

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 145
«Ромашка»
от 26.03.2026 № 3

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 145
«Ромашка» Соколовой И.Г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145 «Ромашка»
за 2025 год**

**город Нижний Новгород
2026 год**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 «Ромашка».

Юридический адрес: 603057, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 7а.

Фактический адрес: 603057, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 7а.

Телефон-факс: 8(831)4396396.

Адрес электронной почты: ds145_nn@mail.52gov.ru.

Официальный сайт: <http://mdoy.pro/nn145>.

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Режим работы: понедельник-пятница: с 06.30 по 18.30, суббота, воскресенье – выходные дни.

Возраст воспитанников: дети от 3 до 8 лет.

Комплектование групп: в учреждении функционируют 4 группы:

- младшая (дети 3-4 лет),
- средняя (дети 4-5 лет),
- старшая (дети 5-6 лет),
- подготовительная к школе (дети 6-7лет).

Количество детей, посещающих Учреждение в 2025 году, составило 123 ребенка.

Год	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту					Численность по полу	
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-8 лет	девочки	мальчики
2025	123	123	30	25	31	27	10	57	66

Самообследование в Учреждении проводилось в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3, с изменениями от 8 декабря 2020 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г., Уставом дошкольного образовательного учреждения и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Целями проведения самообследования, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения;

- качества библиотечно - информационного обеспечения;
- материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

ОП ДООУ построена с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель ОП ДООУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Договоры о сотрудничестве с другими учреждениями образования, культуры заключались, т.к. ограничений из-за эпидемиологической нет.

Учреждение в 2025 году оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- Занятия в творческой мастерской «Умелочки» для детей 3-4 лет
- Занятия в творческой мастерской «Умелочки» для детей 4-5 лет
- Занятия в творческой мастерской «Фантазия» для детей 6-7 лет
- Занятия в кружке обучения чтению «Заниматика» для детей 4-5 лет .
- Занятия в кружке обучения чтению «Заниматика» для детей 5-6 лет
- Занятия в кружке «Почемучки» для детей 3-4 лет.
- Занятия в кружке «Правильные звуки» для детей 3-6 лет.
- Индивидуальные услуги логопеда для детей 5-7 лет.

Учреждение в 2025 году оказывало дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

- Дополнительная программа социально-гуманитарной направленности «Каравай» для детей 3-7 лет;

В 2025 году 94 воспитанника -76%-получали дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего дошкольного учреждения, а дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе- 123 воспитанника /100%/:

В дошкольном учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников налажены партнерские отношения. Учреждение обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с

родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям: изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей; информирование родителей, консультирование родителей, просвещение и обучение родителей; организация совместной деятельности ДОО и семьи. С целью повышения эффективности воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал следующее.

Социальный паспорт семей			
Всего семей	Полная семья	Неполная семья	Опекаемая семья
123	90	33	-
Образовательный уровень семей			
Всего родителей	высшее	среднее	Средне специальное
246	171	30	45
Социальное положение родителей			
Всего родителей	Служащие	Рабочие	Неработающие
246	162	62	22

Воспитательная работа в ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. В группах оформлены информационные стенды для родителей, стенды «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги». С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте ДОО и в популярных мессенджерах - ВКонтakte, Мах и Телеграм.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах администрацией ДОО проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. Так же администрацией ДОО в 2025 году было проведено анкетирование по теме «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». В течение года проводились встречи и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Соблюдая режим санитарно-эпидемиологических правил, чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 2.3./2.4.3590-20, СанПин 3.1/2.4.3598-20, СанПин 3.3686-21, СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение 2025 года родители являлись активными участниками субботников по благоустройству территории и групповых помещений дошкольного учреждения. В ДООУ наряду с доверительными отношениями с семьями воспитанников, существует небольшая проблема: 37% родителей занимают пассивную позицию участия в мероприятиях ДООУ: выставки, конкурсы, конференции, акции и т.д.

В соответствии со ст.13 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии:

- по ОП ДООУ реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей; базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

Вывод. Самообследованием установлено, что в МБДООУ «Детский сад № 145 «Ромашка» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В дошкольном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Проблема по организации работы с детьми индивидуально и по подгруппам в том, что в ДООУ нет для этого свободных помещений.

