

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 162»  
\_\_\_\_\_С.В.Калашник  
Приказ от 21.06.2024 №30-О

**Публичный доклад**  
МБДОУ «Детский сад № 162»  
2023-2024 гг.

**Нижний Новгород**  
2024г.

## Часть I. Обязательная

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1 Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2 Лицензия на образовательную деятельность:** 12.11.2015 года №1159 серия 52ЛО1, №0003009, выдана министерством образования Нижегородской области. Срок действия бессрочно.

### 1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения

МБДОУ «Детский сад № 162» расположен по двум адресам:

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.6.

603009, г. Нижний Новгород, ул. Пятигорская, д.2а

**1.4 Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

### 1.5 Структура управления Учреждением и количество групп

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:

- Общее Собрание работников Учреждения
- Педагогический Совет
- органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, образование высшее педагогическое, работает в дошкольном образовании более 15 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 10 лет.

Заместитель заведующего – Каменская Ирина Александровна, образование высшее педагогическое, стаж работы в дошкольном образовании – 44 года.

Старший воспитатель – Мусоркина Татьяна Владимировна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании-37 лет, в должности старший воспитатель – 19 лет.

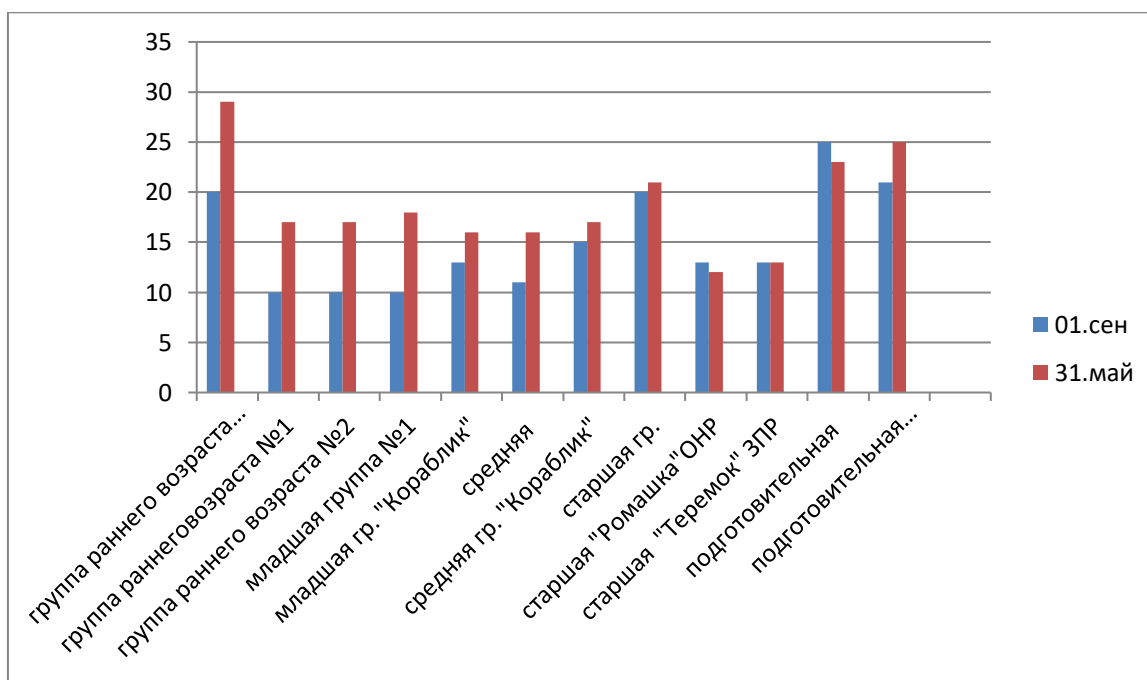
Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и Учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.6 Количество мест и воспитанников:

- Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.6 рассчитано на 135 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 112 человек (6 групп).
- Здание детского сада по ул. Пятигорская, д.2а рассчитано на 133 места (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 112 человек (6 групп)

### 1.7.Динамика наполняемости групп за отчетный период



	01.сент. 2023г	31.май 2024г
группа раннего возраста «Колобок»	15	29
группа раннего возраста №1	8	17
Группа раннего возраста № 2	7	17
младшая группа №1	15	18
младшая группа «Кораблик»	14	16

средняя группа «Сказка»	18	17
средняя группа	25	16
старшая группа	23	21
старшая группа комбинированной направленности (ЗПР) «Теремок»	10	13
Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР) «Ромашка»	13	12
подготовительная №1	13	23
подготовительная группа комбинированной направленности (ОНР)	26	25

**1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

Имеется консультационный центр для родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад.

