

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 162»
Протокол № 4 от 05.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 162»
С.В. Калашник
Приказ № 9 -О от 20.02.2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования за 2023г.**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162»

Полное наименование в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:	МБДОУ «Детский сад № 162»
Юридический адрес:	603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.
Фактический адрес:	603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6. 603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а
Контактная информация:	тел. (831) 465-15-32; (831) 465-52-73.
Руководитель	Калашник Светлана Валентиновна
Учредитель	муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1962г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 1159/15 3. Дата предоставления лицензии: 12 ноября 2015
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

В процессе самообследования проводится:

1.Оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Система управления Учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический Совет; а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Общее собрание работников Учреждения.

В течение 2023 года проведено 3 заседания Общего собрания работников Учреждения. На заседаниях рассматривались и утверждались кандидатуры работников на награждения Почетными грамотами и Благодарственными письмами, приуроченными к государственным праздникам: к Дню учителя (5 человек); награждения к юбилеям (3 человека). Также на Общем собрании работников Учреждения обсуждалось выполнение Соглашения по охране труда за 2023г., принято Соглашение по охране труда и план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда на 2024г. (протокол № 3 от 19.12.2023 г.) Рассматривались заявления работников в члены профсоюза работников народного образования и науки РФ (было принято 13 человек). Обсуждали:

- организацию питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения.

Совет родителей Учреждения.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждаются вопросы, содержание которых непосредственно затрагивает интересы детей и родителей. В прошедшем году важнейшим вопросом явилось усиление контроля за качеством питания, была дана оценка деятельности комиссии по контролю за качеством питания в ДООУ. Так же обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Педагогический совет Учреждения.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

28.02.2023 года состоялось заседание педагогического совета «Экологическое воспитание дошкольников в ДООУ». Педагогами проводились открытые занятия с последующим представлением опыта работы. Анализировали результаты смотра «Лучший групповой экологический центр», проведенного при подготовке к педсовету. Обсуждались итоги тематического контроля «Экологическое воспитание детей в условиях ДООУ».

18.04.2023 года проводилось заседание педагогического совета «Принятие проекта отчета по самообследованию», на котором обсудили и приняли представленный проект отчета и показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Так же приняли локальные акты:

- «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»

- «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 162» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

31.05.2023 года проводилось заседание педагогического совета «Результативность работы дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год» Обсуждались итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год, утвердили план работы на летний оздоровительный период, ознакомились со схемой перехода детского сада на ФОП ДО и ФАОП ДО с 1 сентября 2023г. с мероприятиями от Минпросвещения.

31.08.2023 года проводилось заседание педагогического совета «Основные направления работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год» на котором

- подвели итоги работы, за летний оздоровительный период;
- проанализировали готовность ДООУ к новому учебному году;
- рассмотрели и утвердили план работы ДООУ на 2023-2024 учебный год и основные направления воспитательно-образовательной работы;
- перспективы и способы улучшения материально-технической базы;
- повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год;
- приняли проект образовательных программ, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО;
- ознакомили педагогов с новым порядком аттестации педагогов, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, вступающим в силу 1 сентября 2023 г.

14.11. 2023 года состоялось заседание педагогического совета по теме «Финансовая грамотность как аспект развития современных дошкольников». Рассмотрели принципы и подходы к организации образовательного процесса по финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Подвели итоги смотра - конкурса «Лучший групповой центр по финансовой грамотности», проведенного при подготовке к педсовету. Обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы ДООУ по финансовой грамотности дошкольников»

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 162» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Учреждение представляет собой открытую систему, основанную на социальном партнерстве.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
-

Основанием для организации образовательной деятельности с **января 2023г по август 2023г** являлись:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на

основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Адаптированная образовательная программа для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 162», разработанная на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников компенсирующей группы 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с общим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы».

