

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 162»

С.В. Калашник
Приказ от 31.08.2020г. № 65-О

ПАСПОРТ
логопедического кабинета №1
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 162»

Составители:
учитель-логопед, дефектолог
Козырева Н.И.

Содержание

1. Оборудование логопедического кабинета.

- * Технические средства обучения.
- * Специальное оборудование.

2. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета.

Звукопроизношение

- * Развитие речевого дыхания.
- * Развитие артикуляционной моторики и постановка звуков.
- * Автоматизации звуков речи и дифференциации звуков речи.
- * Развитие фонематического слуха и восприятия.

Коррекция лексико-грамматического строя.

- * Дидактический материал для фронтальных, индивидуальных занятий.
- * Пособия по формированию словаря и лексико-грамматического строя.

Развитие связной речи.

- * Папки с картинным материалом по лексическим темам.
- * Схемы для обучения рассказыванию.
- * Подборка стихов, рассказов, загадок по лексическим темам.

Обучение грамоте, коррекция нарушений процессов чтения и письма.

- * Дидактический материал для фронтальных занятий.
- * Пособия по подготовке к обучению грамоте.

Развитие мелкой моторики и графических навыков.

Развитие психических процессов

- * Развитие мышления
- * Развитие внимания
- * Развитие памяти
- * Развитие восприятия
- * ФЭМП

3. Методическое обеспечение учебного процесса.

- * Программы обучения.
- * Методическая литература по звукопроизношению, коррекции лексико-грамматического строя, развитию связной речи, обучению грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма, развитию мелкой моторики, коррекции психических процессов.
- * Методическая литература по коррекции психических процессов
- * Материал по работе с родителями.

I. Оборудование логопедического кабинета.

- * рабочий стол,
- * столы для детей 2 шт.,
- * стулья детские 6 шт.,
- * шкаф для методической литературы и дидактических пособий,

- * книжная полка,
- * доска,
- * часы настенные,

Технические средства обучения

- * Компьютер 1шт.,
- * Ноутбук 1шт.,
- * Принтер 1шт.,

- * Ксерокс 1шт.,
- * Электронная ручка 1шт.,

Специальное оборудование

- * Индивидуальные зеркала – 3шт.,
- * Набор зондов для постановки звуков.
- * Шпатели.
- * Резиновые (одноразовые) перчатки
- * Маски (одноразовые, медицинские)
- * Вата
- * Зеркало настенное с занавеской и дополнительным освещением.

II. Программы обучения.

1. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Коррекция нарушений речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Изд. «Просвещение», 2008
2. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова (М., 2005)

III. Перечень диагностических методик.

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 1998 г. Издательство «АРКТИ», 1998 г.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН- ПРЕСС», 2010г.
3. Забрамная С.Д. «Практический материал для проведения психолого- педагогического обследования детей», «Владос», 2002г.
4. Стребелева Е.А. «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» /Методическое пособие «Просвещение» М., 2005г.

IV. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

1. Звукопроизношение

- 1.1. Развитие речевого дыхания.
 - * Наборы бабочек, снежинок, султанчиков, вертушек.
 - * Мыльные пузыри.
 - * Соломинки.
 - * Свистулька.
 - * Игры: «Загони мяч в ворота».

1.2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

- * Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала.
- * Альбом упражнений артикуляционной гимнастики.
- * Образные картинки.
- * Вспомогательные средства для механической помощи ребенку (зубная щетка, палочка, шпатель, зонды и др.).

1.3. Автоматизация и дифференциация звуков.

- * Предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков в словах.
- * Сюжетные картинки для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
- * Настольные дидактические игры «Логопедическое лото», на автоматизацию звуков, групп звуков, на дифференциацию звуков.
- * Серия альбомов «Автоматизация звуков у детей» (шипящих, сонорных звуков л-ль) В.В. Коноваленко.
- * Дидактические наглядные материалы М.И. Лозбякова «Учитесь правильно и четко говорить».
- * Серия «Логопедические тетради» (Солнечные ступеньки)

2. Развитие слухового внимания, фонематического слуха и восприятия.

- * «Музыкальная шкатулка» - звучащие игрушки: бубен, погремушка, молоточек, игрушки-пищалки.
- * Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы.
- * Карточки «Определи место звука»: «Гусеница» — начало, середина, конец слова.
- * Карточки — символы гласных и согласных звуков.
- * Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
- * Дид. игры: «Звонкий-глухой».

3. Коррекция лексико-грамматического строя.