Пути решения проблемы. Расширить формы взаимодействия с родителями неорганизованных детей через: - разработку индивидуальной системы сопровождения ребёнка; - видео-консультаций для родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной деятельности воспитанников в Учреждении определяется содержательными разделами основной общеобразовательной и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Анализ выполнения задач годового плана.

В 2025 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

-Совершенствование работы по организации эффективной деятельности МДООУ по формированию у дошкольников основ книжной культуры в различных видах культурных практик и пропаганде семейного чтения - главного фактора развития ребенка, источника и обогащения духовного мира семьи;

-Формирование представлений у дошкольников о Великой отечественной войне, воспитание патриотических чувств, сохранение преемственности поколений, формирование уважения к военной истории России, Нижнего Новгорода, Советского района через различные виды детской деятельности.

В системе методической работы по решению данных задач через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, серий консультаций, открытых просмотров, мастер-классов и др. были достигнуты следующие результаты изменения развития педагогических кадров и организации педагогического процесса с воспитанниками и родителями:

- по первой задаче - повышение эффективности работы по речевому развитию детей дошкольного возраста, повышен уровень компетентности педагогов в области реализации программы через проектную деятельность и внедрение современных педагогических технологий.

– по второй задаче педагогами в группах созданы тематические мини-центры, которые наполнены материалом связанным с провозглашенным Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы;

В 2025 году в целях реализации первой годовой задачи мы также продолжили работу по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родной армии и знакомству с традициями и обычаями русской народной культуры и культуры других народов. Дети участвовали в конкурсах и флеш-мобах, проводилась работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Сейчас деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Для площадки детского сада по патриотическому воспитанию были закуплены тематические информационные стенды с изображением героев Великой отечественной войны и современных военных. В группах оформлены патриотические уголки.

Качество образования (п.29 ст.2 №273-ФЗ) является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки воспитанников, в том числе включает степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка по освоению им образовательной программы осуществляется на основе Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы образовательной организации и проводится в форме педагогической диагностики старшим воспитателем ДООУ, психологической диагностики (по необходимости) педагогом-психологом ДООУ.

Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (по карте индивидуального развития воспитанника, оптимизации работы с группой детей (обобщенные результаты по группе).

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №145 «Ромашка» показали, что на уровне сформированности представлений, умений, навыков находится 79% воспитанников, на уровне формирования – 20%, существует потенциал для освоения содержания программы у 1%. Позитивные результаты достижений и продвижений детей по таким образовательным областям как, познавательное, социально-коммуникативное развитие, взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям.

Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении ОП ДООУ по 1-2 образовательным областям (4%), в течение года с ними осуществлялась реализация индивидуальной работы (воспитателями, специалистами ДООУ).

В 2025 учебном году в Учреждении функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 34 ребенка. В школу пошли 30 детей.

За время пребывания в детском саду дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, овладели элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, знакомы с произведениями художественной литературы, у них хорошо развит фонематический слух. В целом развитие познавательной сферы детей находится на высоком уровне. Развитие психических процессов у подавляющего большинства детей соответствует возрасту. За время пребывания в детском саду дети научились следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения. У 97% детей хорошо сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Воспитанники Учреждения (82 ребенка) принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях: районного уровня – музыкальный конкурс «Весенняя капель», праздник «День матери», городского уровня - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды», «Красота Божьего мира», фестиваль-конкурс «Пасха Красная», «Мамочка мой ангел», Городской творческий конкурс «Зимний Нижний», «Горьковская ёлка» и др.

Результативность участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка» в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2025 год.