С сентября 2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга МБДОУ «Детский сад № 162», утвержденного приказом заведующего от 01.06.2023 № 38-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, которая отражает, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников также была проведена консультация «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Информация по теме размещалась в родительских чатах, на странице учреждения в социальной сети В Контакте, на официальном сайте учреждения <https://mdou.pro> в разделе «Безопасность».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. В отчетном году детский сад посещали 225 воспитанников (Среднегодовая численность воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 40 детей с ограниченными возможностями здоровья: 31 – с нарушениями речи; 9 - с задержкой психического развития, 6 - ребенка – инвалида.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	3	49
	Младшая	2	28
	Средняя	2	50
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	13
Комбинированное	Подготовительная (ЗПР)	1	21
	Старшая (ТНР)	1	26
Компенсирующая	Подготовительная (ТНР)	1	15
Итого		12	225

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование: С декабря 2023 года администрация ДООУ занимается процессом внедрения платных дополнительных образовательных услуг (оформление документов) в деятельность дошкольного учреждения. Так же проведен анализ имеющихся ресурсов. (Педагогических: кадровые (наличие педагогических кадров соответствующей квалификации и методические – наличие технологий, методик обучения, методическая база ДОО и материально-технических: наличие свободных помещений, состояние учебного оборудования, компьютеров, оргтехники выхода в сеть информационных ресурсов и др.) Особое внимание уделили вопросу наличия педагогических кадров соответствующей квалификации, их обучение.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и была направлена на реализацию следующих образовательных программ ДООУ: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 162" ; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, Федеральным требованиям программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2023 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Созданы организационно-методические условия для решения задач по обеспечению качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности, создания комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, взаимодействия с семьей, и обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, определены санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21) и зависят от возраста ребенка. Регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы утренней гимнастики, спортивных занятий педагоги включают коррегирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям,
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе,
- уровень состояния здоровья детей,
- уровня освоения детьми программного материала по программе воспитания.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

➤ Уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогического воздействия
(Результаты выполнения образовательной программы по направлениям)
(на 01.06.2023)

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников		
	сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	146	64%	69	31%	10	5%
Художественно-эстетическое развитие	140	63%	70	31%	15	6%
Познавательное развитие	137	61%	79	35%	9	4%
Социально-коммуникативное	144	64%	72	32%	9	4%
Речевое развитие	151	67%	64	28%	10	5%
	143	64%	72	32%	10	4 %
Обследовалось 225 воспитанников						

Вывод:

- из приведенных данных видно, что основной программный материал детьми освоен; преобладает сформированный уровень освоения детьми образовательных областей программы;
- с детьми систематически проводилась организованная учебная деятельность в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия;
- организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками образовательной программы, программы воспитания.

➤ Уровень подготовки выпускников к обучению в школе; востребованности выпускников.

Федеральные государственные образовательные стандарты к психолого-педагогическому обеспечению направлены на обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования к общеобразовательным программам начального общего образования. Поэтому одной из задач годового плана являлось:

- продолжать формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС начальной школы в целостный педагогический процесс.

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности «Проектирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС».
- создание условий для успешной адаптации детей к школе,
- обеспечение достижения детьми готовности к школе для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Готовность детей к школе осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ООД, режимные моменты, праздники. То есть через совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

В мае состоялся психолого – педагогический консилиум на базе школы по отслеживанию результативности подготовки детей к школе. Взаимосвязь с начальной школой позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школе.

Анализируя уровень готовности детей подготовительных групп к школе обследовались 49 воспитанников (3 подготовительных группы):

- сформированный уровень – 41 чел. (83%),
- частично сформированы – 8 чел. (17%)

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе можно сделать следующий вывод: наличием коррекционных групп объясняется то, что не 100% детей имеют полностью сформированную психологическую готовность к школьному обучению.

Для родителей выпускников были проведены консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»

Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Выпускники детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48, №11, №135 и гимназии города.

Вывод:

- выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Мониторинг результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту;
- в основном, выпускники готовы к обучению в школе, выражают желание учиться.

➤ **Реализация деятельности консультационного центра**

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад №162»

В течение 2023 года была оказана квалифицированная помощь 14 обратившимся родителям (законным представителям). В форме индивидуального консультирования родителей в отсутствие ребёнка – 14 семей; индивидуального консультирования родителей в присутствии ребёнка – 0 семей; В соответствии с годовым планом было организовано 13 встреч специалистов с родителями.

