

Домашняя игротека

Подружись с буквами

В этой статье мы продолжаем представлять вашему вниманию игровые упражнения, помогающие пальчикам и глазам дошкольника «воспринять» и «запомнить» буквы русского алфавита. При их проведении советуем вам учитывать следующие рекомендации.

Эффективность игровых упражнений во многом зависит и от того, станут ли они интересными для ребёнка, а поэтому они не должны быть принудительными и утомительными. Организуйте игровые упражнения чаще, но продолжительность их не должна превышать 20-25 минут. Игровые упражнения важно проводить в спокойной и доброжелательной атмосфере. Количество предлагаемых ребёнку упражнений должно соответствовать его индивидуальным возможностям.

Ни в коем случае не следует форсировать выполнение того или иного игрового упражнения, упрекать ребёнка в том, что он чего-либо не умеет. Важно не только чему-то научить дошкольника, но и вселить в него уверенность в себя, воспитать умение отстаивать собственные решения. Оценивать работу ребёнка необходимо не столько по результатам, сколько по приложенным усилиям и старанию.

Если вы проявите терпение, будете внимательны к данным рекомендациям, а ещё и сможете на основе своей фантазии дополнить предложенные игровые упражнения, то хорошие результаты не заставят себя ждать.

Итак, предложите ребёнку выступить в той или иной роли («букводизайнера», «буквописателя», «буквопревращателя» и др.). А мотивировать его к плавному включению и активному участию в игровых упражнениях вам помогут занимательные рифмовки.

«Букводизайнеры»

Этот чудный карандашик
Буквы может штриховать,
В разноцветные рубашки
Их красиво одевать.
Но ему помочь ты должен,
Это ведь не так уж сложно.

Предложите ребёнку обвести осваиваемую букву по контуру, а затем заштриховать её определённым образом (вертикальными, горизонтальными

или наклонными линиями, короткими штрихами или точками, волнистыми линиями и др.) или закрасить (одним, несколькими цветами).

«Буквонаписатели»

Предлагаю поиграть:
Ты научишься писать.
На снегу, крупе, песочке
Будешь буквы оставлять.
Только помни: не спеши,
Аккуратнее пиши.

Предложите ребёнку написать осваиваемую букву пальчиком в воздухе, на воде, крупе, муке, тесте; палочкой на мокром песке, глине или снегу.

«Буквоописатели»

Вот и новая забава:
Интервью у буквы взяли.
Влево смотрит или вправо?
Из каких она деталей?
Помоги-ка букве этой
На вопросы дать ответы.

Предложите ребёнку рассказать, из каких элементов состоит знакомая буква и как они расположены. Например: буква *А* состоит из двух больших наклонных палочек и одной маленькой горизонтальной палочки между ними.

«Буквопревращатели»

Включи своё воображение:
Ты сможешь чудо сотворить
И букву ... руки движеньем
В другую букву превратить.
Ты чародеем станешь точно
И буквы все запомнишь прочно!

Предложите ребёнку выложить из счётных палочек или согнуть из проволоки осваиваемую букву, а затем «превратить» её в другую, графически сходную букву. Например, согнуть из проволоки букву *П*, а затем «превратить» её в букву *Л*; выложить из палочек букву *Н*, а потом «превратить» её в букву *И* и т. д.

В следующей статье вас ждёт окончание описания игровых упражнений.

Успехов вам и вашим детям!