

МБДОУ «Детский сад» №145 «Ромашка»

**Театрализованное развлечение**

**ТЕМА:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»**



Выполнила:  
Воспитатель  
Кузнецова Н.В.

г. Нижний Новгород, март 2022 г.

## ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»

### **Цель:**

- Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

- побуждать к самостоятельному поиску выразительных средств (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

- воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.

- учить из готовых форм конструировать бумажных кукол на основе конуса.

### **Предварительная работа:**

Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок, об эмоциональных переживаниях людей, чтение русской народной сказки «Снегурочка».

### **Материалы и оборудование к занятию:**

Коробочка с масками, ширма настольная, пальчиковый театр, ширма напольная, куклы «с живой рукой», маски, королева – зеркальце, ширма для развития мимики.

### **Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** Театр.

**Педагог:** А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

**Дети:** Куклы, сказочные герои, артисты.

**Педагог:** А, что делают артисты, вы знаете? (Ответы детей)

**Педагог:** У меня есть волшебная палочка, и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись.

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в волшебный мир театра!

Впереди дети видят коробочку, а на ней лежит конверт подписанный «От сказочника».

**Педагог:** Ребята, для вас сказочник прислал письмо. Прочитаем?

Педагог достает из конверта листок и читает загадки про сказочных героев. Дети отгадывают и открывают коробочку. А в ней маски с эмоциями радости и печали.

Дети рассказывают сначала о маске радости.

**Педагог:** Когда бывает у нас радостное настроение?

**Дети:** Когда нам весело, когда нам что-то дарят и т.д.

Затем дети рассказывают о маске печали, грусти.

**Педагог:** Какая это маска, что она изображает? Ответы детей.



**Педагог:** Молодцы, ребята. Положим маски обратно в коробочку и продолжим свой путь.

На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит шкатулочка.

**Педагог:** Ребята нам всем предлагают присесть.

Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит: Здравствуйте, ребята!



Я – забавный старичок,  
А зовут меня — Молчок.  
Мне, ребятки, помогите.  
Скороговорки расскажите.  
И увидите вы то,  
Что уж знаете давно.

**Педагог:** Поможем дедушке, ребята? Знаете ли вы скороговорки? А как надо говорить скороговорки?

**Дети:** Быстро и понятно.

Каждый ребенок рассказывает по скороговорке и воспитатель тоже.

**Педагог:** Что же дед хранит в шкатулочке?

**Дед Молчок:** А теперь хочу, чтобы вы эти скороговорки обыграли.

Дедушка благодарит детей и разрешает им открыть шкатулочку.

**Дети:** Пальчиковый театр.

**Педагог:** А сможете вы их оживить? Вспомните потешку: «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит: – Кто в лесу гуляет? Кто мне спать мешает? Р-Р-р-р.

**Педагог:** Молодцы! Положим пальчиковый театр в шкатулку и отправимся дальше. На нашем пути преграда. Что преградило нам дорогу?

**Дети:** Ширма.

**Педагог:** Заглянем за ширму. Ребята, да тут обыкновенные игрушки. А вы знаете, что обыкновенные игрушки тоже могут стать артистами.

**Педагог:** Что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

**Дети:** Нужно научить ее говорить. Дети берут куклу - девочку и котика и показывают потешку «Киса».



– Здравствуй, киса. Как дела?

Что же ты от нас ушла?

– Не могу я с вами жить.

Хвостик негде положить.

Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.

**Педагог:** А чему еще мы учим кукол?

**Дети:** Учим двигаться.

**Педагог:** Вспомните потешку: «Большие и малые ноги».

Дети показывают этюд с куклами - девочкой и бабушкой.

**Педагог:** Молодцы, вы оживили кукол, а сейчас нам пора идти дальше.

Подошли к зеркалам.

**Педагог:** Ребята, мы пришли в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.

Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

Зеркальце (голос): Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам, выполнить спешите.



Удивитесь, как Незнайка, (дети показывают мимикой удивление)

Загрустите, как Пьеро, (дети показывают грусть, опускают руки)

Улыбнитесь, как Мальвина, (дети улыбаются и нахмуриваются как Дуремар).

Все вы показали верно. Продолжайте дальше путь (дети прощаются с Королевой зеркал).

