

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 162»
Протокол № 4 от 18.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 162»
С.В. Калашник
Приказ от 18.04.2023 № 26 -О

**Отчёт
о результатах самообследования за 2022г.**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 162»

Юридический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.

Фактический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.
603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а

Контактная информация: тел. (831) 465-15-32; (831) 465-52-73.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162» в 2015 году реорганизовано: постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 15.06.2015г. № 1074 « О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития детей № 162 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Аналитическая часть

1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический Совет и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Общее собрание работников Учреждения.

В течение 2022 года проведено 3 заседания Общего собрания работников Учреждения. На заседаниях Общих собраний утверждались кандидатуры работников на награждения Почетными грамотами, приуроченными к государственным праздникам: Международному дню 8 марта; к Дню учителя; награждения к юбилеям. Также на Общем собрании работников Учреждения обсуждалось выполнение Соглашения по охране труда за 2022г., принято Соглашение по охране труда и план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда на 2023г. (протокол № 3 от 16.12.2022 г.) Так же на заседании рассматривались заявления работников в члены профсоюза работников народного образования и науки РФ (было принято 11 человек)

Совет родителей Учреждения.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждаются вопросы, содержание которых непосредственно затрагивает интересы детей и родителей. В прошедшем году важнейшим вопросом явилось усиление контроля за качеством питания, была дана оценка деятельности комиссии по контролю за качеством питания в ДОУ. Так же обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Педагогический совет Учреждения.

Заседания Педагогического Совета (четыре) способствовали активизации работы педагогов по формированию нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (Протокол № 3 от 28.02.2022г.); повышению профессиональной компетентности педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Протокол № 2 от 09.11.2022г.) На заседаниях Педагогического совета в конце учебного года традиционно подводился итог результативности работы дошкольного учреждения (Протокол № 5 от 27.05.2022 г.); заслушивался отчет по итогам летней оздоровительной работы (Протокол № 1 от 31.08.2022г); определялись основные направления работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год (Протокол №1 от 31.08.2022г.); пролонгировали Проект "Наставничество, как форма повышения качества образования»; определили список педагогов для курсовой подготовки на 2023г

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся; организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом требований к недельной нагрузке для детей дошкольного возраста. Основанием для организации образовательной деятельности в 2022 году являлись:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированная образовательная программа для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 162», разработанная на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников компенсирующей группы 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников комбинированной группы 5-7 лет с общим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. При составлении расписания для посещения детьми музыкально-спортивного зала, соблюдены перерывы в 30 минут (по режиму COVID) для более тщательной обработки и проветривания помещения. В комплексы утренней гимнастики, спортивных занятий педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

В ДОУ сформировано 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. В отчетном году детский сад посещали 262 воспитанника (Среднегодовая численность воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья: 37 – с нарушениями речи; 9 - с задержкой психического развития, 6 - ребенка – инвалида.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям,
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе,
- уровень состояния здоровья детей,
- уровня освоения детьми программного материала по программе воспитания.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Использовались показатели по всем разделам программы по уровням освоения.

По результатам педагогического мониторинга на каждого ребенка, в соответствии с возрастом, заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС.

Платные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

➤ *Уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям*

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогического воздействия
(*Результаты выполнения образовательной программы по направлениям*)
(на 01.06.2022)

	Уровень сформированности представлений, умений и навыков
--	---

Образовательные области	воспитанников (2022г)					
	Сформировано		Частично сформировано		В стадии формирования	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	161	62%	85	35%	10	3%
Художественно-эстетическое развитие	156	62%	85	34%	15	4%
Познавательное развитие	160	60%	87	37%	9	3%
Социально-коммуникативное	154	60%	93	37%	9	3%
Речевое развитие	151	58%	95	38%	10	6%
ИТОГО:	157	61%	93	35%	10	4%
Обследовалось 256 воспитанников						

Вывод:

- из приведенных данных видно, что основной программный материал детьми освоен; преобладает сформированный уровень освоения детьми образовательных областей программы;
- с детьми систематически проводилась организованная учебная деятельность в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия;
- организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, программы воспитания.

➤ Уровень подготовки выпускников к обучению в школе; востребованности выпускников.