Работа консультационного центра		Количественные показатели
Общее количество обращений семей в КЦ в очном режиме		14
Общее количество обращений в КЦ в дистанционном режиме		0
Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	0
	Психолого – педагогическая	0
	Диагностическая	0
	Консультативная	14
	Иные виды	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за данный период с детьми до 3 лет не получающими дошкольное образование		14

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за данный период с детьми с 3 до 7 лет не получающими дошкольное образование	0
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ за данный период	14

Вывод:

- работу консультационного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад, в 2023 году можно признать положительной

➤ *Уровень состояния здоровья детей*

На протяжении нескольких лет детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрами, инструкторами по физическому воспитанию, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в ДОУ имеются все необходимые условия: помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал, спортивный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; спортивные площадки, площадки с верандами и оборудованием для развития движения. Каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу руководствуясь программой, является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и учебной деятельности. Разработан режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами (4-х разовое питание);
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (организованные и индивидуальные);
- третий час физкультуры для детей проводится на улице;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- закалывающая гимнастика после сна;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года занятия физкультурой проводились на воздухе. Дети обучались элементам игры в бадминтон, футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой - катанию на санках, лыжах; осваивали скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия использовались разных форм (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

В течение всего года воспитателями проводятся закаливающие процедуры с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

В течение учебного года МБДОУ посещало 225 воспитанников. Анализ состояния здоровья показал следующее:

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2021	261	104	153	0	4
2022	262	102	152	2	6
2023	225	62	157	2	4

На диспансерном учете	2021	2022	2023
Здоровые дети	104	102	62
Сколиоз	34	19	28
ЧБД	11	13	12
С аллергическими заболеваниями	8	7	7
С сердечно - сосудистыми	48	49	3
С заболеваниями органов зрения	9	8	5
С заболеваниями ЦНС	17	25	2
С заболеваниями мочевыводящей системы	1	2	1
С заболеваниями пищеварительной системы	-	-	1
С заболеваниями бронхолегочной системы	-	6	-
Заболевания эндокринной системы	-	1	-
Ортопедические заболевания	35	30	20

Вывод: анализ состояния здоровья детей за 2023г. по сравнению с 2022г. показал, что:

- число здоровых детей уменьшилось,
- уменьшилось число детей с ортопедическими заболеваниями,
- увеличилось число детей со сколиозом
- уменьшилось с сердечно-сосудистыми заболеваниями,
- уменьшилось количество часто болеющих детей.

Причинами отклонений в здоровье считаем:

Влияние различных факторов на здоровье ребенка:

- прием большого количества антибиотиков оказывает иммуносупрессивное действие;
- наличие очагов хронических инфекций у ближайших родственников и в местах посещения детей;
- несбалансированное питание служит развитию гастритов, ожирения;
- неправильное положение ребенка за столом может привести к нарушению осанки, сколиозу;
- тесная обувь или отсутствие супинатора - причина возникновения плоскостопия;
- плохой осветительный режим может вызвать нарушение зрения;
- вредные привычки родителей, в частности курение, может привести к бронхолегочной патологии, аллергической настроенности ребенка;
- при неблагоприятных факторах наследственной предрасположенности обостряются хронические заболевания;
- отклонения в течение беременности матери может быть причиной ЦНС и сердечно-сосудистых заболеваний ребенка.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Случаев травматизма за прошедший 2023 год не было.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Скоро в армию пойдем», «Экологичный чистый город», «На старт!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С целью повышения качества работы с детьми по оздоровлению поставили задачи на следующий год:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством применения на занятиях ритмической гимнастики и используя активный отдых для формирования у детей нравственно — волевых качеств;;
- участие ДООУ в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»: программа «Основы здорового питания»;
- организовывать лечебно-профилактическую работу с медицинским персоналом;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, направленной на оздоровление детей.
- уделять внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению **воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

В дошкольном учреждении работают учителя-логопеды, учитель –дефектолог. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В 2023 году в учреждении обучались 6 детей – инвалидов. Эти дети осваивали образовательную программу по индивидуальным образовательным маршрутам (воспитателями, специалистами, родителями).

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

В учреждении ведет работу постоянно действующий **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

В течение 2023 года было проведено 7 заседаний психолого-педагогического консилиума.

По итогам комплексного обследования воспитанников 5-6 лет с ОВЗ и рекомендаций ТППк было разработано и составлено 17 маршрутов индивидуального образования.

В 14 индивидуальных образовательных маршрутах были внесены изменения и дополнения с учетом индивидуальных особенностей и динамикой развития детей 6-7 лет с ОВЗ.