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др.
---	-------------------------------------	---	--	-----------------------	--

1	2	3	4	5	указать) 6
1.	Январь 2025 года г.Н.Новгород	Акция Синичкин дом»	городской	6	Диплом за 2 место, за участие
2.	Февраль 2025 года Г.Нижний Новгород	Творческий конкурс «Мамочка-мой ангел»	всероссийский	13	Диплом 1,2,3 степени, диплом участника
3.	Март 2025 года г.Н.Новгород	Творческий конкурс Нижегородской Епархии «Пасха Красная»	городской	2	Грамота 1 место
4.	Март 2025 года Н.Новгород	Всероссийская акция «Я –гражданин России» в «провозглашенным Годом (2025г.) защитника Отечества и 80-летия Великой Победы;	всероссийский	12 детей	Диплом участников
5.	Март 2025 года Н.Новгород	Фестиваль «Весенние капельки»	городской	1	Диплом
6.	Май 2025 года	Конкурс, посвященный 80-летию Победы ВОВ «Мы помним, мы гордимся» в Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы(2025г.).	районный	21	Дипломы, благодарности
7.	Май 2025 года	Конкурс на тему «9 мая –день великой победы»	региональный	2 работы	Дипломы, благодарности
8.	Август 2025г	Конкурс «Радость творчества»	региональный	1 работа	Диплом за 3 место (1 шт)
9.	Сентябрь 2025г	Всероссийского урока «Эколята –молодые защитники природы».	всероссийский	12 работ	Сертификат участника
10.	Сентябрь 2025г	Конкурс «Вместе ярче»	всероссийский	3 работы	Сертификат участника
11.	Октябрь 2025г	Акция «Письмо солдату».	городская	28 работ	
12.	Октябрь 2025г	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения-2025»	районный	8 человек	Диплом
13.	Ноябрь 2025 года г.Н.Новгород	Городской творческий конкурс «Зимний	городской	17	Благодарности, Дипломы

		Нижний».			
14.	Ноябрь 2025 года г.Н.Новгород	Конкурс Нижегородской Епархии «Красота Божьего мира»	городской	4	Диплом за 1 место-1 Дипломы участников
15.	Ноябрь 2025 года	Конкурс «Горьковская ёлка».	городской	10	Сертификат участника
16.	Ноябрь 2025 года	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	региональный	6	Сертификат участника
17.	Декабрь 2025 года г.Н.Новгород	Конкурс Нижегородской Епархии «Свет Рождественской звезды», номинация «Рождественская звезда»	городской	5	Диплом за 2место
18.	Декабрь 2025 года г.Н.Новгород	Смотр-конкурс «На лучшую разработку конспекта» по проекту «Народов дружный хоровод»	смотр-конкурс «На лучшую разработку конспекта»	1	1 место
19.	Декабрь 2025 года г.Н.Новгород	Городской творческий конкурс «Зимняя Сказка».	городской	16	Благодарности, Дипломы
20.	Декабрь 2025 года г.Н.Новгород	4 региональный конкурс чтецов	Ассоциация педагогов дошкольного образования	4	Диплом за 2место Диплом за 2место

Оценка системы управления дошкольным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заведующий Учреждения

Заведующий
хозяйством

Старший
воспитатель

ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Педагогический
совет

Общее собрание
Учреждения

Совет родителей
Учреждения

Профсоюзный
комитет

В 2025 году состоялись 3 заседания Общего собрания работников (оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов дошкольного учреждения. Сотрудники Учреждения познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания работников Учреждения в течение 2025 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

За 2025 год состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых заслушивались результаты работы по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных образовательных платных услуг и многие другие вопросы.

1. 27.03.2025 года Тема «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФАОП дошкольного образования». Решение педсовета: Повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания, обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательного учреждения, участие социальных партнеров, вовлечение родителей, продолжать знакомить педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания дошкольников.
2. 20.05.2025г. Тема «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». Решение педсовета: Актуализировать работу по формированию у дошкольников основ книжной культуры в различных видах культурных практик и пропаганде семейного чтения, использовать методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО».
3. 29.08.2025г. Тема: «Основные направления образовательной работы учреждения в 2025-2026 учебном году». Решение педсовета: признать итоги летней оздоровительной работы удовлетворительными, признать итоги тематической проверки по подготовке групп к новому учебному году удовлетворительными, ознакомить педагогический коллектив с годовым планом на 2025-2026 учебный год, принять годовой план, учебный план, расписание НОД, годовой календарный учебный график, режим дня, рабочие программы педагогов, паспорта групп.
4. 19.11.2025г. Тема «Организация и повышение эффективности работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ. Решение педсовета: учитывать индивидуальные качества каждого воспитанника в процессе нахождения его в детском саду в разных видах деятельности, продолжать работу педагогов по вопросам речевого развития детей, изучать современные речевые технологии и применять их в образовательной работе, продолжать работу с родителями по данному вопросу.

