

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 25.05.2021г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 4 от 24.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145 «Ромашка»
И.Г.Соколова
Приказ № 25-од от 25.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающегося
на обучение по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 145 «Ромашка»

г. Нижний Новгород
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3); приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 «Ромашка».

1.2. Настоящим Положением определяются основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145 «Ромашка» (далее - ДОО).

1.3. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся.

1.4. Задачей в реализации ИУП является удовлетворение потребностей и поддержка одарённых обучающихся и обучающихся, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся:

□ с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ; с наличием признаков одарённости по художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию;

□ с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих обучающихся; с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

□ длительно отсутствующих обучающихся в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с образовательными программами ДОО.

2.3. ИУП являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, календарно-тематическому плану на текущий учебный год.

3. Основания для обучения по ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения обучающихся ИУП является:

□ наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;

□ заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

□ заявление родителей (законных представителей);

□ решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;

□ приказ заведующего ДОО.

4. Порядок разработки ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогами, реализующими образовательные программы.

4.2. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

- 5.1. Организованная образовательная деятельность проводится согласно утвержденного расписания.
- 5.2. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательных программ, не допускается.
- 5.3. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, определенного учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями.
- 5.4. Итогом обучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты педагогической диагностики и другие формы, оговоренные в ИУП).
- 5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции ИУП.
- 5.6. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИУП

6.1. Родители имеют право:

- ☐ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- ☐ получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- ☐ присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- ☐ высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями);

6.3. Педагогические работники имеют право:

- ☐ свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ☐ на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ☐ на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию образовательной программы в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОО.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

