



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №301»

(МБДОУ «Детский сад №301»)

Полесская ул., д.17, г. Нижний Новгород, 603066, тел. (831)223-27-29, факс (831)223-27-29

e-mail: ds301_@mail.52gov.ru, [https:// ds301.mbdou.org/](https://ds301.mbdou.org/),

ОКПО 25607683, ОГРН 1025204416577, ИНН/КПП 5263022726/ 526301001

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 301»
Протокол № 3 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 301»
№ 27/1- О от 20.03.2026г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 301»
(МБДОУ «Детский сад № 301»)
за 2025 год**

Информационная справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 301»

Муниципальное образование	город Нижний Новгород
1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 301»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1963 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Юридический и фактический адрес	603051, г. Нижний Новгород, ул. Полесская, дом 17.
Руководитель ДОО	Чивиткина Любовь Николаевна
Телефон/факс	8(831) 223-27-29
Электронный адрес	ds301_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://ds301.mbdou.org/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 Л01 № 0003857 регистрационный номер № 166 от 13.05.2016., выдана министерством образования Нижегородской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» (далее - Учреждение) расположено в Сормовском районе, в поселке Дубравный города Нижнего Новгорода вдали от производящих предприятий и торговых мест, в экологически благополучном районе. Здание Учреждения, отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость - 115 мест. Общая площадь здания - 526,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 223,6 кв. м. Проектная мощность здания на 93 места.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Нормативно - правовые основы проведения самообследования Учреждением:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О

внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №301», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации (на основании сведений в заявлениях о приеме ребенка в детский сад, все воспитанники Учреждения получают дошкольное образование на русском языке как родном языке).

Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в них на 01.01.2025- 100 человек, на 01.09.2025 – 85 человек (раннего возраста – 16 детей и дошкольного возраста – 69):

с 01.01.2025 по 31.08.2025:

- группа раннего возраста (1,5-2 лет) - № 1,
- вторая младшая группа (3-4 года) - № 2,
- средняя группа (4-5 лет) - № 3,
- старше-подготовительная группа (5-7 лет) - № 4.

с 01.09.2025 по 31.12. 2025:

- группа раннего возраста (1,5-2 лет) - № 1,
- вторая младшая группа (3-4 года) - № 2,
- средняя группа (4-5 лет) - № 3,
- старше-подготовительная группа (5-7 лет) - № 4.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год выполнены.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также выстроено с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе педагоги применяют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ технологии;
- технология проектной деятельности;
- проблемное обучение;
- технология выбора;
- кейс-технология;
- квест - технология;
- квиз – технология;
- технология «Портфолио дошкольника»;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- музейная педагогика (создание мини-музеев).

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2025 году применялись такие формы организации, как:

Групповые формы работы:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары – практикумы;
- практико-ориентированный семинар;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- психологический тренинг;
- консультации;
- деловая игра;
- аукцион педагогических идей;
- выставка-презентация;
- взаимопосещение занятий (мероприятий).

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальная консультация;
- индивидуальная беседа;
- программа саморазвития педагогов.

В 2025 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных воспитателями Учреждения. Родители обращались за консультацией лично и через официальный сайт ДООУ и им были

даны необходимые консультации и рекомендации. Многие родители предпочли личное обращение к воспитателям Консультационного центра, с соблюдением всех санитарных норм.

Проблема: Было отмечено, что родители неорганизованных детей заинтересованы не только в консультационной помощи, но и организации развивающих занятий с детьми.

Пути решения проблемы: расширить формы взаимодействия с родителями неорганизованных детей через:

- индивидуального дистанционного сопровождения ребёнка;
- офлайн - консультации на сайте ДОУ.

В целях реализации запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Постановления от 17.07.2023г. № 4778 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 301», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода.

В 2025 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников на 01.01.2025/31.12.2025
	Социально-гуманитарная			
1	«Доброе слово»	Кружок	5-7 лет	12/12
	Физкультурно-спортивная			
2	«Веселый мяч»	Кружок	5-7 лет	10/12
	Художественно-эстетическая			
3	«Искорка»	Кружок	3-7 лет	23/25
	Естественно-научная			
4	«Развивайка»	Кружок	4-6 лет	15/16

В 2025 году 35 воспитанников получали дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего дошкольного учреждения.