**1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73;

2) Педагогический совет: председатель – Калашник Светлана Валентиновна, телефон: 7 (831) 465-52-73; секретарь – Каменская Ирина Александровна, телефон: 7 (831) 465-15-32;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

**1.10. План развития и приоритетные задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**1.11.Электронный адрес:** [ds162\\_nn@mail/52gov.ru](mailto:ds162_nn@mail/52gov.ru)

**Сайт учреждения:** <http://ds162.mdoy.pro>

**1.12. Контактная информация:** тел. (831) 465-15-32; (831) 465-52-73

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Основанием для организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году являлись:

- **С сентября 2023г.** образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» (ОП ДО); которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии:
- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 162» для обучающихся с тяжелым нарушением речи с ТНР(ОНР);
- с адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 162» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).
- **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).
- На основании плана-графика проведения мониторинга МБДОУ «Детский сад № 162», утвержденного приказом заведующего от 01.06.2023 № 38-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
- В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
- На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162»,

разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

- Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
- Вариативная часть включает парциальную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, которая отражает, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
- Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.
- В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников также была проведена консультация «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Информация по теме размещалась в родительских чатах, на странице учреждения в социальной сети В Контакте, на официальном сайте учреждения <https://mdoy.pro> в разделе «Безопасность».
- Рабочая программа воспитания. Согласно п. 29.2.1.1. ФООП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
  - формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
  - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
- Согласно п. 29.2.1.2. ФОРМ ДО Задачами воспитания в ДОУ являются:
- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

- **Направления воспитания.**

- Согласно п. 29.2.2. ФОРМ ДО в РПВ выделены следующие направления воспитания:
- 

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
Цель	Ценности
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа
Содержание	
<p>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на</p>	



развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель	Ценности
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро
Содержание	
Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.	

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель	Ценности
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Содержание	
Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.	

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель	Ценности
Формирование ценности познания.	Познание

Содержание
<p>Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
Цель	Ценности
<p>Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.</p>	<p>Жизнь и здоровье</p>
Содержание	
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p>	

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
Цель	Ценности
<p>Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.</p>	<p>Труд</p>
Содержание	
<p>Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.</p>	

--

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
Цель	Ценности
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота
Содержание	
<p>Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.</p>	

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы утренней гимнастики, спортивных занятий педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

- Экспериментальная деятельность: не ведется.
- Авторские программы: не разрабатывались.

В ДООУ сформировано 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР. Все группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей.

В отчетном году детский сад посещали 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 36 детей с ограниченными возможностями здоровья: 27 – с нарушениями речи – 6 с задержкой психического развития, 3 - ребенка – инвалида

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям,
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе,
- уровень состояния здоровья детей.

**2.2 Охрана и укрепление здоровья детей** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Основанием для организации коррекционной помощи детям с ОВЗ является:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – ФАОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, особых образовательных потребностей, связанных с ЗПР, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – Программа) разработана для детей 5-7 летнего возраста с ТНР. Программа определяет содержание работы, условия и формы коррекционно педагогической помощи детям старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В данной программе отражены содержание и организация коррекционного воздействия при тяжелом нарушении речи детей (частично II, чаще III, IV уровня) в разных возрастных группах детского сада (старшей и подготовительной). Также программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности 5- 6 и 6- 7 лет (II-III уровня речевого развития, III – IV уровень речевого развития) направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста в МБДОУ функционируют: 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в данных группах – 36 человек. В ДОУ создан психолого — педагогический консилиум (ППК), разработано положение о деятельности консилиума, на общем родительском собрании ознакомили родителей (их законных представителей) с целями и задачами коррекционного образования в условиях детского сада. Психолого-педагогический консилиум ДОУ строил свою деятельность в соответствии с планом работы. Логопедическую и психологическую помощь, которую

оказывали учителя-логопеды и учитель-дефектолог, получили 36 детей; психологическую помощь педагогом-психологом получили 41 ребенок. Деятельность ППк в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед Блохина Светлана Вячеславовна; учитель-логопед Костенко Надежда Владимировна, учитель-дефектолог Козырева Надежда Ивановна. Имеются специальные помещения (кабинеты), оборудованные и насыщенные необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была проведена в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Так же увеличилась динамика уровня психических процессов у детей с задержкой психического развития. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

В отчетном учебном году Учреждение посещало 3 ребенка-инвалида. С ними осуществляются мероприятия, предусмотренные ИПРА:

**1. Условия по организации обучения:**

- адаптированная образовательная программа;
- специальные педагогические условия.

**2. Психолого-педагогическая помощь:**

- психолого-педагогическое консультирование ребенка и его семьи;
- педагогическая коррекция;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (педагогический совет, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

**2.4. Дополнительные образовательные услуги:**

С декабря 2023 года администрация ДОУ занимается процессом внедрения платных дополнительных образовательных услуг (оформление документов) в деятельность

дошкольного учреждения. Так же проведен анализ имеющихся ресурсов. Педагогических: кадровые (наличие педагогических кадров соответствующей квалификации и методические – наличие технологий, методик обучения, методическая база ДОО и материально-технических, наличие свободных помещений, состояние учебного оборудования, компьютеров, оргтехники выхода в сеть информационных ресурсов и др.) Особое внимание уделено вопросу наличия педагогических кадров соответствующей квалификации, их обучение.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования. .

В соответствии с годовым планом работы в ДОО функционировал бесплатный кружок художественно-эстетической направленности «Маска» (театральный). Были показаны спектакли в декабре, в марте для воспитанников ДОО, родителей, воспитанников соседних детских садов: «Муха Цокотуха» (драматизация); «Весенняя сказка» (театр кукол би-ба -бо).

Дети нашего учреждения в этом учебном году стали многократными победителями многих международных, областных и городских конкурсов по вокалу, изобразительному и театральному творчеству.

## **2.5. Программы дошкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором с МБОУ школа №154

## **2.6. Взаимодействие со школой, преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом с МБОУ школа №154. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные уроки с первоклассниками, проведение мероприятий в детском саду учениками школы.

