, показать действие с ним. Игра продолжается до тех пор, пока мешочек не будет пуст.

4 неделя

**Пальчиковая гимнастика**

«Рисунок»

И. п. - стоя или сидя.

Киска кисточку взяла,

(Поднять к плечу согнутую в локте руку. )

Что рисует нам она?

(Имитировать рисование, поднимая и опуская руку. )

Это дом с высокой крышей.

(Соединить руки над головой- «крыша».)

На крыльцо котенок вышел.

(Вытянуть ладони перед собой. )

Побежит он по дорожке

К полосатой маме-кошке.

(«Пробежать» пальчиками по бедрам. )

Вот зеленая трава.

(Пошевелить перед собой пальцами.)

Вот скамейка у пруда.

(Положить ладони одну на другую— «скамейка».)

В небе круглая луна.

(Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы- «луна».)

Видно кисе спать пора.

(Положить ладони под щечку.)

М. Картушина

**Игровое упражнение дыхательной гимнастики**

«Часики идут»

И. п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить: «Тик-так».

Повторить 8-10 раз.

Указание: «Соблюдать устойчивое положение».

**Игра на развитие физиологического дыхания**

«Надуй игрушку (воздушный шарик)»

Педагог предлагает каждому ребенку взять надувную маленькую игрушку (воздушный шарик), которая больше всего понравилась. Дети надувают игрушки (шарики), делая вдох через нос и медленный выдох через рот.

**Игра-забава для малышей**

«Где же наши ручки?»

Воспитатель.

 Где же наши ручки? За спинкой.

(Дети выполняют задание- прячут руки за спину. )

Где же наши ручки? На поясе.

Где же наши ручки? На плечиках.

Где же наши ручки? На коленях.

 Где же наши ручки? На голове.

**Игра на развитие мелкой моторики**

«Веселый мотальщик»

Педагог дает ребенку палочку, к которой привязана тесьма с игрушечной машинкой на конце. Он предлагает малышу приблизить к себе машину, наматывая тесьму на палочку.

**Дидактическая игра**

«Что катится, что не катится»

Воспитатель предлагает детям взять по одному шару (кубику) и уточняет что они взяли. По показу воспитателя дети поглаживают шарики (кубики) руками и показывают что с ними можно делать (прокатывают от руки к руке, ставят на стол).