- * Дид. материал на развитие понимания речи.
- * Игры для развития речи «Уроки логопеда», «100 логопедических игр», «Развитие речи», «Слова родного языка».
- * Муляжи, игрушки по лексическим темам.
- * Лексические тетради №1,2,3 Е.М.Косинова.
- * Грамматическая тетрадь №1,2,3,4 Е.М.Косинова.
- * Папки с предметными, сюжетными картинками по лексическим темам: «Фрукты, овощи»; «Распорядок дня»; «Зима»; «Осень»; «Насекомые»; «Деревья нашего леса (выпуск4)»; «Дикие животные средней полосы (выпуск №1)»; «Посуда»; «Профессии»; «Российская геральдика и государственные праздники»; «Обувь»; «Моя деревня»; «Зимние виды спорта»; «Жители океана»; «Детям о времени»; «Семья»; «Животные обитающие на территории нашей страны»; «Насекомые»; «Животные жарких стран»; «Природно-климатические зоны Земли»; «Знаю все профессии»; «Наши чувства и эмоции»; «Расскажи про детский сад»; «Как растет живое»; «Народы России ближайшего зарубежья»; «Деревенский дворик»; «Транспорт»; «Птицы, обитающие на территории нашей страны».
- * Дидактический материал для фронтальных, индивидуальных занятий.
- * О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика» 1,2,3 части
- * Дид. игры: «Поймай маленькое слово»; «Посмотри и составь предложение с маленьким словом», «Один – много».

5. Развитие связной речи.

- * Схемы для составления описательных рассказов.
- * Подборка стихотворений для заучивания наизусть.
- * Серии сюжетных картинок для составления рассказов.
- * Подбор коротких сказок, рассказов, книжки-малютки с текстами для пересказов.
- * Тематический словарь в картинках «Азбука действий: Кто что делает?».

- * Сборник рассказов для развития речи дошкольников «Научиться пересказывать? Это просто!»
Л.Е. Белоусова.
4. Обучение грамоте, коррекция нарушений процессов чтения и письма.
- * Мозаика-азбука.
 - * Говорящая азбука
 - * Касса букв.
 - * Слоговые таблицы.
 - * Таблицы с материалом для чтения.
 - * Наглядное пособие «Азбука в картинках» Л.А.Новикова.
 - * Дидактическая игра «Я учу буквы».
 - * Букварь Н.С. Жуковой, Логопедический букварь О.А.Новиковская.
 - * Дидактический материал в четырех книгах «Обучение дошкольников по грамоте» Н.В. Дурова.
 - * Материал по профилактике дисграфии и дислексии: Альбом «До школы шесть месяцев: срочно учимся читать», «Учусь не путать звуки (№1,2)», «Учусь не путать буквы (№1,2)»; «Учусь работать со словом», «Учусь работать с текстом» Е.В. Мазанова; Играем со словами. Солнечные ступеньки; Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы О.С.Гомзяк; Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1,2,3 Н.В.Нищева.
 - * Дидактический материал для фронтальных занятий.
 - * Мини - библиотека.
5. Развитие мелкой моторики и графических навыков.
- * Игра –занятие «Шнурочки» 1, 4, 5 варианты.
 - * Счетные палочки, мозаика, пирамидка, массажные мячики, мелкие игрушки.
 - * Д/и «Веселые клеточки».
 - * Материалы для развития графических навыков детей: Знакомство с клеточками. Солнечные ступеньки.
 - * Дидактический материал «Замочки», «Геометрик», «Ферма», «Домик -лабиринт», «Одень Машу».
6. Коррекция психических процессов.
- * Разборные игрушки: матрешка, пирамидка.
 - * «Чудесный мешочек» №1,2.
 - * Серия «Папка дошкольника» Пройди лабиринт; Ориентируемся в пространстве; Ребусы, игры, головоломки; Логика. Солнечные ступеньки. 2007.
 - * Дид. Игры «Картинки половинки», «Руковички», «Найди по описанию», «Наши чувства и эмоции», «Мир эмоций», «Сложи квадрат», «Расскажи свою сказку», «Смотри , играй, запоминай», «Подбери картинку», «Короткие истории», «Четвертый лишний», «Парочки» №1, 2, 3, 4, «Найди отличия», « Лото ассоциаций», «Для умников и умниц», «Фигуры», «Что из чего сделано?», «Свойства», «Мозаика», «Собери картину», «Квintет», «Части и целое», «Контурь», «Кто где живет», «Профессии», «Подбери узор», «Чудо пирамидка», , « .
 - * Сенсорный материал – дощечка с баночками.
 - * Тренажер памяти и внимания.
 - * Мозаика – пазлы «Черепашки».
 - * Забавный клоун (изучаем цвета).
 - * Муляжи овощей.
 - * Звуковой плакат «Домашние животные».
 - * Дидактический набор «Форма, цвет, размер», «Весы - пирамидки», «Пирамидки-счет», «Цветные столбики», «Дроби-квадрат», «Дроби-круг», «Бусины – божья коровка» «Бусы (геометрические фигуры)», «Изучаем цвета и формы».

