

Принято на общем собрании
работников Учреждения
Протокол №3 от 15.05.2025

Согласовано на Совете родителей
Протокол №3 от 15.05.2025

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 162»

_____ С.В.Калашник

Приказ № -О от _____ 2025г.

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 162»
2024-2025 гг.

Нижний Новгород
2025

Часть I. Обязательная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность: 12.11.2015 года №1159 серия 52ЛО1, №0003009, выдана министерством образования Нижегородской области. Срок действия бессрочно.

1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения

МБДОУ «Детский сад № 162» расположен по двум адресам:

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а

1.4 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

1.5 Структура управления Учреждением и количество групп

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:

- Общее Собрание работников Учреждения
- Педагогический Совет
- органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, образование высшее педагогическое, работает в дошкольном образовании более 16 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 11 лет.

Заместитель заведующего – Каменская Ирина Александровна, образование высшее педагогическое, стаж работы в дошкольном образовании – 45 лет.

Старший воспитатель – Мусоркина Татьяна Владимировна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании – 37 лет, в должности старший воспитатель – 20 лет.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и Учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.6 Количество мест и воспитанников:

• Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.6 рассчитано на 135 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 98 человек (6 групп).

• Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.2а рассчитано на 133 места (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 101 человек (6 групп)

1.7 Динамика наполняемости групп за отчетный период (Приложении № 1)

1.8 Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Имеется **консультационный центр для родителей** (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73;

2) Педагогический совет: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73; секретарь – Каменская Ирина Александровна, телефон: 7 (831) 465-15-32;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи на 2025- 2026 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.

1.11. Электронный адрес: ds162_nm@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <http://ds162.mdoy.pro>

1.12. Контактная информация: тел. (831) 465-15-32; (831) 465-52-73

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Основанием для организации образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году являлись:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» (ОП ДО); которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии:

- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 162» для обучающихся с тяжелым нарушением речи с ТНР(ОНР);

- с адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 162» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

- Рабочая программа воспитания. Согласно п. 29.2.1.1. ФООП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

- Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы утренней гимнастики, спортивных занятий педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

- В ДООУ сформировано 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР; 1 группа комбинированной направленности для детей ЗПР.

- Все группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей.

В отчетном году детский сад посещали 199 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 45 детей с ограниченными возможностями здоровья: 39 – с нарушениями речи – 6 с задержкой психического развития, 5 - ребенка – инвалида

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям,

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе,

- уровень состояния здоровья детей.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и

полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Основанием для организации коррекционной помощи детям с ОВЗ является:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – ФАОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, особых образовательных потребностей, связанных с ЗПР, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – Программа) разработана для детей 5-7 летнего возраста с ТНР. Программа определяет содержание работы, условия и формы коррекционно педагогической помощи детям старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В данной программе отражены содержание и организация коррекционного воздействия при тяжелом нарушении речи детей (частично II, чаще III, IV уровня) в разных возрастных группах детского сада (старшей и подготовительной). Также программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности 5- 6 и 6- 7 лет (II-III уровня речевого развития, III – IV уровень речевого развития) направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста в МБДОУ функционируют: 3 группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в данных группах – 45 человек. В ДОУ создан психолого — педагогический консилиум (ППК), разработано положение о деятельности консилиума, на общем родительском собрании ознакомили родителей (их законных представителей) с целями и задачами коррекционного образования в условиях детского сада. Психолого-педагогический консилиум ДОУ строил свою деятельность в соответствии с планом работы. Логопедическую и психологическую помощь, которую оказывали учителя-логопеды и учитель-дефектолог, получили 45 детей; психологическую помощь педагогом-психологом получили 50 детей. Деятельность ППК в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

В дошкольном учреждении работают учителя-логопеды: Блохина Светлана Вячеславовна; Костенко Надежда Владимировна, Шеева Юлия Николаевна, учитель-дефектолог Козырева Надежда Ивановна. Имеются специальные помещения (кабинеты), оборудованные и

насыщенные необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была проведена в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Так же увеличилась динамика уровня психических процессов у детей с задержкой психического развития. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

В отчетном учебном году Учреждение посещало 5 ребенка-инвалида. С ними осуществляются мероприятия, предусмотренные ИПРА:

1. Условия по организации обучения:

- адаптированная образовательная программа;
- специальные педагогические условия.

