

Домашняя игротека

Подружись с буквами

В этой статье мы продолжаем представлять вашему вниманию игровые упражнения, помогающие пальчикам и глазам дошкольника «воспринять» и «запомнить» буквы русского алфавита. При их проведении советуем вам **учитывать следующие рекомендации.**

Эффективность игровых упражнений во многом зависит и от того, станут ли они интересными для ребёнка, а поэтому они не должны быть принудительными и утомительными. Организуйте игровые упражнения чаще, но продолжительность их не должна превышать 20-25 минут. Игровые упражнения важно проводить в спокойной и доброжелательной атмосфере. Количество предлагаемых ребёнку упражнений должно соответствовать его индивидуальным возможностям.

Ни в коем случае не следует форсировать выполнение того или иного игрового упражнения, упрекать ребёнка в том, что он чего-либо не умеет. Важно не только чему-то научить дошкольника, но и вселить в него уверенность в себя, воспитать умение отстаивать собственные решения. Оценивать работу ребёнка необходимо не столько по результатам, сколько по приложенным усилиям и старанию.

Если вы проявите терпение, будете внимательны к данным рекомендациям, а ещё и сможете на основе своей фантазии дополнить предложенные игровые упражнения, то хорошие результаты не заставят себя ждать.

Итак, предложите ребёнку выступить в той или иной роли («буквоспасателя», «буквозывателя», «буквообводчика» и др.). А мотивировать его к плавному включению и активному участию в игровых упражнениях помогут занимательные рифмовки.

«Буквообводчики»

Посмотри: пунктир чудесный
Погостить к тебе пришёл.
Буквы очень интересно
Обводить карандашом!

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, а затем обвести её по контуру простым или цветным карандашом.

«Буквоспасатели»

Что за диво, что за чудо?
Из каких краёв, откуда
Эти букочки взялись?
Букв подобных не бывает:
Им чего-то не хватает.
Допиши их, потрудись.
Прочь тревоги и сомненья!
Помощь эта - им спасенье.

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы.

«Букворазличатели»

Буква в зеркало глядела,
Удивляясь на себя:
«Вот какое вышло дело,
Словно я - совсем не я!»
Чтоб пропало наважденье -
Зачеркни-ка отраженье!

Предложите ребёнку рассмотреть два изображения одной и той же знакомой буквы, одно из которых написано зеркально. Ребёнок должен зачеркнуть неверное изображение буквы.

«Буквоназываютели»

Нету выдумки удачней:
Закрывай глаза скорей,
По ладони бродит пальчик,
Пишет букочку на ней.
Назови её - пора!
Правда, славная игра?

Предложите ребёнку закрыть глаза. В это время «напишите» на его руке знакомую ему букву. Пусть ребёнок назовёт, какую букву вы «написали» на его руке.

В следующей статье вас ждёт описание новых игровых упражнений.

Успехов вам и вашим детям!