***Уровень подготовки выпускников к обучению в школе; востребованности выпускников.*** Федеральные государственные образовательные стандарты к психолого-педагогическому обеспечению направлены на обеспечение преемственности

образовательной программы дошкольного образования к общеобразовательным программам начального общего образования. Поэтому одной из задач годового плана являлось:

- формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение ДООУ и начальной школы с учетом ФГОС начальной школы в целостный педагогический процесс.

***Планируемый результат:***

- повышение профессиональной компетентности «Проектирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС».
- создание условий для успешной адаптации детей к школе,
- обеспечение достижения детьми готовности к школе для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Готовность детей к школе осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ООД, режимные моменты, праздники. То есть через совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

Анализируя уровень готовности детей подготовительных групп к школе, проведено обследование 48 ребенка (2 подготовительных группы):

- сформированный уровень – 41 чел. (83%),
- частично сформированы – 7 чел. (17%)

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе можно сделать следующий вывод: наличием коррекционных групп объясняется то, что не 100% детей имеют полностью сформированную психологическую готовность к школьному обучению.

Для родителей выпускников были проведены консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»

Специалистами ДООУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48, №11, № 135 и гимназии города.



### **Вывод:**

- результаты мониторинга детей за учебный год по всем образовательным областям имеют положительную динамику;
- дети готовы к обучению в школе, выражают желание учиться.

Главная задача обеспечить реализацию плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности

### **2.7. Совместная работа с организациями культуры, спорта дополнительного образования:**

- школа № 154 - по плану преемственности
- библиотека им. Катаева – реализация социокультурного проекта «День чтения круглый год», для воспитанников проводились тематические циклы бесед; (работники библиотеки приходили в детский сад и проводили мероприятия в соответствии с планом работы.)
- Нижегородская епархия - участие в выставках и конкурсах, где занимали призовые места: «Светлая пасха», «Именины – мой небесный покровитель»; «Рождественское чудо», «Счастливая семья – счастливый ребенок».
- детская поликлиника №1 - осмотры детей узкими специалистами;
- центр творчества «Созвездие» - участие в выставках рисунков, конкурсах: «Мир глазами детей».

**Вывод:** работа по становлению взаимосвязей с социумом ведется целенаправленно и в системе.

### **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайт детского сада;
- печатная продукция.

**Вывод:** работу по взаимодействию с родителями можно назвать эффективной. Родители активно сотрудничают и делятся опытом очно и через мессенджеры (в-к; телеграмм;)

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

(наличие спец. помещений):

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы теньевыми навесами (верандами), песочницами малыми игровыми формами. На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурные площадки, цветники, огороды. Ведется озеленение территории - посадка кустарников, деревьев, многолетников.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В зданиях и на прилегающей к ДОО территориях обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.6 составляет 1297,5м<sup>2</sup>, площадь территории 4827 м<sup>2</sup>.

Площадь здания детского сада по адресу: Пятигорская д.2а составляет 1509,6м<sup>2</sup>, площадь территории 4964 м<sup>2</sup>.

Каждое здание ДОО имеет:

- музыкально - спортивный зал,
- групповые помещения – по 6 групп,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор),
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда,
- кабинет учителя – дефектолога,
- кабинет музыкального руководителя,

- изостудия,
- театральная гостиная,
- пищеблок,
- прачечная.

### **3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.
	В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами

<b>физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются музыкальные шкатулки, которые наполнены: детскими музыкальными инструментами (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<b>Учебные материалы</b>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. В каждой возрастной группе имеется детская библиотека – художественная литература в соответствии с возрастом.</p>
<b>Наглядные пособия</b>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старших группах: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, игровой и счетный материал.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

**3.3. Использование компьютера в образовательной работе с детьми:** стационарный проектный экран, ноутбуки, интерактивные панели.

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющим управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется ПОС, электронная почта, ЕСИА, страничка в Контакте, сайт учреждения. В ДООУ имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с личной электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном учреждении работают два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

#### **3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны КЭВНП -ФГУП «Охрана» Росгвардии.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- наружное освещение.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью (ООО "Установщик");
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией; (ПАК " Стрелец -Мониторинг");
- металлическими входными дверьми с установкой системы контроля доступа и кодовыми замками

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС. В детском саду действует пропускной режим (магнитные карточки). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **3.6. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Приокского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду по адресу: Пятигорская д.6 имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. По ул. Пятигорская д.2а имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройств, бытовые условия в группах и кабинетах).**

Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 2а построено и введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание детского сада по адресу: Пятигорская д. 6 построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

**Наличие видов благоустройства:** территории детского сада благоустроены – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» от 20.01.2021 года

### **3.7. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.**

Территории ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеется функциональная игровая зона, включающая:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям;
- домики для игр, машины, скамейки, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- ландшафтные композиции: «Хуторок» (грядки и клумбы, декоративный колодец, древесные и кустовые насаждения), «Домашняя ферма»;
- спортивные площадки: бревна для равновесия, футбольные ворота, баскетбольные щиты, лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом.
- зеленые насаждения: лиственные, хвойные и фруктовые деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы, фитотравы.

