**Перспективный план воспитательно-образовательной работы по антикоррупционному просвещению воспитанников**

**в МБДОУ «Детский сад № 301» на 2020-2021 учебный год**

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Беседа** | «**Нарочно или нечаянно»**  **Задачи:**развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая.  **«Этикет для малышей «Вежливые сказки»**  **Задачи:** способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;  **«Права сказочных героев»**  **Задачи:** учить анализировать поступки героев сказок. | Сентябрь  Ноябрь  Апрель | Воспитатели групп |
| 2. | **Художественная литература** | **Русские народные сказки:**  **«Хаврошечка»**  Задачи: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам.Воспитывать добрые чувства и желание.совершать добрые поступки.  **Русские народные сказки:**  **«Гуси –лебеди»**  Задачи:Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;  **Русские народные сказки:**  **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**  Задачи:высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | **Игровые ситуации** | **«Можно или нельзя?»**  Задачи:Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | **Развлечение** | **«Вместе тесно, а врозь -хоть брось».**  Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. | Апрель | Воспитатели групп |

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Беседа** | **«Мои друзья – мое богатство.»**  ***Задачи:***Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения).  **«Что такое справедливость?»**  ***Задачи:***Формировать представление у детей о понятия «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.  **Беседа «Что такое подарок?»**  ***Задачи:***Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям. | Сентябрь  Ноябрь  Апрель | Воспитатели групп |
| 2. | **Художественная литература** | **Русская народная сказка «Сивка-бурка»**  **Задачи:**Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.  **Русская народная сказка«Лиса и козел».**  **Задачи:** воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.  **М. Зощенко. «Не надо врать»**  ***Задачи:***Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать ошибки. | В течении года | Воспитатели групп |
| 3. | **Игровые ситуации** | **«Это честно?»**  **Задачи:**Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.  **«Как бы ты поступил?»**  **Задачи:** Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки- источники добрых чувств.  **Д/и «Благородные поступки»**  ***Задачи:***Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека. | В течении года | Воспитатели групп |
| 4. | **Развлечение** | Развлечение «Коррупция в мире сказок»  Задачи:Закрепить умение анализировать поступки сказочных героев, называть нарушенные в сказке права героев. | Апрель | Воспитатели групп |

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Беседа** | «**Мы все разные, но у нас равные права»**  **Задачи:** развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.  «**Легко ли быть справедливым?»**  **Задачи:** научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.  «**Мои права, моё богатство»**  Задачи: формировать представление ребенка о его правах… | Сентябрь  Ноябрь  Апрель | Воспитатели групп |
| 2. | **Художественная литература** | **И.А. Крылов. «Чиж и голубь»,**  **Задачи: в**оспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.  **К. Паустовский. «Теплый хлеб»**  **Задачи:** Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.  **Р. Киплинг. «Маугли».**  **Задачи:** научить осмысленно понимать, что всегда добро побеждает зло.  **А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц»**  **Задачи:**воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость. | В течении года | Воспитатели групп |
| 3. | **Игровые ситуации** | **Дидактическая игра «Я имею право»**  **Задачи:** осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.  **«Это честно?»**  **Задачи:**Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.  **«Как бы ты поступил?»**  **Задачи:** Формирование положительного, доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки. | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | **Развлечение** | **Интеллектуально – познавательная игра«Без коррупции с детства»**  Задачи: Закрепить полученные знания о своих правах, о правилах поведения в социуме. | Апрель | Воспитатели групп |