Федеральные государственные образовательные стандарты к психолого-педагогическому обеспечению направлены на обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования к общеобразовательным программам начального общего образования. Поэтому одной из задач годового плана являлось:

- продолжать формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС начальной школы в целостный педагогический процесс.

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности «Проектирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС».
- создание условий для успешной адаптации детей к школе,
- обеспечение достижения детьми готовности к школе для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Готовность детей к школе осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ООД, режимные моменты, праздники. То есть через совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

В мае состоялся психолого – педагогический консилиум на базе школы по отслеживанию результативности подготовки детей к школе. Взаимосвязь с начальной школой позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школе.

Анализируя уровень готовности детей подготовительных групп к школе обследовались 52 воспитанника (2 подготовительных группы):

- сформированный уровень – 45 чел. (86%),
- частично сформированы – 7 чел. (14%)

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе можно сделать следующий вывод: наличием коррекционных групп объясняется то, что не 100% детей имеют полностью сформированную психологическую готовность к школьному обучению.

Для родителей выпускников были проведены консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»

Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48, №11, № 135 и гимназии города.

Вывод:

- выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Мониторинг результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту;
- в основном, выпускники готовы к обучению в школе, выражают желание учиться.

Реализация деятельности консультационного центра

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 162»

В течение 2022 года была оказана квалифицированная помощь 17 обратившимся родителям (законным представителям). В форме индивидуального консультирования родителей в отсутствие ребёнка – 10 семей; индивидуального консультирования родителей в присутствии ребёнка – 8 семей; В соответствии с годовым планом было организовано 15 встреч специалистов с родителями.

Работа консультационного центра		Количественные показатели
Общее количество обращений семей в КЦ в очном режиме		17
Общее количество обращений в КЦ в дистанционном режиме		0
Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	0
	Психолого – педагогическая	8
	Диагностическая	4
	Консультативная	18
	Иные виды	0

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за данный период с детьми до 3 лет не получающими дошкольное образование	17
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за данный период с детьми с 3 до 7 лет не получающими дошкольное образование	0
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ за данный период	17

Вывод:

- работу консультационного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад, в 2022 году можно признать положительной

➤ *Уровень состояния здоровья детей*

На протяжении нескольких лет детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется совместно с медсестрами, инструкторами по физическому воспитанию, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в ДОО имеются все необходимые условия: помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал, спортивный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; спортивные площадки, площадки с верандами и оборудованием для развития движения. Каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу руководствуясь программой, является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и учебной деятельности. Разработан режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами (4-х разовое питание);
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (организованные и индивидуальные);
- третий час физкультуры для детей проводится на улице;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- закаливающая гимнастика после сна;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года занятия физкультурой проводились на воздухе. Дети обучались элементам игры в бадминтон, футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой - катанию на санках, лыжах; осваивали скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия использовались разных форм (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей

младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

В течение всего года воспитателями проводятся закаливающие процедуры с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

В течение учебного года МБДОУ посещало 262 ребенка. Анализ состояния здоровья показал следующее:

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020	272	88	176	4	4
2021	261	104	153	0	4
2022	262	102	152	2	6

На диспансерном учете	2020	2021	2022
Здоровые дети	88	104	102
Сколиоз	15	34	19
ЧБД	10	11	13
С аллергическими заболеваниями	5	8	7
С сердечно - сосудистыми	30	48	49
С заболеваниями органов зрения	5	9	8
С заболеваниями ЦНС	6	17	25
С заболеваниями мочевыводящей системы	1	1	2
С заболеваниями пищеварительной системы	1	-	-
С заболеваниями бронхолегочной системы	4	-	6
Заболевания эндокринной системы	-	-	1
Ортопедические заболевания	76	35	30

Вывод: анализ состояния здоровья детей за 2022г. по сравнению с 2021г. показал, что:

- число здоровых детей уменьшилось,
- уменьшилось число детей с ортопедическими заболеваниями,
- уменьшилось число детей со сколиозом и сердечно-сосудистыми заболеваниями,
- уменьшилось количество часто болеющих детей.

