

Индивидуальная работа с обучающимися

Принцип индивидуального подхода заключается в выборе педагогических методов и приёмов к его персональным особенностям. Чтобы процесс образования был успешным, необходимо учитывать трудности, которые испытывает ребёнок, темпы усвоения им знаний, умений и навыков.

Индивидуальный образовательный маршрут — персональный путь реализации интеллектуального, эмоционального, духовного потенциала личности воспитанника дошкольного учреждения.

Цель — создать благоприятные условия, стимулирующие активность, раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей ребёнка.

Задача педагога — обеспечить грамотный профессиональный подбор содержания учебной, психологической и физической нагрузки, а также форм и методов работы, соответствующих индивидуальным потребностям ребёнка.

Индивидуальные образовательные маршруты проектируются:

- для детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения образовательной программы дошкольного образования, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов;
- для детей-инвалидов;
- для одарённых детей с уровнем способностей превышающим средние нормативные образовательные стандарты.

Для создания индивидуального образовательного маршрута в первую очередь проводится диагностическое исследование, чтобы определить уровень психоэмоционального, интеллектуального, коммуникативно-социального и физического развития ребёнка. Результаты диагностики выносятся на педсовет, который в дальнейшем рекомендует обследовать обучающихся специалистами ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум).

Этапы образовательной деятельности согласно индивидуальному плану.

Наблюдение, выявление уровня сформированности психологических, социальных и интеллектуальных качеств личности дошкольника, необходимых для его продуктивной деятельности в какой-либо образовательной области. Этап наблюдения предполагает безучастный подход педагога, позицию невмешательства при наблюдении за ребёнком.

Диагностика стартового объёма и качественных характеристик конкретных предметных знаний, умений и навыков. Специалисты проводят тестирования, в ходе которых определяются проблемные зоны и «зоны успеха».

Построение персонального плана коррекционной работы на ближайшую перспективу (до 1 года с обязательным промежуточным мониторингом) с опорой на «зоны успеха», индивидуальный подбор эффективных методик и приёмов педагогической работы.

Активная деятельность по осуществлению индивидуального маршрута: проведение занятий, беседы с родителями, домашние задания.

Аналитический этап — подведение итогов, оценка полученных результатов: демонстрация результатов работы воспитанника в форме презентации или выставки поделок. Достигнутые результаты, будь то репродуктивные знания или творческие проекты, сопоставляются с запланированными задачами.