

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете №1
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ заведующего МБДОУ
«Детский сад № 145 «Ромашка»
от 30.08.2023 № 34-од

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
145 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая группа		
		Количество видов ООД в неделю	Количество видов ООД в месяц	Количество видов ООД в год
Вариантная часть 40% (обязательная 60 %)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Формирование целостной картины мира	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие				
Итого:		10	40	360
Длительность ООД			15 мин	

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа		
		Количество видов ООД в неделю	Количество видов ООД в месяц	Количество видов ООД в год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 145 "РОМАШКА", Соколова Ирина
Геннадьевна, Заведующий

04.10.23 17:16 (MSK)

Сертификат 845D5097E53E4931E9CAD5B1E2DF8503

Вариантная часть 40% (обязательная 60 %)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Формирование целостной картины мира	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Развитие конструктивной деятельности	0,5	2	18
	Ручной труд	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие				
Итого:		11	44	396
Длительность ООД			20мин	

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа		
		Количество видов ООД в неделю	Количество видов ООД в месяц	Количество видов ООД в год
Вариантная часть 40% (обязательная 60 %)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Формирование целостной картины мира	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		

Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Развитие конструктивной деятельности	0,5	2	18
	Ручной труд	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие				
Итого:		13	52	468
Длительность ООД		25 мин		

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Подготовительная к школе группа		
		Количество видов ООД в неделю	Количество видов ООД в месяц	Количество видов ООД в год
Вариантная часть 40% (обязательная 60 %)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
	Формирование целостной картины мира	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Развитие конструктивной деятельности	0,5	2	18
	Ручной труд	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие				
Итого:		14	56	504
Длительность ООД		30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.*
- *Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»*
- *СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26*
- *Федеральной образовательной программы*

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).