

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 162»
_____С.В.Калашник

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 162»
2022-2023 гг.

Нижний Новгород
2023г

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Часть I. Обязательная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность: 12.11.2015 года №1159 серия 52ЛО1, №0003009, выдана министерством образования Нижегородской области. Срок действия бессрочно.

1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения

МБДОУ «Детский сад № 162» расположен по двум адресам:

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а

1.4 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

1.5 Структура управления Учреждением и количество групп

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:

- Общее Собрание работников Учреждения
- Педагогический Совет
- органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, образование высшее педагогическое, работает в дошкольном образовании более 15 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 9 лет.

Заместитель заведующего – Каменская Ирина Александровна, образование высшее педагогическое, стаж работы в дошкольном образовании – 43 года.

Старший воспитатель – Мусоркина Татьяна Владимировна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании – 34 года, в должности старший воспитатель – 18 лет.

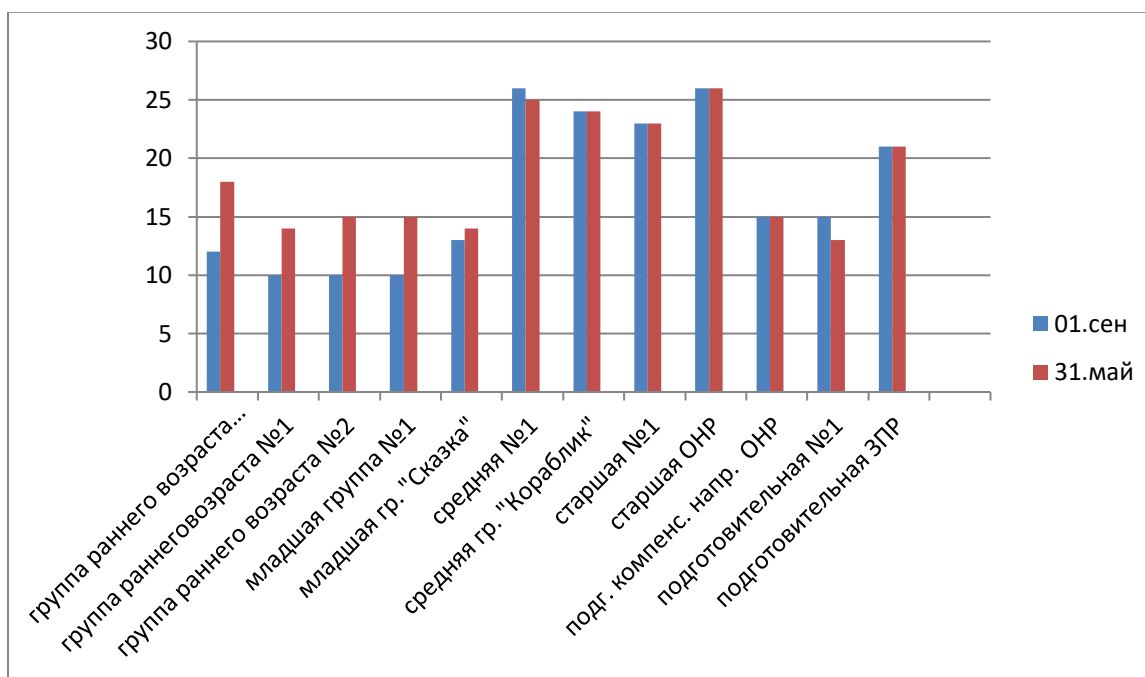
Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и Учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.6 Количество мест и воспитанников:

- Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.6 рассчитано на 135 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 105 человек (6 групп).
- Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.2а рассчитано на 133 места (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 120 человек (6 групп)

1.7.Динамика наполняемости групп за отчетный период



	01.сент. 2022г	31.май 2023г
группа раннего возраста «Колобок»	12	20
группа раннего возраста №1	10	14
Группа раннего возраста № 2	10	15
младшая группа №1	10	15
младшая группа «Сказка»	13	14
средняя группа №1 «Кораблик»	24	24
средняя группа №2	26	25
старшая №1	23	23
старшая группа комбинированной направленности (ОНР)	26	26
Подгот. группа компенсирующей направленности (ОНР)	15	15
подготовительная №1	15	13
подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	21	21

1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Имеется **консультационный пункт для родителей** (законных представителей), детей, не посещающих детский сад.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73;
- 2) Педагогический совет: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73; секретарь – Каменская Ирина Александровна, телефон: 7 (831) 465-15-32;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи на 2022- 2023 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1.11. Электронный адрес: mbdou162ds@yandex.ru

Сайт учреждения : <http://ds162.mdoy.pro>

1.12. Контактная информация: тел. (831) 465-15-32; (831) 465-52-73

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом требований к недельной нагрузке для детей дошкольного возраста.

