

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 145 «Ромашка»
от 01.09.2023 № 1

Утверждено
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 145 «Ромашка»
Соколовой И.Г.
приказ от 01.09.2021 № 31-од

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 145
«РОМАШКА»
на 2023-2024 уч.год

город Нижний Новгород

2023 год

МЛАДШАЯ ГРУППА

ЗАДАЧИ:

Дать первоначальные понятия дороги, улицы, тротуара. Познакомить со светофором. Дать первоначальные представления о водителе. Познакомить с велосипедом. Начать знакомить с уличным регулировщиком, с основными видами транспорта.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>срок</i>
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей».	Дать детям представление о тротуаре, проезжей части	Сентябрь - октябрь
2.	Рассматривание картины «Мы едем в автобусе».	Продолжать знакомить с разными видами транспорта.	Октябрь
3.	Постройка машины	Знакомить с видами транспорта /машина, автобус/, с их составными частями: руль, колеса, кабина.	Октябрь
4.	Путешествие в Мишкину школу	Познакомить с автогородком на площадке д/сада.	Ноябрь
5.	Тематический день: рассматривание картины «Едем в автобусе». Целевая прогулка: наблюдение за продуктовой машиной, беседа с шофером д/сада. Вечером: постройка дороги для машины; тротуара для пешеходов /игры с постройками: по дороге идут машины, по тротуару идут матрешки/,	Продолжить знакомство с различными видами транспорта. Закрепить правила поведения в транспорте.	Январь
6.	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»	Закреплять правила дорожного движения	Февраль
7.	Экскурсия к светофору	Закреплять знания о цветах светофора	Март
8.	Занятие по аппликации «Светофор»		Март
9.	Проведение подвижных игр «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Поезд»	Закреплять правила дорожного движения	Апрель
10.	Сюжетно-ролевая игра вместе с детьми подготовительной группы «Моя улица»	Закреплять знания детей о дороге, улице, видах транспорта. Закреплять знания безопасного перехода.	Май

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Оформление альбомов «Виды транспорта»	Знакомить детей с разными видами транспорта.	
2.	Сделать мини-макет перекрестка улицы, где обозначить проезжую часть, тротуары, переход	Знакомить детей с тротуаром, проезжей частью.	

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ЗАДАЧИ:

Продолжать знакомить детей с понятиями дороги, ее составных частей, расширять понятие улицы. Закреплять знакомство со светофором, правилами поведения пешеходов. Закреплять представления о водителе, его качествах. Начать знакомство с правилами езды на велосипеде. Расширять представления о видах транспорта и правилах поведения в общественном транспорте. Дать первоначальные практические навыки поведения на улице.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Целевая прогулка «Моя улица»	Уточнение знаний: дома большие, маленькие; проезжая часть, тротуар; одностороннее и двустороннее движение	Сентябрь
2.	Сюжетно-ролевая игра «Моя улица»	Закрепить знания правил дорожного движения, познакомить со зн. пешеходного перехода.	Сентябрь
3.	Чтение книги «Наша улица» С.Файнштейна	Обобщить и систематизировать знания детей об улице	Сентябрь
4.	Целевая прогулка по улице	Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице с понятиями «пешеход», «переход»	Октябрь
5.	Экскурсия «Наш друг светофор»	Закреплять знания детей о светофоре, о значении огней светофора	Ноябрь
6.	Сюжетно-ролевая игра «Светофор – Товарищ мой» /на участке/	Расширять знания о правилах дорожного движения, о поведении водителя и пешехода в условиях улицы.	Ноябрь
7.	Тематический день: чтение стихов, рассказов. Целевая прогулка с целью наблюдения за различными видами транспорта, правила перехода через улицу.	Закрепить знания о правилах дорожного движения. Закрепить представления детей о назначении светофора. Повторить виды транспорта.	Январь
8.	Конструирование «Машины на нашей улице»	Развивать способности – конструировать дома, улицу, машины.	Январь
9.	Совместная деятельность взрослых и детей «Виды транспорта» из бросового и природного материала. Выставка совместного творчества взрослых и детей.	Научить изготавливать поделку из бросового материала. Повторить виды транспорта.	Февраль
10.	Вечер развлечения «Как Буратино Учился переходить улицу»	Учить детей различать знаки дорожного движения	Март
11.	Занятие «Когда мы пассажиры»	Учить детей правильному поведению в общественном транспорте. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Апрель
12.	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в Автобусе»	Социально личностное воспитание детей через сюжетно ролевую игру	Апрель
13.	Игра «Что? Где? Когда?» /С	Развивать любознательность, умение	Апрель