В течение 2025 года состоялись 2 заседания Совета родителей (оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам, участие в конкурсах, выставках, проектах, проводимых в очном и дистанционном режиме, акциях по благоустройству территории ДОУ. Ежегодно самооценка деятельности Учреждения представляется в публичном докладе заведующего ДОУ и отчете самообследования, которые размещаются на официальном

сайте Учреждения в сети интернет, что дает возможность общественности дать внешнюю оценку эффективности работы Учреждения.

Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и направлено на повышение качества образовательных отношений. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

Перспективы развития системы управления ДООУ. На основании результатов самообследования, для реализации направлений и совершенствования воспитательно-образовательной работы ДООУ планируется:

- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обучение педагогов проведению занятий с применением технологии дистанционного обучения в образовательной организации с воспитанниками;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности;
- проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах различного уровня, размещение информации о деятельности Учреждения на сайте ДООУ и в группах: ВКонтакте, Мах и Telegram.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь ДООУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия в разных направлениях работы.

Оценка организации образовательного процесса.

Все группы функционируют в соответствии с режимом работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 часов)

- от 3 до 4 лет – 1 группа;
- от 4 до 5 лет – 1 группа;
- от 5 до 6 лет – 1 группа;
- от 6 до 7 лет – 1 группа.

Особенности организации образовательного процесса в Учреждении определяются в организационных разделах образовательной программы.

Формами организации образовательного процесса являются НОД, формы совместной деятельности педагога и детей (наблюдения, беседы, игры, рассматривание, поручения, гимнастика, чтение художественной литературы, слушание музыки и др.) и самостоятельной детской деятельности.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения реализации образовательных областей регламентированы учебным планом реализации Программы и конкретизируются календарным учебным графиком в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Режим дня и двигательный режим оптимизированы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.

При организации ДО ОП учитываются требования к максимальной образовательной нагрузке на воспитанников, определенные действующим СанПиН. Расписание занятий по ДООП соотносятся с режимом дня учреждения и расписанием занятий по ОП ДО.

Также образовательная деятельность Учреждения регламентируется следующими документами: Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением о режиме занятий и об организации прогулок с воспитанниками.

Безопасность образовательного процесса.

В МБДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, медикаментов и правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В дошкольном учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны и установлена металлическая дверь с домофоном.

В систему работы по обеспечению условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ входят следующие мероприятия:

- Издание приказов и проведение инструктажей с сотрудниками по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы и в случае возникновения пожара.
- Составление и выполнение графика учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ при угрозе ЧС и при пожаре.
- Организация воспитательной работы с детьми по пожарной и личной безопасности в соответствии с перспективным планом ДОУ по безопасности жизнедеятельности.

В учреждении разработан паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ №7 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС), тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – Мониторинг». На входе в учреждение установлена видео камера, входная дверь оборудована кодовым замком. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Центральный вход МБДОУ оборудован видеокамерой.

В течении учебного года во всех группах проводились учебные эвакуации воспитанников, согласно утвержденного заведующим ДОУ плана.

Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности детей МБДОУ.

Учреждение посещают 121 ребенок Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – является первоочередной задачей детского сада.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ по группам здоровья.

Советский район ОУ 145	
Сведения в детских организованных коллективах	
Наполняемость ДОУ	121
Общая заболеваемость дошкольников	156
ОРВИ+ грипп	74
Показатель на 1000	0,074
Травматизм	0
Пропуск по болезни дошкольников	389

Пропуск на 1 ребенка	3,7
Количество отказов от прививок	5

Пропуски по болезни в 2025 году

Пропуски по болезни	Дошкольники
Всего	389
На одного ребенка	3,7

Распределение по физкультурным группам на 01.01.2026г.