2. Психолого-педагогическая помощь:

- психолого-педагогическое консультирование ребенка и его семьи;
- педагогическая коррекция;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

2.4. Дополнительные образовательные услуги:

С сентября 2024 года администрация ДОО занимается процессом внедрения платных дополнительных образовательных услуг (оформление документов) в деятельность дошкольного учреждения. Так же проведен анализ имеющихся ресурсов. Педагогических: кадровые (наличие педагогических кадров соответствующей квалификации и методические – наличие технологий, методик обучения, методическая база ДОО и материально-технических, наличие свободных помещений, состояние учебного оборудования, компьютеров, оргтехники выхода в сеть информационных ресурсов и др.) Особое внимание уделили вопросу наличия педагогических кадров соответствующей квалификации, их обучение.

Детский сад планирует с 01 сентября 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования.

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором с МБОУ «Школа №154»

2.6. Взаимодействие со школой, преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом с МБОУ школа №154. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные уроки с первоклассниками, проведение мероприятий в детском саду учениками школы.

2.7. Совместная работа с организациями культуры, спорта дополнительного образования:

- школа № 154 - по плану преемственности

• библиотека им. Катаева – реализация социокультурного проекта «День чтения круглый год», для воспитанников проводились тематические циклы бесед; (работники библиотеки приходили в детский сад и проводили мероприятия в соответствии с планом работы.)

• Нижегородская епархия - участие в выставках и конкурсах, где занимали призовые места: «Светлая пасха», «Именины – мой небесный покровитель»; «Рождественское чудо», «Мамочка – мой ангел».

• детская поликлиника №1 - осмотры детей узкими специалистами;

• центр творчества «Созвездие» - участие в выставках рисунков, конкурсах: «Мир глазами детей».

Вывод: работа по становлению взаимосвязей с социумом ведется целенаправленно и в системе.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

• родительские собрания;

• индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

• организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

• организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

• стендовая информация;

• взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайт детского сада;

• печатная продукция.

Вывод: работу по взаимодействию с родителями можно назвать эффективной. Родители активно сотрудничают и делятся опытом очно и через мессенджеры (в-к; телеграмм);

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие спец. помещений):

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы теневыми навесами (верандами), песочницами малыми игровыми формами. На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурные площадки, цветники, огороды. Ведется озеленение территории - посадка кустарников, деревьев, многолетников.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В зданиях и на прилегающей к ДОО территориях обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.6 составляет 1297,5м², площадь территории 4827 м².

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.2а составляет 1509,6м², площадь территории 4964 м².

Каждое здание ДОО имеет:

• музыкально - спортивный зал,

• групповые помещения – по 6 групп,

• медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор),

• кабинет заведующего, (заместителя заведующего),

• кабинет старшего воспитателя,

• кабинет педагога-психолога,

- кабинет учителя – логопеда,
- кабинет учителя – дефектолога,
- кабинет музыкального руководителя,
- пищеблок,
- прачечная.

3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, условиям реализации ОП ДО.

За 2024-2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам (**Приложение № 2**)

3.3. Использование компьютера в образовательной работе с детьми: стационарный проектный экран, ноутбуки, интерактивные панели.

• программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

• с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

• с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющим управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется ПОС, электронная почта, ЕСИА, страничка в Контакте, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с личной электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении работают два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны КЭВНП -ФГУП «Охрана» Росгвардии.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- наружное освещение.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью (ООО "Установщик");
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией; (ПАК " Стрелец -Мониторинг");
- металлическими входными дверьми с установкой системы контроля доступа кодовыми замками

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДООУ по действиям в случае ЧС. В детском саду действует пропускной режим (магнитные карточки). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Приокского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду по адресу: Пятигорская д.6 имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. По ул. Пятигорская д.2а имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройств, бытовые условия в группах и кабинетах).

Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 2а построено и введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 6 построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территории детского сада благоустроены – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» от 20.01.2021 года

3.7. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.

