

МБДОУ «Детский сад» №145 «Ромашка»

Театрализованное развлечение

ТЕМА:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»



Выполнила:
Воспитатель
Кузнецова Н.В.

г. Нижний Новгород, март 2022 г.

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»

Цель:

- Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

- побуждать к самостоятельному поиску выразительных средств (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

- воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.

- учить из готовых форм конструировать бумажных кукол на основе конуса.

Предварительная работа:

Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок, об эмоциональных переживаниях людей, чтение русской народной сказки «Снегурочка».

Материалы и оборудование к занятию:

Коробочка с масками, ширма настольная, пальчиковый театр, ширма напольная, куклы «с живой рукой», маски, королева – зеркальце, ширма для развития мимики.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: Театр.

Педагог: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, артисты.

Педагог: А, что делают артисты, вы знаете? (Ответы детей)

Педагог: У меня есть волшебная палочка, и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись.

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в волшебный мир театра!

Впереди дети видят коробочку, а на ней лежит конверт подписанный «От сказочника».

Педагог: Ребята, для вас сказочник прислал письмо. Прочитаем?

Педагог достает из конверта листок и читает загадки про сказочных героев. Дети отгадывают и открывают коробочку. А в ней маски с эмоциями радости и печали.

Дети рассказывают сначала о маске радости.

Педагог: Когда бывает у нас радостное настроение?

Дети: Когда нам весело, когда нам что-то дарят и т.д.

Затем дети рассказывают о маске печали, грусти.

Педагог: Какая это маска, что она изображает? Ответы детей.



Педагог: Молодцы, ребята. Положим маски обратно в коробочку и продолжим свой путь.

На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит шкатулочка.

Педагог: Ребята нам всем предлагают присесть.

Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит: Здравствуйте, ребята!



Я – забавный старичок,
А зовут меня — Молчок.
Мне, ребятки, помогите.
Скороговорки расскажите.
И увидите вы то,
Что уж знаете давно.

Педагог: Поможем дедушке, ребята? Знаете ли вы скороговорки? А как надо говорить скороговорки?

Дети: Быстро и понятно.

Каждый ребенок рассказывает по скороговорке и воспитатель тоже.

Педагог: Что же дед хранит в шкатулочке?

Дед Молчок: А теперь хочу, чтобы вы эти скороговорки обыграли.

Дедушка благодарит детей и разрешает им открыть шкатулочку.

Дети: Пальчиковый театр.

Педагог: А сможете вы их оживить? Вспомните потешку: «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит: – Кто в лесу гуляет? Кто мне спать мешает? Р-Р-р-р.

Педагог: Молодцы! Положим пальчиковый театр в шкатулку и отправимся дальше. На нашем пути преграда. Что преградило нам дорогу?

Дети: Ширма.

Педагог: Заглянем за ширму. Ребята, да тут обыкновенные игрушки. А вы знаете, что обыкновенные игрушки тоже могут стать артистами.

Педагог: Что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

Дети: Нужно научить ее говорить. Дети берут куклу - девочку и котика и показывают потешку «Киса».



– Здравствуй, киса. Как дела?

Что же ты от нас ушла?

– Не могу я с вами жить.

Хвостик негде положить.

Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.

Педагог: А чему еще мы учим кукол?

Дети: Учим двигаться.

Педагог: Вспомните потешку: «Большие и малые ноги».

Дети показывают этюд с куклами - девочкой и бабушкой.

Педагог: Молодцы, вы оживили кукол, а сейчас нам пора идти дальше.

Подошли к зеркалам.

Педагог: Ребята, мы пришли в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.

Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

Зеркальце (голос): Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам, выполнить спешите.



Удивитесь, как Незнайка, (дети показывают мимикой удивление)

Загрустите, как Пьеро, (дети показывают грусть, опускают руки)

Улыбнитесь, как Мальвина, (дети улыбаются и нахмуриваются как Дуремар).