Группа физкультурная	Дошкольники
Основная	85
Подготовительная	33
Специальная	3
Освобождение	0

Распределение несовершеннолетних по группам здоровья

Группа здоровья	ДДУ
I гр.	8
II гр.	97
III гр.	15
IV гр.	1

Распространяемость болезней и первичная заболеваемость (ДДУ)

	Общая заболеваемость	В т.ч. первичная
Болезни органов дыхания	5	1
Болезни органов пищеварения	3	2
Болезни органов зрения	5	3
Болезни нервной системы	11	3
Болезни кожи и подкожной кл	4	1
Болезни костно- мышечной системы	9	2
Болезни мочеполовой системы	2	1

В 2025 году зафиксировано 156 случаев заболеваемости. 74 случая заболеваемости ОРВИ и грипп. По болезни пропущено 389 дней, на 1 ребенка 3, 7. Объективными причинами повышения абсолютной цифры количества случаев заболеваемости является больший списочный состав детей по сравнению с прошлым учебным годом и большое количество случаев врожденной патологии у вновь поступивших в МБДОУ детей, что влечет за собой общее снижение уровня здоровья детей.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию и профилактике простудных заболеваний:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиН,
- Правильная организация прогулок и длительность детей на прогулках,
- Соблюдение рекомендаций сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями),
- Облегченная одежда в детском саду,

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна,
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 – дневного меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные учреждения города Нижнего Новгорода с 12 часовым пребыванием, утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Реализация меню позволила увеличить нормы выполнения овощей и фруктов.

Таким образом, воспитанникам учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Взаимодействие с семьей и социумом.

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами строится на основе договора о сотрудничестве между учреждениями. Ежегодно старшим воспитателем ДООУ разрабатывается план совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая временное пространство. В 2025 году программа социального партнерства реализована в полном объеме.

Взаимодействие с родителями является актуальной темой на сегодняшний день. В течение учебного года были использованы различные формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с семьями, требующими особого внимания;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В результате проведенной работы у большинства родителей повысилось доверие к дошкольному образовательному учреждению.

Вывод. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДООУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

Оценка востребованности выпускников Учреждения.

В 2025 учебном году в МБДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 32 ребенка. В школу пошли 30 детей.

За время пребывания в детском саду дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, знакомы с произведениями художественной литературы, у них хорошо развит фонематический

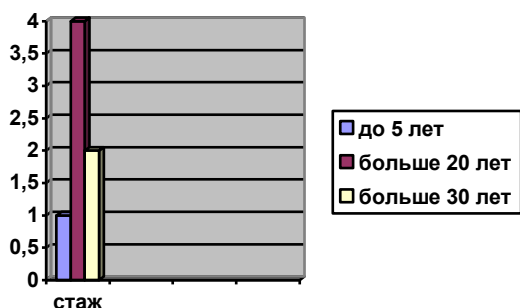
слух, все дети группы овладели чтением. В целом развитие познавательной сферы детей находится на высоком уровне. Развитие психических процессов у подавляющего большинства детей соответствует возрасту. За время пребывания в детском саду дети научились следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения. У 97% детей хорошо сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Вывод. Выпускники дошкольного учреждения успешно адаптируются в школе, активно включается в жизнь классного коллектива, продолжают обучаться в Музыкальной школе при Нижегородском музыкальном колледже им. М.А. Балакирева, центре дополнительного образования и посещают спортивные секции.

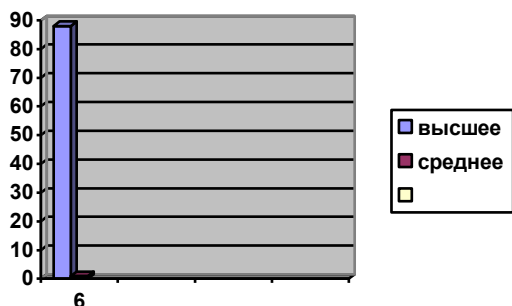
Оценка кадрового обеспечения.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В 2025 году в Учреждении работали: заведующий, старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Имелись вакансии: воспитателей, инструктора по физической культуре. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 73%.

