

## «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка»

### Создание условий по патриотическому воспитанию детей в МДОУ.

Проведенный анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. В младшей группе имеются альбомы: «Моя семья», «Наш дом». Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки. Оформлены лэпбуки на тему «Народный быт», «Дымковская игрушка», «Наша родина Россия», есть мини-музей «Народных музыкальных инструментов».

В средней группе работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры по дополнительной образовательной программе «Каравай». В группе имеются материалы по социально-нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «Семья», «Профессии», «Дом, в котором ты живешь», в группе имеется альбомы «Мой город», «Я люблю тебя Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Русские матрешки» и др., имеются портфолио детей. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб. Есть уголок СВО, т.к. папа Ромы сейчас служит в Российской армии.

В старшей и подготовительной группах имеются альбомы о родном городе и его достопримечательностях, «Наша Родина – Россия», «Военная техника», «Наши героиземляки», а также дидактические игры: Викторина «Россия», «Наша Родина – Россия», «Мой город – Нижний Новгород».

### Планирование работы по патриотическому воспитанию детей .

#### Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы разные нужны, мамы

	трудом мамы)			разные важны»
<b>Декабрь</b>	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
<b>Январь</b>	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
<b>Февраль</b>	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
<b>Март</b>	«Я и моя мама» Развивающая игра «Моя семья»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
<b>Апрель</b>	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
<b>Май</b>	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»
<b>Июнь</b>	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия в сквер к на ул Нартова	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
<b>Июль</b>	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем сахалинских лесов	Беседа «Город – моя родина»
<b>Август</b>	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Сентябрь</b>	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
<b>Октябрь</b>	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
<b>Ноябрь</b>	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
<b>Декабрь</b>	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
<b>Январь</b>	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
<b>Февраль</b>	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
<b>Март</b>	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»

			родного края)	
<b>Апрель</b>	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
<b>Май</b>	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Памятнику», посвященному героям войны и труженикам тыла
<b>Июнь</b>	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
<b>Июль</b>	Экскурсия к памятнику	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности родного города»
<b>Август</b>	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Сентябрь</b>	Рассказ воспитателя «О Дне города»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
<b>Октябрь</b>	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного Нижнего Новгорода»	Рассматривание карты России, карты области, города

<b>Ноябрь</b>	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
<b>Декабрь</b>	Проект «Коробочка добрых дел»	Экскурсия в музей	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии района)
<b>Январь</b>	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города Нижнего Новгорода»	Проект «Вкусная и полезная пища»
<b>Февраль</b>	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
<b>Март</b>	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города Нижнего Новгорода»	Экскурсия в детскую библиотеку им З. Космодемьянской «Встреча со знаменитыми людьми района»
<b>Апрель</b>	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику участникам войны и труженикам тыла на ул. Нартова
<b>Май</b>	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда народов Нижегородского Поволжья»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
<b>Июнь</b>	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
<b>Июль</b>	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в музей русской народной игрушки	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заказником «Керженский», с животными, занесенными в

				Красную книгу
<b>Август</b>	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

### Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Сентябрь</b>	Конкурс рисунков, посвященных Дню города	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
<b>Октябрь</b>	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами района	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
<b>Ноябрь</b>	Проект «Родной свой край люби и знай» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
<b>Декабрь</b>	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музей пр.Гагарина (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура народов России»
<b>Январь</b>	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в детскую библиотеку им. З Космодемьянской  Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
<b>Февраль</b>	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»  Проект «Мой родной Советский район»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам на празднике	Праздник «День Защитника Отечества»

<b>Март</b>	Праздник «Наши мамы» Игра –ходилка «Наш район –Советский»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
<b>Апрель</b>	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить»
<b>Май</b>	Экскурсия к «Памятнику на ул. Нартова», посвященному героям ВОВ и труженникам тыла	Рассказ педагога о заповедных местах района К Дню семьи «Моя семья»- изготовление альбомов	Викторина «Конкурс знатоков родного района»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
<b>Июнь</b>	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга Нижегородской области	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки старого сундука»
<b>Июль</b>	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
<b>Август</b>	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Праздник «День города Нижнего Новгорода» (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревьев»	Встреча с участниками СВО(подарки, благодарственные письма)

### **Реализация мероприятий, направленных на популяризацию патриотического воспитания детей.**

Педагоги планируют работу с детьми дошкольного возраста направленную на воспитание нравственно-патриотических чувств.

Занятия планируются в соответствии с календарно-тематическим планом работы. Педагоги знакомят дошкольников с природой, животными родного края, традициями и обычаями российского многонационального народа. Так же знакомят с государственными праздниками. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Анализируя планирование

работы воспитателей младшей и средней групп, можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.

Воспитатели А.С.Лакеева, Н.В.Кузнецова, О.Н.Корсикова, О.Г.Бахмисова планируют разные формы взаимодействия с детьми по элементарному ознакомлению с элементами, предметами русского быта, народной культуры и традиций используя программу «Каравай».

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Мой дом», «Народная культура и традиции » и т.д. через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?»), «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение народных сказок, потешек, поговорок и художественных произведений российских авторов: произведения про маму, стихотворения об армии, космосе, о родном крае., итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки (в библиотеку, в пожарную часть и др.); праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

### **Результаты анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»**

98 родителей всех групп приняли участие в опросе в рамках тематического контроля организации патриотического воспитания в детском саду. Ответы родителей помогли нам проанализировать и спланировать работу с детьми по данному направлению.

- **На вопрос** «Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?»-100% ответили положительно;
- **На вопрос** «Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма?

Родители ответили положительно:

- Активная гражданская позиция-34%;
- любовь и привязанность к Родине-38%;;
- готовность к самопожертвованию;
- бескорыстие;
- толерантность;
- чувство долга-28%;

- **На вопрос** « Какие, по Вашему мнению, задачи нужно решать в рамках патриотического воспитания дошкольников?» родители отметили все перечисленные задачи.
  - Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа-78%;
  - воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа-88%;
  - воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей-52%;
  - воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край-34%
  
- **На вопрос** « Кто, по Вашему мнению, несет ответственность за патриотическое воспитание детей?» больше 79% родителей ответили «все в целом».
  - Родители;
  - педагоги;
  - СМИ;
  - общество;
  - все в целом
  
- **На вопрос-** «Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, памяtnыми датами?»
  - Да-69%;
  - Нет-9%;
  - Затрудняюсь ответить-22%.
  
- **На вопрос** « Хотели бы Вы получать рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания ребенка в семье?»
  - Да-88%;
  - Нет-2%;
  - не знаю-10%.
  
- **На вопрос** «Как Вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-балльной шкале: 5-73%, 4-27%.