### **3.8 Качество организации питания.**

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и бракеражной комиссией.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10- дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» договор от 22.12.2023 г. на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В Учреждении активно работает Комиссия по контролю за качеством питания, созданная с целью создания оптимальных условий, направленных на обеспечение обучающихся сбалансированным питанием, качественного приготовления, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В течение учебного года МДОУ посещало 224 ребенка. Анализ состояния здоровья показал следующее:

##### ***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (сводная)***

<b>Год</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>
<b>2021-2022</b>	100	152	-	4
<b>2022-2023</b>	62	157	2	4
<b>2023 – 2024</b>	60	157	4	3

<b>На диспансерном учете</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Здоровые дети	100	62	60



Нарушение осанки	29	28	24
ЧБД	9	12	5
С аллергическими заболеваниями	6	7	7
С сердечно – сосудистыми	7	3	2
С заболеваниями органов зрения	6	5	7
С заболеваниями ЦНС	8	9	8
С заболеваниями мочевыводящей системы	1	1	1
С заболеваниями пищеварительной системы	-	1	1
С заболеваниями бронхолегочной системы	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	1	-	-
Ортопедические заболевания	34	20	26

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОО (сводная)**

№	Показатели	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
		всего	Ран.в.	Дошк.	Всего	Ран.в.	Дошк.	Всего	Ран.в.	Дошк.
1	Среднесписочный состав	256	44	212	225	62	163	224	63	161
2	Число пропусков детей по болезни	2250	347	815	2630	1394	1236	2066	554	1512
3	Число пропусков на 1 ребенка	8	9	5	14,5	19,6	13,5	9,8	10,7	9,4
4	Количество случаев заболевания	229	59	170	320	88	232	264	73	191
5	Количество случаев на 1 ребенка	1,2	1,3	1.1	1,84	2,4	1,7	1,2	1,4	1.1
6	Количество ЧБД	11	7	4	10	6	4	5	1	4
7	Индекс здоровья 15-40%	19	19,1	18,1	22,0	14,3	24,6	18.05	12,0	25,0

Анализ состояния здоровья детей в период 2023 -2024 учебный год по сравнению с 2022-2023 учебным годом показал, что:

- число здоровых детей незначительно увеличилось;
- уменьшилось число детей с ортопедическими заболеваниями и заболеваниями ЦНС
- уменьшилось количество часто болеющих детей

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО за периоды 2022-2024гг. показал, что:

- число пропусков по болезни в период 2023-2024г уменьшилась.
- число пропусков на 1 ребенка также уменьшилась, большая часть пропусков приходится на детей раннего и младшего дошкольного возраста (в ДОО таких 6 групп) за счет адаптации и слабого здоровья вновь поступающих детей.

**Причинами отклонений в здоровье считаем:** влияние различных факторов на здоровье ребенка:

1. прием большого количества антибиотиков оказывает иммуносупрессивное действие
2. наличие очагов хронических инфекций у ближайших родственников и в местах посещения детей
3. несбалансированное питание служит развитию гастритов, ожирения
4. неправильное положение ребенка за столом может привести к нарушению осанки, сколиозу
5. тесная обувь или отсутствие супинатора - причина возникновения плоскостопия
6. плохой осветительный режим может вызвать нарушение зрения
7. вредные привычки родителей, в частности курение, может привести к бронхо-легочной патологии, аллергической настроенности ребенка
8. при неблагоприятных факторах наследственной предрасположенности обостряются хронические заболевания
9. отклонения в течение беременности матери может быть причиной ЦНС и сердечно-сосудистых заболеваний ребенка.

Индекс здоровья остался в пределах допустимого значения.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а также результаты углубленного осмотра детей, пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями. Случаев травматизма за прошедший учебный год не было.

С целью повышения качества работы с детьми по оздоровлению необходимо:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни;
- организовывать лечебно-профилактическую работу с медицинским персоналом;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, направленной на оздоровление детей.

- уделять внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Систему оздоровления и развития ребенка обеспечивают следующие **формы оздоровления детей:**

Лечебно-профилактическая работа	Вакцинация против гриппа Осмотр детей узкими специалистами при выявлении патологии, взятие на учет в поликлинике. Обследование детей на яйца глист. Регулярный антропометрический контроль за физическим развитием.
Закаливание	Воздушные ванны Полоскание рта и горла. Обширное умывание лица, рук до локтя Обливание ног Дыхательная гимнастика, общеукрепляющий массаж, самомассаж. Свето-воздушные ванны в летний период.
Формы двигательной активности	Утренняя гимнастика (в теплое время на улице). Физкультурные занятия (2 раза в неделю). Подвижные игры, спортивные развлечения. Дифференцированная работа с детьми с учетом группы здоровья. (психогимнастика, музыкотерапия.) Выполнение режима дня.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразный спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим разработан режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (организованные и индивидуальные);
- третий час физкультуры для детей 5-7 лет проводится на улице;

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий: (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах). Принимали активное участие в проектах:

- Проект «ПДД»  
Дошкольники наглядно усвоили правила ПДД играя в тематические игры, встречаясь с инспектором дорожно-патрульной службы ОБ ДПС России по городу Нижнему Новгороду
- Районный совместно с «Центром развития творчества детей Приокского района «Созвездие»» Проект «Рисуем тестом» Дети научились владеть тестом. Это ни с чем не сравнима по воздействию на творческое развитие ребенка. У детей развиваются эстетические чувства, тесто положительно оказывает на ребенка психотерапевтическое воздействие.
- Проект МБДОУ «Театр детям» Спектакли: би-ба-бо «Весенняя сказка»; драматизация «Муха-Цокотуха». Театрализованная деятельность помогает развитию творческой одаренности ребенка и его всестороннему развитию, учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление нести в жизнь прекрасное и доброе.