Характеристики педагогических кадров по стажу работы



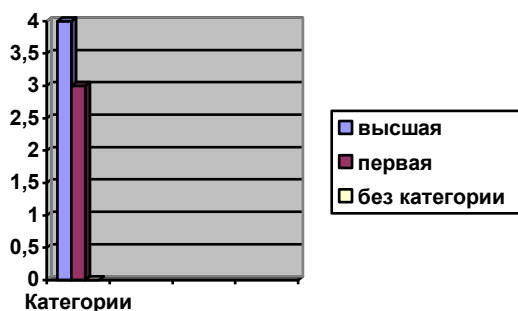
По образовательному уровню



По уровню профессионально-педагогической квалификации

Педагоги с высшей квалификационной категорией 4 человека /50%/, с первой квалификационной категорией- 4 человека - 50%:

Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
4	4	0	0



Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации согласно графика.

В течение 2025 года 3 педагога обучались на курсах профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 8 педагогов участвовали в вебинаре для педагогических работников «Педагогический вектор : опыт, инновации, практика», Совет молодых педагогов Нижегородской области, декабрь 2025г.

2025год		
наименование	тема	кол-во педагогов
Переподготовка	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	3 (Нестерова Ю.В., Мкртчян А.С., Виноградова А.В.)
Повышение квалификации	Вебинар для педагогических работников «Педагогический вектор : опыт, инновации, практика» Совет молодых педагогов Нижегородской области. Декабрь 2025г.	8
Участие в форуме	«Педагоги России: инновации в образовании»	6

Педагоги Учреждения принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

В Учреждении имеется План переподготовки и аттестации педагогических кадров, является составной частью годового плана ДОО.

Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка» в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2025 учебный год.

уровень	2025
Международный	5
Всероссийский	5
Региональный	4
Районный	5
Семинары	2
Вебинары, конференции	6
Публикации	6
Мастер-класс	1
итого	34

Вывод. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Однако, эффективная реализация ФГОС ДО

в учреждении требует постоянного повышения профессиональной компетенции воспитателей и специалистов по проблеме позитивной социализации детей.

Пути решения проблемы. Продолжать работу с кадрами ДОУ в системе.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка». В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал как для ОП ДОУ так и для дополнительных платных образовательных программ, реализуемых в Учреждении. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП МБДОУ «Детский сад №145 «Ромашка»

Автор	Название
Лыкова И. А.	Непоседа ветерок. Лыкова И.А. (Детская безопасность)
Лыкова И. А., Максимова Е. В.	Сказочный лубок. Дидактические пособия к программе Цветные ладошки
Ульева Е. А.	Творческие задания. Времена года: Зима 4+. Ульева Е.А. Умный Мышонок
Ульева Е. А.	Творческие задания. Времена года: Лето 6+. Ульева Е.А. Умный Мышонок
Ульева Е. А.	Творческие задания. Времена года: Осень 3+. Ульева Е.А. Умный Мышонок
Ульева Е. А.	Творческие занятия. Изучаем времена года: Весна 5+. ФГОС. Ульева Е.А. Умный мышонок
Ульева Е. А.	Творческие занятия. Изучаем времена года: Лето 3+. ФГОС. Ульева Е.А. Умный мышонок
Ульева Е. А.	Творческие занятия. Изучаем времена года: Лето 5+. ФГОС. Ульева Е.А. Умный мышонок
Ульева Е. А.	Творческие занятия. Изучаем времена года: Осень 6+. ФГОС. Ульева Е.А. Умный мышонок
	УМ Творческие задания. Времена года: Весна 4+
	УМ Творческие задания. Времена года: Зима 3+ НОВОЕ издание
	УМ Творческие задания. Времена года: Осень 4+
Цветков А. В.	Умный Мышонок. Окружающий мир 3+. Явления природы. ФГОС
Барский В. Л.	Шахматная школа. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. Барский В.Л.
	Обучающие карточки "Животные России"
	Обучающие карточки "Правила маленького пешехода"
	Плакат дидактический. Правила юного пешехода. 45х64 см.
	Тематический уголок для ДОУ. Россия (ширмочка)
	Ширмочки информационные. Весна. Беседы о временах года (с пластиковым карманом и буклетом). А4
	Ширмочки информационные. Закаливание воздухом, солнцем, водой. с пластиковым карманом и буклетом. А-
	Ширмочки информационные. Москва — столица России (с пластик. карманом и буклетом А4). Цветкова Т.В.
Федорова С. Ю.	Высшее проф. образование. Развитие двигательных способностей дошкольников
Сингер Э. ., Хаан Д. .	Играть, удивляться, узнавать
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
Логинова Л. .	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС
Краер Д. .	Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС
	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
Арчер К. ., Сирадж И. .	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. ФГОС Новинка

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. Обеспеченность методической литературой составляет примерно 96%. Оснащенность наглядными пособиями – 90%. Для того, чтобы работать дистанционным формате у нас отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей.