Территории ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеется функциональная игровая зона, включающая:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям;
- домики для игр, машины, скамейки, качели, песочницы, малые формы (петушок, курочка); горки;

- ландшафтные композиции: «Хуторок» (грядки и клумбы, декоративный колодец, древесные и кустовые насаждения);
- спортивные площадки: бревна для равновесия, футбольные ворота, лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом.
- зеленые насаждения: лиственные, хвойные и фруктовые деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы, фитотравы

3.8 Качество организации питания.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и бракеражной комиссией.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10- дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В Учреждении активно работает Комиссия по контролю за качеством питания, созданная с целью создания оптимальных условий, направленных на обеспечение обучающихся сбалансированным питанием, качественного приготовления, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню и рекомендации на ужин размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Анализ заболеваемости (**Приложение № 3**) показал, что рост всех показателей заболеваемости по сравнению с прошлым годом прямо пропорционален уменьшению количества воспитанников, посещавших дошкольное учреждение в отчетном году.

За учебный год случаев детского травматизма зафиксировано не было.

По результатам 2024-2025 учебного года планируется продолжить работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий: конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, проектах. (**Приложение № 4**)

Педагоги стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий, а также публикуют различные методические материалы на сайтах: maamam; ns portal; сайт дошкольного учреждения «Детский сад № 162» и т.д.

За 2024-2025 учебный год Грамотами Департамента образования и управления образования города Нижнего Новгорода, а также благодарственными письмами администрации города Нижнего Новгорода награждены 7 педагогов.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

- 89 % родителей «отлично» и 11 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и

вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 15 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности периодически публикуется на сайте МБДОУ «Детский сад № 162» <https://ds162.mdov.pro>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Необходимы вакансии воспитателей – 3, младших воспитателей – 3. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 27 человек. Из них Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты: старший воспитатель (1), воспитатели (18), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (2) – совместители, педагог-психолог (1), учитель-логопед (3), учитель – дефектолог (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. **(Приложение №4)**

В 2024–2025 учебном году успешно прошли аттестацию.

на 1 квалификационную категорию:

- Воспитатели: Бородина Т.А., Дегтева А.Н., Шеева Ю.Н., Салахетдинова Р.А.
- Педагог-психолог Егорова И.В. прошла льготную аттестацию

С целью совершенствования педагогического профессионального уровня в МБДОУ были использованы следующие **формы работы с педагогами:**

- самообразование
- развитие творческих способностей педагогов;
- изучение опыта коллег;
- семинары – практикумы, консультации, деловые игры;
- открытые занятия, взаимопросмотры, общение с коллегами;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На повышение педагогической компетентности в 2024-2025 учебном году были направлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров:

- 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО; ООО «ЦИРО»

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников, была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов. Педагоги публиковали свой разработанный материал на различных сайтах.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада опубликовывали на интернет-портале «taam.ru», «nsportal» и официальном сайте ДОО проекты, разработки занятий, учебно-методический материал и т.д. (Приложение № 5)

В методической деятельности:

- Воспитатель Шеева Ю.Н. выступила с докладом на районном методическом объединении для воспитателей: «Использование приемов мнемотехники для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»;
- Воспитатель Дегтева А.Н. -«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины».
- Воспитатель Мурзина Ю.И. стала призером (3 место) районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»
- Старший воспитатель Мкусоркина Т.В., воспитатель Бочкарева М.А. участвовали в профсоюзном конкурсе «Виват Победа!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.
- Коллектив педагогов участвовал в областной акции профсоюзных организаций «Мы за ЗОЖ».
- Педагоги вместе с детьми участвовали в городской акции в контакте «Все вместе споем эту песню», где исполняли песню «Катюша»
- 10 педагогов посетили форум «Педагог России: инновации в образовании».
- 3 педагога участвовали в XIII Городских педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Показатель	На 01.09.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	199/27	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	199/50	4/1

Вывод. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакансия – 3 воспитателя, т.к. 3 педагога уволились. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают

новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование.

Деятельность МБДОУ в 2024-2025 учебном году финансировалась из бюджета города Нижнего Новгорода и внебюджетных источников.

Бюджетные средства включают:

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

В МБДОУ используется многоканальное финансирование: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОУ; добровольные пожертвования; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления. МБДОУ расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

6.2. Внебюджетная деятельность.