**Результативное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 162» в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2023-2024 учебный год.**

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4
«Весенняя капель»	Районный, городской	14	I и II место
Детский рисунок «Голубь мира»	Всероссийский	1	I место
Детский рисунок «Мир, в котором я живу»	Городской	1	III место

Детский рисунок «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»	Региональный	1	III место
Интернет-олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет»	Международный	1	I место
Конкурс по окружающему миру для дошкольников «Дикие и домашние животные»	Международный	1	I место
Викторина «Время знаний» для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»	Всероссийский	1	I место
Викторина «Время знаний» для дошкольников «Размышляем и считаем»	Всероссийский	1	I место
Викторина «Время знаний» для дошкольников «Размышляем и считаем»	Всероссийский	1	I место
Акция «Голубь мира» посвященной Международному дню мира	Всероссийский	38	Диплом
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Всероссийский	23	Сертификат
Акция «День Снегиря»	Всероссийский	19	Сертификат
Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	Районный	8	I место Дипломанты
Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Районный	14	Дипломанты
Социальная акция «Хлеб всему голова»	Всероссийский	10	Диплом
Конкурс для детей и молодежи «Символ года» (Дракоша)	Городской	1	Диплом участника
Конкурс для детей и молодежи «Юный изобретатель»	Городской	1	Диплом участника
Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Областной	1	I место
Конкурс для детей и молодежи «Экологический калейдоскоп»	Международный	1	III место
«Счастливая семья – счастливый ребенок»	Районный	7	Дипломанты
«День Матери»	Районный	8	Дипломанты
«Именины. Мой небесный покровитель»	Районный	7	II место
«Путешествие в страну Пушкина»	Областной	3	Дипломанты
«Мир профессий»	Городской	15	Дипломанты
«Светлая Пасха»	Районный	8	II место

Педагоги стали активными участниками различных конкурсов и мероприятий, а также публикуют различные методические материалы на сайтах: maamam; ns portal; сайт дошкольного учреждения «Детский сад № 162» и т.д.

**Педагоги – участники и победители профессиональных конкурсов за 2023-2024 г.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, областной)</b>	<b>Призовое место</b>
Развитие математических способностей «Занимательная математика»	Международный	I место
<b>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</b>		
«Именины – мой небесный покровитель»	Районный	II место

<b>Воспитатель: Цыбряева Марина Олеговна</b>		
Лучший проект воспитателя «Откуда хлеб пришел»	Международный	I место
<b>Воспитатель: Шеева Юлия Николаевна</b>		
На крыльях весны «Путешествие в страну Пушкина»	Всероссийский	Дипломант
<b>Воспитатель: Мурзина Юлия Ивановна</b>		
«Зимний Нижний. Сказка в городе»	Городской	Дипломант
<b>Воспитатель: Мусоркина Татьяна Владимировна</b>		
«Зимний Нижний. Сказка в городе»	Городской	Дипломант
<b>Воспитатель: Мурзина Юлия Ивановна</b>		
«Весенняя капель»	Районный	II место
<b>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</b>		
«Мир глазами детей»	Городской	I место
<b>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</b>		
«Зимний Нижний. Сказка в городе»	Районный	Дипломант
<b>Воспитатель: Бочкарева Марина Алексеевна</b>		
Время года «По лесной тропинке»	Международный	I место
<b>Воспитатель: Агапова Татьяна Валерьевна</b>		
«Новогодняя сказка»	Районный	Дипломанты
<b>Воспитатели: Мусоркина Т.В., Шеева Ю.Н., Агапова Т.В., Цыбряева М.О., Мурзина Ю.И., Соловьева Н.И., Бочкарева М.А., Царева Т.В., Акилова Н.М.</b>		
Конкурс профессионального мастерства «В гостях у бабушки»	Всероссийский	I место
<b>Воспитатель: Бочкарева Марина Алексеевна</b>		
Развитие математических способностей «Занимательная математика»	Международный	I место
<b>Воспитатель: Соловьева Наталья Ивановна</b>		
Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский	Диплом участника
<b>Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.</b>		
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Всероссийский	I место
<b>Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.</b>		
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	I место
<b>Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.</b>		
Тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	Всероссийский	I степень
<b>Учитель-дефектолог: Козырева Н.И.</b>		

<p>Конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского</p> <p><b>Учитель-логопед: Блохина С.В.</b></p>	Всероссийский	I место
<p>Профессиональный педагогический конкурс в целях реализации национального проекта «Образование»</p> <p>«Лучшая разработка плана-конспекта урока», в соответствии с требованием ФГОС</p> <p><b>Учитель-логопед: Блохина С.В.</b></p>	Всероссийский	II место
<p>Педагогический конкурс «Педагогическое кредо!» номинация «Открытое воспитательное мероприятие»</p> <p><b>Воспитатель: Бородина Т.А.</b></p>	Областной	III место
<p>«Весенняя капель»</p> <p><b>Музыкальный руководитель: Морозова О.Н.</b></p>	Районный	
<p>Конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду»</p> <p><b>Воспитатель: Дёгтева А.Н.</b></p>	Областной	II степень
<p>Профессиональный педагогический конкурс, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великий май Великой Победы»</p> <p><b>Воспитатель: Румянцева Е.Н.</b></p>	Всероссийский	I место
<p>Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p><b>Воспитатель: Ивойлова О.Л.</b></p>	Международный	III место
<p>Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p><b>Воспитатель: Дементьева Е.А.</b></p>	Международный	Диплом участника
<p>Конкурс «Я люблю свою Родину»</p> <p><b>Воспитатель: Дементьева Е.А.</b></p>	Всероссийский	I место
<p>Конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»</p> <p><b>Воспитатель: Данилюк Т.В.</b></p>	Городской	II место
<p>Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и</p>	Международный	Диплом участника



