

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Полянка»

(МБДОУ «Детский сад №11 «Полянка»)

# **Мастер-класс для родителей «Аппликация из бумаги «Цветы»**

Подготовила :

воспитатель Ракова А.Ю.

г. Нижний Новгород

*Тема:* аппликация из бумаги «Цветы».

*Цель мастер-класса:*

Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и развития творческих способностей детей.

*Задачи мастер-класса:*

- Развивать эстетический вкус и художественное воображение;
  - Развивать конструкторское мышление – собрать целое из кусочков;
  - Развивать тактильные ощущения и моторику.
  - Воспитывать познавательный интерес.
  - Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и художественный вкус.
- Развитие глазомера.
  - Обогащение словарного запаса у детей.
  - Оказание помощи родителям в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

*Материалы и оборудование:* образец готовой композиции, клей ПВА, кисточка для клея, картон, цветная бумага.

*Актуальность:*

Аппликация является одним из самых любимых занятий ручного труда детей. Малышам нравится что-то клеить, раскрашивать и в итоге получать творение, сделанное своими руками. Делать аппликацию можно с детьми с самого раннего возраста. В целом занятия творчеством, в частности аппликацией из цветной бумаги имеет большое значение для умственного развития детей, расширяется запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветового спектра.

Правильное владение материалами и инструментами при работе в технике аппликации требует затраты физических сил, и определённых

трудовых навыков. Усвоение умений и навыков связано с развитием таких волевых качеств личности, как внимание, упорство, выдержка.

У детей воспитывается умение трудиться, добиваться получения желаемого результата.

Самое главное для педагога обеспечить безопасность во время процесса изготовления работы в технике аппликации.

Воспитатель:

Здравствуйте, Уважаемые коллеги!

Цель нашей сегодняшней встречи – это познакомить Вас с различными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков и овладение методикой использования аппликации как средства моделирования, направленного на развитие художественного творчества.

Аппликация - (от латинского слова «*прикладывание*») - вид художественной деятельности, способ работы с цветными кусочками различных материалов. Аппликацию делают из бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, шерстяных ниток и других материалов. Аппликация - родилась очень давно. Она появилась, как способ украшения одежды, обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

Кроме того для развития мелкой моторики рук можно использовать:

- различные шнуровки;
- игры с песком, крупами, бусинками и другими сыпучими материалами;
- игры с глиной, пластилином или тестом;
- рисование карандашами (*не красками и не фломастерами*);
- мозаика, пазлы, конструктор – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.

А когда под руками ничего нет, кроме пальчиков в любое время и в любом месте будем заниматься пальчиковыми играми.

Какие пальчиковые игры вы знаете, и как часто вы играете в них с ребёнком? (*выслушиваются мнения воспитателей*)

Перед тем, как начать работать, предлагаю поработать пальчиками.

Сядьте напротив ребенка и начните игру, приговаривая:

Наши алые цветки,  
Распускают лепестки.

*(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)*

Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышит.

*(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки  
закрывают лепестки,

*(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*

Тихо засыпают,  
Головой качают.

*(“Цветом” снова покачивается на ветру)*

Воспитатель:

Вспомните, какие цветы вы видели, какие названия цветов вы знаете.

Какими разнообразными цветами раскрашивает их природа-матушка. *(выслушиваем ответы, рассматриваем картинки)*

#### Ход мастер-класса

- Пускай воспитатель по трафарету вырежет цветок и горшок.
- Подготовьте картон.
- Налейте клей ПВА в неглубокую ёмкость.

Дети берут вырезанный горшок из бумаги, наносят с помощью кисточки клей и накладывают его на заготовленный картон, затем берут цветок, подготовленный воспитателем, так же смазывают его клеем и приклеивают его на картон. В итоге получится красивая картина.

Воспитатель:

Давайте ещё немного поиграем – физкультминутка. Встанем на коврик.

*(дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов)*

1-2-3- выросли цветы!

*(дети поднимаются медленно, вытягивают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальчиками – бутоны раскрылись)*

К солнцу потянулись высоко *(на носочки)*

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебельки покачал  
*(ребёнок «Ветерок» пробегает среди детей)*

Влево качнулись – низко пригнулись,  
Вправо качнулись, – низко пригнулись *(движения по тексту)*

Ветерок убегай!

Ты цветочки не сломай!

Пусть они цветут, растут, детям радость принесут!

*(«ветерок» убегает)*

Заканчиваем работу – также прикладываем и приклеиваем отрезки  
зелёных салфеток – листья.

Хвалим деток! Любуемся!

Воспитатель:

И ещё немного поиграем-побегаем.

Детки, вы сегодня пчёлки (раздаём пчёлку из киндеров, вам нужно лететь к названному цветочку (роль цветов выполняют воспитатели в масках-цветов из бумаги):

1,2,3 к ромашке лети!

1,2,3 к колокольчику лети!

1,2,3 к розе лети!

Воспитатель:

- Понравилось вам выполнять аппликацию?
- Трудно было работать?
- Какое у вас настроение после нашего мастер-класса?

На этом мы с вами заканчиваем нашу сегодняшнюю встречу. И напоследок, стоит заметить, что ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребёнку. И тут задача взрослых, наша с вами задача, поддержать ребёнка, при необходимости оказать помощь, и конечно, быть терпеливыми и спокойными.

