

Отчет
О результатах самообследования готовности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №11
к ведению федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

Г.Нижний Новгород
2015 год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 (далее МБДОУ № 11) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ № 11 к введению ФГОС ДОУ была проведена процедура самообследования.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» была проведена процедура самообследования на предмет оценки готовности ДОУ к введению ФГОС.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДОУ;
- финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДОУ;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДОУ;
- информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ;
- материально-технического обеспечения введения ФГОС ДОУ.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДОУ

Для обеспечения введения ФГОС:

- Разработан План - график мероприятий введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 11
- Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказы по МБДОУ № 11 «О создании творческой группы»

Вывод. Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно- правовые документы в ДООУ имеются в наличии и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДООУ, требуется:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.

Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -165 в режиме полного (12 часов).

Прогулочные площадки с крытыми беседками для каждой возрастной группы обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДООУ

Источником формирования финансовых средств Учреждения являются:

- средства бюджета Нижнего Новгорода в виде субсидии на выполнении муниципального задания;

В целях улучшения материального положения семей воспитанников, многодетных семей и семей, имеющих ребенка - инвалида установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ:

- семьям, имеющим одного ребенка в размере 20% от размера ежемесячной оплаты а содержание детей;
- семьям, имеющих двух детей в размере 50% от размера ежемесячной оплаты а содержание детей;
- семьям, имеющих троих и более детей в размере 70% от размера ежемесячной оплаты а содержание детей;
- семьям, имеющим ребенка- инвалида в размере 100% от размера ежемесячной оплаты а содержание детей;

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.

Важнейшим финансово-экономическим принципом внедрения ФГОС является система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов ДООУ доводится до средней заработной платы в экономике.

Осуществляется в ДООУ финансирование на средства обучения и воспитания.

Вывод. Для реализации ФГОС ДООУ в ДООУ требуется:

- Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДООУ и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;
- Изменения положения о системе оплаты труда;

- Создание условий системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДОУ

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Всего в ДОУ педагогических работников 18 человек. Из них:

Старший воспитатель -1

Воспитатель-14

Музыкальный руководитель -1

Педагог-психолог – 1

Учитель – логопед - 1

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является перспективный план повышения квалификации педагогов на 5 лет, который разрабатывается старшим воспитателем. Курсы повышения квалификации по введению ФГОС в образовательную деятельность ДОУ прошли 2 чел. Поэтому разработан план – график повышения квалификации педагогических работников по данной проблем.

В детском саду ведется активная работа по знакомству с базовыми документами ФГОС ДОУ и новыми документами, разработанными в учреждении в соответствии с ФГОС ДОУ.

Обслуживающего персонала в ДОУ – 13 человек, младших воспитателей - 7. Младшие воспитатели имеют среднее (полное) общее или средне непрофессиональное образование.

Вывод. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников в полное мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761Н.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДОУ необходимо произвести:

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ;

Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;

Проведение педагогических советов, семинаров, мастер – классов и других мероприятий ДОУ по реализации ФГОС ДОУ;

60% педагогических работников прохождения курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»

Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДОУ;

Изучение педагогами ДОУ материалов вебинаров по обсуждению и внедрению ФГОС ДОУ;

Продолжение изучения базовых документов ФГОС ДОУ.

Организационное обеспечение введения ФГОС ДОУ

Для обеспечения введения ФГОС ДОУ в ДОУ:

- Организована «Педагогическая среда», по знакомству с базовыми документами ФГОС ДОУ и новыми документами учреждения.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

- Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ФГОС ДОУ

Для обеспечения введения ФГОС ДОУ:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДОУ на информационном сайте МБДОУ № 11

Вывод. Для реализации ФГОС ДОУ в ДОУ требуется:

- Проведение педагогического совета по результатам самообследования на 2014 – 2015 уч.год.;

- Размещение на сайте МБДОУ отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ к введению ФГОС;

- Планирование консультаций по запросам педагогов;

- Обеспечение публичной отчетности о ходе введения ФГОС ДОУ (наличие в Публичном докладе МБДОУ раздела, содержащего информацию о ходе ФГОС ДОУ).

- Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДОУ. Проведение анкетирования и опросов на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДОУ

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании. В ДОУ имеется: спортивная площадка, музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 7 групповых помещений.

Регулярно- предметно- пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ, Однако, при самообследовании выявлено, что предметно- развивающая среда групп ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 75%, полифункциональными материалами - на 27%, материалами для игры с правилами – на 78%, для изобразительной деятельности, - на 89%, для

конструирования, познавательно- исследовательской деятельности, двигательной активности -68%.

Вывод. Предметно- развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна.

Предписания Госпожарнадзора свидетельствуют о соблюдении в ДОУ требований санитарно- гигиенических норм и норм пожарной безопасности практически в полной мере.

Вывод. В организации обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в достаточной мере, наличие условия, гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: компьютер – 3 шт, принтер – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., медиапроектор, средства телекоммуникаций :INTERNET, электронная почта.

Вывод. Материально- техническая база МБДОУ не достаточно отвечает современным требованиям, предъявляемым учебному процессу.

Для реализации ФГОС ДОУ в ДОУ требуется:

- Совершенствование и создание материально- технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ;
- Приобретение программно- методического комплекта в соответствии с ФГОС,

Общий вывод:

Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 11 к введению ФГОС ДО соответствует удовлетворительному уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально- технические, финансово- экономические условия, программно- методическая оснащенность для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Перспективы работы МБДОУ № 11 по подготовке к введению ФГОС ДО:

- Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- Совершенствовать материально- техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОИНДЕКСИРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
Листов



подпись
Заведующий МБДОУ № 11
Е. В. Будячева /
« 2014 г.