Основанием для организации образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году являлись:

- Образовательная программа дошкольного образования групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
- Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 162»

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. Исходя из данного определения сформулирована общая цель **воспитания** в ДООУ: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

Принимая во внимание цель и деятельности характер воспитания, мы решали

задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Использовать в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности (ООД).
4. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
7. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Данные задачи успешно решались в течении учебного года. В воспитании детей дошкольного целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Дети вежливые, послушные, доброжелательные, отзывчивые; уважают старших и заботятся о младших; стремятся устанавливать хорошие отношения с другими людьми; трудолюбивы, доводят начатое дело до конца; любят своих родителей, свой родной край и свое Отчество; берегут и охраняют окружающую природу; соблюдают правила личной гигиены, режим дня, ведут здоровый образ жизни. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы утренней гимнастики, спортивных занятий педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

- Экспериментальная деятельность: не ведется.
- Авторские программы: не разрабатывались.

В ДОУ сформировано 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. В отчетном году детский сад посещали 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 40 детей с ограниченными возможностями здоровья: 31 – с нарушениями речи – 9 с задержкой психического развития, 6 - ребенка – инвалида

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям,
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе,
- уровень состояния здоровья детей.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Использовались показатели по всем разделам программы по уровням освоения.

По результатам педагогического мониторинга на каждого ребенка, в соответствии с возрастом, заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Основанием для организации коррекционной помощи детям с ОВЗ является:

- Адаптированная образовательная программа для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 162», разработанная на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников компенсирующей группы 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на основе "Программы логопедической

работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 162», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы».

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста в МБДОУ функционируют: 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в данных группах – 40 человек. Дети получили статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с обязательного письменного согласия их родителей (законных представителей). В ДОУ создан психолог — педагогический консилиум (ППк), разработано положение о деятельности консилиума, на общем родительском собрании ознакомили родителей (их законных представителей) с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами коррекционного или инклюзивного образования в условиях детского сада. Психолог-педагогический консилиум ДОУ строил свою деятельность в соответствии с планом работы. Логопедическую и психологическую помощь, которую оказывали учителя-логопеды и учитель-дефектолог, получили 40 детей; психологическую помощь педагогом-психологом получили 41 ребенок. Деятельность ППк в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед Блохина Светлана Вячеславовна; учитель-логопед Костенко Надежда Владимировна, учитель-дефектолог Васина Маргарита Витальевна. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была

проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Так же увеличилась динамика уровня психических процессов у детей с задержкой психического развития. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

В отчетном учебном году Учреждение посещало 6 детей-инвалидов. С ними осуществляются мероприятия, предусмотренные ИПРА:

1. Условия по организации обучения:

- адаптированная основная образовательная программа;
- специальные педагогические условия.

2. Психолого-педагогическая помощь:

- психолого-педагогическое консультирование ребенка и его семьи;
- педагогическая коррекция;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

2.4. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с годовым планом в ДООУ функционировал бесплатный кружок художественно-эстетической направленности «Маска» (театральный). Были показаны спектакли в декабре, в марте для воспитанников ДООУ, родителей, воспитанников соседних детских садов: «Кошкин дом» (драматизация); «Заячья избушка» (театр кукол би-ба -бо).

Дети нашего учреждения в этом учебном году стали многократными победителями многих международных, областных и городских конкурсов по вокалу, изобразительному и театральному творчеству.

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором с МБОУ школа №154

2.6. Взаимодействие со школой, преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом с МБОУ школа

№154. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные уроки с первоклассниками, проведение мероприятий в детском саду учениками школы.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе; востребованности выпускников. Федеральные государственные образовательные стандарты к психолого-педагогическому обеспечению направлены на обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования к общеобразовательным программам начального общего образования. Поэтому одной из задач годового плана являлось:

- формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение ДООУ и начальной школы с учетом ФГОС начальной школы в целостный педагогический процесс.

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности «Проектирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС».
- создание условий для успешной адаптации детей к школе,
- обеспечение достижения детьми готовности к школе для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Готовность детей к школе осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ООД, режимные моменты, праздники. То есть через совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

Анализируя уровень готовности детей подготовительных групп к школе, проведено обследование 49 ребенка (3 подготовительных группы):

- сформированный уровень – 41 чел. (83%),
- частично сформированы – 8 чел. (17%)

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе можно сделать следующий вывод: наличием коррекционных групп объясняется то, что не 100% детей имеют полностью сформированную психологическую готовность к школьному обучению.