Причинами отклонений в здоровье считаем:

Влияние различных факторов на здоровье ребенка:

- прием большого количества антибиотиков оказывает иммуносупрессивное действие;
- наличие очагов хронических инфекций у ближайших родственников и в местах посещения детей;
- несбалансированное питание служит развитию гастритов, ожирения;
- неправильное положение ребенка за столом может привести к нарушению осанки, сколиозу;
- тесная обувь или отсутствие супинатора - причина возникновения плоскостопия;
- плохой осветительный режим может вызвать нарушение зрения;
- вредные привычки родителей, в частности курение, может привести к бронхолегочной патологии, аллергической настроенности ребенка;
- при неблагоприятных факторах наследственной предрасположенности обостряются хронические заболевания;
- отклонения в течение беременности матери может быть причиной ЦНС и сердечно-сосудистых заболеваний ребенка.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Случаев травматизма за прошедший учебный год не было.

С целью повышения качества работы с детьми по оздоровлению поставили задачи на следующий год:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни;
- участие ДОУ в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»: программа «Основы здорового питания»;
- организовывать лечебно-профилактическую работу с медицинским персоналом;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, направленной на оздоровление детей.
- уделять внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

В дошкольном учреждении работают учителя-логопеды, учитель –дефектолог. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В 2022 году в учреждении обучались 6 детей – инвалидов. Эти дети осваивали образовательную программу по индивидуальным образовательным маршрутам (воспитателями, специалистами, родителями).

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

В учреждении ведет работу постоянно действующий *психолого-педагогический консилиум (ППк)*. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний психолого-педагогического консилиума.

По итогам комплексного обследования воспитанников с ОВЗ и рекомендаций ТППК было разработано и составлено 46 индивидуальных образовательных маршрутов.

В 25 индивидуальных образовательных маршрута были внесены изменения и дополнения с учетом индивидуальных особенностей и динамикой развития детей с ОВЗ.

Составлена адаптированная образовательная программа для воспитанницы с РАС на 2021-2022 учебный год.

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 162» проведено логопедическое обследование детей средних групп (41 ребенок), по инициативе и согласию родителей для выявления воспитанников с особыми образовательными потребностями для дальнейшего направления на ТППК (23 коллегиальных заключений).

Проведено 4 внеплановых заседания ППк по инициативе родителей воспитанников и педагогов групп.

Деятельность ППк в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Дети нашего учреждения в этом учебном году стали многократными победителями многих международных, областных и городских конкурсов по вокалу, изобразительному и театральному творчеству. Также принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных Нижегородской Епархией.

Результативное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 162» в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2022 календарный год.

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4
«Рождественское чудо»	Районный	4	Дипломанты
«Мир глазами детей»	Районный	9	Дипломанты
«Горьковская игрушка»	Городской	4	Дипломант
«Весенняя капель»	Районный	6	I место
«Поющие капельки»	Городской	5	Дипломанты
«Светлая Пасха»	Районный	5	Дипломанты

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- психологическая помощь;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая работа, мониторинг психологического развития детей, консультативная работа.

3. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДОУ, а также студентов, которых по договору направляет НГПУ им. К. Минина. Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 162», ежегодно разрабатывается Перспективный план работы по наставничеству. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 28 человек. из них: старший воспитатель (1), воспитатели (19), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (2- совместители), педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), учитель –дефектолог (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование -17 человек (61%);
- среднее профессиональное образование - 10 человек (36%),
- неоконченное высшее – 1 человек (3%)

Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют 100% (28 человека) от педагогического коллектива.
- молодые специалисты – 0 %.

Уровень квалификации:

- 1 педагог (3%) - высшая квалификационная категория;
- 23 педагогов (83 %) - первая квалификационная категория;
- 1 педагогов (3%) - соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога (11%) -не имеют квалификационной категории (стаж педагогической деятельности в ДОУ менее 2 лет).

В 2022 учебном году успешно прошли аттестацию

на 1 квалификационную категорию:

- воспитатели: Ивойлова О.Л., Румянцева Е.Н., Мухина Л.Н.
- учитель-логопед: Костенко Н.В.

