

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 301»
(Протокол №3 от 18.03.2021)



УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ
«Детский сад № 301»
Л.Н. Чивиткиной

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 301»
за 2019 -2020 учебный год по состоянию на 01.09.2020 года**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика Учреждения

В 2019 - 2020 учебном году в МБДОУ функционировали 5 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

1) с 2 до 3 лет: - 1 младшая группа – 18 человек.

2) с 3 до 7 лет:

младшая группа – дети с 3 до 4,5 лет (1 группа) – 29 человек;

средне-старшая группа – дети с 4 до 5,5 лет (1 группа)- 31 человек;

подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группа)- 30 человек.

семейная дошкольная группа (смешанная) дети 4-7 лет – 10 человек.

Детский сад – отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в поселке Дубравный. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, регулярно проводится косметический и декоративный ремонт. В 2019-2020 году на фасаде здания и во всех группах Учреждения деревянные окна были заменены на пластиковые. В группе № 4 был произведен ремонт туалетной комнаты с заменой сантехники. На ворота, входную калитку и входную дверь в Учреждение были установлены магнитные замки. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения на ворота и территорию Учреждения.

Макросреда Учреждения содержит музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В помещении групп имеется игровая комната, раздевальная и туалет. Микросреда групп насыщена игровым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, созданы все условия для полноценного построения образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС ДО, задачам образовательного процесса ООП МБДОУ, санитарно-гигиеническим требованиям.

На территории Учреждения располагаются:

- открытые площадки для организации прогулок с детьми (для всех возрастных групп), оснащенные необходимым стационарным и игровым оборудованием, дидактическими материалами для всех видов детской деятельности. На всех игровых площадках имеются веранды, беседки с тентовыми навесами, песочницы, столики, скамейки, клумбы и зеленые насаждения;
- спортивная площадка, оснащенная детским игровым и спортивным оборудованием;
- площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ составляет ряд нормативно-правовых документов, определяющих функционирование дошкольных образовательных организаций на современном этапе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Устав Учреждения (утвержден Приказом директора департамента образования города Нижнего Новгорода от 15.04.2015г., № 1582);
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0003857, регистрационный № 566 от 13.05.2016 г).

1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основу содержания образования МБДОУ составляет основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанная и утверждённая в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принятая на Педагогическом совете № 1 от 27.08.2015 года и утвержденная приказом № 100-о от 27.08.2015. Она разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также авторской примерной программой «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и технологиями развивающего обучения и воспитания и включающие в себя подготовку воспитанников к деятельности во всех сферах жизни, и подразделяющиеся на 5 образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательной деятельности реализуется по парциальным образовательным программам:

Парциальная программа	Направленность
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина. О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.
«Патриотическое воспитание детей	Ознакомление детей 6-7 лет с родным краем.

С целью создания дополнительных условий для позитивной социализации, развития интеллектуальных и творческих способностей, духовно-нравственного развития воспитанников, укрепления их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями детей в Учреждении разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДОП):

- Православный кружок «Доброе слово» для воспитанников с 5 до 7 лет;
- Спортивный кружок по мини-футболу для воспитанников с 5 до 7 лет.

Для организации дополнительного образования были созданы необходимые условия предметно-пространственной развивающей среды; закреплены специалисты, реализующие услуги; созданы рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

Вывод: образовательная деятельность по образовательным областям имеет положительную динамику и соответствует образовательной программе Учреждения и ФГОС ДО.

2. Анализ системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 301» является администрация города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 301» – **Чивиткина Любовь Николаевна**.

Тел./факс (831) 223-27-29, e-mail: mdou301@mail.ru; сайт: <http://ds301.mbdou.org/>.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- **Общее собрание работников.** В 2019 - 2020 учебном году прошло 2 заседания, на которых рассматривались вопросы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

- **Педагогический совет.** В 2019-2020 учебном году прошло 4 заседания, решения которых касались организации образовательной деятельности: принятия Годового плана, учебного плана, учебного графика, рабочих программ всех возрастных групп, принятия плана летней оздоровительной работы; применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса для оздоровления и физического развития детей, формирования у детей ценностей здорового образа жизни; использование современных образовательных технологий для речевого развития детей.

