АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301»
603051, Нижний Новгород, ул. Полесская, д.17
тел. (831) 223-27-29
E-mail: ds301_nn@mail.52gov.ru
Сайт: https://ds301.mbdou.org/

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 301»
Протокол № 3 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 301»
_____Л.Н.Чивиткина
Приказ № 23/1- О от 21.03.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301"
Дата: 2025.04.23 11:50:59 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301» (МБДОУ «Детский сад № 301») за 2024 год

Информационная справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 301»

Муниципальное образование	город Нижний Новгород
1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 301»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1963 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Юридический и фактический адрес	603051, г. Нижний Новгород, ул. Полесская, дом 17.
Руководитель ДОО	Чивиткина Любовь Николаевна
Телефон/факс	8(831) 223-27-29
Электронный адрес	ds301_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://ds301.mbdou.org/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 Л01 № 0003857 регистрационный номер № 166 от 13.05.2016., выдана министерством образования Нижегородской области бессрочно
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы	Понедельник-пятница с 06.00 до 18.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» (далее Учреждение) расположено в Сормовском районе, в поселке Дубравный города Нижнего Новгород вдали от производящих предприятий и торговых мест, в экологически благополучном районе. Учреждение находится в окружении жилых домов. В ближайшем расположении находятся МБОУ Школа № 116 им. В.П.Чкалова, МБДОУ «Детский сад № 95», МБДОУ «Детский сад № 215», семейный центр

«Очаг». Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности дошкольного учреждения, расширяет спектр возможностей по организации эффективного образовательного процесса, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной подготовке детей к школе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 526,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 223,6 кв. м. С 26.08.2024 закрылась «Семейная группа». Проектная мощность здания на 93 места.

На 31 декабря 2024 года (с 26.08.2024) в Учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старше подготовительная группа (с 5 до 7 лет).

Количество детей, посещающих Учреждение в 2024 году, составило 100 человек.

Самообследование в Учреждении проводилось на основании приказа, заведующего МБДОУ «Детский сад № 301» № 23/1-О от 21.03.2025г., в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3, с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017г.№ 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г., Уставом дошкольного образовательного учреждения и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась:

1. Оценка
- образовательной деятельности:
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества библиотечно - информационного обеспечения;
- материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, вступивших в силу с января 2021 года, гигиенических нормативов факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685–21, которые вступили в силу в марте 2021 года. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» определена примерной основной образовательной программой дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также выстроено с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе педагоги применяют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ технологии;
- технология проектной деятельности;
- проблемное обучение;
- технология выбора;
- кейс-технология;
- квест - технология;
- квиз – технология;
- технология «Портфолио дошкольника»;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- музейная педагогика (создание мини-музеев).

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301» – очная.

Срок освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» - 5 лет.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2024 году применялись такие формы организации, как: Групповые формы работы:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары – практикумы;
- практико-ориентированный семинар;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- психологический тренинг;
- консультации;
- деловая игра;
- аукцион педагогических идей;
- выставка-презентация;
- взаимопосещение занятий (мероприятий);
- методический совет.

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальная консультация;
- индивидуальная беседа;
- программа саморазвития педагогов.

В 2024 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных воспитателями Учреждения. Родители обращались за консультацией лично и через официальный сайт ДОУ и им были даны необходимые консультации и рекомендации. Многие родители предпочли личное обращение к воспитателям Консультационного центра, с соблюдением всех санитарных норм.

Проблема: Было отмечено, что родители неорганизованных детей заинтересованы не только в консультационной помощи, но и организации развивающих занятий с детьми.

Пути решения проблемы: расширить формы взаимодействия с родителями неорганизованных детей через:

- индивидуального дистанционного сопровождения ребёнка;

-офлайн - консультации на сайте ДОУ.

В целях реализации запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Постановления от 17.07.2023г. № 4778 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 301», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода. в 2024 году продолжили работу платные образовательные услуги (в рамках дополнительного образования).