С целью совершенствования педагогического профессионального уровня в МБДОУ были использованы следующие **формы работы с педагогами:**

- самообразование
- развитие творческих способностей педагогов;
- изучение опыта коллег;
- семинары – практикумы, консультации, деловые игры;
- открытые занятия, взаимопросмотры, общение с коллегами;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На повышение педагогической компетентности в 2022 году были направлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров:

- 21% педагогов (6 педагогов) прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Бережливые технологии»;
- 3% педагогов (1 педагог) обучаются в высших учебных заведениях;

- 65% участвовали в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных методических объединениях;
- 100% педагогов участвовали с докладами на педсоветах;
- 57% педагогов показывали открытые занятия;
- 100% педагогов обучались на семинарах в ДОУ;
- 20 % участвовали в районных методических объединениях;
- 46% (13 педагогов) направляются на повышение профессионального уровня на курсах НИРО в 2023 учебном году
- рекомендованы на аттестацию в 2023 учебном году:
 - 3 педагога (11%) - на первую квалификационную категорию:
 - музыкальный руководитель – Морозова О.Н.
 - инструктор по физической культуре – Попова Н.К.

Публикации педагогов методического материала на различных сайтах:

<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Интернет-портал</i>
<i>1. Костенко Н.В.</i>	Коррекционное занятие «Звуки Т-Д»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Конспект индивидуального логопедического занятия « Автоматизация звука (Р) в слогах, в словах, предложениях»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Рекомендации логопеда родителям детей с ОНР старшей группы	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
<i>2. Румянцева Е.Н.</i>	Рекомендации для родителей для закрепления речевого материала дома	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
	Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука (С) в слогах»	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
	«Путешествие в Чудную страну стихов Ирины Токмаковой»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
	« Развитие звукового анализа и синтеза детей старшего дошкольного возраста с ТНР в совместной коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений «Развитие анализа структуры предложения»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений « Развитие слогового анализа и синтеза»	Образовательный портал «Продленка»
	Картотека дидактических игр и упражнений «Развитие фонематического анализа и синтеза»	Образовательный портал «Продленка»

Педагоги - победители профессиональных конкурсов за 2022 г.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (международный, всероссийский, областной)</i>	<i>Призовое место</i>
<i>«Весенняя капель» Музыкальный руководитель Акилова Н.М., Морозова О.Н. Воспитатель Бочкарева М.А., Царева Т.В..</i>	Районный	I место
<i>«Поющие капельки» Музыкальный руководитель Акилова Н.М., Морозова О.Н. Воспитатель Бочкарева М.А., Царева Т.В..</i>	Городской	Дипломанты
<i>Олимпиада «Экология» Воспитатель Агапова Т.В.</i>	Всероссийский	I место
<i>Профсоюзный «Февромарт» Воспитатели: Шеева Ю.Н., Мурзина Ю.И., Бочкарева М.А., Румянцева Е.Н., Егорова И.В., Зудилкина Е.И., Акилова Н.М.</i>	Районный	I место
<i>«Именины. Мой небесный покровитель» Воспитатель Румянцева Е.Н., Ивойлова О.Л.</i>	Городской	
<i>«Рождественское чудо» Воспитатели Бочкарева М.А., Царева Т.В., Музыкальный руководитель Акилова Н.М.</i>	Районный	II место
<i>Фестиваль «Светлая пасха» Воспитатели: Румянцева Е.Н., Ивойлова О.Л., Мухина Л.В., Дементьева Е.А. Музыкальный руководитель Морозова О.Н.</i>	Районный	II место
<i>«Под крышей дома твоего» Воспитатели Баландина В.А., Цыбряева М.О.</i>	Районный	Дипломанты
<i>«Мир глазами детей » Воспитатели: Шеева Ю.Н. Мурзина Ю.И., Соловьева Н.И., Агапова Т.В., Бочкарева М.А., Ивойлова О.Л., Румянцева Е.Н., Егорова И.В., Мухина Л.В., Дементьева Е.А.</i>	Городской	Дипломанты
<i>Педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатели Крылова Е.Н.</i>	Областной	III место
<i>Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатель Ивойлова О.Л.</i>	Областной	II место
<i>Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования) Воспитатель Ивойлова О.Л.</i>	Городской	III место
<i>Педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» Учитель-логопед Костенко Н.В.</i>	Международный	I место
<i>Педагогический конкурс «Авторские пособия для ДОУ» Учитель-логопед Костенко Н.В.</i>	Всероссийский	I место
<i>Педагогический конкурс «Свободное образование» Воспитатель Мухина Л.В.</i>	Городской	III место
<i>Педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников» Воспитатель Мухина Л.В.</i>	Всероссийский	I место
<i>«Весенняя капель» Музыкальный руководитель Морозова О.Н., Воспитатели Румянцева Е.Н., Ивойлова О.Л. Мухина Л.В., Дементьева Е.А.</i>	Районный	Участие