Для родителей выпускников были проведены консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»

Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48, №11, № 135 и гимназии города.

Вывод:

- результаты мониторинга детей за учебный год по всем образовательным областям имеют положительную динамику;
- дети готовы к обучению в школе, выражают желание учиться.

Главная задача обеспечить реализацию плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности

2.7. Совместная работа с организациями культуры, спорта дополнительного образования:

- НИРО - происходило обучение воспитателей;
- школа № 154 - по плану преемственности
- библиотека им. Катаева - дети старшей и подготовительной группы регулярно встречались с библиотекарем, где для них готовились тематические циклы бесед; (работники библиотеки приходили в детский сад и проводили мероприятия в соответствии с планом работы.)
- Нижегородская епархия - участие в выставках и конкурсах, где занимали призовые места: «Рождественское чудо», «Мамочка – мой ангел»; «Конкурс чтецов посвященного Победе в ВОВ», «Мой любимый детский сад».
- детская поликлиника №1 - осмотры детей узкими специалистами;
- центр творчества «Созвездие» - участие в выставках рисунков («Мир глазами детей»), «Весенняя капель», «День Матери»

Вывод: работа по становлению взаимосвязей с социумом ведется целенаправленно и в системе.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайт детского сада;
- печатная продукция.

Вывод: работу по взаимодействию с родителями можно назвать эффективной. Родители активно сотрудничают и делятся опытом очно и через мессенджеры (в-к; телеграмм; вацап;)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

(наличие спец. помещений):

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы тентовыми навесами (верандами), песочницами, малыми игровыми формами. На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурные площадки, цветники, огороды. Ведется озеленение территории - посадка кустарников, деревьев, многолетников.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13; с изменениями и дополнениями от 2020 года).

В зданиях и на прилегающей к ДОО территориях обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.6 составляет 1297,5м², площадь территории 4827 м².

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.2а составляет 1509,6м², площадь территории 4964 м².

Каждое здание ДОУ имеет:

- музыкально - спортивный зал,
- групповые помещения – по 6 групп,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор),
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда - 2,
- кабинет учителя – дефектолога-1,
- кабинет музыкального руководителя,
- изостудия,
- театральная гостиная,
- пищеблок,
- прачечная.

3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

За 2022-2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются музыкальные шкатулки, которые наполнены: детскими музыкальными инструментами (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. В каждой возрастной группе имеется детская библиотека – художественная литература в соответствии с возрастом.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старших группах: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, игровой и счетный материал.</p>

	<p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
--	--

3.3. Использование компьютера в образовательной работе с детьми: стационарный проектный экран, ноутбуки, интерактивные панели.

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющим управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется ПОС, электронная почта, ЕСИА, страничка в Контакте, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 5-ти компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении работают два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны КЭВНП -ФГУП «Охрана» Росгвардии.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- наружное освещение.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью (ПАК " Стрелец -Мониторинг");
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

Имеется система контроля доступа в учреждение – проект «Безопасный детский сад».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС. В детском саду действует пропускной режим (магнитные карточки). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Приокского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду по адресу: Пятигорская д.6 имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. По ул. Пятигорская д.2а имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройств, бытовые условия в группах и кабинетах).

Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 2а построено и введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 6 построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территории детского сада благоустроены – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13., Изменения «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» от 20.01.2021 года

3.7. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.

Территории ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеется функциональная игровая зона, включающая:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям;
- металлические лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, домики для игр, машины, скамейки, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- ландшафтные композиции: «Хуторок» (грядки и клумбы, декоративный колодец, древесные и кустовые насаждения), «Домашняя ферма»;
- спортивные площадки: бревна для равновесия, футбольные ворота, баскетбольные щиты,

лестницы.

- зеленые насаждения: лиственные, хвойные и фруктовые деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы, фитотравы.

