

КАРТОТЕКА ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Уважаемые взрослые!

Вашему вниманию представлены методические рекомендации — игровые задания, направленные на формирование у детей с ОНР грамматического строя речи. Задания содержат игры и упражнения, которые можно провести с детьми в занимательной и увлекательной форме для усвоения ими основных грамматических категорий русского языка в домашних условиях. Эти задания предназначены прежде всего для тех детей, у которых возникли наиболее серьезные проблемы в усвоении грамматики и которым недостаточно игр и упражнений, содержащихся в еженедельных заданиях. В каждом задании приведен (в качестве примера) оптимальный объем речевого материала. Также родители могут подбирать дополнительный речевой материал самостоятельно по аналогии. Рекомендации рассчитаны для детей четырёх – семи лет.

Рекомендации к проведению игр и игровых упражнений

- ❑ Все задания выполняются в игровой форме.
- ❑ Для проведения некоторых игр желательно иметь мяч среднего размера. Для игровых соревнований потребуются фишки или фанты. Для некоторых игровых упражнений нужны предметные картинки, лучше рисовать их вместе с ребенком прямо во время игры. При проведении отдельных игровых упражнений можно использовать куклу, машинку, кубики и т. п.
- ❑ Выделенные слова взрослые обязательно должны произносить очень четко в качестве примера для ребёнка.
- ❑ По мере освоения грамматических форм желательно сразу же вводить их в связную речь ребёнка, исправляя его грамматические ошибки в повседневном общении.
- ❑ Целесообразно подбирать дополнительный речевой материал самостоятельно по аналогии.

*Наберитесь терпения, будьте упорными —
и тогда ваши усилия будут вознаграждены!*

*К концу года вы увидите, как много нового узнал и научился делать ребенок,
как пополнился его словарный запас, какой богатой стала связная речь.*