Вывод. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Пути решения проблемы. Необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплекс Учреждения недостающими методическими пособиями, наглядными пособиями и электронными образовательными ресурсами (ЭОР), направленными на реализацию части программы, формируемую участниками образовательных отношений. Также необходимо в 2026 году запланировать приобретение (при наличии) комплектов заданий и адаптированных инструкций для родителей и детей. А также сменить интерактивные панели и ноутбуки в 3-х группах.

Оценка библиотечно-информационное обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №145 «Ромашка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ;
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста;
- методическими материалами, отражающими лучший опыт педагогов;
- наличием картотек, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В библиотечный фонд входят:

- наглядные пособия для детей - в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации дополнительных платных образовательных программ Учреждение укомплектовано методической литературой, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В течение года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод. В Учреждении библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться библиотечным фондом. Необходимо пополнять медиатеку и электронную библиотеку Учреждения. Не хватает материала по организации работы в дистанционном режиме.

Пути решения. В связи с возможной необходимостью организации занятий с детьми в дистанционном режиме, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной и дополнительным общеобразовательным программам для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия реализации ОП дошкольного образования. С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:

- декоративный ремонт групповых помещений средней и старшей групп, методического кабинета, подвала;

- покраска входной группы, установка кодового замка на входную дверь ДООУ.

Отремонтирован и по современному оснащен пищеблок в 2025 году.

В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностям реализации образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.

В макросреде Учреждения имеются медицинский, методический кабинеты, групповые комнаты. Кабинеты и группы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и пособиями, направленными на познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Развивающая среда учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.

В 2025 году приобретены:

- игры и пособия для развития воспитанников во все возрастные группы;

- канцелярские товары для эффективного художественно – эстетического развития;

- игровое и спортивное оборудование на участки;

- детские музыкальные инструменты.

На территории Учреждения располагаются 4 прогулочные площадки с верандами, оснащенные необходимым игровым оборудованием, дидактическим материалом для организации различных видов детской деятельности; физкультурная площадка оснащена игровым и спортивным оборудованием. Имеются зеленые насаждения и цветники. Ограждение и освещение территории находится в исправном состоянии.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются технические средства: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная сигнализация, камеры видеонаблюдения, система контроля управления доступом, которые обслуживаются соответствующими организациями на основе договоров;

- ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально - технической базы.

В 2025 году были освоены областные, городские и внебюджетные средства. Из них освоено:

Текущие ремонты (стоимость):

Ремонт асфальтового покрытия - 2 385 000 руб.
Ремонт электропроводки на пищеблоке - 500 000 руб.
Ремонт запасных выходов из здания ДОУ- 99 000 руб. (внебюджетные средства);

Приобретение оборудования:

-Медицинское оборудование - 44 000 руб.
-Оборудование пищеблока – 72 000 руб. (депутатские средства).
-Дидактические пособия и игрушки - 252 000 руб.
- Мебель –110 000 руб. (внебюджетные средства);
Стенды- 86 000 руб.

Прочее:

Хозяйственные товары – 150 000 руб. (внебюджетные средства);

Вывод. В учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо провести декоративный ремонт фасада здания ДОУ.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду внутренняя система качества образования осуществляется на основании положения о мониторинге качества образования в ДОУ и включает в себя интегративные составляющие:

- качества условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.);
- качества процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.);
- качества результата (усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В полной мере осуществлялся контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов.

Анализ показателей деятельности МБДОУ 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3, 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%

1.8.1	Высшая	4 человека/50%
1.8.2	Первая	4 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да