Внебюджетные средства включают добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составила 190,17 рублей для детей с 3-х до 7-ми лет; и 171,98 рублей в день в течение всего учебного года для детей до 3-х лет. Родителям (законным представителям) из областного бюджета выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%. С 01.01.2017 г. из бюджета города Н. Новгорода осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОО отдельным категориям родителей (законных представителей).

Главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам

общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном учебном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организация условий для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- реализация новых форм организации образовательного процесса путём использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом:

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме.
- Выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- МБДОУ «Детский сад № 162» определило следующие приоритетные направления в работе на 2025-2026 учебный год:
 - Реализация в учреждении программ дополнительного образования (платных образовательных услуг)
 - Увеличение числа педагогов, использующих современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне;
 - Продолжение работы по созданию в образовательном пространстве МБДОУ условий, учитывающих, особые возможности и потребности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: «Симфония урока»; «Весенняя капель»; «Лучший воспитатель 2026 года»; областном – «Лествица»; областном профсоюзном конкурсе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада.

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Разработка новой образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-Семья - Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются.

- Наличием инновационной материально-технической базы;
- Укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- Открытостью;
- Стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Практический процесс реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в работе учреждения осуществляется активно и планомерно. Педагогический коллектив ищет новые формы работы, современные подходы, апробирует современные программы, соблюдает основные требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки в Учреждении, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.

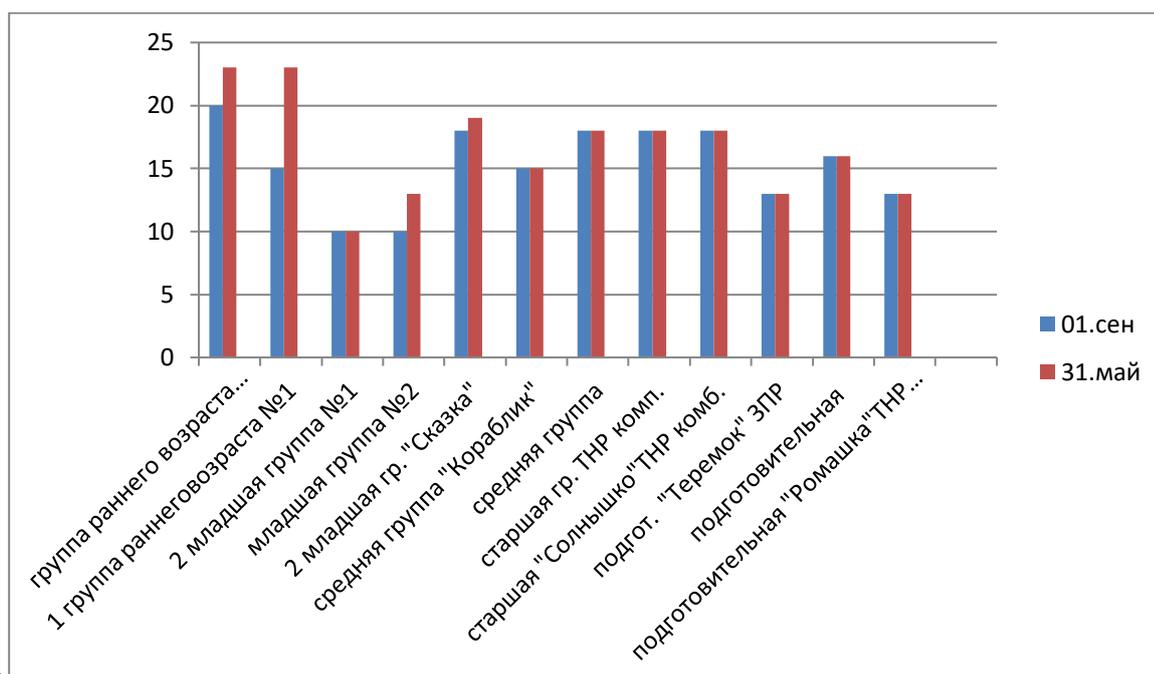
Задачи:

1. Оптимизировать развивающую предметно – пространственную среду учреждения на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом задач ФОП ДО;

2. Осуществить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;

3. Создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования с учетом современных требований, запросов семьи и государства, с учетом ФОП ДО;
4. Продолжать создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
5. Расширить инновационный потенциал педагогического коллектива посредством реализации инновационной деятельности.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



	01.сент. 2024г	31.май 2025г
2 группа раннего возраста «Колобок»	20	23
1 группа раннего возраста №1	15	23
2 младшая группа № 1	10	10
2 младшая группа №2	10	13
2 младшая группа «Сказка»	18	19
средняя группа «Кораблик»	15	15
средняя группа	18	18
старшая группа ТНР компенсирующей направленности	18	18
старшая группа комбинированной направленности (ТНР) «Солнышко»	18	18
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) «Ромашка»	13	13
подготовительная группа общеобразовательная	16	16
подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР) «Теремок»	13	13

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются музыкальные шкатулки, которые наполнены: детскими музыкальными инструментами (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. В каждой возрастной группе имеется детская библиотека – художественная литература в соответствии с возрастом.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старших группах: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит,</p>

	<p>наборы развивающих игр, игровой и счетный материал.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
--	---

Приложение № 3

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (сводная)

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	256	100	152	-	4
2023	225	62	157	2	4
2024	224	60	157	4	3

На диспансерном учете	2022	2023	2024
Здоровые дети	100	62	60
Сколиоз	29	28	24
ЧБД	9	12	5
С аллергическими заболеваниями	6	7	7
С сердечно - сосудистыми	7	3	2
С заболеваниями органов зрения	6	5	7
С заболеваниями ЦНС	8	9	8
С заболеваниями мочевыводящей системы	1	1	1
С заболеваниями пищеварительной системы	-	1	1
С заболеваниями бронхолегочной системы	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	1	-	-
Ортопедические заболевания	34	20	26

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование - 16 человек (60%);
- среднее профессиональное образование – 11 человек (40%),

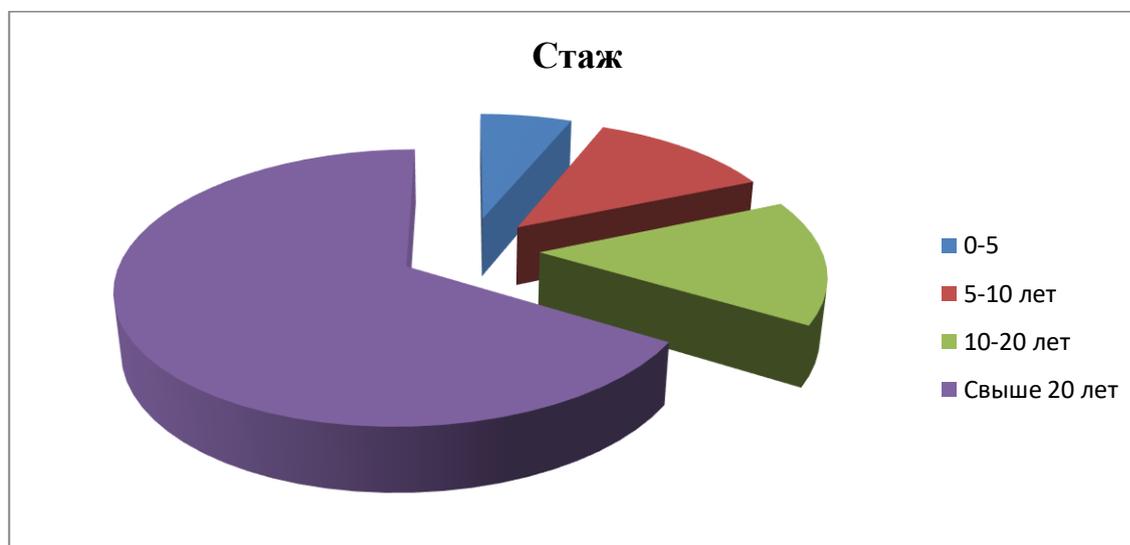
Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	17-65%	10 – 35%
2024-2025	16– 60%	11 – 40%



Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют 59% (15 человек) от педагогического коллектива.
- педагоги со стажем до 20 лет 17% – (5 человек)
- педагоги со стажем до 10 лет 17% – (5 человек)
- молодые специалисты – 7% (2 человека)

Учебный год	Стаж			
	0-5	5-10	10-20	свыше 20
2023/2024	6– 20%	6 – 20%	8 – 27%	10 – 33%
2024-2025	2 –7%	4 – 15%	6 –22%	15 –56%

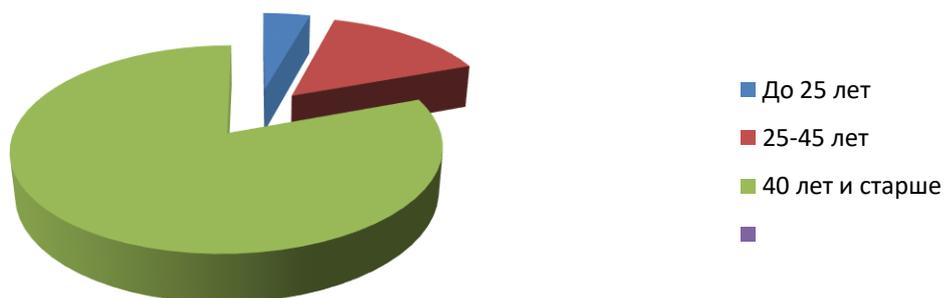


Уровень педагогического стажа:

- педагоги – стажисты составляют 59% (15 человек) от педагогического коллектива.
- педагоги со стажем до 20 лет 17% – (5 человек)
- педагоги со стажем до 10 лет 17% – (5 человек)
- молодые специалисты – 7% (2 человека)

Учебный год	Стаж			
	0-5	5-10	10-20	свыше 20
2023/2024	6 – 20%	6 – 20%	8 – 27%	10 – 33%
2024-2025	2 – 7%	4 – 15%	6 – 22%	15 – 56%

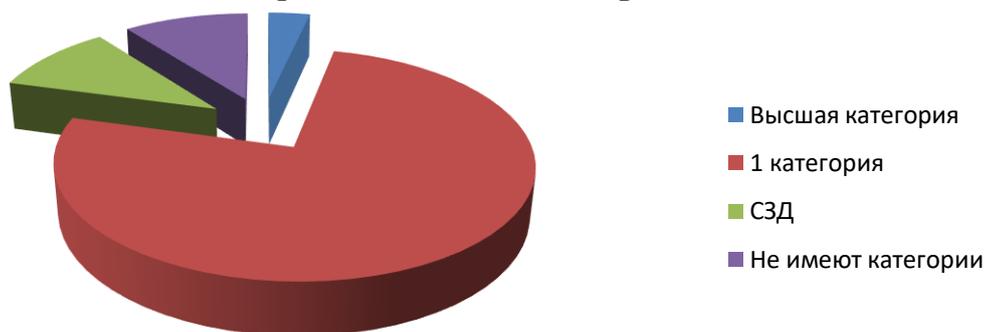
Возраст педагогического коллектива



Уровень квалификации:

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	СЗД	Б/к
2023-2024	1 чел. – 4%	24 чел. – 75%	0 чел. – 0%	3 чел. – 11%
2024/2025	1 чел. – 7%	21 чел. – 82%	1 чел. – 4%	4 чел. – 10%

Квалификационная категория



Приложение № 5

Результативное участие воспитанников в конкурсах за 2024 -2025 уч.год.