- **Родительский совет.** В 2019 - 2020 учебном году прошло 4 заседания. На заседаниях Совета родителей (законных представителей) заслушаны и одобрены отчёты заведующего о подготовке учреждения к летне-оздоровительной работе, к новому учебному году, об улучшении материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 301», согласованы «Правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 301», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «МБДОУ «Детский сад № 301» и родителями (законными представителями)».

3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Внутренняя система оценки качества образования имеет следующие показатели:

- заболеваемость и посещаемость воспитанников;
- организация питания воспитанников;
- содержания и качества подготовки воспитанников.

- качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию все обследования воспитанников проводятся только с письменного согласия родителей.

Использовались следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, родителями, педагогами, выполнение тестовых заданий в специально подготовленной обстановке.

По познавательному, речевому и социально – коммуникативному развитию обследование проводил педагог – психолог; по физическому развитию, художественно – эстетическому развитию – воспитатели. Использовался основной метод – наблюдение.

Анализ освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает в целом положительные результаты.

Сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и семье, решения общих задач воспитания и развития ребенка, выработки единых требований предъявляемых к ребенку в ДОУ и семье.

Контроль организации питания показывает доведение норм питания до детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил приёма пищи.

Оздоровительные мероприятия с детьми проводятся воспитателями в строгом соответствии с технологией закаливающих мероприятий с учетом периода года и индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Контроль деятельности воспитателей по организации летне-оздоровительной работы с детьми показывает в целом хорошую подготовку Учреждения к работе в летний период.

В течение 2019-2020 учебного года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2019-2020 учебном году проводились следующие физкультурно- оздоровительные мероприятия:

- прогулки в любую погоду,
- воздушные ванны,
- гигиенические процедуры,
- утренняя гимнастика,
- упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе,
- проветривание и кварцевание помещений группы.

Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведены консультации по профилактике заболеваемости гриппа и ОРВИ.

Особенности организации образовательного процесса в группах определяются в организационном разделе ООП Учреждения.

Формами организации образовательного процесса являются занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), формы совместной (наблюдения, беседы, игры, рассматривания, поручения, гимнастика, чтение, слушание и др.) и самостоятельной деятельности.

Занятия (фронтальные, подгрупповые), организация режимных моментов и самостоятельная деятельность проходила в группах и на групповых уличных площадках, музыкальные занятия в музыкальном зале, физкультурные занятия проводились в зале и на воздухе - на спортивной площадке.

Наблюдения за деятельностью детей показали, что уровень развития детей дает положительные результаты по всем образовательным областям. Воспитатели отметили:

- улучшение развития физических качеств воспитанников, увеличение двигательной активности детей, что свидетельствует о реализации первой задачи Годового плана;

- повышение уровня речевого развития, коммуникативных способностей, обогащение активного словаря детей, что свидетельствует о реализации второй задачи Годового плана.

Данные изменения подтверждаются специалистами детского сада. То есть, подтверждается реализация задач Годового плана.

Результатом совместной деятельности коллектива детского сада и родителей в 2019-2020 учебном году стало **участие воспитанников в конкурсах:**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Областной уровень	Областной конкурс рисунков в поддержку за присвоение городу Нижнему Новгороду звания «Город трудовой доблести»	Участие
2.	Городской уровень	Городской конкурс маскарадного костюма в рамках фестиваля «Горьковская Ёлка-2020»	Участие
3.	Районный уровень	Спортивные соревнования «Веселые старты»	II место
		Шахматно – шашечный турнир	I место по шахматам, I место по шашкам
		Песенный фестиваль «Сормовские соловушки»	Участие
		Творческий конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие

Участие в конкурсах развивает активность и творческие способности воспитанников.

