

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 301»**

Утвержден  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 301»  
Л.Н. Чивиткиной  
Приказ № 102-о от 31.08.2017 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ПРАВОСЛАВНОМ КРУЖКЕ  
«Доброе слово»**

**Срок обучения – 2 года**

**Возраст детей – 5-7 лет**

**Руководитель кружка:**

**Горина Ирина Константиновна**

г. Нижний Новгород

## **Пояснительная записка:**

**Направленность:** социально – личностное развитие дошкольников (духовно – нравственное воспитание).

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Сегодня каждый из нас понимает, необходимость возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества, определяющих его будущее.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Таким образом, **введение духовно – нравственного воспитания в систему дошкольного образования – это не модное течение, а «необходимость в дошкольном детстве дать детям представления о духовно – историческом, гражданском наследии народа, содействовать духовно - нравственному и социально – личностному развитию личности ребенка – дошкольника.**

**Цель дополнительной образовательной программы:** способствовать целостному духовно – нравственному развитию детей дошкольного возраста, обеспечивать развитие их духовного, психического и телесного здоровья посредством приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций народа.

**Задачи:**

1. Формировать и расширять представления детей о духовно – нравственных категориях: добро – зло; послушание - непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность и т.д.
2. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа посредством введения их в изобразительную, литературную и музыкальную культуру.
3. Ввести детей в круг основных православных праздников.
4. Дать детям первоначальные представления о заповедях Божьих как основе жизни людей.
5. Развивать навыки произвольного поведения: внимание, терпение, усердие.
6. Формировать элементарные навыки рукоделия, работы с бумагой, картоном, пластилином, тканью, природными материалами.
7. Воспитывать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры.
8. Воспитывать чуткость, внимательность, уважение, милосердие и внимательное отношение к окружающим людям.
9. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, его культуре.

**Отличительные особенности данной программы:**

Основой содержания программы духовно – нравственного образования детей является православная культура и календарь: природный, гражданский и православный. Воспитание идет в процессе занятий в различных видах детской деятельности с использованием народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, потешек), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 2 года.

**Формы и режим занятий:** подгрупповые занятия кружка 1 раз в неделю в вечернее время.

**Ожидаемые результаты:****Воспитанники:**

- имеют четкое представление о себе: имя, отчество, фамилия, своих родителях, о родном доме, семье, её традициях.
- общительны, доверчивы, внимательны к сверстникам, послушны.
- имеют представления о традиционных православных праздниках.
- проявляют ценностно-гуманное отношение к окружающему миру.

**Способы определения результативности:**

В программе разработаны критерии оценки духовно – нравственного развития детей, которые включали в себя:

- показатели развития психофизиологической сферы личности;
- показатели развития социальной сферы личности;
- показатели развития социокультурной сферы личности.

**Формы подведения итогов:**

- педсоветы социально - личностного направления;
- заседания районного методического обеспечения старших воспитателей и воспитателей старших групп.
- совещания ответственных за нравственно- духовное развитие в детских садах.
- публикация опыта в районном методическом сборнике .