	включением контрольных вопросов по ПДД, нравственных ситуаций/	сопоставлять ,анализировать.	
14.	Чтение худ.литературы: А.Дорохов-«Зеленый, желтый, красный», «Дорожные знаки» , С.Михалков – «Светофор», «Моя улица»	Знакомить детей со знаками дорожного движения	Май
15.	Экскурсия в городок безопасности /на участке д/сада/	Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре, закреплять знания о дорожных знаках	Май

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Экскурсия с детьми по вечерней улице	Закреплять знания о транспортных средствах ,названия улиц.	Сентябрь
2.	Подбор иллюстраций с видами транспорта	Закреплять знания о транспортных средствах.	Октябрь
3.	Сбор детской худ .литературы – библиотечки по ПДД /привлечь работников библиотеки/	Привлечь родителей к сбору худ. литературы по ПДД.	Ноябрь
4.	Оказать помощь воспитателям в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Привлечь родителей к изготовлению дороги ,светофора, дорожных знаков.	Декабрь
5.	День открытых дверей		Январь
6.	Участие в выставке совместных работ «Виды транспорта»	Привлечение родителей к оформлению выставки.по данной теме.	Февраль
7.	Участие в вечере развлечения	Привлечение родителей к организации мероприятий по ПДД.	Март
8.	Оказать помощь в оформлении автогородка на участке д/сада /Представители родителей/	Привлечение родителей к оформлению автогородка.	Апрель

СТАРШАЯ ГРУППА

ЗАДАЧИ:

Расширять знания о составных частях дороги; знакомить с новыми понятиями: мост, площадь, набережная. Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах.

Дать первоначальные навыки движения по пешеходному переходу.

Начать знакомство с различными группами дорожных знаков.

Продолжать знакомство с работой и обязанностями водителя; правилами езды на велосипеде. Знакомить с работой ГИБДД, обогащать знания о видах транспорта, развивать практические навыки езды на велосипеде, поведения в общественном транспорте. Знакомить с работой контролера.

Закрепить навыки безопасного поведения на улице.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Экскурсия на тему: «Наблюдение за движением транспорта на улице и за работой водителя»	Обогащать знания детей о различных видах транспорта	Сентябрь
2.	Занятие «когда мы пассажиры»	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте	Сентябрь
3.	Показ диафильмов «Дело было летом», «Волшебный велосипед»	обогащать знания о видах транспорта, развивать практические навыки езды на велосипеде.	Октябрь
4.	Целевая прогулка к светофору	Совершенствовать знания детей о светофоре	Октябрь
5.	Чтение отрывка из книги Б.Житкова «Что я видел?», «Светофор»	Закреплять знания о светофоре, правил поведения на улице.	Октябрь
6.	Сюжетно-ролевая игра «Знаешь ли ты правила уличного движения?»	Обогащать знания детей о ПДД	Октябрь
7.	Игра «Угадай, какой знак?»	Создать игровую ситуацию на закрепление знаний знаков ПДД	Ноябрь
8.	Игры-поиски «Вышел ты на улицу...», «Хорошо-плохо»	Формировать правила безопасного поведения на улице.	Ноябрь
9.	Рисование дорожных знаков	Закрепить представление детей о дорожных знаках и их назначении.	Ноябрь
10.	Игра-занятие по форме «Что? Где? Когда?»	Обогатить знаниями о ПДД, правилах поведения	Декабрь
11.	Занятие по рисованию в форме книжки-малышки «Я рисую – ты читай»	Учить рисовать по памяти случаи из жизни, по впечатлениям прочитанной литературы	Январь
12.	Выставка книжек – малышек «Пешеходу – малышу»	Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения.	Январь
13.	Развлечение на тему «Я шагаю по улице»	Закреплять правила поведения на улице	Январь
14.	Проведение подвижных игр «Красный,	Обогащать детей знаниями по ПДД в	Март

	желтый, зеленый», «Забавный лабиринт»	игре	
15.	Чтение худ. лит-ры: «Едет, спешит мальчик» Коршунова. Беседа на тему: «Где и как можно играть на улице» /рассказы детей из личного опыта/	Закреплять знания поведения на улице. Учить необходимым методам предосторожности	Март
16.	Занятие-викторина «Знайки дорожного движения»	Закреплять правила поведения на улице, в транспорте	Апрель
17.	Коллективная аппликация «О чем разговаривает улица»	Понимать значимость ПДД Закреплять знания поведения на улице. Учить необходимым методам предосторожности	Апрель
18.	КВН «Зеленый огонек» между д/садами микрорайона	Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Май
19.	Игры в автогородке ДСУ	Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Июнь-август