форм» <b>Воспитатель: Данилюк Т.В.</b>		
Педагогический конкурс «Свободное образование» <b>Воспитатель: Ульянова Н.А.</b>	Международный	Диплом участника
Блиц-олимпиада «Время знаний» <b>Воспитатель: Ульянова Н.А.</b>	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» <b>Воспитатель: Мухина Л.В.</b>	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Педлидер» <b>Учитель-логопед: Костенко Н.В.</b>	Всероссийский	III место
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» <b>Учитель-логопед: Костенко Н.В.</b>	Международный	I место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024 г» <b>Воспитатель: Дементьева Е.А.</b>	Районный	Участник
Конкурс «Формула семейного счастья» семья Лопатиных	Всероссийский	I место

За 2023-2024 учебный год Грамотами Департамента образования и управления образования города Нижнего Новгорода, а также благодарственными письмами администрации города Нижнего Новгорода награждены 9 педагогов.

#### **4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

- 89 % родителей «отлично» и 11 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 85 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 15 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### **4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.**

Информация о деятельности периодически публикуется на сайте МБДОУ «Детский сад № 162» <https://ds162.mdoy.pro>

### **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

#### **5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Необходимы вакансии воспитателей – 3, младших воспитателей – 2. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

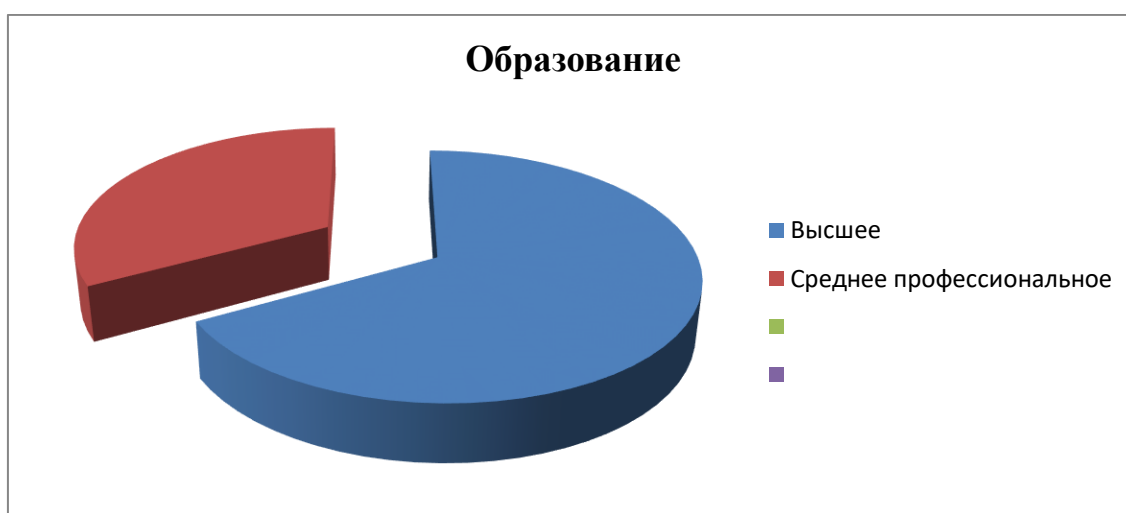
. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 27 человек. Из них Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты: старший воспитатель (1), воспитатели (18), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (2) – совместители, педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), учитель –дефектолог (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного

учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

**Уровень образования:**

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование -17 человек (65%);
- среднее профессиональное образование – 10 человек (35%),

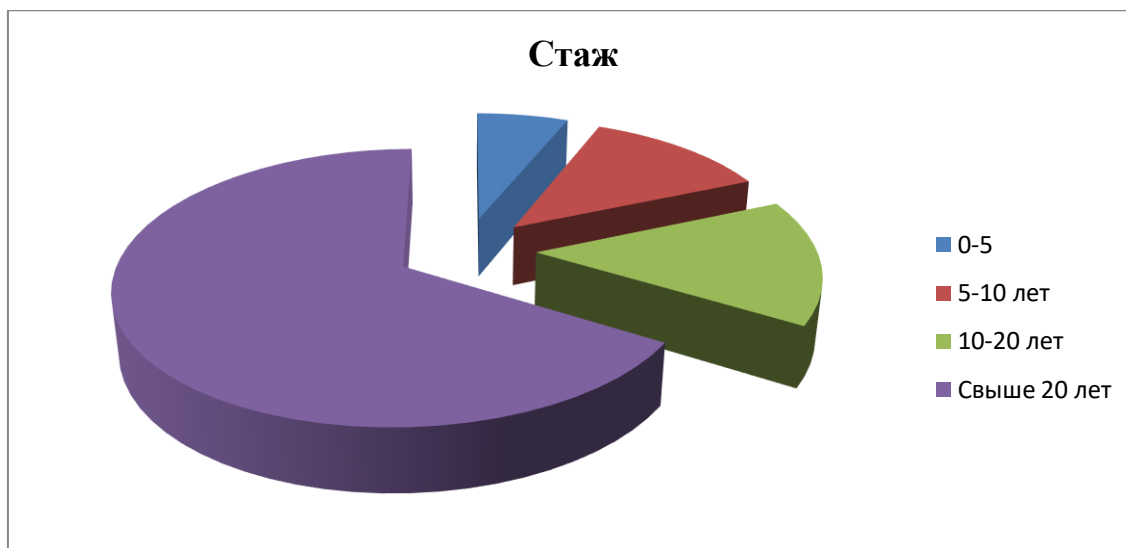
Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	15– 63%	9 – 37%
2023/2024	17-65%	10 – 35%