**1 год обучения:****Учебно – тематический план****32**

| №         | Перечень разделов:        | № тем | Темы:                                 | Всего часов | Теоретич. | Практич. |
|-----------|---------------------------|-------|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Слово</b>              |       |                                       | <b>4</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|           |                           | 1.1.  | Любимое имя. Доброе слово             | 2           | 1         | 1        |
|           |                           | 1.2.  | Ласковая песня.<br>Праздничная песня. | 2           | 1         | 1        |
| <b>2.</b> | <b>Образ</b>              |       |                                       | <b>6</b>    | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|           |                           | 2.1.  | Любимый образ.<br>Образ света         | 2           | 1         | 1        |
|           |                           | 2.2.  | Добрый мир. Красота в окружающем мире | 3           | 1         | 2        |
|           |                           | 2.3.  | Воскресение                           | 1           | 1         | -        |
| <b>3.</b> | <b>Книга</b>              |       |                                       | <b>6</b>    | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|           |                           | 3.1.  | Добрая книга.                         | 4           | 2         | 2        |
|           |                           | 3.2.  | Чему учит книга.                      | 2           | 1         | 1        |
| <b>4.</b> | <b>Рождество Христово</b> |       |                                       | <b>6</b>    | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|           |                           | 4.1.  | Знакомство с праздником.              | 1           | 1         | -        |
|           |                           | 4.2.  | Подготовка к празднику.               | 3           | 1         | 2        |
|           |                           | 4.3.  | Праздник,<br>Рождественские святки    | 2           | 1         | 1        |
| <b>5.</b> | <b>Масленица</b>          |       |                                       | <b>2</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b> |
|           |                           | 5.1.  | Радости Масленицы.                    | 2           | 1         | 1        |
| <b>6</b>  | <b>Храм Божий</b>         |       |                                       | <b>3</b>    | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|           |                           | 6.1.  | Божий дом                             | 3           | 1         | 2        |
| <b>7.</b> | <b>Пасха</b>              |       |                                       | <b>5</b>    | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|           |                           | 7.1.  | Пасха: цвета и звуки весны.           | 2           | 1         | 1        |
|           |                           | 7.2.  | Подготовка к празднику Пасхи          | 2           | 1         | 1        |
|           |                           | 7.3.  | Праздник Пасхи в д/с                  | 1           | -         | 1        |

**2 год обучения:****Учебно – тематический план****32**

| №         | Перечень разделов:                 | № тем | Темы:                                               | Всего часов | Теоретич. | Практич. |
|-----------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Родной очаг «Дружная семья»</b> |       |                                                     | <b>4</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|           |                                    | 1.1.  | Родные просторы                                     | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 1.2.  | Труд земной и труд души                             | 2           | 1         | 1        |
| <b>2.</b> | <b>Бог – Творец мира</b>           |       |                                                     | <b>4</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|           |                                    | 2.1.  | Сотворение человека.                                | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 2.2.  | Правила жизни                                       | 2           | 1         | 1        |
| <b>3.</b> | <b>Заповеди Божьи</b>              |       |                                                     | <b>7</b>    | <b>4</b>  | <b>3</b> |
|           |                                    | 3.1.  | Храм                                                | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 3.2.  | Что такое Закон?                                    | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 3.3.  | Чудесная дружба<br>(Примеры жизни святых угодников) | 3           | 2         | 1        |
| <b>4.</b> | <b>Рождество Христово</b>          |       |                                                     | <b>8</b>    | <b>3</b>  | <b>5</b> |
|           |                                    | 4.1.  | Светлая надежда.                                    | 4           | 1         | 3        |
|           |                                    | 4.2.  | Праздник<br>Рождественские святки                   | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 4.3.  | Чтение святочных рассказов                          | 2           | 1         | 1        |
| <b>5.</b> | <b>Масленица</b>                   |       |                                                     | <b>4</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|           |                                    | 4.1.  | Что такое пост?                                     | 1           | 1         | -        |
|           |                                    | 4.2.  | Радости Масленицы                                   | 2           | 1         | 1        |
|           |                                    | 4.3.  | Прощённое воскресенье                               | 1           | -         | 1        |
| <b>6.</b> | <b>Пасха</b>                       |       |                                                     | <b>5</b>    | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|           |                                    | 5.1.  | Подготовка к Празднику Пасхи                        | 3           | 1         | 2        |
|           |                                    | 5.2.  | Защитники Русской Земли                             | 2           | 2         | -        |

## **Методическое обеспечение программы:**

### **Список используемой литературы:**

1. Афанасьева С. Основы христианской культуры. Уроки для детей младшего возраста (5-7 лет).
2. Гараева Н.А., Веселкова Г.А. Прикосновение. Домашние задания для детей дошкольного возраста. Чебоксары, 2007 год.
3. Гладких Л.П. Развитие внутреннего мира ребенка. Курск, 2008 г.
4. Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. Истоковедение. Том 5. Москва, 2007 г.
5. Харитонов О.К. Основы православной культуры. Москва, 2002 год.