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Тематическая выставка пособий методической и детской литературы по ПДД. Обзор материалов выставки	Приобщить родителей к совместным мероприятиям.	Сентябрь Ст.воспитатель
2.	Консультация «Что должен знать воспитатель по ПДД»	Обогащать воспитателей знаниями по ПДД	Сентябрь Ст.воспитатель
3.	Организовать смотр-конкурс уголков безопасности и д/игр между группами	Обогащать предметно-развивающую среду в группах ДОУ	Декабрь Ст.воспитатель
4.	Организовать помощь воспитателям в разработке примерных конспектов вечеров развлечений, КВН, викторин	Обогащать воспитателей знаниями по ПДД	Январь Ст.воспитатель
5.	Оформить альбом «Игры детей по ПДД». Составить на них картотеку	Систематизировать знания по данной теме.	Февраль-Март

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

1.	Выпуск газеты «Окно ГБДД		Сентябрь
2.	Проведение консультаций «В ваших руках жизнь и здоровье детей»	Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни ,обеспечению физического и психического благополучия.	Октябрь
3.	Папка-передвижка «Дошколятам о правилах дорожного движения»	Обратить внимание родителей на соблюдение правил безопасного поведения на дороге	Ноябрь
4.	Анкетирование «Знаем ли мы правила дорожного движения»	Выявление уровня знаний по основам безопасности на дорогах.	Декабрь
5.	Участие в вечерах развлечения, КВНах, праздниках	Привлечение родителей к участию в вечерах, развлечениях.	
6.	Конкурс плакатов и рисунков «Зеленый огонек» /дети, родители, воспитатели/	Привлечение к совместному творчеству.	Апрель
7.	Тематический день в ДОУ	Привлечение родителей к участию в вечерах, развлечениях.	Январь

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

ЗАДАЧИ:

Сформировать целостное понятие дороги. Закрепить правильное употребление пространственной терминологии. Ввести новые понятия /бульвар, проспект, площадь, съезд/. Обобщить все знания, навыки, умения, полученные в предыдущих группах о значении светофора, правилах дорожного движения пешеходов.

Расширить и закрепить знания о дорожных знаках. Углубить знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта. Закреплять навыки безопасной езды на велосипеде.

Дать четкие представления о сигналах регулировщика. Закрепить навыки поведения в общественном транспорте, а также на улицах города.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Беседа «Безопасный путь от дома в д/сад, школу» - целевая экскурсия к школе в день знаний	Закрепить знания о безопасном пути на улице и дороге	Сентябрь
2.	Составление схем-карт на тему «Безопасная дорога из дома в школу»	Закрепить ПДД и развивать связную речь	Сентябрь
3.	Сюжетные игры на тему «Знаешь ли ты правила уличного движения» /в автогородке ДОУ/	Закрепить знания о дорожных знаках и правилах безопасного перехода улицы /светофор, «зебра», дорожные знаки/	Октябрь
4.	Интегрировать занятие по составлению	Закрепить ПДД и развивать	Октябрь

