

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 25.05.2021г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 4 от 24.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145 «Ромашка»
_____ И.Г.Соколова
Приказ № 25-од от 25.05.2021г.

**Положение
об организации прогулок с обучающимися
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 145 «Ромашка»**

г.Нижний Новгород

2021 год

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 «Ромашка» - (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня Учреждения.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 1.3. Срок положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.
- 2.2. Цель прогулки: - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Основные задачи прогулки: оказать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности обучающихся; оптимизировать двигательную активность обучающихся; способствовать познавательно-речевому, художественноэстетическому, социально-личностному развитию обучающихся.

3. Требования к содержанию прогулки.

- 3.1. Прогулка состоит из следующих элементов:
 - Наблюдение;
 - Двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - Индивидуальная работа по направлениям развития обучающихся;
 - Самостоятельная деятельность обучающихся.
- 3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:
 - Предшествующей деятельности обучающихся (например, после физической культуры целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после

формирования элементарных математических представлений и развития речи – подвижные игры);

- От времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью обучающихся);
- От индивидуально-возрастных особенностей обучающихся (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.);
- От познавательных интересов обучающихся.

3.3. Содержание прогулки определяется образовательной программой Учреждения с учетом предшествующей деятельности обучающихся, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- Оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения,
- Размещение обучающихся,
- Приемы привлечения внимания обучающихся к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация)
- Приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.5. Организация двигательной активности обучающихся.

3.5.1. В двигательную деятельность обучающихся на прогулке следует включать:

- Организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, развивающей среды;
- Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

3.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы обучающиеся не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия.

3.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке обучающиеся находились длительное время без движений.

3.5.4. Особого внимания следует уделять обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативных обучающихся следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

3.5.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движения не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.5.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному,

художественноэстетическому или физическому развитию обучающихся. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.5.7. Организация самостоятельной деятельности обучающихся. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех обучающихся, которая занимает основную часть времени пребывания обучающихся на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью обучающихся: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособия и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности обучающихся на протяжении всей прогулки.

4. Требования к продолжительности прогулки.

4.1. В течении года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- В холодный период 2 раза в день; в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом обучающихся домой).
- В тёплый период – во время приема обучающихся, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна).

4.3. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

4.4. Продолжительность ежедневных прогулок, не менее 3 часов.

4.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.6. В случае отмены прогулок в Учреждении с обучающимися организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах Учреждения.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать обучающихся при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- Воспитатель выводит одеваться первую подгруппу обучающихся;
- Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой, и выводит обучающихся в раздевалку. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся обучающихся, обучающихся с низкими навыками самообслуживания; воспитатель выходит с первой

подгруппой обучающихся на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю;

- В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения.
- Обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Возвращение обучающихся с прогулки осуществляется по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу обучающихся (обучающихся с ослабленным здоровьем; обучающиеся вышедшие на прогулку раньше). Обучающиеся второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течении 10 -15 минут с воспитателем, а затем возвращаются в группу.

5.1.4. Младший воспитатель помогает обучающимся раздеваться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, обучающиеся с младшим воспитателем спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков учреждения для проведения прогулок.

6.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

6.2. Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты обучающихся от осадков, ветра и солнца, оборудованием для игр с песком, игровым и спортивным оборудованием.

6.3. Для игр на участке используется – выносной материал.

6.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

6.5. В конце прогулки, воспитатель закрывает песочницу.

7. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения.

7.1. Ежедневно перед выходом на прогулку ответственным проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

7.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода обучающегося

с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен дать представления обучающимся о навыках безопасного поведения, о правилах безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы обучающиеся соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону, и страховать обучающихся.

7.6. Запрещается:

- оставлять обучающихся одних, без присмотра;
- использовать в Учреждении острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

7.7. При необходимости посещения обучающимся туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона младшему воспитателю, который должен выйти и забрать обучающегося с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

7.8. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью обучающихся.

7.9. О каждом несчастном случае с обучающимися Учреждения воспитатель должен немедленно сообщать заведующему Учреждения.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью.

