

Анкета для воспитателей «Организация психолого-педагогических условий в обеспечении эмоционального благополучия, социального и эмоционального развития детей»

1. Вставьте пропущенные слова

Для обеспечения эмоционального благополучия педагог должен:

- общаться с детьми доброжелательно, без _____;
- внимательно выслушивать детей, показывать, что понимает их чувства, помогать делиться своими _____;
- помогать обнаруживать конструктивные варианты _____;
- создавать ситуации, в которых дети при помощи разных _____ могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям;
- обеспечить в течение дня чередование _____, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или небольшой группой

2. Выберите правильный ответ

Обеспечение эмоционального благополучия достигается за счёт

- уважения к его индивидуальности;
- чуткости к его эмоциональному состоянию;
- поддержки его чувства собственного достоинства.

3. Вставьте пропущенное слово.

Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка в условиях дошкольной образовательной организации:

1. Деятельность педагога, направленная на развитие благополучной _____ сферы;
2. _____ обстановка, общий уклад жизни в детском саду;
3. Состояние _____ ребенка в период посещения им детского сада;
4. Особенности _____ ребенка со взрослыми (воспитателями, помощником воспитателя, другими специалистами, которые работают с детьми);
5. Особенности взаимодействия ребенка с _____ группы, которую он посещает.

4. Выберите правильный ответ

Условием данного общения является принятие и понимание личности ребенка, основанное на способности взрослого к децентрации; также нужно учитывать точку зрения ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции.

- учебно-дисциплинарная модель;
- модель «невмешательства» в жизнь ребенка;
- личностно-ориентированная модель.

5. Проведите стрелочки к соответствующему определению:

Язык принятия	Язык непринятия
Отказ от объяснений	Похвала
Оценка поступка, а не личности	Комплимент
Указание на несоответствие ожиданиям	Отказ от объяснений
Согласие	Игнорирование
Подчеркивание неудачи	Поддержка
Команды и приказы	Улыбка
Ласковые слова	Негативная оценка личности
Выражение заинтересованности	Одобрение
Негативная интонация	Отражение чувств ребенка

6. Приведите примеры бесед на формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу и взрослым _____

7. Приведите примеры игр и упражнений, направленных на развитие эмоционального интеллекта _____