В 2024 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников апрель 2024/ноябрь 2024
	Социально-гуманитарная			
	«Доброе слово»	Кружок	5-7 лет	25/28
	Физкультурно-спортивная			
	«Веселый мяч»	Кружок	5-7 лет	11/10
	Художественно-эстетическая			
	«Искорка»	Кружок	3-7 лет	22/22
	Естественно-научная			
	«Развивайка»	Кружок	4-6 лет	10/10

В 2024 году 46 воспитанников получали дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников налажены партнерские отношения.

Учреждение обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей через анкетирование;
- информирование родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ через групповые информационные стенды для родителей, сайт ДОУ и группы в мессенджерах (Telegramm, ВК учреждения и родительские мессенджеры);
- консультирование родителей, в том числе онлайн;
- просвещение и обучение родителей через организацию Дня открытых дверей для родителей (законных представителей), участие родителей в реализации детско-родительских проектов, конкурсах, выставках, проведение тематической недели образовательных мероприятий родителями (законными представителями);
- совместная деятельность ДОУ и семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. В группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДОУ и в группе ВК.

Так же в сентябре 2024 года в детском саду прошло общее родительское собрание, для родителей вновь поступивших детей, на тему: "Давайте познакомимся", на котором заведующий, познакомила родителей (законных представителей) с правилами детского сада, рассказала о своевременной оплате за детский сад, о соблюдении режима дня. Любовь Николаевна познакомила родителей со спектром платных дополнительных услуг, а также обратила внимание родителей на положительную активность с их стороны в жизни детского сада.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено

анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

Так же в 2024 году было проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения и оценка качества образования».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

взаимодействия со своими детьми.

В течение года в Учреждении оформлялись:

- тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Сюрпризы Осени», «Страна Светофория», фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья», «Мама всегда рядом», «Зима – пора чудес», «Зимние забавы в нашей семье», «Буду как папа!», «Цветы для любимой мамы!», «Великий день Победы!», «Бессмертный полк»;

- детско-родительские проекты: «Осенний подарок», «Народная игрушка», «Космические фантазии» и т.д.;

- акции: «Покормите птиц зимой», «Письмо и рисунок солдату», в рамках которой воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники Учреждения приняли участие в помощи мобилизованным солдатам.

Родители (законные представители) были активными участниками в совместных праздниках «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта».

Родители (законные представители) воспитанников в течение года являлись активными участниками воспитательно - образовательного процесса, акций и субботников по благоустройству территории и групповых помещений дошкольного учреждения.

В ДОУ наряду с доверительными отношениями с семьями воспитанников, существует следующая проблема: 15% родителей занимают пассивную позицию участия в мероприятиях ДОУ (выставки, конкурсы, конференции, акции и т.д.).

Пути решения проблемы: использование дистанционных, современных эффективных форм работы с семьями воспитанников, индивидуальный подход к каждому родителю, транслирование опыта семейного воспитания через организацию проектов, брошюр, транслирование организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в дистанционном формате и режиме онлайн, через информационные центры для родителей, интернет - сайт ДОУ и группу ВК учреждения.

Вывод: в результате **с**амообследования установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 301» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В дошкольном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 301».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников.	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в поведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания, диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам относящимся к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

В 2024 году состоялись 4 заседания Общего собрания работников (оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов дошкольного учреждения. Сотрудники Учреждения познакомились с итогами приемки Учреждения к новому учебному году, планом работы на новый учебный год, изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (указы, постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания работников Учреждения в течение 2024 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

За 2024 год состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных образовательных платных услуг и многие другие вопросы.

Эффективность системы управления ДОУ.

Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 301»

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 301» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и направлено на повышение качества образовательных отношений. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

Перспективы развития системы управления ДОУ.