3.8 Качество организации питания.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и бракеражной комиссией.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10- дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

. В Учреждении активно работает Комиссия по контролю за качеством питания, созданная с целью создания оптимальных условий, направленных на обеспечение обучающихся сбалансированным питанием, качественного приготовления, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В течение учебного года МДОУ посещало 225 детей. Анализ состояния здоровья показал следующее:

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (сводная)

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020-2021	104	153	-	4
2021-2022	100	152	-	4
2022-2023	62	57	2	4

На диспансерном учете	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Здоровые дети	104	100	62
Сколиоз	34	29	28
ЧБД	11	9	12
С аллергическими заболеваниями	8	6	7
С сердечно – сосудистыми	8	7	3
С заболеваниями органов зрения	9	6	5
С заболеваниями ЦНС	17	8	2
С заболеваниями мочевыводящей системы	1	1	1
С заболеваниями пищеварительной системы	-	-	1
С заболеваниями бронхолегочной системы	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	-	1	-
Ортопедические заболевания	35	34	20

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОО (сводная)

№	Показатели	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
		всего	Ран.в.	Дошк.	Всего	Ран.в.	Дошк.	Всего	Ран.в.	Дошк.
1	Среднесписочный состав	261	33	228	256	44	212	225	62	163
2	Число пропусков детей по болезни	1431	357	1474	2250	347	815	2630	1394	1236
3	Число пропусков на 1 ребенка	13,9	19,9	13	8	9	5	14,5	19,6	13,5
4	Количество случаев заболевания	236	45	191	229	59	170	320	88	232
5	Количество случаев на 1 ребенка	1.2	1.3	2	1,2	1,3	1.1	1,84	2,4	1,7
6	Количество ЧБД	10	1	9	11	7	4	10	6	4
7	Индекс здоровья 15-40%	20.3	18.05	20.6	19	19,1	18,1	22,0	14,3	24,6

Анализ состояния здоровья детей в период 2022 -2023 учебный год по сравнению с 2021-2022 учебным годом показал, что:

- число здоровых детей незначительно увеличилось;
- уменьшилось число детей с ортопедическими заболеваниями и заболеваниями ЦНС
- уменьшилось количество часто болеющих детей

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО за периоды 2021-2023гг. показал, что:

- число пропусков по болезни в период 2022-2023г увеличилось.
- число пропусков на 1 ребенка также увеличилась, большая часть пропусков приходится на детей раннего возраста за счет адаптации и слабого здоровья вновь поступающих детей.

Причинами отклонений в здоровье считаем: влияние различных факторов на здоровье ребенка:

1. прием большого количества антибиотиков оказывает иммуносупрессивное действие
2. наличие очагов хронических инфекций у ближайших родственников и в местах посещения детей
3. несбалансированное питание служит развитию гастритов, ожирения
4. неправильное положение ребенка за столом может привести к нарушению осанки, сколиозу

5. тесная обувь или отсутствие супинатора - причина возникновения плоскостопия
6. плохой осветительный режим может вызвать нарушение зрения
7. вредные привычки родителей, в частности курение, может привести к бронхо-легочной патологии, аллергической настроенности ребенка
8. при неблагоприятных факторах наследственной предрасположенности обостряются хронические заболевания
9. отклонения в течение беременности матери может быть причиной ЦНС и сердечно-сосудистых заболеваний ребенка.

Индекс здоровья остался в пределах допустимого значения.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а также результаты углубленного осмотра детей, пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями. Случаев травматизма за прошедший учебный год не было.

С целью повышения качества работы с детьми по оздоровлению необходимо:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни;
- организовывать лечебно-профилактическую работу с медицинским персоналом;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, направленной на оздоровление детей.
- уделять внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Систему оздоровления и развития ребенка обеспечивают следующие **формы оздоровления детей:**

Лечебно-профилактическая работа	Вакцинация против гриппа Осмотр детей узкими специалистами при выявлении патологии, взятие на учет в поликлинике. Обследование детей на яйца глист. Регулярный антропометрический контроль за физическим развитием.
---------------------------------	--

Закаливание	Воздушные ванны Полоскание рта и горла. Обширное умывание лица, рук до локтя Обливание ног Дыхательная гимнастика, общеукрепляющий массаж, самомассаж. Свето-воздушные ванны в летний период.
Формы двигательной активности	Утренняя гимнастика (в теплое время на улице). Физкультурные занятия (2 раза в неделю). Подвижные игры, спортивные развлечения. Дифференцированная работа с детьми с учетом группы здоровья. (психогимнастика, музыкотерапия.) Выполнение режима дня.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразный спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против

гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и учебной деятельности.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим разработан режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (организованные и индивидуальные);
- третий час физкультуры для детей 5-7 лет проводится на улице;

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий: (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах). Принимали активное участие в проектах:

- Проект «ПДД»

