

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
от 28.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 301»
от 28.05.2026 г. № 83-0

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 301»

г. Нижний Новгород
2026 год

Цель и задачи ДОО на 2025/2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание эффективных условий воспитания интереса к спортивным играм, труду взрослых и развитие собственной трудовой деятельности детей дошкольного возраста

<i>ЗАДАЧИ</i>	<i>СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ</i>
Повышать педагогическую компетентность педагогов по организации спортивных игр и упражнений воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития двигательной культуры воспитанников различных возрастных групп• Создание картотеки спортивных игр и упражнений, схем, моделей (в том числе, авторских) в разных возрастных группах• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды пособиями по организации двигательной деятельности детей в разные режимные отрезки.• Разработка банка методических разработок, сценариев образовательной деятельности по организации праздников, досугов, дней здоровья, с использованием спортивных игр и упражнений.
Обеспечить эффективные условия для развития субъектной позиции ребенка в условиях трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм и методов трудовой деятельности детей разных возрастных групп.• Обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп материалами по организации ручного, хозяйственно-бытового труда, труда в природе, самообслуживания.
Создавать условия по развитию у детей интереса к труду взрослых во взаимосвязи общественного и семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Обобщение позитивного опыта по ознакомлению дошкольников с миром профессий в условиях общественного и семейного воспитания.• Активизация форм психолого-педагогического просвещения семьи по вопросам формирования позитивного отношения ребенка к окружающему миру.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду	май (28.05.2026)	заведующий, старший воспитатель	
2.	Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана. Утверждение локальных документов.	август 27.08.2026	заведующий, старший воспитатель.	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Создание нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность Учреждения в летний период	май (с 04.05 по 29.05)	заведующий, старший воспитатель	
2.	Издание приказов по организации безопасного и комфортного пребывания детей в Учреждении в летний период	май (с 04.05 по 29.05)	заведующий	
3.	Комплектование групп.	май (с 04.05 по 29.05)	заведующий	
4.	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы.	апрель-май (в течении двух месяцев, анкетирование, опрос родителей (зак.пр.)	заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех 4 групп	
5.	Назначение ответственных лиц за благоустройство территории, выполнение требований по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной безопасности, оснащению развивающей предметно-пространственной среды на участке Учреждения	май (с 04.05 по 29.05)	заведующий	

6.	Утверждение режима дня, двигательного режима, циклограммы культурно-досуговой деятельности, системы оздоровительно – профилактических мероприятий Учреждения на летний оздоровительный период.	май (с 04.05 по 29.05)	заведующий
7.	Совещания при заведующем: – О подготовке к летней оздоровительной работе – Об организации и содержании работы с воспитанниками летом – О подготовке к новому 2026-2027 учебному году.	май (с 04.05 по 29.05) август (27.08.2026)	заведующий
8.	Плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников	май (с 04.05 по 29.05) и по мере необходимости	заведующий, заместитель завхоз
9.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников (при проведении экскурсий).	по мере необходимости	заведующий

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения, пешие прогулки и др.) (при благоприятных погодных условий)	в течение летнего оздоровительного периода (ЕЖЕДНЕВНО с 01.06 по 31.08)	воспитатели
2.	Обеспечение оптимальной двигательной активности воспитанников на свежем воздухе путем использования природных и педагогических средств, синтеза движений, слова и музыки (подвижные и спортивные игры и упражнения, двигательные и логоритмические упражнения, досуги, экскурсии и др.)	в течение летнего оздоровительного периода (ЕЖЕДНЕВНО с 01.06 по 31.08)	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели

4.	Проведение музыкальных и физкультурных праздников (День защиты детей, 12 июня – День России, День памяти – 22 июня, День семьи, любви и верности, День здоровья, День города Нижнего Новгорода, День государственного флага Российской Федерации)	(ЕЖЕДНЕВНО с 01.06 по 31.08) 01.06; 11.06; 22.06; 07.07; 14.08; 22.08) День здоровья (16.07)	воспитатели
5.	Проведение развлечений и тематических дней (с использованием пособий, атрибутов, декораций)	согласно циклограмме	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с воспитанниками за территорию детского сада (оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие навыков безопасного поведения, развитие представлений о родном городе, микрорайоне, его достопримечательностях, организация познавательно-исследовательской деятельности)	в течение летнего оздоровительного периода с 01.06 – 31.08	воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста
7.	Различные формы работы с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма, антитеррористической безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виртуальные экскурсии (изучение перекрестка, правила пешеходного перехода, значение дорожных знаков); ▪ Дидактические игры «Дорожные правила», «Использование средств индивидуальной мобильности», «Помоги Лунтику дойти до детского сада», «Полезные и вредные привычки», «Как избежать неприятностей», «Береги живое» и др. ▪ Чтение художественной литературы Голявкин В.В. «И я помогаю», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа», К.Чуковский «Айболит», В.Катаев «Цветик-семицветик» и др. ▪ Беседы с проблемным 	в течение летнего оздоровительного периода с 01.06 – 31.08	воспитатели