Все вы показали верно. Продолжайте дальше путь (дети прощаются с Королевой зеркал).

Педагог: Ребята, на нашем пути новые куклы. Что же это за куклы?

Дети: Куклы с «Живой рукой».

Педагог: А, почему они так называются? (ответы детей). Да, ребята. У этих кукол нет рук. Их подвязывают к шее, а на руки одевают резиночки (педагог, объясняя, одевает куклу на ребенка). А наши руки делают куклу живой.

Давайте оживим этих кукол. Вспомним русскую народную сказку «Снегурочка».

Этюд «Снегурочка» (Этюд проводится над отдельным эпизодом с импровизированным текстом).

Педагог: Какие вы молодцы. Вы оживили и этих кукол. Продолжаем наше путешествие. А дорога лежит в лес. (Дети под текст выполняют пантомиму).

Только в лес мы пришли, появились комары.

Вдруг мы видим у кустика птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад, в гнездо несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим – на носочках побежим.

Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно: «Бах!»

На болоте две лягушки, две зеленые подружки

Рано утром умывались, полотенцем растирались.



Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь,

Лапки прямо, лапки вкось.

Лапки здесь и лапки там -

Что за шум и что за гам?

Педагог: Ребята смотрите! На лесной опушке стоит домик. Это что еще за домик?

На пути у нас стоит?

Подойдем к нему поближе,

Кто живет в нем, поглядим (дети заглядывают в домик, видят театральные маски).

Педагог: Маски в домике живут,

В гости всех они нас ждут.

И расскажем все про них (ребенок примеряет маску петушка)

Ребенок: В своей короне красной

Он ходит, как король.

Его ты ежечасно

Выслушивать изволь

– Я тут! Я на чеку-у-у!

– Я вас всех допеку-у-у!

– Кукареку! Кукареку!

Уснули дети. Свет потух. (Дети садятся на корточки закрывают глаза, руки убирают под щечку).

– Молчи, горластенный петух! (петушок тоже приседает)

Педагог: Ребята, смотрите, кто нас встречает. (Дети подходят, к ширме для развития мимики, с изображением лисы). А сейчас, лиса расскажет, что с ней произошло, а вы покажите какое настроение у нее при этом было.

Меж кустов лиса бежала и мышонка увидала.

«На зубок попался ты!» и за мышкой прыг в кусты.

Только смотрит – нет мышонка! «Кто в кустах шуршал так громко?»

Весь иголками зарос, еж лисичке ткнулся в нос!

Ой – ой - ой! Уж слезы градом – никаких мышей не надо!

И к ручью быстрее бежать – нос в водичке подержать.

Наконец-то ей не больно, снова лисонька довольна!

Ну а если повезет – рядом рыбка проплывет.



(ребенок примеряет маску кота)

Ребенок: Мы очень любим всё Кота,
Ведь он - сплошная доброта,
Он весел, мил, собой хорош
Ни на кого он не похож
Чуть-чуть нахален и хитер,
И знают все давно вокруг,
Что этот кот - наш лучший друг.

(ребенок примеряет маску кошки)

Ребенок: Маленькая кошка
Прыгнула в лукошко,
Потянулась, облизнулась
И калачиком свернулась!

(ребенок примеряет маску совы)

Ребенок: У совенка сонный вид,
Потому что днем он спит.
А проснется только ночью,
Когда очень есть захочет.



(ребенок примеряет маску зайчика)

Ребенок: Я зайчик, я хороший,
Я добрый и смешной.

Капуста и горошек
Любимый завтрак мой.
Со мной легко поладить
Достаточно погладить!

Педагог: Дети, вам понравилось наше путешествие? А быть актерами?
В театре работают люди разных профессий, угадайте, о ком я сейчас буду говорить:

Куклу на руку надел,
Замяукал, песню спел,
Поменял перчатку –
Шут сплясал вприсядку!
Кто куклу за собой ведет?
Конечно это

Дети: Кукловод.