Дошкольники наглядно усвоили правила ПДД играя в тематические игры, встречаясь с инспектором дорожно-патрульной службы ОБ ДПС России по городу Нижнему Новгороду

- Районный совместно с «Центром развития творчества детей Приокского района «Созвездие»» Проект «Рисуем тестом» Дети научились владеть тестом. Это ни с чем не сравнима по воздействию на творческое развитие ребенка. У детей развиваются эстетические чувства, тесто положительно оказывает на ребенка психотерапевтическое воздействие.
- Проект МБДОУ «Театр детям» Спектакли: би-ба-бо «Рукавичка»; драматизация «Кошкин дом». Театрализованная деятельность помогает развитию творческой одаренности ребенка и его всестороннему развитию, учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление нести в жизнь прекрасное и доброе.

Результативное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 162» в организационно-педагогических мероприятиях

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4
«Мир глазами детей»	Городской	12	Дипломанты
«День Матери»	Районный	8	Дипломанты
«Весенняя капель»	Районный	7	Дипломанты
«Рождественское чудо»	Районный	8	II место
«О тех, кто мир нам подарил»	Районный	4	III место
«Мой любимый детский сад»	Районный	22	II место

Педагоги стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий, а также публикуют различные методические материалы на сайтах: maamam; ns portal; сайт дошкольного учреждения «Детский сад № 162» т.д.

Педагоги - победители профессиональных конкурсов за 2022-2023 г.

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, областной)	Призовое место
Разговоры о важном «Путешествие во времени» Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна	Всероссийский	I место
Лучший медиаурок «Моя дружная семья» Воспитатель: Цыбряева Марина Олеговна	Всероссийский	I место

Подарок любимой маме «Кулон из соленого теста» <i>Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна</i>	Всероссийский	I место
На крыльях весны «Весеннее настроение» <i>Воспитатель: Мурзина Юлия Ивановна</i>	Всероссийский	I место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Мурзина Юлия Ивановна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Цыбряева Марина Олеговна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Полубуйся: Весна наступает» <i>Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна</i>	Всероссийский	I место
Профсоюзный конкурс «Спасибо Деду за Победу» <i>Воспитатели: Мусоркина Т.В., Шеева Ю.Н., Агапова Т.В., Цыбряева М.О.</i>	Районный	Дипломанты
На крыльях весны «Времена года» <i>Воспитатель: Шубина Дарья Олеговна</i>	Всероссийский	II место
«О тех, кто мир нам подарил» <i>Воспитатель: Зудилкина Е.И.</i>	Районный	III место
Конкурс «Формула семейного счастья» семья Лопатиных <i>Подготовила педагог-психолог Егорова И.В.</i>	Районный	II место
Профсоюзный конкурс «Моя педагогическая Династия» <i>Учитель-логопед Блохина С.В.</i>	Районный	III место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» <i>Воспитатель Бородина Т.А.</i>	Городской	II место
Конкурс «Единственной маме на свете» <i>Воспитатель Крылова Е.Н.</i>	Городской	I место
Педагогический конкурс «Свободное образование» <i>Педагог-психолог Егорова Ирина Викторовна</i>	Областной	III место
Конкурс «В стране дорожных наук»	Региональный	I место

Воспитатель Юферева О.В.		
Конкурс «Земля-наш дом во Вселенной» Воспитатель Данилюк Т.В.	Региональный	I место
Конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй» Воспитатель Бородина Т.А.	Региональный	I место
Конкурс «По мотивам русского народного творчества» Воспитатель Мухина Л.В.	Региональный	I место
Педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина – большая любовь» Воспитатель Румянцева Е.Н.	Всероссийский	II место
Конкурс «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Воспитатель Юферева О.В.	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Авторские пособия для ДОУ» Учитель-логопед Костенко Н.В.	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс Методическая разработка Воспитатель Дементьева Е.А.	Всероссийский	I место
Конкурс «Народные промыслы России» Воспитатель Зудилкина Е.И.	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Речевая культура современного педагога» Воспитатели Беленкова Т.В.	Всероссийский	II место
Конкурс «Путешествие по сказкам народов мира» Воспитатель Салахетдинова Р.А.	Всероссийский	I место

За 2022-2023 учебный год Грамотами Департамента образования и управления образования города Нижнего Новгорода, а также благодарственными письмами администрации города Нижнего Новгорода награждены 6 педагогов.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

- 89 % родителей «отлично» и 11 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 15 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности периодически публикуется на сайте МБДОУ «Детский сад № 162» <https://ds162.mdov.pro>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Необходимы вакансии воспитателей – 3, младших воспитателей – 1. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