**Педагог:** Ребята, на нашем пути новые куклы. Что же это за куклы?

**Дети:** Куклы с «Живой рукой».

**Педагог:** А, почему они так называются? (ответы детей). Да, ребята. У этих кукол нет рук. Их подвязывают к шее, а на руки одевают резиночки (педагог, объясняя, одевает куклу на ребенка). А наши руки делают куклу живой.

Давайте оживим этих кукол. Вспомним русскую народную сказку «Снегурочка».

Этюд «Снегурочка» (Этюд проводится над отдельным эпизодом с импровизированным текстом).

**Педагог:** Какие вы молодцы. Вы оживили и этих кукол. Продолжаем наше путешествие. А дорога лежит в лес. (Дети под текст выполняют пантомиму).

Только в лес мы пришли, появились комары.

Вдруг мы видим у кустика птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад, в гнездо несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим – на носочках побежим.

Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно: «Бах!»

На болоте две лягушки, две зеленые подружки

Рано утром умывались, полотенцем растирались.





Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь,

Лапки прямо, лапки вкось.

Лапки здесь и лапки там -

Что за шум и что за гам?

**Педагог:** Ребята смотрите! На лесной опушке стоит домик. Это что еще за домик?

На пути у нас стоит?

Подойдем к нему поближе,

Кто живет в нем, поглядим (дети заглядывают в домик, видят театральные маски).

**Педагог:** Маски в домике живут,

В гости всех они нас ждут.

И расскажем все про них (ребенок примеряет маску петушка)

**Ребенок:** В своей короне красной

Он ходит, как король.



Его ты ежечасно

Выслушивать изволь

– Я тут! Я на чеку-у-у!

– Я вас всех допеку-у-у!

– Кукареку! Кукареку!

Уснули дети. Свет потух. (Дети садятся на корточки закрывают глаза, руки убирают под щечку).

– Молчи, горластенный петух! (петушок тоже приседает)

**Педагог:** Ребята, смотрите, кто нас встречает. (Дети подходят, к ширме для развития мимики, с изображением лисы). А сейчас, лиса расскажет, что с ней произошло, а вы покажите какое настроение у нее при этом было.

Меж кустов лиса бежала и мышонка увидала.

«На зубок попался ты!» и за мышкой прыг в кусты.

Только смотрит – нет мышонка! «Кто в кустах шуршал так громко?»

Весь иголками зарос, еж лисичке ткнулся в нос!

Ой – ой - ой! Уж слезы градом – никаких мышей не надо!

И к ручью быстрее бежать – нос в водичке подержать.

Наконец-то ей не больно, снова лисонька довольна!

Ну а если повезет – рядом рыбка проплывет.



(ребенок примеряет маску кота)

**Ребенок:** Мы очень любим всё Кота,  
Ведь он - сплошная доброта,  
Он весел, мил, собой хорош  
Ни на кого он не похож  
Чуть-чуть нахален и хитер,  
И знают все давно вокруг,  
Что этот кот - наш лучший друг.

(ребенок примеряет маску кошки)

**Ребенок:** Маленькая кошка  
Прыгнула в лукошко,  
Потянулась, облизнулась  
И калачиком свернулась!

(ребенок примеряет маску совы)

**Ребенок:** У совенка сонный вид,  
Потому что днем он спит.  
А проснется только ночью,  
Когда очень есть захочет.



(ребенок примеряет маску зайчика)

**Ребенок:** Я зайчик, я хороший,  
Я добрый и смешной.

Капуста и горошек  
Любимый завтрак мой.  
Со мной легко поладить  
Достаточно погладить!

**Педагог:** Дети, вам понравилось наше путешествие? А быть актерами?  
В театре работают люди разных профессий, угадайте, о ком я сейчас буду говорить:

Куклу на руку надел,  
Замяукал, песню спел,  
Поменял перчатку –  
Шут сплясал вприсядку!  
Кто куклу за собой ведет?  
Конечно это .....

**Дети:** Кукловод.

**Педагог:** Правильно, это кукловод.

Кукловод - артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток. Актер – кукловод передает образ героя эмоциями, чувствами, речью при помощи движения куклы.

