

Шпаргалка для родителей

Главное словечко

В предыдущей статье мы начали разговор о том, как сформировать у ребёнка умение выразительно читать стихи, и говорили о силе голоса. Один из важных компонентов выразительного интонирования - способность менять высоту голоса. В этой статье мы хотим познакомить вас с некоторыми приёмами, которые помогут малышу научиться управлять высотой голоса, а также поговорим о логическом ударении.

Высота голоса

Высота голоса, как и его сила, индивидуальна: у одних детей основной тон выше, у других - более низкий. Поэтому при проведении предложенных игровых упражнений надо следить за тем, чтобы голос не срывался на фальцет.

Игровое упражнение «Весёлая морская зарядка»

Ребёнок проделывает несложные движения и на длительном выдохе произносит или гласный звук, или слог. При этом важно соотносить высоту звучания с положением рук, ног, головы или туловища.

1. «Измеряем глубину моря»

Медленно наклоняемся, руки тянем к полу. Произносим выбранный звук или слог низким голосом (О-О-О-О).

2. «Маяк на берегу»

Руки вытянуты перед грудью - средний по высоте голос, руки медленно поднимаем вверх - высокий голос.

3. «Ныряльщики»

Медленное приседание с постепенным понижением голоса, поднимаемся - «выныриваем» и повышаем его.

4. «Кораблики на волнах»

Наклоны туловища вправо-влево, одновременно «раскачивается» и голос: тон выше - тон ниже и так несколько раз.

Игровое упражнение «Самолёт»

Ребёнок голосом и движениями имитирует полёт самолёта.

1. «Взлетаем!»

Вращать руки перед грудью и низким голосом произносить «У».

2. «Самолёт в полёте»

Руки развести в стороны, звук «У» тянется высоким и громким голосом.

3. «Приземление»

Медленно приседаем и опускаем руки, голос постепенно понижается и становится тише.

Логическое ударение

Для того, чтобы речь стала выразительной, необходимо научиться выделять паузами, голосом, логическим ударением наиболее значимую информацию в тексте.

Наиболее трудная задача для ребёнка - овладение логическим ударением. В этом вам поможет следующее игровое упражнение.

Игровое упражнение «Главное словечко»

Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. А затем предлагает ребёнку запомнить и повторить её. Но так, чтобы только одно слово было выделено интонацией. Порассуждайте вместе, какую смысловую окраску каждый раз приобретает сказанное.

*Даша подарила Соне лошадку. Даша **подарила** Соне лошадку. Даша подарила Соне лошадку. Даша подарила Соне **лошадку**. Даша подарила Соне лошадку.*

Итак, чтобы научиться выразительно говорить и читать стихи, учите ребёнка выполнять следующие рекомендации:

-  учите ребёнка говорить в неторопливом, умеренном темпе, пусть одна строка как бы ведёт за собой другую;
-  каждую строчку надо произносить на плавном выдохе;
-  в конце делать паузу и новый вдох;
-  определить в каждой строке смысловые акценты и выделять их большей силой голоса или повышением (понижением) его тона;
-  если перед строковой паузой мысль не закончена или это предложение вопросительное, необходимо повисить голос;
-  в предложении или строке с законченной утвердительной или восклицательной интонацией голос следует понижать.

Успехов вам и вашим детям!