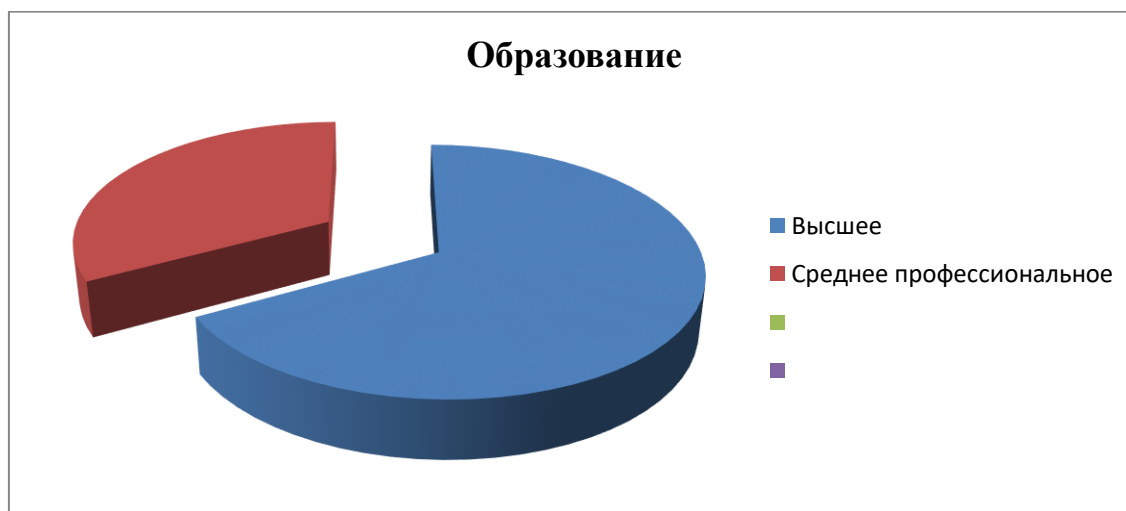
Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 28 человек. Из них образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты: старший воспитатель (1), заместитель заведующего (1), воспитатели (18), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (2) – совместители, педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), учитель –дефектолог (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование -19 человек (68%);
- среднее профессиональное образование – 9 человек (32%),

Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	15– 63%	9 – 37%
2022/2023	18-65%	10 – 35%

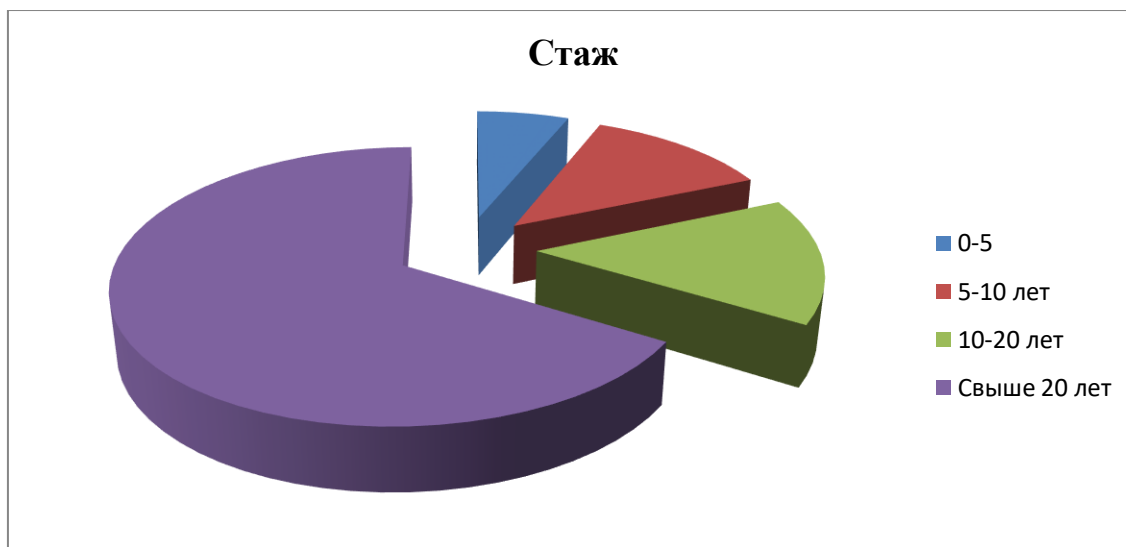


Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют 59% (11 человек) от педагогического коллектива.
- педагоги со стажем до 20 лет 17% – (5 человек)
- педагоги со стажем до 10 лет 17% – (5 человек)
- молодые специалисты – 7% (2)

