



Департамент образования
администрация города
Нижнего Новгорода

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 301»

ул. Полесская, д.17, г. Нижний Новгород,
603066, тел./факс (831) 223-27-29
e-mail: mdou301il.ru



Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 301»
Л.Н.Чивиткиной
Приказ № 143/1-о от 28.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 301»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 301» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения, Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – Образовательная программа).
- 1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в Учреждении.
- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы

- 2.1. Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Анализ профессиональной деятельности педагогов, реализующих образовательную программу.
 - 2.2.2. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.
 - 2.2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников в части определения содержания сотрудничества по образованию детей.

3. Формы и периодичность

- 3.1. Система оценки в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребенка в психологической и иной специальной диагностике (учителем – логопедом по микроучастку) допускается только с добровольного информированного согласия его родителей (законных представителей).

Периодичность мониторинга:

Первичный: вторая декада сентября.

Итоговый: вторая декада мая.

Воспитатели и специалисты Учреждения проводят педагогическую диагностику (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре оценивают свое направление развития личности воспитанников), приглашенный педагог-психолог – психологическую диагностику при необходимости, анализируют результаты, формулируют причину успехов и неудач.

4. Порядок проведения мониторинга

- 4.1. Воспитатели и специалисты Учреждения проводят педагогическую диагностику (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре оценивают свое направление развития личности воспитанников). В случае, когда воспитанник может быть отнесен к группе «педагогического риска», приглашенный педагог-психолог проводит психологическую диагностику.
- 4.2. Оформление результатов педагогического мониторинга производится посредством заполнения таблиц мониторинга, форма которых регламентирована Образовательной программой.
- 4.3. Показатели оцениваются по критериям:
- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 - 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 - 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 - 5 баллов¹ – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- 4.4. Подведение итогов.
По каждому разделу высчитывается средний балл по формуле: $A/B=C$, где А – сумма баллов по всем критериям в разделе, В – количество критериев в разделе, С – средний балл по образовательной области.
- 4.5. Оформление результатов производится в течении пяти рабочих дней после окончания периода проведения педагогической диагностики.
- 4.6. Обобщенные результаты итоговой диагностики выносятся на заседание Педагогического совета для определения направлений оптимизации педагогического процесса в группе или в организации в целом.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 2 (два) листов

заведующий Чай. Л.Н. Чивиткина