А как вы думаете, кто делает куклы? (ответы детей) Правильно, это кукольник. Как вы думаете, из чего кукольник делает куклы?

**Дети:** из дерева, ткани, проволоки, пластмассы.

**Педагог:** А вам бы хотелось хотя бы на мгновение стать кукольником и сделать куклу для спектакля?

Я предлагаю вам войти в мастерскую и превратиться в кукольников. Давайте встанем и пройдем к рабочему месту. Сегодня каждый из вас попробует смастерить куклу для театра.

(Дети подходят к столам, где заранее подготовлены материалы для изготовления игрушек).

**Педагог:** Сегодня мы с вами будем изготавливать кукол при помощи конуса. Посмотрите, как надо сложить полукруг, чтобы получился конус. Осталось приделать голову нашей кукле.

Молодцы, я вижу, вы уже закончили своих кукол. Давайте мы посмотрим на них. Какие красивые куклы у вас получились. Вы работали очень аккуратно. Какая кукла вам понравилась больше всего? Я хотела бы отметить эту куклу. Посмотрите, как аккуратно сделан конус. Все детали на своем месте. Вам понравилось быть в роли мастеров – кукольников.



## СКОРОГОВОРКИ НА БУКВУ «Р»

Скороговорки на букву Р для детей. Детские скороговорки на Р улучшают дикцию ребенка и помогают развивать правильную речь.



### На дворе трава

На дворе трава, на траве дрова  
Не руби дрова на траве двора.



### Карл у Клары

Карл у Клары украл кораллы,  
Клара у Карла украла кларнет.



### Корабли лавировали

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.



### Скороговорка про покупки

Расскажите про покупки,  
Про какие про покупки?  
Про покупки, про покупки,  
Про покупочки мои.



### Скороговорка про выдру

Выдра в ведро от выдры нырнула.  
Выдра в ведре с водой утонула.



### Ехал грека через реку

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека - в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Грека - цап!



### Выдра в тундре

В недрах тундры  
Выдры в гетрах  
Тырят в вёдра

Ядра кедров!

Выдрав с выдры

В тундре гетры

Вытру выдрой ядра кедров

Вытру гетрой выдре морду

Ядра в вёдра

Выдру в тундру!

## СКОРОГОВОРКИ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

Скороговорки с шипящими звуками - самые популярные скороговорки для детей на сложные шипящие согласные.



### Скороговорка на букву Ж

Испугались медвежонка  
Ёж с ежихой и с ежонком,  
Стриж с стрижихой и стрижонком.



### Скороговорка на букву Ч

У четырех черепашек четыре черепашонка.



### Четыре чертенка

Четыре черненьких, чумазеньких чертенка  
Чертили черными чернилами чертеж.



### Скороговорка на букву Ш

На опушке в избушке  
Живут старушки-болтушки.  
У каждой старушки лукошко,  
В каждом лукошке кошка,

Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.



### Сшила Саша

Сшила Саша Сашке шапку,  
Сашка шапкой шишку сшиб.



### Шла Саша по шоссе

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



### В шалаше

В шалаше шуршит шелками  
Жёлтый дервиш из Алжира  
И, жонглируя ножами,  
Штуку кушает инжира.



### Кукушонок в капюшоне

Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон!



### Скороговорка на букву Щ

Два щенка, щека к щеке,  
Щиплют щетку в уголке.



## СМЕШНЫЕ СКОРОГОВОРКИ

Простые смешные скороговорки - рифмованные стишки для маленьких детей для развития речи и развлечения.



### Мышка

Мышка залезла под крышку,  
Чтобы под крышкой сгрызть крошку,  
Мышке, наверное, крышка –  
Мышка забыла про кошку!



### Кощей

Тощий немощный Кощей  
Тащит ящик овощей.



### Сорок сорок

Хитрую сороку поймать морока,  
А сорок сорок – сорок морок.



### Попугай

Говорил попугай попугаю:  
Я тебя, попугай, попугаю.  
Отвечает ему попугай:  
Попугай, попугай, попугай!



### Карасёнок

Карасёнку раз карась  
Подарил раскраску.

И сказал Карась:

«Раскрась, Карасёнок, сказку!»

На раскраске Карасёнка –

Три весёлых поросёнка:

Карасёнок поросят перекарсил в карасят.