Учебный год	Стаж
-------------	------

год	0-5	5-10	10-20	свыше 20
2021/2022	6 – 20%	6 – 20%	8 – 27%	10 – 33%
2022-2023	2 – 7%	5 – 17%	5 – 17%	18 – 59%



Возраст педагогического коллектива:

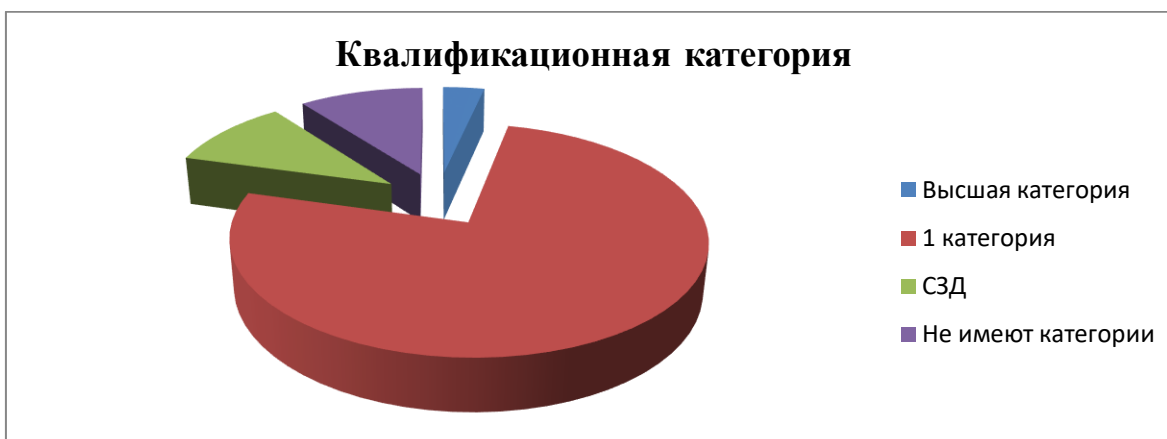
Год	Количество педагогов		
	До 25	25–40	от 40
2021/2022	1 – 4%	5 – 21%	18 – 75%
2022/2023	2 – 7%	7 – 17%	19 – 76%



Уровень квалификации:

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	СЗД	б/к
2021-2022	1 чел. – 4%	24 чел. – 75%	0 чел. – 0%	3 чел. – 11%

2022/2023	1 чел. – 4%	23 чел.– 82%	1 чел.– 4%	3 чел. – 10%
-----------	-------------	--------------	------------	--------------



В 2022–2023 учебном году успешно прошли аттестацию

На СЗД воспитатель: Царева Т.В.

на 1 квалификационную категорию:

- Воспитатели: Ивойлова О.Л., Румянцева Е.Н., Мухина Л.В.
- Учитель-логопед Костенко Н.В.

С целью совершенствования педагогического профессионального уровня в МБДОУ были использованы следующие *формы работы с педагогами*:

- самообразование
- развитие творческих способностей педагогов;
- изучение опыта коллег;
- семинары – практикумы, консультации, деловые игры;
- открытые занятия, взаимопросмотры, общение с коллегами;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На повышение педагогической компетентности в 2023-2023 учебном году были направлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров:

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО;
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации онлайн-курсы
- 55% участвовали в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных методических объединениях;
- 100% педагогов участвовали с докладами на педсоветах;

- 60% педагогов показывали открытые занятия;
 - 100% педагогов обучались на семинарах в ДОУ;
 - 25 % участвовали в районных методических объединениях;
 - 35% (6 педагогов) направляются на повышение профессионального уровня на курсах НИРО в 2023-2024 учебном году;
 - рекомендованы на аттестацию в 2022-2023 учебном году:
 - 1 педагог (3%) - на высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Морозова О.Н.
 - 3 педагога (7%) - на первую квалификационную категорию – воспитатели: Бочкарева М.А., Зудилкина Е.И.; учитель-логопед Блохина С.В.,
- В 2022-2023 г.г. работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:
- изучение потребностей, возможностей, интересов педагогов;
 - обучение педагогических кадров, повышение их квалификации;
 - подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников, была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов. Педагоги публиковали свой разработанный материал на различных сайтах.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада опубликовывали на интернет-портале «maam.ru», «nsportal» и официальном сайте ДОО проекты, разработки занятий, учебно-методический материал и т.д.