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 162» проведено логопедическое обследование детей средних групп (50 детей), по инициативе и согласию родителей для выявления воспитанников с особыми образовательными потребностями для дальнейшего направления на ТППк (23 коллегиальных заключений).

Деятельность ППк в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Дети нашего учреждения в этом учебном году стали многократными победителями многих международных, областных и городских конкурсов по вокалу, изобразительному и

театральному творчеству. Также принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных Нижегородской Епархией.

**Результативное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 162» в
организационно-педагогических мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2023 год.**

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4
«Горьковская игрушка»	Городской	4	Дипломант
«Весенняя капель»	Районный	6	I место
«Светлая Пасха»	Районный	8	I место
Конкурс детского рисунка "Голубь мира"	Всероссийский	1	I место
Героико-патриотический конкур "Когда стою у вечного огня..."	Общероссийский	1	I место
"Формула семейного счастья"	Районный	2	II место
Конкурс чтецов "О тех, кто мир нам подарил"	Районный	2	III место
Акция "Голубь мира" посвященной дню мира	Всероссийский	38	Диплом
Акция "Каждой пичужке своя кормушка"	Всероссийский	23	Сертификат
Акция "День снегиря"	Всероссийский	19	Сертификат

«Мир глазами детей»	Городской	12	Дипломанты
«День Матери»	Районный	8	Дипломанты
«Весенняя капель»	Районный	7	Дипломанты
«Рождественское чудо»	Районный	8	II место
«О тех, кто мир нам подарил»	Районный	4	III место

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- психологическая помощь;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая работа, мониторинг психологического развития детей, консультативная работа.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Причина — открыты новые дошкольные учреждения

в Приокском районе в таких жилых комплексах, как «Анкудиновский парк», «Новые Кузнечиха», «Гагаринские высоты», «Цветы», «Смарт-сити». Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДООУ, а также студентов, которых по договору направляет НГПУ им. К. Минина. Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 162», ежегодно разрабатывается Перспективный план работы по наставничеству. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 28 человек. из них: старший воспитатель (1), воспитатели (19), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (2- совместители), педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), учитель –дефектолог (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование -19 человек (68%);
- среднее профессиональное образование - 9 человек (32%),

Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют -59% (11 человек) от педагогического коллектива.
- педагоги со стажем до 20 лет -17% – (5 человек)
- педагоги со стажем до 10 лет - 17% – (5 человек)
- молодые специалисты – 7% (2)

Уровень квалификации:

- 1 педагог (4%) - высшая квалификационная категория;
- 23 педагогов (82 %) - первая квалификационная категория;
- 1 педагог (4%) - соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога (10%) -не имеют квалификационной категории

В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию на **1 квалификационную категорию:**

- воспитатели: Ивойлова О.Л., Румянцева Е.Н., Мухина Л.Н.
- учитель-логопед: Костенко Н.В.

С целью совершенствования педагогического профессионального уровня в МБДОУ были использованы следующие **формы работы с педагогами:**

- самообразование
- развитие творческих способностей педагогов;
- изучение опыта коллег;
- семинары – практикумы, консультации, деловые игры;
- открытые занятия, взаимопросмотры, общение с коллегами;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На повышение педагогической компетентности в 2023 году были направлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров:

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО;
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации онлайн-курсы
- 55% участвовали в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных методических объединениях;
- 100% педагогов участвовали с докладами на педсоветах;
- 60% педагогов показывали открытые занятия;
- 100% педагогов обучались на семинарах в ДОУ;
- 25 % участвовали в районных методических объединениях;
- 35% (6 педагогов) направляются на повышение профессионального уровня на курсах НИРО в 2024 году;
- рекомендованы на аттестацию в 2024 году:
 - 1 педагог (4%) - на высшую квалификационную категорию: музыкальный руководитель – Морозова О.Н.
 - 3 педагога (10%) - на первую квалификационную категорию: воспитатели: Бочкарева М.А., Зудилкина Е.И.; учитель -логопед — Блохина С.В.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО в соответствии с ФОП»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В августе 2023 года приняли решение обучить педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Так же для педагогов был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были

даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Публикации педагогов методического материала на различных сайтах:

ФИО педагога	Статья	Интернет-портал
1. Костенко Н.В.	Коррекционное занятие «Звуки Т-Д»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Конспект индивидуального логопедического занятия « Автоматизация звука (Р) в слогах, в словах, предложениях»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Рекомендации логопеда родителям детей с ОНР старшей группы	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
2. Румянцева Е.Н.	Рекомендации для родителей для закрепления речевого материала дома	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука (С) в слогах»	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
	«Путешествие в Чудную страну стихов Ирины Токмаковой»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
	« Развитие звукового анализа и синтеза детей старшего дошкольного возраста с ТНР в совместной коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений «Развитие анализа структуры предложения»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений « Развитие слогового анализа и синтеза»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений «Развитие фонематического анализа и синтеза»	Образовательный портал «Продленка»
3. Зудилкина Е.И.	"Воспитание у дошкольников любви к родному краю через приобщение к народным промыслам Нижегородской области"	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»

4	Блохина С.В.	"Нравственно-трудовое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста"	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
		"Значение дыхательной гимнастики в режиме дня"	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
		"Применение бережливых технологий в реорганизации логопедического кабинета"	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
5.	Дементьева Е.А.	Презентация «Патриотическое воспитание»	Интернет-портал «maam.ru»
6.	Соловьева Н.И.	Рекомендации родителям «В гостях у сказки» Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Публикации конспектов занятий: «В поисках сказок», «Сказочные сюрпризы», «Путешествие по сказкам».	Интернет-портал «maam.ru» Интернет-портал «maam.ru» Интернет-портал «maam.ru»
7.	Мурзина Ю.И.	Спектакль для детей «Теремок на новый лад» Рекомендации родителям «Формирование элементарных математических представлений»	Интернет-портал «maam.ru»; сайт ДОО
4	Мусоркина Т.В.	Проект «Система работы с молодыми специалистами - Наставничество»	Интернет-портал «maam.ru»; сайт ДОО

Педагоги - победители профессиональных конкурсов за 2023 г..

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, областной)	Призовое место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатели Крылова Е.Н.	Областной	III место
«Именины. Мой небесный покровитель» Воспитатель Румянцева Е.Н.	Городской	II место
Фестиваль «Светлая пасха» Воспитатели Румянцева Е.Н., Ивойлова О.Л. Мухина Л.В., Дементьева Е.А. Музыкальный руководитель Морозова О.Н.	Районный	Участие
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатель Ивойлова О.Л.	Областной	II место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатель Ивойлова О.Л.	Городской	III место

Педагогический конкурс методических разработок «Дидактических игры и пособия» Учитель-логопед Костенко Н.В.	Международный	I место
Педагогический конкурс «Авторские пособия для ДОУ» Учитель-логопед Костенко Н.В.	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Свободное образование» Воспитатель Мухина Л.В.	Городской	III место
Педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников» Воспитатель Мухина Л.В.	Всероссийский	I место
«Весенняя капель» Музыкальный руководитель Морозова О.Н., Воспитатели Румянцева Е.Н., Ивойлова О.Л. Мухина Л.В., Дементьева Е.А.	Районный	Участие
Педагогический конкурс "Лучшая авторская дидактическая игра" альбом "Игры для индивидуальных занятий по формированию финансовой грамотности у детей ЗПР 5-7 лет" Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.	Всероссийский	диплом
Конкурс профессионального мастерства "Взаимодействие ДОО и семьи" Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.	Всероссийский	I место
Конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи" Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.	Международный	I место
Педагогический конкурс "Свободное образование" Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.	Международный	I место
Конкурс для педагогов "Народные промыслы России" Воспитатель: Зудилкина Е.И.	Всероссийский	I место
Конкурс чтецов "О тех, кто мир нам подарил" Воспитатель: Зудилкина Е.И.	Районный	III место
Конкурс "Формула семейного счастья" Воспитатель: Зудилкина Е.И.	Районный	II место
Конкурс "Моя педагогическая Династия" Учитель-логопед: Блохина С.В.	Районный	III место
Профессиональный педагогический конкурс "Образование" Учитель-логопед: Блохина С.В.	Всероссийский	II место
Конкурс "Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС" Воспитатель: Юферева О.В.	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" Воспитатель: Бородина Т.А.	Городской	II место