На основании результатов самообследования, для реализации направлений и совершенствования воспитательно-образовательной работы в **2025 году педагогический коллектив планирует:**

- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- совершенствование материально – технической базы ДОУ;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности;
- вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия в разных направлениях работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основными показателями качества деятельности образовательного учреждения является ребёнок, воспитанник дошкольного учреждения.

В 2024 году в общеобразовательных группах учреждения реализовывалась Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301».

В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

С целью определения уровня освоения воспитанниками ОП ДО «Детский сад № 301», в мае 2024 года проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистом (музыкальным руководителем) для воспитанников, осваивающих Программу.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);

✓ оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	80%	Сформировано	75%	Сформировано	78%	Сформировано	75%	Сформировано	76%
Находится в стадии формирования	19%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	21%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	23%

Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» составил - **77%.**

Сводные данные освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» в части, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 – 2024 учебный год:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	90%	Сформировано	69%	Сформировано	70%	Сформировано	83%	Сформировано	94%
Находится в стадии формирования	10%	Находится в стадии формирования	31%	Находится в стадии формирования	30%	Находится в стадии формирования	17%	Находится в стадии формирования	6%
Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» в части, формируемой участниками образовательных отношений составил – **81%.**

Вывод: показатели освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» наконец 2024 года соответствуют прогнозируемым результатам.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 24 воспитанника:

В течение 2024 года воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, проводимых в разных форматах, по различным направлениям:

Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях в 2024 году

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Сормовские соловушки»	Коллектив воспитанников	Участие
2	Международный конкурс детско – юношеского творчества к Дню отца «Я горжусь тобой, отец»	Шкарлат Макар	Диплом участника
3	Районной конкурс детского рисунка «Храмы Сормова»	Сардалашвили Артем, Иванчиков Серафим, Крайнов Дима, Кулагин Матвей, Галанин Илья	Сертификат участника 1 место
4	Региональный конкурс творческих работ «НН-Конкурс .РФ» «Осень золотая»	Сорокина Альбина,	1 место
7	Региональный конкурс творческих работ «НН-Конкурс .РФ» «Жемчужины архитектуры»	Узлова Виктория	2 место
9	Благочиннический этап Епархиального фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Воспитанники групп 4, 3	Диплом I степени, Участие
10	Всероссийский творческий конкурс посвящённый	Воспитанники	Диплом 1 степени

	Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	группы 3	
11	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза»	Воспитанники группы 3	1 место

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность воспитанникам учреждения проявить себя в различных областях.

Вывод: Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о том, что Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301» реализуется в полном объеме, Учреждение успешно выполняет образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Результаты освоения программ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников.

Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648–20, и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, вступивших в силу с января 2021 года, гигиенических нормативов факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685–21, которые вступили в силу в марте 2021 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Основной программой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастных особенностей детей и осуществляется в соответствии с

- учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объёме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пяти основных направлениях – физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

При помощи дистанционных технологий наши воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие во Всероссийской акции #Окна_Победы!, #Окна_России! и др.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в епархиальных конкурсах детского творчества: «Пасха красная», «Мамочка мой ангел», «Красота божьего мира».

С цель формирования знаний правил дорожного движения у детей с самого раннего возраста в Учреждении проходят регулярные ЗАНЯТИЯ, БЕСЕДЫ, которая рассказала воспитанникам о правильном и безопасном поведении на проезжей части, что такое подземный и надземный пешеходный переход, объяснила дошкольникам, почему дети должны ездить в автомобиле в детском кресле, а также о необходимости использования световозвращающих элементов одежды в темное время суток.

В Учреждении ведется целенаправленная работа над формированием у дошкольников культуры

пожаробезопасного поведения.

Вывод: В Учреждении созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

1.5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2024 году из дошкольного учреждения выпустили в школу 24 воспитанника.