--	--	--

За 2022 г. Грамотами Управления образования города Нижнего Новгорода, а также благодарственными письмами администрации города Нижнего Новгорода награждены 2 педагога.

В 2022г. работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

- изучение потребностей, возможностей, интересов педагогов;
- обучение педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников, была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов.

.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО (<https://ds162.mdoy.pro>), группа ВКонтакте (<https://vk.com/public215939635>) на которых размещена информация, определённая законодательством. Приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте и ВКонтакте. Информация периодически обновляется.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 5-ти компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. На информационном сайте учреждения педагоги открывают свои страницы, блоги.

4. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог - родители), создаются родительские группы в мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram)/

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, для её эффективной реализации. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

4. Качество материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 162» занимает 2 здания:

- по адресу: ул. Пятигорская, д.6 - здание кирпичное, двухэтажное, есть цокольный этаж; 1962 год постройки.
- по адресу: ул. Пятигорская, д.2а - здание кирпичное, двухэтажное; 1974 год постройки.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, освещением. Участок освещён, имеются игровые площадки, тентовые навесы по количеству групп, спортивные площадки, разбиты огороды и цветники.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия, а также с целью модернизации ДОО было улучшено материально-техническое обеспечение за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Ресурсное и материально-техническое обеспечение в 2022г

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО.

В учебном процессе используются:

- групповых помещений (групповые комнаты включают познавательную, игровую, обеденную зоны) – 12 шт.
- музыкальный (физкультурный) зал – 2 шт.
- физкультурный зал – 1 шт.
- кабинеты учителя-логопеда – 2 шт.
- кабинет педагога – психолога - 1 шт.

В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду:

- пищеблок,
- спальни в группах,
- медицинский кабинет,
- административные кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, медиаматериалами, игрушками.

В 2022 году был проведен декоративный ремонт группы «Сказка», туалетной комнаты группы «Кораблик», заменены два оконных блока, установлены входные перила, установлено 8 камер наружного видеонаблюдения.

Все финансовые обязательства в 2022 г. были выполнены полностью. Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 162»

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и ПАК "Стрелец -Мониторинг", кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработана Пожарная декларация, паспорт безопасности учреждения. Паспорт дорожной безопасности, схема движения детей с родителями «Дом – Детский сад - Дом». Продолжает действовать по адресу ул. Пятигорская, д.6 и ул. Пятигорская, д.2а. система контроля удаленного доступа в учреждение – проект «Безопасный детский сад». В рамках проекта установлено в 2022г. 8 камер наружного видеонаблюдения (по 4 штуки на каждое здание)

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда разработано Положение о СУОТ; с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по действиям в случае ЧС;

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, на официальном сайте Учреждения систематически помещается и обновляется информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому

уровню, который установлен требованиями ФГОС. Оценка качества образования в ДОУ проходит на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО;

- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в учреждении – 88%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

6. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Методические рекомендации к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21
- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразный спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Закуплено большое количество медицинских масок, перчаток и дезинфицирующего средства. За 2022 год не было ни одного случая подтвержденной кишечной инфекции.

Для родителей проводились консультации «Здоровое питание – почему это важно?», «Адаптация в ДОО детей двух-трех лет», оформлялись стенды с материалами на тему «Основы здорового питания», профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

7. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания был заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В Учреждении активно работает Комиссия по контролю за качеством питания с целью создания оптимальных условий, направленных на обеспечение обучающихся сбалансированным питанием, качественного приготовления, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи направления развития Учреждения

По итогам работы ДООУ за 2022 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 календарный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	46 человек/18 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	8 дней

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.116	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 262 человека (9 воспит /1педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,53 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да