Анализ показывает стабильный охват обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива Учреждения к организации и качеству предоставляемых услуг. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Результаты контроля образовательной деятельности Учреждения.

В рамках оценки образовательной деятельности Учреждения в течение 2025 года проводились следующие виды контроля: тематический, оперативный, комплексный, итоговый.

Контроль затрагивал оценку осуществления организованной, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Основными методами контроля были: наблюдения за деятельностью детей и педагогов, работа с планами педагогов и др. документацией, беседы с детьми, воспитателями, специалистами, анализ результатов смотров-конкурсов.

Результативность тематического контроля способствовала внесению в образовательный процесс позитивных изменений:

- четкости соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в содержании и организации режима работы в дошкольном учреждении, организации и проведения строевых и общеразвивающих упражнений во время организации утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- обогащению развивающей предметно-пространственной среды по реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- системное, целенаправленное применение методов воспитания и игровых технологий, системы образовательных ситуаций, способствующих ознакомлению детей с трудом взрослых, их трудовым процессом на основе моделирования, а также организации собственной трудовой деятельности (выполнение поручений, самообслуживание, дежурства, коллективный и совместный труд) в соответствии с возрастными особенностями.

Комплексный контроль в группе № 3 включил вопросы наблюдения и анализ характера и содержания общения педагогов с детьми, педагогов с родителями; детей между собой; планирования образовательного процесса; анализа профессиональных знаний и умений педагогов: в проведении образовательных ситуаций по познавательному развитию; анализа сотрудничества с родителями (посредством анкетирования, анализа содержания родительского уголка: вариативность рубрик, сменяемость, формы подачи материала и т.д.).

Данные показали, что педагоги создают в группе позитивный психологический климат, условия для доброжелательных отношений между детьми и между детьми и взрослыми; образовательный процесс в группе строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; в группе создана достаточно вариативная развивающая предметно – пространственная среда; размещение оборудования, пособий, игр, материалов в центрах соответствуют принципам доступности, возрастным и программным требованиям; в организованной и совместной деятельности отмечается использование эффективных методов и приемов для реализации цели занятия (создание проблемных ситуаций, выдвижение гипотез или предположений, установление причинно – следственных связей, способствующих активной деятельности каждого ребенка, чтобы дети могли действовать с предметами, картинками); осуществление индивидуально – дифференцированного подхода к детям (усложнение заданий, оказание помощи, проговаривание задания, наличие дополнительного материала); родители (по данным анкетирования) получают достаточно информации о жизни и об успехах своего ребенка в ходе беседы с педагогами, а также на информационных стендах. Педагогам были даны рекомендации: способствовать реализации разных видов проектов с детьми, родителями воспитанников.

Большое значение имел оперативный контроль за условиями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в том числе и выполнение требований в условиях ограничительных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. Данные мониторинга показывали, что педагогами соблюдаются все компоненты режима дня в соответствии с возрастом воспитанников. В группах соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание осуществляется в соответствии с графиком; влажную уборку младший воспитатель проводит перед каждым занятием; сервировка стола осуществляется в соответствии с блюдами меню; у детей сформированы навыки пользования столовыми приборами; получение пищи в пищеблока осуществляется в соответствующей посуде для конкретного блюда в соответствии с графиком; меню ежедневно размещается в родительских уголках групп, на сайте дошкольной организации; мытье посуды осуществляется в соответствии с правилами карантинных мероприятий; антитеррористический режим соблюдается, целостность ограждения, а также функционирование калиток, замов на калитках и дверях здания ежедневно проверяется; ведется систематический контроль за системами канализации, водопровода, вентиляционных установок, пожарной сигнализации, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения.

Планирование образовательной работы ведется в соответствии с циклограммой и событийным календарем, режимом занятий.

Контроль образовательной деятельности по реализации платных дополнительных образовательных услуг показал, что все занятия осуществляются в соответствии с учебным планом,

утвержденными программами, календарным учебный графиком, учебным планом и режимом занятий. При проведении занятий соблюдаются санитарно – гигиенические требования: подгруппы детей сформированы из детей одного возраста, проводится влажная уборка, проветривание и кварцевание, соблюдаются требования по расположению мебели относительно источника света.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, заявленным в Лицензии видам услуг и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа. Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. В группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДОУ и в группе ВК.