**Уровень педагогического стажа:**

- педагоги – стажисты составляют 59% (15 человек) от педагогического коллектива.
- педагоги со стажем до 20 лет 17% – (5 человек)
- педагоги со стажем до 10 лет 17% – (5 человек)
- молодые специалисты – 7% (2 человека)

Учебный год	Стаж			
	0-5	5-10	10-20	свыше 20
2022/2023	6– 20%	6 – 20%	8 – 27%	10 – 33%
2023-2024	2 –7%	5 – 17%	5 –17%	15 –59%



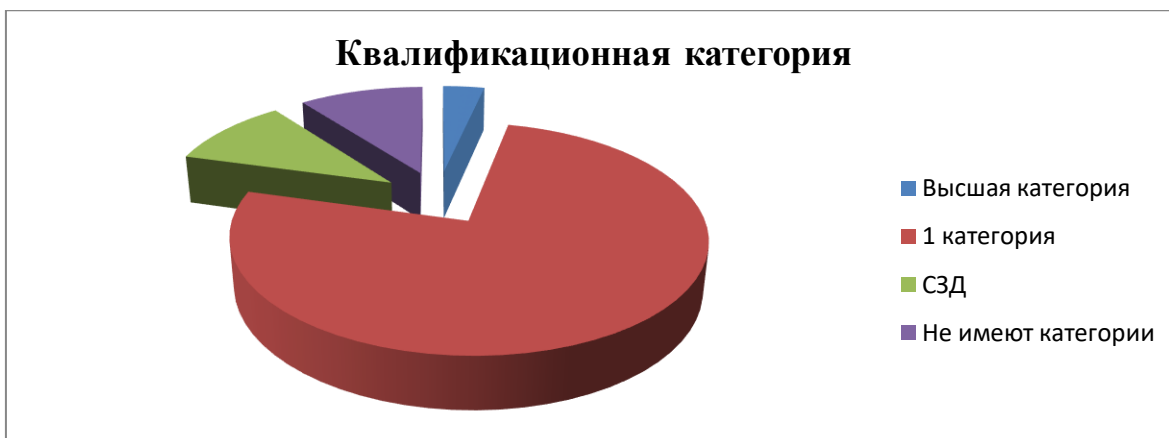
**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов		
	До 25	25–40	от 40
2022/2023	1 – 4%	5 – 21%	18 – 75%
2023/2024	2 – 7%	7 – 25%	18 – 65%



**Уровень квалификации:**

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	СЗД	б/к
2022-2023	1 чел. – 4%	24 чел.– 75%	0 чел.– 0%	3 чел. – 11%
2023/2024	2 чел. – 7%	23 чел.– 82%	1 чел.– 4%	1 чел. – 10%



В 2023–2024 учебном году успешно прошли аттестацию

На СЗД воспитатель: Данилюк Т.В.

на 1 квалификационную категорию:

- Воспитатели: Бочкарева М.А., Зудилкина Е.И.,
- Учитель-логопед Блохина С.В.
- Учитель-дефектолог Козырева Н.И.

На высшую категорию:

- Музыкальный руководитель Морозова О.Н.

С целью совершенствования педагогического профессионального уровня в МБДОУ

были использованы следующие *формы работы с педагогами*:

- самообразование
- развитие творческих способностей педагогов;
- изучение опыта коллег;
- семинары – практикумы, консультации, деловые игры;
- открытые занятия, взаимопросмотры, общение с коллегами;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На повышение педагогической компетентности в 2023-2024 учебном году были направлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров:

- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО; ООО «ЦИРО»
- 55% участвовали в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных методических объединениях;

- 65% педагогов участвовали с докладами на педсоветах;
- 40% педагогов показывали открытые занятия;
- 100% педагогов обучались на семинарах в ДОУ;
- 25 % участвовали в районных методических объединениях;
- 35% (6 педагогов) направляются на повышение профессионального уровня на курсах НИРО в 2024-2025 учебном году;
- рекомендованы на аттестацию в 2024-2025 учебном году:

Ø4 педагога (7%) - на первую квалификационную категорию – воспитатели: Дегтева А.Н., Шеева Ю.Н., Дементьева Е.А.; педагог-психолог Егорова И.В.

В 2023-2024 г.г. работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

- изучение потребностей, возможностей, интересов педагогов;
- обучение педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФАОП ДО, ФОП ДО.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Структура методической работы включала систему взаимодействия со всеми категориями педагогических работников, была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов. Педагоги публиковали свой разработанный материал на различных сайтах.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

**В профессиональной деятельности:** педагоги детского сада опубликовывали на интернет-портале «maam.ru», «nsportal» и официальном сайте ДОО проекты, разработки занятий, учебно-методический материал и т.д.