V. Методическое обеспечение учебного процесса.

1. М.И. Лозбякова Учитесь правильно и четко говорить. М. «Вентана-Граф» 2003.
2. М.Ф.Фомичева Воспитание у детей правильного произношения. М. «Просвещение»1989.
3. О.В.Егорова Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки «П-ПЬ, Б-БЬ», «М-МЬ, Н-НЬ», «Т-ТЬ, Д-ДЬ». «Издательство « Гном и Д», 2005.
4. Селиверстов В. Речевые игры с детьми. М., Владос, 1994г.
5. О.И. Крупенчук Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. С-П «ИД Литера» 2013.
6. Л.С.Сековец Коррекция нарушений речи у дошкольников .Н.Новгород Нижегородский гуманитарный центр, 1999.
7. Л.С.Сековец Коррекция нарушений речи у дошкольников Второй год обучения. Н.Новгород Нижегородский гуманитарный центр, 2005
8. Н.В.Новоторцева Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Ярославль «Академия развития» 2000.
9. С.И.Гудилина Игровая азбука. М. Издательство «Аквариум» 1999.
10. Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова Ступеньки к школе обучение грамоте детей с нарушениями речи. М. «ТЦ Сфера» 2001.
11. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина 1000 загадок Ярославль «Академия развития» 2001.
12. Т.А. Куликовская Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. М. «Издательство АСТ» 2008.
13. Е.С. Анищенкова Речевая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. М. «Астрель» 2007.
14. Л.Н.Зуева, Е.Е.Шевцова Настольная книга логопеда. М. «Астрель» 2005.
15. О.М. Сахарова Готовим руку к письму. М. «РОСМЭН» 2007.
16. Н.В. Микляева, Н.В. Полозова, Ю.Н. Родионова Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов. М. «АЙРИС ПРЕСС» 2004.
17. Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова Пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики. СПб «КОРОНА – Век» 2007.
18. С.Н. Федин Как научить ребёнка читать. М. «АЙРИС- Пресс» 2016.
19. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. М. «ВЛАДОС» 2001.
20. И.С. Лопухина Логопедия, речь, ритм, движение. СПб «КОРОНА принт» 2004.
21. Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2005.
22. О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. СПб. «КАРО» 2004.
23. И.А. Поварова Коррекция заикания в играх и тренингах. СПб «ПИТЕР» 2004.
24. С.В. Бойкова Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. СПб «КАРО» 2010.
25. О.Г. Молчанова До школы шесть месяцев: срочно учимся читать: конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М. «ГНОМ» 2014.
26. Н.С. Жукова Уроки логопеда: Исправление нарушений речи. М. «ЭКСМО» 2015.
27. И.Е. Светлова Грамматика в картинках. М. «ЭКСМО» 2002.
28. А.А. Астахов, Н. Астахова Моя первая книга (Энциклопедия малыша). Тверь «БЕЛЫЙ ГОРОД» 2006.
29. С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия а работе с дошкольниками с задержкой психического развития. СПб. «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2008.
30. Т.А. Куликовская Сказки-пересказки: обучение дошкольников пересказу. СПб. «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2011.
31. С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1. М. «ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА» 2005.

32. С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование В
 33. О.П. Рожков Особенности развития мышления у детей с особыми нуждами и потребностями: Методическое пособие по курсу «Специальная педагогика и специальная психология». Воронеж «МОДЭК» 2007.
 34. Л.В. Колесова Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия. Волгоград «Учитель» 2013.
 35. В.П. Новикова Математика в детском саду: конспекты занятий. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2007.
 36. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2009.
 37. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Подготовка к обучению грамоте: конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2010.
 38. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром: конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2011.
 39. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие элементарных математических представлений: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2010.
 40. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие элементарных математических представлений: рабочая тетрадь для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2010.
 41. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие элементарных математических представлений: рабочая тетрадь для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2009.
 42. Е.В. Колесникова Я составляю числа: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М. «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» 2012.
 43. Е.В. Колесникова Я считаю до двадцати: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М. «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» 2013.
 44. И.Б. Козина Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: логопедические занятия второй год обучения. Йошкар-Ола «Марийский государственный педагогический институт» 2004.
 45. В.М. Ворончихина, Г.А. Колесникова, Л.М. Кузьминых Логопедические занятия для детей с ОНР I-II уровня: конспекты занятий, первый год обучения. Йошкар-Ола «Марийский государственный педагогический институт» 2001.
 46. И.Б. Козина Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: логопедические занятия первый год обучения. Йошкар-Ола «Марийский государственный педагогический институт» 2003.
 47. И.Б. Козина Формирование звукопроизводительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: конспекты фронтальных занятий первый год обучения. Йошкар-Ола «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» 2002.
 48. И. Попова Тесты: что должен знать ребенок 2-3 лет. М. «СТРЕКОЗА ПРЕСС» 2014.
 49. И. Попова Тесты: что должен знать ребенок 3-4 лет. М. «СТРЕКОЗА ПРЕСС» 2014.
 50. Ю.А. Соколова Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет. М. «ЭКСМО» 2014.
- Журнал «Логопед» 2008-2012 г.г.
- Журнал «Дефектолог» № 2 – 2007, № 4 – 2007, №5 – 2007, №6 – 2007.
7. Информация для родителей.
- Информационно-деловое оснащение ДОУ Логопед советует «Детство - пресс»
- Л.С. Вакуленко Информационно-деловое оснащение ДОУ Консультации логопеда «Детство - пресс»