Выпускники дошкольного учреждения поступили в 2024 году в общеобразовательные школы Сормовского района, других районов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 301» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 301» в 2024 году укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. На конец учебного года в штате Учреждения 12 педагогических и 1 руководящий работник, из них:

- 1 руководитель,
- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог- психолог,
- 1 инструктор по ФИЗО,
- 1 музыкальный руководитель,
- 8 воспитателей.

Высшее образование имеют 5 педагогов и 1 руководитель.

7 педагогов имеют среднее профессиональное педагогической направленности.

Образование	**Количество**
Высшее профессиональное	6 человек (46%)
В том числе педагогическое	5 человек (42%)
Среднее профессиональное	7 человек (54%)
В том числе педагогическое	7 человек (54%)

Квалификационная категория	**Количество**
Высшая	2 человек (16%)
Первая	5 человек (42%)
СЗД	нет
Без категории	5 человека (42%)

Возрастной состав педагогов	**Количество**
До 25 лет	1 человек (8%)
От 25 до 50 лет	8 человек (67%)
От 50 лет и старше	4 человек (31%)

Стаж работы педагогов	**Количество**
До 5 лет	3 человек (23%)

От 5 до 20 лет	4 человек (31%)
От 20 лет и выше	4 человек (33%)

Анализируя кадровый состав ДОУ, можно сказать, что он достаточно зрелый, имеющий богатый педагогический опыт, в большинстве высокообразованный, стремящийся к повышению квалификации педагогического мастерства. Основу педагогического коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией.

В 2024 году педагоги повышали свою квалификацию через:

- Курсы повышения квалификации - 1 педагог (8%)

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня:

Ф.И.О. педагога	**Наименование конкурса**	**Срок проведения**	**Результат**
Ансамблю «Солнышки», МБДОУ «Детский сад № 301», заведующий Чивиткина Л.Н.	Городской фестиваль народного творчества «Нижегородское раздолье»	Май 2024г.	Диплом за участие
Коллектив МБДОУ «Детский сад № 301»	Всероссийский конкурс «Крещение –святое Богоявление»	Январь 2024г.	Диплом 1 место
Коллектив воспитанников МБДОУ «Детский сад № 301»	Всероссийская он-лайн викторина «Правила дорожного движения»	Январь 2024г.	Диплом 1 степени
Коллектив МБДОУ «Детский сад № 301»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Участие в акции «Пластик рулит»	Апрель 2024г.	Благодарность
Команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 301», заведующий Чивиткина Л.Н., старший воспитатель Климутина И.С., воспитатель Карпунина Ю.А.	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2024»	октябрь 2024г.	Грамота за участие
Карпунина Ю.А.	Областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Сентябрь 2024г.	Диплом 2 степени
Карпунина Ю.А.	Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	Декабрь 2024	Диплом 2 место
Карпунина Ю.А.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Я горжусь тобой, отец»	Октябрь 2024	Диплом куратора

Карпунина Ю.А.	Районный конкурс «Храмы Сормова»	Март 2024 г	Сертификат участника
Карпунина Ю.А.	Благочиннический этап Епархиального конкурса к дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	Март 2024	Диплом участника
Воронько Г.В.	Благочиннический этап Епархиального конкурса к дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	Март 2024	2 Диплома участника
Горина И.К.	Благочиннический этап Епархиального конкурса к дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	Март 2024	Диплом участника
Чивиткина Л.Н.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД	Сентябрь 2024	Благодарность
Карпунина Ю.А.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД	Сентябрь 2024	Диплом 1 степени
Карпунина Ю.А.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место
Инжутова Н.В.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 2 место
Тихомирова Н.В.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место
Воронько Г.В.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место
Климутина И.С.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место
Горина И.К.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Осень золотая»	Ноябрь 2024	Диплом 3 место
Воронько Г.В.	Региональный конкурс творческих работ «НН – конкурс», «Жемчужины архитектуры»	февраль 2024	Диплом 2 место