Педагог: Правильно, это кукловод.

Кукловод - артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток. Актер – кукловод передает образ героя эмоциями, чувствами, речью при помощи движения куклы.

А как вы думаете, кто делает куклы? (ответы детей) Правильно, это кукольник. Как вы думаете, из чего кукольник делает куклы?

Дети: из дерева, ткани, проволоки, пластмассы.

Педагог: А вам бы хотелось хотя бы на мгновение стать кукольником и сделать куклу для спектакля?

Я предлагаю вам войти в мастерскую и превратиться в кукольников. Давайте встанем и пройдем к рабочему месту. Сегодня каждый из вас попробует смастерить куклу для театра.

(Дети подходят к столам, где заранее подготовлены материалы для изготовления игрушек).

Педагог: Сегодня мы с вами будем изготавливать кукол при помощи конуса. Посмотрите, как надо сложить полукруг, чтобы получился конус. Осталось приделать голову нашей кукле.

Молодцы, я вижу, вы уже закончили своих кукол. Давайте мы посмотрим на них. Какие красивые куклы у вас получились. Вы работали очень аккуратно. Какая кукла вам понравилась больше всего? Я хотела бы отметить эту куклу. Посмотрите, как аккуратно сделан конус. Все детали на своем месте. Вам понравилось быть в роли мастеров – кукольников.



СКОРОГОВОРКИ НА БУКВУ «Р»

Скороговорки на букву Р для детей. Детские скороговорки на Р улучшают дикцию ребенка и помогают развивать правильную речь.



На дворе трава

На дворе трава, на траве дрова
Не руби дрова на траве двора.



Карл у Клары

Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.



Корабли лавировали

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.



Скороговорка про покупки

Расскажите про покупки,
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.



Скороговорка про выдру

Выдра в ведро от выдры нырнула.
Выдра в ведре с водой утонула.



Ехал грека через реку

Ехал Грека через реку,
Видит Грека - в реке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека - цап!



Выдра в тундре

В недрах тундры
Выдры в гетрах
Тырят в вёдра

Ядра кедров!

Выдрав с выдры

В тундре гетры

Вытру выдрой ядра кедров

Вытру гетрой выдре морду

Ядра в вёдра

Выдру в тундру!

СКОРОГОВОРКИ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

Скороговорки с шипящими звуками - самые популярные скороговорки для детей на сложные шипящие согласные.



Скороговорка на букву Ж

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.



Скороговорка на букву Ч

У четырех черепашек четыре черепашонка.



Четыре чертенка

Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж.



Скороговорка на букву Ш

На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,

Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.



Сшила Саша

Сшила Саша Сашке шапку,
Сашка шапкой шишку сшиб.



Шла Саша по шоссе

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



В шалаше

В шалаше шуршит шелками
Жёлтый дервиш из Алжира
И, жонглируя ножами,
Штуку кушает инжира.



Кукушонок в капюшоне

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!



Скороговорка на букву Щ

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

СМЕШНЫЕ СКОРОГОВОРКИ

Простые смешные скороговорки - рифмованные стишки для маленьких детей для развития речи и развлечения.



Мышка

Мышка залезла под крышку,
Чтобы под крышкой сгрызть крошку,
Мышке, наверное, крышка –
Мышка забыла про кошку!



Кощей

Тощий немощный Кощей
Тащит ящик овощей.



Сорок сорок

Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок – сорок морок.



Попугай

Говорил попугай попугаю:
Я тебя, попугай, попугаю.
Отвечает ему попугай:
Попугай, попугай, попугай!



Карасёнок

Карасёнку раз карась
Подарил раскраску.

И сказал Карась:

«Раскрась, Карасёнок, сказку!»

На раскраске Карасёнка –

Три весёлых поросёнка:

Карасёнок поросят перекарсил в карасят.