### *Публикации педагогов методического материала на различных сайтах:*

	ФИО педагога	Статья	Интернет-портал
1.	Зудилкина Е.И.	«Нравственно-трудовое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности детей	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ»

		старшего дошкольного возраста».	
2.	Блохина С.В.	«Применение бережливых технологий в реорганизации логопедического кабинета»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
3.	Бородина Т.А.	«Значение сюжетно-ролевой игры для развития детей дошкольного возраста»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
4.	Румянцева Е.Н.	Конспект ООД по речевому развитию с детьми 6-7 лет «Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Подснежник»	Международный образовательный портал maam.ru
5.	Данилюк Т.В.	Презентация для детей группы младшего возраста «Правила дорожного движения»	Международный образовательный портал maam.ru
6.	Костенко Н.В.	«Календарно- тематическое планирование в старшей группе с детьми с ОНР»	«Вестник дошкольного образования» № 13 (265) 2024г.
7.	Соловьева Н.И.	Рекомендации родителям «В гостях у сказки» Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Публикации конспектов занятий: «В поисках сказок», «Сказочные сюрпризы», «Путешествие по сказкам». Спектакль для детей «Теремок на новый лад»	Интернет-портал «maam.ru»; сайт ДОО
8.	Мурзина Ю.И.	Рекомендации родителям «Формирование элементарных математических представлений» Консультация «Роль дидактических игр с ТРИЗ – технологией в развитии элементарных математических представлений» ООД: «Путешествие в страну математики с использованием ТРИЗ -игр»; «Герои ВОВ нашего города»; «Наш друг – домовенок с использованием	Интернет-портал «maam.ru»; сайт ДОО

		ТРИЗ - игр»	
9.	Цыбряева М.О.	Рекомендации родителям «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет ООД: «Орешки для белочки»; «В поисках солнышка»; «Пальчиковые игры с Машей»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
10.	<i>Мусоркина Т.В.</i>	Проект «Система работы с молодыми специалистами - Наставничество» Проект «Театр - детям»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО
11.	<i>Аганова Т.В.</i>	Рекомендации родителям «Развитие мелкой моторики рук у детей младше го дошкольного возраста» Картотека экологических игр для детей 5-6 лет. Публикации конспектов занятий: «Волшебный сундучок», «Морской пейзаж», «Где живет рыбка». Спектакль для детей «Козленок любопытшка»	Интернет-портал «таам.ru»; сайт ДОО

**В научной и экспериментальной деятельности:** учитель-логопед детского сада Блохина С.В. выступила с докладом на районном методическом объединении для логопедов «Бережливые технологии в организации рабочего пространства учителя логопеда посредством внедрения 5 S».

Воспитатель Зудилкина Е.И. выступила с докладом на районном методическом объединении для воспитателей: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины».

Воспитатель Дементьева Е.И. стала лауреатом районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

Показатель	На 01.09.2023	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	224/28	10/1



<b>Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)</b>	224/50	5/1
--	--------	-----

**Вывод.** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В связи с этим составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакансия – 3 воспитателя, т.к. 1 педагог ушел в декрет, 2 педагога уволились. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Свой профессиональный уровень педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

### **6.1. Бюджетное финансирование.**

Деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году финансировалась из бюджета города Нижнего Новгорода и внебюджетных источников.

Бюджетные средства включают:

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

В МБДОУ используется многоканальное финансирование: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОУ; добровольные пожертвования; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления. МБДОУ расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

## **6.2. Внебюджетная деятельность.**

Внебюджетные средства включают добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

## **6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

В 2023 – 2024 учебном году детский сад не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

## **6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

Родительская плата за содержание детей в детском саду составила 177,40 рублей для детей с 3-х до 7-ми лет; и 160,43 рублей в день в течение всего учебного года для детей до 3-х лет. Родителям (законным представителям) из областного бюджета выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%. С 01.01.2017 г. из бюджета города Н. Новгорода осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОО отдельным категориям родителей (законных представителей).

Главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были обсуждены на заседании Совета родителей, приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по**

## **итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В отчетном учебном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организация условий для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- реализация новых форм организации образовательного процесса путём использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
- Продолжение образовательного проекта «Наставничество» с целью сокращения срока адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности молодым педагогам.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**Вывод:** В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом:

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

1. Обеспечить содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО; ФАОП ДО; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП) создавая условия для развития воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через:

- использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- реализацию новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ, технология «портфолио» детей и др.);
- оптимальное наполнение предметно-пространственной развивающей среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, включая эффективное использование ИКТ в образовательном пространстве:

- обновления методического и дидактического обеспечения (духовно-нравственное развитие, познавательное развитие) внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс;
- пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.**

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие**

## **детский сад в предстоящем году.**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- районном – «Симфония урока»;
- районном – «Весенняя капель»;
- районном – «Лучший воспитатель 2024 года»;
- областном – «Лествица».
- Областном профсоюзном конкурсе

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада.**

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Разработка новой образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-Семья - Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются.**

- Наличием инновационной материально-технической базы;
- Укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- Открытостью;
- Стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.