	рассказов по сюжетным картинкам «Дорога и дети»	связную речь	
5.	Занятие «Пешеходу-малышу»	Закрепление знаний о светофора, милиционере-регулирующем, положении жезла	Ноябрь
6.	Беседа «Когда мы пассажиры»	Учить детей правильному поведению в общественном транспорте. Развивать сообразительность и мышление	Декабрь
7.	Конструирование «Машины на нашей улице»	Закреплять знания детей о городском транспорте	Декабрь
8.	Тематический день: «знай, умеи, выполняй» /просмотр диафильмов, чтение стихов, произведений/ Встреча с работниками ГИБДД	Закреплять навыки безопасного поведения на улицах и дороге познакомить с работой ГИБДД	Январь
9.	Праздник детей подготовительной группы «Знай, умеи, выполняй»	Обогащать знания детей о ПДД	Январь
10.	Экскурсия в пожарную часть	Воспитание чувства патриотизма и уважения к людям-мужественных профессий	Январь
11.	Коллективная аппликация «Машины, помогающие человеку»	Пополнять словарный запас, составлять простые предложения по данной теме.	Январь
12.	Игра «Брейн-ринг» по ПДД	Закреплять с детьми правила дорожного движения, Развивать смекалку, мышление, связную речь	Февраль
13.	Игротека «Дорожная азбука»	Закреплять умения детей свободно ориентироваться в дорожных знаках, обогащать знания ПДД	Февраль
14.	Моделирование карт-схем «Безопасный путь» /Из дома в д/сад и школу/	Закреплять навыки безопасного поведения на улицах и дороге	Март
15.	Встреча с родителями ребенка, работником ГИБДД, беседа	Совершенствование навыков поведения дошкольников по правилам дорожного движения, посредством встречи с инспектором.	
16.	Рисование под впечатлением «Наш гость»	Воспитание уважения к работникам ГИБДД, о необходимости их труда	Март
17.	Проведение игры ПДД «Поле чудес» со школьниками, выпускниками д/сада	Закрепление знаний о ПДД и правилах поведения, развивать мыслительную способность	Апрель
18.	Игры-размышления «Машины и гололед», «А, если бы...», «Пешеходы-зверюшки» с использованием макета по ПДД	Развивать у детей оценочные суждения, умение видеть ошибки, исправлять их	Апрель
19.	КВН с детьми д/садов микрорайона по ПДД. Участие в выставке-конкурсе поделок и плакатов по ПДД	Закрепить ПДД и развивать связную речь, умение видеть ошибки, исправлять их.	Май
20.	Игры в автогородке д/сада /с велосипедами, самокатами/	Закрепление знаний и умений свободно ориентироваться на дороге	Июнь
21.	Проведение подвижных игр на участке	Учить выполнять правила игр,	Июнь

	«Лабиринт», «Ремонт машин», «Воробушки и автомобиль» и др.	ориентироваться	
22.	Развлечение «Происшествие в светофории» /Драматизация сказки о ПДД/	Продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.	Июнь

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Смотр-конкурс д/игр по ПДД	Обогащать предметную среду по ПДД	Сентябрь
2.	Викторина для педагогов «А знаешь ли ты?»	Развивать мышление, память, систематизация знаний	Октябрь
3.	Обмен опытом по работе с детьми по материалам ПДД между педагогами д/садов /методобъединение города/	Закрепление и систематизация знаний.	Ноябрь
4.	Выставка атрибутов к играм по ПДД /внутри д/сада/	Обобщить знания правил дорожного движения посредством игровой деятельности.	Ноябрь
5.	Оформить альбомы по обучению детей ПДД	Привлечение к оформлению альбомов для систематизации знаний.	Ноябрь
6.	Пополнить пособиями, методической и худ. литературой, настольно-печатными играми	Формировать систему знаний по данной теме.	Ноябрь
7.	Разработать перспективное планирование по обучению детей ПДД	Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, формировать систему знаний, умений и навыков по ПДД	Декабрь
8.	Проведение дня «педагогических находок»		Декабрь
9.	Показ открытых мероприятий. КВНов, вечеров развлечений с приглашением представителей ГИБДД, родителей, представителей КОСа	Обмен опытом по данной теме для закрепления и систематизации имеющихся знаний.	Январь
10.	Участие в совместной деятельности взрослых и детей и школьников «Виды транспорта»	Закрепить представления о транспорте разного вида, обобщить знания об основных видах транспорта.	Февраль

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Экскурсия с детьми по вечернему городу	Продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь
2.	Участие в вечерах развлечениях, праздниках, смотрах-конкурсах, выставках	Обмен опытом и систематизация знаний.	Периодически
3.	Анкетирование родителей	Выявление уровня знаний по основам безопасности на дорогах.	Октябрь
4.	Привлечение родителей к изготовлению книжек-малышек «Я рисую – читай»	Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения окружающей дорожно-транспортной среде ,через организацию разных видов деятельности.	Ноябрь
5.	Проведение дней открытых дверей		Ноябрь
6.	Смена материала на стенде «Окно ГИБДД»	Реализация социально значимых просветительских программ по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения участников дорожного движения.	Периодически
7.	Домашнее задание родителям и детям «Составление схем-карт», д/игр, плакатов	Формировать устойчивый навык переключения на самоконтроль.	Ноябрь
8.	Проведение общего родительского собрания на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности детей и взрослых» с приглашением инспектора ГИБДД. Анализ состояния работы по обучению детей ПДД	Актуализация проблемы по формированию у детей дорожной грамоты, культуры поведения в общественных местах.	Март
9.	Оформление папки-раскладушки «Советуем Вам»	Продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.	Апрель
10.	Обновление автогородка силами родителей	Проведение практических занятий по изучению ПДД.	Май