	<p>содержанием «Что было бы, если (не выполнялись правила дорожного движения, люди оставляли мусор в лесу, ребята купались без разрешения старших, есть с грязными руками, не делать зарядку, разговаривать с незнакомыми людьми и др.), «Мы пришли на водоем», «Встреча с незнакомцем», «Переходим через улицу», «Огонь – друг или враг?»»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлечения «Летняя спартакиада», «Знаю правила дорожного движения», «В гостях у Мойдодыра», «Наши друзья Эколята». ▪ Коммуникативные игры, круги общения, установление эмоционально – благополучного фона, беседы с детьми «Я тебя приветствую», «Аплодисменты», «Новые друзья», «Комплименты другу» 		
--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащение представлений у детей дошкольного возраста о профессиях родителей и сотрудников Учреждения - Организация и проведение разных форм трудовой деятельности детей дошкольного возраста в летний период - Условия эффективной адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению, к условиям новой группы (для воспитателей младших групп, групп раннего возраста) 	16.06. 01.07 04.08	старший воспитатель воспитатель Карпунина Ю.А. старший воспитатель	
2.	<p>Тематические выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки-передвижки в группах «За здоровый образ жизни!», «Правила поведения (в лесу, на водоеме, на дорогах)», «Кем быть». 	в течение летнего оздоровительного периода с 01.06 – 31.08	воспитатели	
3.	<p>Работа методического кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам трудового воспитания дошкольников 	в течение летнего оздоровительного периода с 01.06 – 31.08	старший воспитатель	

4.	Проведение итогов смотра – конкурса по подготовке участков к летнему оздоровительному периоду	июнь 01.06.	заведующий
5.	Мероприятия, посвященные Году Единства народов России: <ul style="list-style-type: none"> • День России (квест «В поисках символа России) • Рисунки на асфальте «Мы рисуем МИР!» • Литературный марафон: чтение сказок народов России • Международный День Дружбы «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы • Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» 	11.06 26.06 15.07 30.07 21.08	воспитатели

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1.	Общее родительское собрание с включением вопросов, связанных с переходом на летний период /выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня, пожарная, антитеррористическая, дорожная безопасность /	28.05.	заведующий, воспитатели
2.	Оформление информационных стендов по летней оздоровительной работе с детьми разных возрастных групп	Май с 28.05 по 11.06	воспитатели
3.	Работа консультативного пункта по интересам семьи и проблемам развития и воспитания ребенка (работа с родителями вновь поступающих детей по вопросам адаптации, особенностям развития ребенка раннего возраста)	04.05 – 30.06	заведующий, воспитатели
4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ О важности организации активного отдыха детей дошкольного возраста ▪ Охрана здоровья и жизни ребенка в летний период ▪ Воспитание уважения к труду взрослых 	в течение летнего оздоровительного периода (все лето! С 01.06 по 31.08!!!!!!!!!!)	старший воспитатель, воспитатели
5.	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, экскурсий и	в течение летнего	старший воспитатель, воспитатели

целевых прогулок	оздоровительного периода (все лето! С 01.06 по 31.08!!!!!!!!!!)		
------------------	---	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Покраска групповых веранд и оборудования на участке Учреждения, разметки на асфальте.	Май (весь месяц май, как будет финансирование, приобретется краска, так и будет произведена покраска!)	воспитатели	
2.	Организация смены песка, пополнение земли в цветниках, клумбах.	Май (весь месяц май)	воспитатели	
3.	Разбивка цветников, омоложение кустарников.	май, июнь (по мере зарастания, своевременная прополка, рыхление)	воспитатели	
4.	Пополнение выносного материала нетрадиционным оборудованием по разным видам детской деятельности дошкольников (двигательной, игровой, трудовой, изобразительной, познавательной и др.)	в течение летнего оздоровительного периода с 01.06 по 31.08!	воспитатели	

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА

1. Мониторинг				
<p><u>Тема:</u> Анализ соблюдения присмотра и ухода за детьми</p> <p><u>Цель:</u> определение соответствия оздоровительных мероприятий возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p> <p><u>Объект:</u> деятельность педагогов всех возрастных групп.</p> <p><u>Методы:</u> анализ табеля посещаемости детей, объединение групп в зависимости от посещаемости, анкетирование родителей, оценка оздоровительных условий пребывания детей в учреждении.</p>		еже-месячно (каждый понедельник и пятница ,каждой недели)	заведующий, старший воспитатель	

<p><u>Тема:</u> Организация санитарно – эпидемиологического режима</p> <p><u>Цель:</u> соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, соблюдение питьевого режима, соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <p><u>Объект:</u> деятельность работников пищеблока, воспитателей и воспитателей групп</p> <p><u>Методы:</u> наличие меню в группе и на выносной доске групп, просмотр и анализ режимных моментов, выдача питания с пищеблока, подготовка и проведения приема пищи, анализ документации по организации питания.</p>	<p>ежемесячно (каждый понедельник и пятница, каждой недели!)</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, медик (по согласованию)</p>
<p><u>Тема:</u> Охрана жизни и здоровья детей</p> <p><u>Цель:</u> соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности</p> <p><u>Объект:</u> деятельность всех работников</p> <p><u>Методы:</u> просмотр и анализ режимных моментов, анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке с точки зрения безопасности детей, анализ документации.</p>	<p>ежемесячно (каждый понедельник и пятница, каждой недели!)</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>
2. Тематический контроль		
<p><u>Тема:</u> Эффективность сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в организации активного отдыха детей дошкольного возраста</p> <p><u>Цель:</u> анализ работы в летний оздоровительный период по организации активного отдыха детей дошкольного возраста</p> <p><u>Объект:</u> деятельность педагогов групп дошкольного возраста.</p> <p><u>Методы:</u> просмотр и анализ организации детской деятельности в ходе реализации двигательного режима, анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп и участка по данному вопросу, изучение и анализ форм и методов сотрудничества с семьей.</p>	<p>в течение летнего оздоровительного периода (последняя неделя июня – первая неделя июля)</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>