Так же в сентябре 2025 года в детском саду прошло общее родительское собрание, для родителей вновь поступивших детей, на тему: "Давайте познакомимся", на котором заведующий, познакомила родителей (законных представителей) с правилами детского сада, рассказала о своевременной оплате за детский сад, о соблюдении режима дня. Любовь Николаевна познакомила родителей со спектром платных дополнительных услуг, а также обратила внимание родителей на положительную активность с их стороны в жизни детского сада.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

Так же в 2025 году было проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения и оценка качества образования».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года в Учреждении оформлялись:

- тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Сюрпризы Осени», «Страна Светофория», фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья», «Мама всегда рядом», «Зима – пора чудес», «Зимние забавы в нашей семье», «Буду как папа!», «Цветы для любимой мамы!», «Великий день Победы!», «Бессмертный полк»;

- детско-родительские проекты: «Осенний подарок», «Народная игрушка», «Космические фантазии»;

- акции: «Покормите птиц зимой», «Письмо и рисунок солдату», в рамках которой воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники Учреждения приняли участие в помощи мобилизованным солдатам.

Родители (законные представители) были активными участниками в совместных праздниках «Осенний праздник», «День Хлеба», «День Матери», «Новый год», «8 Марта».

Родители (законные представители) воспитанников в течение года являлись активными участниками воспитательно - образовательного процесса, акций и субботников по благоустройству территории и групповых помещений дошкольного учреждения.

В ДОУ наряду с доверительными отношениями с семьями воспитанников, существует следующая проблема: 15% родителей занимают пассивную позицию участия в мероприятиях ДОУ (выставки, конкурсы, конференции, акции и т.д.).

Пути решения проблемы: использование дистанционных, современных эффективных форм работы с семьями воспитанников, индивидуальный подход к каждому родителю, транслирование опыта

семейного воспитания через организацию проектов, брошюр, транслирование организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в дистанционном формате и режиме онлайн, через информационные центры для родителей, интернет - сайт ДООУ и группу ВК учреждения.

Вывод: в результате самообследования установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 301» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В дошкольном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 301».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Формами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников принят План работы по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 301» на 2025г., заслушан отчет о работе по улучшению материально-технической базы учреждения в 2024 и отчет о проведении ремонтных работ в 2024г, и планируемых ремонтных работах в 2025г., приняты правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 301».

В 2025 году состоялись 4 заседания Общего собрания работников (оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов дошкольного учреждения. Сотрудники Учреждения познакомились с итогами приемки Учреждения к новому учебному году, планом работы на новый учебный год, изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (указы, постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания работников Учреждения в течение 2025 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

За 2025 год состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных образовательных платных услуг и многие другие вопросы., такие как:

- вопрос по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитателей)
- вопросы, связанные с решением задач годового плана на учебный год;
- вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг;
- оценка результатов образовательной деятельности;
- анализ летне-оздоровительной работы;
- анализ состояния и результатов профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- принятие нормативных документов, регламентирующих работу учреждения в новом учебном

году (годового и учебного планов, режима дня, расписания занятий, рабочих программ воспитателей и специалистов, плана и графика работы консультационного центра, плана по предупреждению детского травматизма).

На педагогических советах № 4 2024-2025 учебного года и № 1 2025-2026 учебного года обсуждался вопрос «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников (воспитателей)». Педагоги были ознакомлены с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», с перечнем документации, необходимой для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 301», утверждены бланки документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками по реализации образовательной программы, новая редакция «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 301».

На Педагогических советах рассмотрены образовательные вопросы по следующим темам: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Результаты проведенных заседаний: обобщен опыт педагогов, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, выявлены эффективные формы и методы работы с воспитанниками.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

На оперативных совещаниях заведующего обсуждались вопросы по организации питания в детском саду и анализ выполнения натуральных норм, вопросы, связанные с охраной труда в учреждении, подготовкой к летне-оздоровительной работе, анализ заболеваемости и посещаемости детей. С целью выполнения приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» одним из вопросов оперативных совещаний был вопрос о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитателей).

На заседаниях Совета родителей МБДОУ «Детский сад №301» (законных представителей) было согласовано положение об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 301».

Эффективность системы управления ДОУ.

Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 301»

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 301» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и направлено на повышение качества образовательных отношений. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

Перспективы развития системы управления ДОУ.