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4
«Друзья природы»	Районный	4	Лауреаты I степени
«Друзья природы»	Районный	4	Лауреаты II степени
«Друзья природы»	Районный	2	Лауреаты III степени
Конкурс детского рисунка «Наши мамы лучше всех!»	Всероссийский	1	I степень
Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Районный	2	Диплом победителя
Конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	Районный	4	Диплом III степени
«Мастерская Зимы - волшебница»	Всероссийский	6	Диплом участника
«Зимний Нижний: город добрых традиций» Номинация «Новогоднее волшебство в городе»	Районный	1	Диплом участника
«Зимний Нижний: город добрых традиций» Номинация «Новогодняя открытка Герою»	Районный	1	Диплом участника
«Тебе, защитник Родины моей»	Региональный	10	I место
«Любимое место в Приокском районе» (конкурс макетов) (февраль 25г.)	Районный	2	I место
«Любимое место в Приокском районе» (конкурс макетов) (февраль 25г.)	Районный	1	2 место
«Веснушки» (март 25 г.) Номинация «Весна на ладошке»	Региональный	8	I место
«Веснушки» (март 25 г.) Номинация «Весна на ладошке»	Региональный	1	II место
«Весенняя капель»	Районный	6	Участники
«Свет далёких планет» Номинация «Космос рядом». (апр.25г.)	Региональный	4	I место
«Свет далёких планет» Номинация «Космос рядом». (апр.25г.)	Региональный	5	II место
«Свет далёких планет» Номинация «Мечта зовёт в космический полёт». (апр.25г.)	Региональный	1	I место

Конкурс детских творческих работ «Космическое путешествие»	Всероссийский	2	Диплом I степени
Конкурс детских творческих работ « По страницам сказок К.И. Чуковского» Номинация « Иллюстрация к произведению»	Всероссийский	2	Диплом I степени
Конкурс детских творческих работ « По страницам сказок К.И. Чуковского» Номинация « Иллюстрация к произведению»	Всероссийский	3	Дипломант
Конкурс детских творческих работ « По страницам сказок К.И. Чуковского» Номинация «Герои сказок Корнея Чуковского»	Всероссийский	3	Диплом I степени
Конкурс детских творческих работ « По страницам сказок К.И. Чуковского» Номинация «Герои сказок Корнея Чуковского»	Всероссийский	2	Дипломант
Конкурс детских творческих работ « По страницам сказок К.И. Чуковского» Номинация «Книга своими руками. Книжка – малышка»	Всероссийский	1	Диплом I степени
«Безопасная дорога – 2025г.» (апрель, 25г.)	Городской	4	участники
«Мамочка - мой ангел» (апрель 25)	Районный	8	участники
«О тех, кто мир нам подарил» (чтецы, май 25.)	Районный	2	2 место

Педагоги - победители профессиональных конкурсов за 2024-2025 г.

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, областной)	Призовое место
«По Пушкинским строкам» (10.2024) Воспитатель:Шеева Юлия Николаевна	Городской	I место
Конкурс педагогических идей «Достопримечательные места Приокского района» Воспитатель: Соловьева Н.И..(2024)	Районный	2 место
«По страницам сказок К.И.Чуковского» Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна	Городской	1 место
«Мамочка – мой ангел» (20250) Воспитатель: Бочкарева Марина Алексеевна	Районный	2 место
«Весенняя капель» (2025) Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна	Районный	Дипломант
Районный конкурс «Воспитатель года - 2025» Воспитатель:Мурзина Юлия Ивановна	Районный	3 место
«Свет далеких планет» Воспитатель:Мусоркина Татьяна Владимировна	Всероссийский	2 место
«Свет далеких планет» Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна	Всероссийский	2 место
«Свет далеких планет» (2025) Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна	Всероссийский	I место
«Мир глазами детей» (2025) Воспитатель:Соловьева Наталья Ивановна	Городской	3 место