Инжутова Н.В., Саляева А.Н.	Районный конкурс «Храмы Сормова»	Март 2024 г	Грамота 1 место, 2 Сертификата участника
Воронько Г.В.	Районный конкурс «Храмы Сормова»	Март 2024 г	Сертификат участника
Карпунина Ю.А., Инжутова Н.В., Тихомирова Н.В, Горина И.К.	Оказание содействия в проведении ежегодного конкурса на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь 2024	Благодарность
Карпунина Ю.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее методическое пособие»	Октябрь 2024	Диплом участника
Горина А.И.	Районный детский песенный фестиваль «Сормовские соловушки-2024»	Март 2024	Грамота за участи
Карпунина Ю.А.	Всероссийский педагогический конкурс «На страже ПДД»	Декабрь 2024	Диплом участника
Инжутова Н.В.	Благочиннический этап епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды»	Декабрь 2024	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
Климутина И.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель –2024»	Ноябрь 2024	Диплом участника
Климутина И.С., Тихомирова Н.В.	3 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Октябрь 2024	Диплом 3 степени
Горина И.К.	Победитель VI регионального интернет –конкурса «Воспитатель года – 2024»	Май 2024	Диплом 1 степени
Горина И.К.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Март 2024	Грамота за участие
Горина И.К.	Администрация Сормовского района г.Н.Новгорода	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо

Публикации педагогов:

1. Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Творческое фестивальное движение «Вектор на успех», публикация по распространению и обобщению педагогического опыта.

Также педагоги ДОУ систематически участвовали в семинарах, вебинарах, мастер-классах различного уровня, в том числе ДОУ.

В своей работе педагоги используют как традиционные методы работы с детьми, так и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе, целостному развитию личности и успешной социализации ребёнка.

Вывод: Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать вывод: педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающем свой профессиональный

уровень. За отчетный период педагоги Учреждения выбрали темы по саморазвитию и постоянно самосовершенствуются в рамках выбранной темы. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку и процедуру аттестации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году продолжить обучение педагогов Учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, использованию инновационных технологий развития ребенка-дошкольника.

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ**.** Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. МБДОУ в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301». Методический кабинет содержит материалы, отражающие педагогический опыт педагогов, методические разработки.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1963 году, и на конец 2024 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и отвечает санитарно- гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Групповые комнаты оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

На территории МБДОУ имеются оборудованные для прогулок участки, все оборудованы верандами. Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется хозяйственная постройка по типовому проекту.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение безопасности в МБДОУ:

В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, паспорт безопасности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя штатными сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (4 камеры наружных).

Установлена кнопка экстренного вызова (КЭВНП), которая расположена в коридоре на 1 этаже и 2 этаже около кабинета заведующего хозяйством. Обслуживание КЭВНП осуществляет «ФГУП охрана МВД России». Выезд охраны на объект осуществляет «ФГКУ охрана МВД России», физическая охрана учреждения.

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф - техно». В Учреждении установлены противопожарная двери на складском помещении на пищеблоке.

В 2024 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности.

В 2024 году в МБДОУ ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ в 2024 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории МБДОУ, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра иухода за воспитанниками.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования в Организации(далее – ВСОКО) функционировала в соответствие с Положением о порядке и формах, периодичности текущего

контроля. В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77% детей успешно освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 301» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для профилактики заболеваемости с родителями были проведены групповые родительские собрания с привлечением специалистов из поликлиники (детский педиатр). Были проведены дни открытых дверей, индивидуальные консультации. Анализ питания выявил выполнение натуральных норм по основным продуктам на 90-95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Показатель на 31.12.2024г.**
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/38%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 54%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	0/0%
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/23%
1.8.2	Первая	человек/%	5/42%
1.8.3.	СЗД	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	От 5-20 лет	человек/%	4/31%
1.9.3	От 20 лет и выше	человек/%	4/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 лет до 50 лет	человек/%	8/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	4/31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/100
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.16.4	Логопеда	да/нет	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.