На основании результатов самообследования, для реализации направлений и совершенствования воспитательно-образовательной работы в **2026 году педагогический коллектив планирует:**

- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- совершенствование материально – технической базы ДОУ;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности;
- вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия в разных направлениях работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основными показателями качества деятельности образовательного учреждения является ребёнок, воспитанник дошкольного учреждения.

В 2025 году в общеобразовательных группах учреждения реализовывалась Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301».

В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

С целью определения уровня освоения воспитанниками ОП ДО «Детский сад № 301», в мае 2025 года проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистом (музыкальным руководителем) для воспитанников, осваивающих Программу.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	80%	Сформировано	75%	Сформировано	78%	Сформировано	75%	Сформировано	76%
Находится в стадии формирования	19%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	21%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	23%
Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» составил - **77%**.

Сводные данные освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» в части, формируемой участниками образовательных отношений за 2024 – 2025 учебный год:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	90%	Сформировано	69%	Сформировано	70%	Сформировано	83%	Сформировано	94%
Находится в стадии формирования	10%	Находится в стадии формирования	31%	Находится в стадии формирования	30%	Находится в стадии формирования	17%	Находится в стадии формирования	6%
Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» в части, формируемой участниками образовательных отношений составил – **81%**.

Вывод: показатели освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» наконец 2025 года соответствуют прогнозируемым результатам.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 17 воспитанников:

Вывод: Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о том, что Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301» реализуется в полном объеме, Учреждение успешно выполняет образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Результаты освоения программ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников.

Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе.

В течение 2025 года воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, проводимых в разных форматах, по различным направлениям:

Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях в 2025 году

№	Название мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс «Сормовские соловушки»	Коллектив воспитанников	Участие
2	Городской конкурс «Безопасная дорога»	5 участников	Свидетельство участника
3	Благочиннический этап Епархиального конкурса детского декоративного-прикладного творчества «Пасха Красная»	3 участника	Дипломы участников
4	Районном физкультурном соревновании "Веселые старты"	10 участников	Грамота за участие
5	Районный турнир по мини футболу	8 участников	Грамота за участие
6	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	3 участника	Дипломы участников
7	Благочиннический этап Епархиального фестиваля «Свет Рождественской звезды»	5 участников	Диплом I степени, 2 степени, Участие
Всероссийский уровень			
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	5 участников	Дипломы 1 место
9	Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню	5 участников	Дипломы 1 место

	защиты животных «Краски доброты»		
10	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисую с детьми вечный огонь»	5 участников	Сертификаты участников
11	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	6 участников	Сертификаты участников
Региональный уровень			
12	Региональный конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Воспитанник 4 группы	Сертификат участника
13	Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»	1 участник	Диплом лауреата
14	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	5 участников	Грамоты за участие

Вывод: в 2025 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал мероприятий даёт возможность воспитанникам учреждения проявить себя в различных областях.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- организованная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - организованная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально (в старшем дошкольном возрасте). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и

плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- организацию двигательной активности;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

2025 год был объявлен президентом РФ Годом защитника Отечества. В учреждении был разработан и реализован план мероприятий. Тематические развлечения «День Защитника Отечества», творческие мастерские по изготовлению открыток бойцам СВО, картинные галереи, выставки рисунков и многие другие формы работы были направлены на создание единого образовательного пространства Учреждения и семьи, ориентированного на приобщение к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

В 2025 году были праздники, посвященные празднованию «Рождества Христова», «Пасха», на каждый православный праздник мы приглашаем батюшку из Печерского Монастыря.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

1.5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2025 году из дошкольного учреждения выпустили в школу 17 воспитанников.

Выпускники дошкольного учреждения поступили в 2025 году в общеобразовательные школы Сормовского района, других районов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 301» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 301» в 2025 году укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. На конец учебного года в штате Учреждения 11 педагогических и 1 руководящий работник, из них:

- 1 руководитель,

- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог- психолог,
- 1 инструктор по ФИЗО,
- 1 музыкальный руководитель,
- 7 воспитателей.

Высшее образование имеют 3 педагога и 1 руководитель.

8 педагогов имеют среднее профессиональное педагогической направленности.