Публикации педагогов методического материала на различных сайтах:

	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Интернет-портал</i>
1.	<i>Дементьева Е.А.</i>	Презентация «Патриотическое воспитание»	Интернет-портал «maam.ru»
		Презентация музыкально-	Интернет-портал «Социальная сеть

		дидактического пособия ЛЭПБУК «Музыкальная шкатулка»	работников образования» nsportal.ru
		Интегрированное занятие по художественному творчеству «Рыбы»	Интернет-портал «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru
2.	Соловьева Н.И.	Рекомендации родителям «В гостях у сказки»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
		Консультация для родителей «Воспитание сказкой»	
		Публикации конспектов занятий: «В поисках сказок», «Сказочные сюрпризы», «Путешествие по сказкам». Спектакль для детей «Теремок на новый лад»	
3.	Мурзина Ю.И.	Рекомендации родителям «Формирование элементарных математических представлений»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
		Консультация «Роль дидактических игр с ТРИЗ – технологией в развитии элементарных математических представлений»	
		ООД: «Путешествие в страну математики с использованием ТРИЗ - игр»; «Герои ВОВ нашего города»; «Наш друг – домовенок с использованием ТРИЗ - игр»	
4.	Цыбряева М.О.	Рекомендации родителям «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
		Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет	
		ООД: «Орешки для белочки»; «В поисках солнышка»; «Пальчиковые игры с Машей»	
5	Мусоркина Т.В.	Проект «Система работы с молодыми специалистами - Наставничество» Проект «Театр - детям»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
6	Агапова Т.В.	Рекомендации родителям «Развитие мелкой моторики рук у детей младше го дошкольного возраста» Картотека экологических игр для детей 5-6 лет. Публикации конспектов занятий: «Волшебный сундучок», «Морской пейзаж», «Где живет рыбка». Спектакль для детей «Козленок	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО

		любопытка»	
--	--	------------	--

В научной и экспериментальной деятельности: учитель-логопед детского сада Костенко Н.В. выступила с докладом на районном методическом объединении для логопедов «Коррекция звукопроизношения у дошкольников имеющих ТНР (ОНР) на индивидуальных занятиях с использованием наглядно-игровых средств и ИКТ»

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Показатель	На 01.09.2022	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	225/28	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	225/50	5/1

Вывод. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакансия – 3 воспитателя, т.к. 1 педагог ушел в декрет, 2 педагога уволились. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях

разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование.

Деятельность МБДОУ в 2022-2023 учебном году финансировалась из бюджета города Нижнего Новгорода и внебюджетных источников.

Бюджетные средства включают:

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения: *Бюджет (субвенции)*

- - установка площадок для мусорных контейнеров
- - игровые и дидактические пособия в группы
- - мебель для дидактических пособий
- - игровая детская мебель
- - замена оконных блоков в группе «Кораблик»

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил **35188136,1** руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5738410,58		Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	24784413,02		Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2455342		Местный бюджет
Услуги связи	51500		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	466013		Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей,	1692454,54		

двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			
--	--	--	--

- **Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11790,3 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность.

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в детском саду, установленную на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

На счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составила 177,40 рублей для детей с 3-х до 7-ми лет; и 160,43 рублей в день в течение всего учебного года для детей до 3-х лет. Родителям (законным представителям) из областного бюджета выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%. С 01.01.2017 г. из бюджета города Н. Новгорода осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОО отдельным категориям родителей (законных представителей).

Главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были обсуждены на заседании Совета

родителей, приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2018–2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном учебном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- организация условий для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- реализация новых форм организации образовательного процесса путём использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- Продолжение образовательного проекта «Наставничество» с целью сокращения срока адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности молодым педагогам.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом:

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Обеспечить содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (**ФОП**) создавая условия для развития воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через:

- использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- реализацию новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ, технология «портфолио» детей и др.);
- оптимальное наполнение предметно-пространственной развивающей среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, включая эффективное использование ИКТ в образовательном пространстве:

- обновления методического и дидактического обеспечения (физическое развитие, познавательное развитие) внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс;
- пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- районном – «Симфония урока»;
- районном – «Весенняя капель»;
- районном – «Лучший воспитатель 2024 года»;
- областном – «Лествица».
- Областном профсоюзном конкурсе

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада.

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Разработка новой образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- Семья - Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с

социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются.

- Наличием инновационной материально-технической базы;
- Укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- Открытостью;
- Стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.