Анализ готовности к обучению в школе показал, что дети готовы к обучению в школе. Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения района: 56% (13 детей) в школу № 156, 9% (2 детей) в школу №117, 9% (2 детей) в школу № 183, а также в школы №№ 78, 79, 84 и Православную гимназию.

Также отслеживается дальнейшая успеваемость детей в школе. Все выпускники продолжали обучение в обычных и развивающих классах; не было детей, продолжающих обучение в коррекционных классах. Все дети хорошо успевают по предметам.

Выводы: По данным изучения разных видов детской деятельности, наблюдением и контролем над работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует ООП и ФГОС ДО.

6. Анализ кадрового потенциала

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 24 сотрудника, из них 11 педагогических работников.

Руководство учреждением представлено заведующим, старшим воспитателем, завхозом.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ по квалификационной категории.

Динамика роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая кв.кат.	СЗД	Не аттест.
-----	-----------------	--------	----------------	-----	------------

2019-2020	11	4	6	0	1
-----------	----	---	---	---	---

Большая часть (91 %) педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию. Не аттестован только один педагог, который работает менее двух лет.

На следующий учебный год планирует аттестовываться:

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (подтверждение).

Все педагогические работники, участвующие в реализации ООП МБДОУ, своевременно проходят курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов согласно графику (не реже 1 раза в 3 года). Наряду с периодическим повышением квалификации на специализированных курсах педагоги ДОУ участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах, консультациях, взаимопросмотрах занятий и различных конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития воспитанников МБДОУ.

7. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ реализуются учебно - методические пособия в соответствии с программой «Детство» и представлены они в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 301», в разделе 3.1.

Пособия красочно иллюстрированы, в достаточном количестве. Большое количество пособий приобретены в 2019 году в соответствии с ФГОС ДО.

В распоряжении коллектива имеются технические средства обучения: 2 компьютера для повышения уровня образования педагогов, ноутбук для работы с детьми, ноутбук для музыкального зала, интерактивная доска, проектор, DVD проигрыватель, телевизор. Следовательно, информационно – коммуникативные средства обучения используется в методической работе, в образовательном процессе и работе с родителями. Необходимо дальнейшее пополнение компьютерной техникой (сенсорный стол, сенсорная панель) для более широкого использования в работе с воспитанниками и педагогами.

8. Анализ качества материально-технической базы

В учреждении созданы удовлетворительные материально- технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения содержит музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В помещении групп имеется игровая комната, раздевальная и туалет. Микросреда групп насыщена игровым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, созданы все условия для полноценного построения образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС ДО, задачам образовательного процесса ООП МБДОУ, санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

На территории Учреждения располагаются:

- четыре открытые площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные необходимым стационарным и игровым оборудованием, дидактическими материалами для всех видов детской деятельности. На всех игровых площадках имеются веранды, беседки с тентовыми навесами, песочницы, столики, скамейки, клумбы и зеленые насаждения;
- спортивная площадка, оснащенная детским игровым и спортивным оборудованием;
- площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

Территория находится в удовлетворительном состоянии, обнесена металлическим забором.

В 2019 году для пополнения материально-технической базы спортивного кружка по мини-футболу были приобретены футбольные мячи и манишки.

Для антитеррористической защищенности и безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия: установлены магнитные запоры на воротах и входной калитке на территорию и входной двери в здание Учреждения; домофон на калитке и входной двери в Учреждение; установлена система видеонаблюдения; кнопка тревожной сигнализации; автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения – огнетушители; план эвакуации на каждом этаже здания.

Выводы: материально-техническая база Учреждения в 2019-2020 учебном году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории Учреждения, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

I. Анализ показателей

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	10 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	4 человека/36 %
1.8.2	Первая	6 человек/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 27 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526,8 кв.м 4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью _____ листов

№ 12

Ч.р.

Л.Н. Чивиткина

заведующий