Образование	Количество
Высшее профессиональное	4 человека (36%)
В том числе педагогическое	4 человека (36%)
Среднее профессиональное	8 человек (73%)
В том числе педагогическое	8 человек (73%)

Квалификационная категория	Количество
Высшая	1 человек (10%)
Первая	4 человека (36%)
СЗД	нет
Без категории	5 человек (45%)

Возрастной состав педагогов	Количество
До 25 лет	1 человек (10%)
От 25 до 50 лет	6 человек (55%)
От 50 лет и старше	4 человека (36%)

Стаж работы педагогов	Количество
До 5 лет	3 человека (28%)
От 5 до 20 лет	3 человека (28%)
От 20 лет и выше	4 человека (36%)

Анализируя кадровый состав ДОУ, можно сказать, что он достаточно зрелый, имеющий богатый педагогический опыт, в большинстве высокообразованный, стремящийся к повышению квалификации педагогического мастерства. Основу педагогического коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией.

В 2025 году педагоги повышали свою квалификацию через:

- Курсы повышения квалификации - 5 педагогов (45%)

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
	Городской конкурс "Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Дипломы 3, 4 место
	Воспитатель года	Грамота за участие
	Благочиннический этап Епархиального конкурса детского декоративного-прикладного творчества «Пасха Красная»	Диплом участника
	Благочиннический этап Епархиального конкурса «Сохраняя образ мироносиц»	2 Диплома участника

	Кулинарный конкурс-ярмарка «Яблочные мотивы»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»	Диплом победителя

Публикации педагогов:

1. Публикация авторского материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования».
2. Публикация статьи в газету Красный Сормович «Рождественская ёлочка в детском саду».

Также педагоги ДОО систематически участвовали в семинарах, вебинарах, мастер-классах различного уровня, в том числе ДОО.

В своей работе педагоги используют как традиционные методы работы с детьми, так и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе, целостному развитию личности и успешной социализации ребёнка.

Вывод: Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать вывод: педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающим свой профессиональный уровень. За отчетный период педагоги Учреждения выбрали темы по саморазвитию и постоянно совершенствуются в рамках выбранной темы. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку и процедуру аттестации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году продолжить обучение педагогов Учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, использованию инновационных технологий развития ребенка-дошкольника.

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. МБДОУ в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301». Методический кабинет содержит материалы, отражающие педагогический опыт педагогов, методические разработки.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1963 году. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются: – 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств); – спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и др.); – автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге); – игротека (оснащена оборудованием для организации игровой деятельности).

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды Учреждения.

В Учреждении был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень). По итогам мониторинга выявлено, что РППС Учреждения учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. 4 групповых помещения Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН. Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию образовательной программы по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными буфетными, приемными, туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Организованная в Учреждении развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входной двери установлен домофон,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- функционирует система видеонаблюдения,
- с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий работников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера (при обнаружении предметов похожих на взрывное устройство, при захвате террористами заложников, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, или в письменном виде, в условиях возможного биологического или химического заражения, о порядке действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата) с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- актуализирован, утвержден и размещен на официальном сайте Учреждения Паспорт дорожной безопасности,
- в 2025 году была установлена в Учреждении система речевого оповещения.

В 2025 году ведется систематическая работа по осуществлению контроля за техническим состоянием спортивного и игрового уличного оборудования в соответствии с утвержденными локальными актами. Территория Учреждения и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организована охрана сотрудником ООО ЧОО «Безопасность» и дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа. В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора:

- Договор теплоснабжения,
- Договор холодного водоснабжения и водоотведения,
- Договор энергоснабжения,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре,
- Договор на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах ,
- Договор об экстренном вызове наряда полиции.

В Учреждении обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитки и центральный вход имеются таблички со шрифтом Брайля,
- на центральной входной двери в здание Учреждения в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности

объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Вывод: материально — технические условия Учреждения в 2025 году имели удовлетворительное состояние, обеспечивали безопасное пребывание воспитанников работников в помещениях и на территории учреждения, способствовали обеспечению качества образовательной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования в Организации (далее – ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о порядке и формах, периодичности текущего контроля.

В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития Учреждения. В анкетировании приняло участие 87 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Учреждения,
- уровнем предоставления информации об Учреждении,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 31.12.2025г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	85/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	85/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 73%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	0/0%
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	4/36%
1.8.3.	СЗД	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/28%
1.9.2	От 5-20 лет	человек/%	3/28%
1.9.3	От 20 лет и выше	человек/%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 лет до 50 лет	человек/%	6/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	4/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	1/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/85
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.16.4	Логопеда	да/нет	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.