«Друзья природы» Экологическая сказка (2025) Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна	Районный	1 место
«Мамочка – мой ангел» (2025) Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна	Городской	Дипломант
«Друзья природы» 10.2024) Воспитатели: Мусоркина Т.В., Шеева Ю.Н., Агапова Т.В., Мурзина Ю.И., Соловьева Н.И., Бородина Т.А.	Районный	2 место, 3 место
«Виват Победа!» (2025) Воспитатель: Бочкарева Марина Алексеевна	Районный	дипломант
«Виват Победа!» (2025) Ст. воспитатель: Мусоркина Татьяна Владимировна	Районный	дипломант
Конкурс педагогических идей «Достопримечательные места Приокского района» Воспитатель Румянцева Е.Н.(2024)	Районный	I место
Конкурс педагогический идей «Лучшее новогоднее оформление ДОО» Воспитатель Румянцева Е.Н. (2024)	Всероссийский	I место
Конкурс педагогический идей «Лучшее новогоднее оформление ДОО» Воспитатель Блохина С.В.(2024)	Всероссийский	I место
Конкурс педагогический идей «Лучшее новогоднее оформление ДОО» Воспитатель Ивойлова О.Л.(2024)	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Воспитатель Бородина Т.А.(2024)	Областной	III место
«Именины. Мой небесный покровитель» Воспитатель Ивойлова О.Л. (2024)	Районный	участие
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Воспитатель Бородина Т.А.(2025)	Областной	III место
«Лучшее видео занятие с детьми дошкольного возраста о любимом районе» Воспитатель Румянцева Е.Н. (май 2025)	Районный	2 место
Интернет-акция «Мы – ВМЕСТЕ! МЫ – ЗА ЗОЖ!» Педагогический коллектив МБДОУ	Областной	Участие
Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Воспитатель Дементьева Е.А.(2025)	Городской	I место
Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 45- й» Воспитатель Дементьева Е.А.(2025)	Международная акция	Диплом
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Воспитатель Ульянова Н.А. (2025)	Всероссийский	Диплом I место
Помним, гордимся Воспитатель Дементьева Е.А.(2025)	Районный	1 место
Педагогический конкурс «Свободное образование» Воспитатель Алыева Т.О. (2025)	Областной	I место
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога» Учитель-дефектолог Козырева Н.И.(2025)	Всероссийский	I место

Публикации педагогов за 2024 -2025 уч.год

	ФИО педагога	Статья	Интернет-портал
1.	Бородина Т.А.	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
		«Значение сюжетно-ролевой игры для развития детей дошкольного возраста»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
2.	Дегтева А.Н.	«Ознакомление дошкольников с бытом и традициями русского народа посредством русской сказки»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
3.	Салахетдинова Р.А.	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
		«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования художественного слова»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
4.	Румянцева Е.Н. (апрель 2025г.)	«Город Горький (Нижний Новгород) – кузница Великой Победы»	Международное образовательное сетевое издание «Центр поддержки образования «ГРАД НН»
5.	Дементьева Е.А. (апрель 2025г.)	«Дидактические игры в развитии экологических навыков дошкольников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6.	Ульянова Н.А. (апрель 2025г.)	«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития мелкой моторики»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
7.	Мухина Л.В. (апрель 2025)	«Моя страна –Россия»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
8.	Козырева Н.И. (март 2025г.)	«Нейроигры в коррекционной работе дефектолога»	Российский инновационный центр образования «РИЦО» Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»
9.	Алыева Т.О. (март 2025г.)	«Художественно-эстетическое развитие детей среднего возраста»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ» Сборник:Образование сегодня: эффективные методы и технологии»
10.	Зудилкина Е.И. (март 2025г.)	«Русская сказка, как проводник культуры и традиции в сердце ребенка»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ» Сборник:Образование сегодня: эффективные методы и технологии»
11	Дегтёва А.Н.	«Духовно-нравственное воспитание	Сайт Федерального

	(февраль 2025 г.)	дошкольников посредством чтения художественной литературы»	агенства «Образование РУ» Сборник: Образование сегодня: эффективные методы и технологии»
12	Мусоркина Т.В.	Проект «Система работы с молодыми специалистами - Наставничество» Проект «Театр - детям»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
13	Агапова Т.В.	Рекомендации родителям «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» Картотека экологических игр для детей 5-6л Публикации конспектов занятий: «Волшебный сундучок», «Морской пейзаж», «Где живет рыбка». Спектакль для детей «Козленок любопытшка» Юные защитники природы	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО Сайт Федерального агентства «Образование РУ» Сборник: Образование сегодня: эффективные методы и технологии»
14	Соловьева Н.И.	Рекомендации родителям «В гостях у сказки» Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Публикации конспектов занятий: «В поисках сказок», «Сказочные сюрпризы», «Путешествие по сказкам». Спектакль для детей «Теремок на новый лад» Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО Сайт Федерального агентства «Образование РУ» Сборник: Образование сегодня: эффективные методы и технологии»
15	Мурзина Ю.И.	Рекомендации родителям «Формирование элементарных математических представлений»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
16	Борисова Л.Г..	Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
17	Барминова Ю.В.	ООД: «Орешки для белочки»; «В поисках солнышка»; «Пальчиковые игры с Машей»	Интернет-портал «таам.ru»;