Конкурс "Информационно-коммуникативные технологии" <i>Воспитатель: Румянцева Е.Н.</i>	Всероссийский	диплом
Педагогический конкурс "Малая Родина- большая любовь" <i>Воспитатель: Румянцева Е.Н.</i>	Всероссийский	II место
VII фестиваль "Рождественское чудо" <i>Музыкальный руководитель: Морозова О.Н.</i>	Районный	диплом

Лучший медиаурок «Моя дружная семья» <i>Воспитатель: Цыбряева Марина Олеговна</i>	Всероссийский	I место
Подарок любимой маме «Кулон из соленого теста» <i>Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна</i>	Всероссийский	I место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Мурзина Юлия Ивановна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель: Цыбряева Марина Олеговна</i>	Районный	II место
На крыльях весны «Полюбуйся: Весна наступает» <i>Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна</i>	Всероссийский	I место
Профсоюзный конкурс «Спасибо Деду за Победу» <i>Воспитатели: Мусоркина Т.В., Шеева Ю.Н., Агапова Т.В., Цыбряева М.О.</i>	Районный	Дипломанты

За 2023г. Грамотами Управления образования города Нижнего Новгорода, а так же благодарственными письмами администрации города Нижнего Новгорода награждены 6 педагогов.

В 2023. работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

- изучение потребностей, возможностей, интересов педагогов;
- обучение педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников, была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям

реализации ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

➤ *Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

➤ *Парциальные программы и ПМК для реализации ФОП ДО:*
Любимова Л.В. «Открытия Феечки копеечки»

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ (<https://ds162.mdoou.pro>), группа ВКонтакте (<https://vk.com/public215939635>) на которых размещена информация, определённая законодательством. Приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте и ВКонтакте. Информация периодически обновляется.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДООУ имеется выход в интернет для 5-ти компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. На информационном сайте учреждения педагоги открывают свои страницы, блоги.

4. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог - родители), создаются родительские группы в мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram)/

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, для её эффективной реализации. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

4. Качество материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 162» занимает 2 здания:

- по адресу: ул. Пятигорская, д.6 - здание кирпичное, двухэтажное, есть цокольный этаж; 1962 год постройки.
- по адресу: ул. Пятигорская, д.2а - здание кирпичное, двухэтажное; 1974 год постройки.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, освещением.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые навесы по количеству групп, спортивные площадки, разбиты огороды и цветники.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия, а так же с целью модернизации ДОО было улучшено материально-техническое обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ресурсное и материально-техническое обеспечение в 2023г

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном процессе используются:

- групповых помещений (групповые комнаты включают познавательную, игровую, обеденную зоны) – 12 шт.
- музыкальный (физкультурный) зал – 2 шт.
- физкультурный зал – 1 шт
- кабинеты учителя-логопеда – 2 шт.
- кабинет педагога – психолога -1 шт.

В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду:

- пищеблок,
- спальни в группах,
- медицинский кабинет,
- административные кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, медиаматериалами, игрушками.

В 2023 году был проведен декоративный ремонт буфетной группы «Сказка», туалетной комнаты группы «Солнышко», заменены два оконных блока, добавлено 4 прожектора наружного освещения, заменено напольное покрытие в раздевалке ясельной и подготовительной групп, произведен ремонт (замена) крыши 2-х прогулочных веранд.

Все финансовые обязательства в 2023 г. были выполнены полностью. Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 162»

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и ПАК " Стрелец -Мониторинг", кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработана Пожарная декларация, паспорт безопасности учреждения. Разработаны «Алгоритмы действий персонала МБДОУ «Детский сад № 162» и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»; Паспорт дорожной безопасности, схема движения детей с родителями «Дом – Детский сад - Дом». Продолжает действовать по адресу ул. Пятигорская, д.6 и ул. Пятигорская, д.2а. система контроля удаленного доступа в учреждение – проект «Безопасный детский сад». В рамках проекта установлено 8 камер наружного видеонаблюдения (по 4 штуки на каждое здание)

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда разработано Положение о СУОТ; с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, на официальном сайте Учреждения систематически помещается и обновляется информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и

координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который установлен требованиями ФГОС. Оценка качества образования в ДООУ проходит на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов ФГОС ДО и ФОП ДО);
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в учреждении – 87% .

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40 человек/18 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/18%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.116	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 225 человека (8 воспит /1педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,53 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да